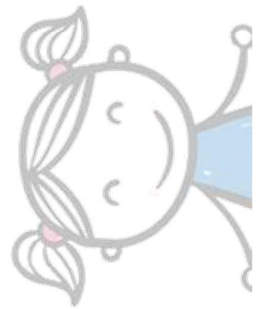




# MANUALUL PARINTILOR 2022-2023 Montessori School of Iasi



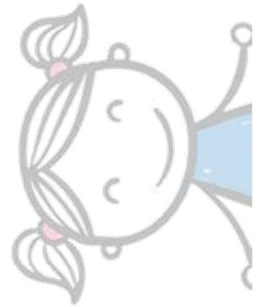
**\*Manualul este valabil doar pentru anul scolar: 2022-2023.**





“Toti adultii care lucreaza cu copii au nevoie de sprijin. Putem face o diferenta certa in viata copiilor nostri, daca ne vom uni eforturile, vom avea aceleasi obiective si vom continua sa respectam demnitatea si capacitatea innascuta a fiecarui copil. Daca vom crede cu adevarat in potentialul nelimitat al copilului, ne vom da seama de importanta fiecarei perioade de dezvoltare din copilarie si importanta rolului adultilor in acest proces, nu doar de realizările copilului tau sau al meu, ci de progresul omenirii”.

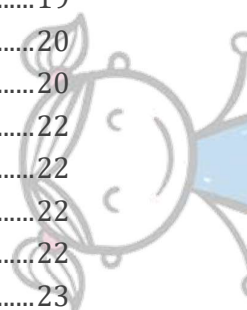
## **Maria Montessori**





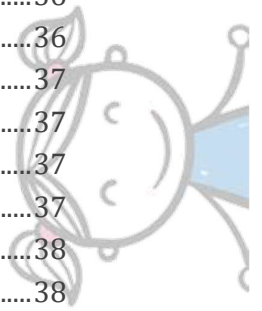
## CUPRINS

BINE ATI VENIT!.....	7
POVESTEA NOASTRA .....	9
MISIUNE.....	10
METODA .....	10
OBIECTIVE EDUCATIONALE .....	11
VALORILE MSI.....	12
PREZENTAREA GENERALA A MSI.....	13
Curriculum si pedagogi Montessori.....	14
O zi in cadrul MSI.....	15
Programele din cadrul MSI .....	16
<i>Programul Toddler (1 an si 6 luni - 3 ani)</i> .....	16
<i>Programul Casa dei Bambini (3 ani - 6 ani)</i> .....	17
<i>Programul Elementar (6-12 ani)</i> .....	18
Angajamentul familiei.....	18
Studiul continuu.....	19
ADMITERE SI INSCRIERE .....	20
Procesul de inscriere .....	20
Cererea de inscriere.....	22
Intalnirea cu parintii.....	22
Admiterea in cadrul MSI.....	22
Reinscrierile anuale in cadrul MSI.....	22
Ciclul de trei ani.....	23
Succesul copiilor si cum sa venim in intampinarea nevoilor acestora .....	23
Intrarea in mediu .....	24
Retragerea copilului din cadrul MSI .....	24
Alte motive pentru retragere.....	25
STRANGEREA DE FONDURI.....	26
Directionarea a 20% din impozitul pe profit datorat statului. ....	26
Directionarea a 20% din impozitul pe venit al microintreprinderilor:.....	26
Directionarea a 2% din impozitul pe venit.....	26
De ce trebuie MSI sa stranga fonduri?.....	27
Platesc deja. De ce ar trebui sa particip la strangerea de fonduri pentru MSI?.....	27
Cat se asteapta MSI sa ofer?.....	27





POLITICILE MSI .....	28
1. Programul zilnic .....	28
2. Calendarul scolii .....	29
3. Prezenta la grupa .....	29
4. Primirea copiilor .....	30
5. Sosiri tarzii la gradinita/scoala .....	31
6. Preluarea copiilor .....	32
7. Preluarea copiilor cu intarziere .....	33
8. Sanatate si siguranta.....	33
<i>Scoala si loc de munca fara droguri sau alcool</i> .....	33
<i>Accidente, urgente medicale</i> .....	33
<i>Politica in privinta imbolnavirilor</i> .....	34
<i>Spalatul mainilor:</i> .....	34
<i>Controlul infectiilor</i> .....	35
<i>Administrarea de medicamente</i> .....	35
<i>Notificarile catre parinti</i> .....	35
9. Comunicare .....	36
<i>Observarea in clasa</i> .....	36
<i>Intalnirile individuale</i> .....	37
<i>Rapoarte de progres</i> .....	37
<i>Seminarii pentru parinti</i> .....	37
<i>Social media</i> .....	37
<i>Avizier</i> .....	38
<i>Calendarul scolar</i> .....	38
<i>Website</i> .....	38
<i>E-mail:</i> .....	38
<i>Note, memento-uri si actualizari</i> .....	39
<i>Biroul administrativ</i> .....	39
<i>Parinti reprezentanti si mentorat</i> .....	39
<i>Solutionarea problemelor</i> .....	40
<i>Modificari ale adresei de contact sau ale informatiilor din formularul de inscriere</i> .....	40
10. Vestimentatia.....	40
<i>Vestimentatia in cadrul Gradinitei</i> .....	40
<i>Vestimentatia in cadrul MSI - Scoala Elementara</i> .....	42



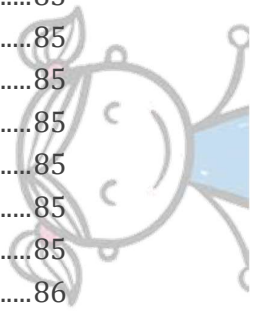


11. Masa.....	43
12. Meniuri speciale, alergii.....	47
13. Somnul.....	48
14. Jocul in aer liber.....	48
15. Bunuri personale.....	48
16. Politica in ceea ce priveste folosirea toaletei .....	49
17. Pierderea materialelor didactice .....	49
18. Baby Sitting.....	49
19. Probleme de custodie a copiilor .....	50
20. Pregatirea academica .....	50
21. Comunicarea cu privire la progresul copilului de pana la 3 ani.....	50
22. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Casa dei Bambini.....	51
23. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Scoala Elementara .....	52
24. Participarea parintilor.....	52
CUM POTI SA TE IMPLICI? .....	53
25. Abordari pozitive fata de disciplina.....	53
26. Politica de confidentialitate si protejare a datelor.....	54
PROGRAME SI EVENIMENTE SPECIALE.....	55
Notiuni de baza in pregatirea copilului pentru admiterea in sistemul Montessori.....	55
Seminarul de Orientare pentru Parinti .....	55
Seri Montessori .....	55
Deplasari si excursii organizate.....	55
Calatoriile - Nivel Scolar.....	56
Traditii MSI .....	56
GHID PENTRU PROGRAMUL TODDLER GRUPA 1.6 - 3 ANI.....	57
Programul Toddler: Mediul pregatit .....	57
Programul Toddler: Rolul educatorului.....	58
GHID PENTRU PROGRAMUL CASA DEI BAMBINI GRUPA 3-6 ANI .....	59
Casa dei Bambini: Mediul pregatit.....	59
Casa dei Bambini: Rolul Educatorului.....	60
Prezentarea generala a Clasei 3-6 .....	60
1. Principiile Clasei .....	60
2. Ciclul de trei ani .....	61
3. Curriculum .....	61
Ziua de nastere in cadrul Casa dei Bambini .....	64





GHID PENTRU PROGRAMUL SCOALA ELEMENTARA 6-12 ANI MSI.....	66
Mediul Montessori - Repere despre clasa.....	66
Curriculum .....	67
Construirea si urmarirea planului de lucru .....	68
Testarile nationale.....	69
Lucruri aduse de acasa .....	69
Comunicarea cu parintii si implicarea .....	70
Temele pentru acasa.....	70
Zilele de nastere .....	71
Activitatile pentru acasa.....	72
RESURSE MONTESSORI.....	74
1. Mai multe despre viata practica.....	75
2. "Lucrul" Montessori.....	76
3. Rolul adultului .....	78
4. Primele doua planuri de dezvoltare .....	80
5. Ciclul de lucru.....	81
6. Repetitia .....	83
SFATURI PENTRU PARINTI .....	85
Ora de culcare .....	85
Pregatirea pentru gradinita/scoala .....	85
Lucrarile copiilor.....	85
Sacul de la grupa .....	85
Sarbatori laice si culturale.....	85
Activitati extrascolare .....	86
INTREBARI FRECVENTE.....	87
CONCLUZII .....	89
GLOSAR MONTESSORI.....	90
POEZIE PENTRU PARINTI .....	92
ACORDUL PENTRU MANUALUL PARINTILOR 2022-2023 .....	93





## BINE ATI VENIT!

Dragi parinti,

Bine ati venit la Montessori School of Iasi!

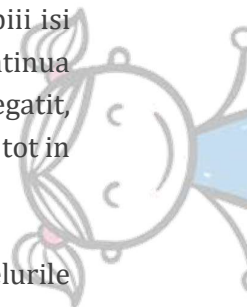
In cadrul MSI asiguram un program educational bazat pe principiile umaniste originale ale pedagogiei Montessori, care se concentreaza in primul rand pe legea fundamentala a auto-construirii. In cadrul MSI copilul isi dezvolta propria vointa, auto-controlul, concentrarea si intelectul. Aplicarea principiilor Montessori, testate de-a lungul timpului, dezvolta independenta si simtul responsabilitatii.

Suntem onorati ca ati ales gradinita si scoala noastra pentru a oferi ingrijire, sprijin si afectiune copilului dumneavoastra.

MSI are, in momentul de fata, copii cu varste cuprinse intre 18 luni si 10 ani. Copiii isi incep educatia in Programul Toddler, la varsta de aproximativ 1 an si 6 luni si continua cu Programul Casa dei Bambini, la varsta de aproximativ 3 ani. Cand copilul este pregatit, in jurul varstei de 6-7 ani, face tranzitia in Programul Elementar 6-12, mediu creat tot in cadrul MSI.

Oferim un program de 5 zile pe saptamana, de luni pana vineri, pentru toate nivelurile din cadrul MSI: Toddler, Casa dei Bambini si Scoala Elementara.

Acest Manual explica cum functioneaza gradinita si scoala, descrie valorile noastre si politicile MSI. Prezinta, de asemenea, linii de ghidare, sugestii si raspunsuri la intrebari ce pot aparea pe parcursul anului. **In cadrul MSI, parintii sunt parteneri esentiali in misiunea noastra de a ajuta copilul sa isi descopere propriul potential.** Ne bazam pe intelegerea si angajamentul dumneavoastra in a ne sustine sa cream o comunitate unita, comunitatea MSI. Apreciem profund implicarea in fiecare aspect al dezvoltarii copilului dumneavoastra si va invitam alaturi de noi in aceasta interesanta calatorie educationala.

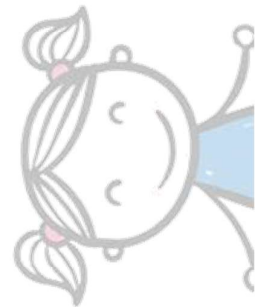




**Va rugam sa luati in considerare politicile si procedurile descrise in paginile urmatoare ca punct de pornire al acestei calatorii.** Adevarata munca are loc intre educatori si copii, parinti si educatori si intre parinti si copii. Noi, la randul nostru, primim cu drag implicarea dumneavoastra. Daca sunteti nou in gradinita, asteptam cu nerabdare sa va cunoastem. Daca sunteti deja membru al comunitatii noastre, aveti in noi un partener de nadejde. Daca sunteti un parinte care revine, suntem incantati sa va uram bun venit inapoi.

Cele mai bune urari pentru un an bogat in lucruri noi si multe bucurii!

**Echipa Montessori School of Iasi**







## POVESTEA NOASTRA

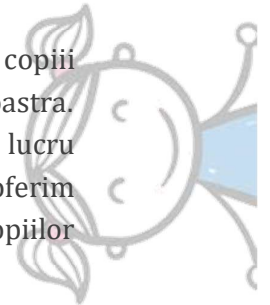
Trei fete pentru care parintii si-au dorit nu numai educatie la nivel de excelenta, ci si un sistem de educatie care sa le ghideze catre atingerea propriului lor potential. Un sistem care sa urmeze copilul, pe parcursul planurilor de dezvoltare, in mod natural, nascand in el dorinta de cunoastere si implicare in tot ceea ce inseamna traditii, cultura si lumea inconjuratoare.

Doi educatori Montessori dedicati in misiunea lor de a ghida copiii si de a oferi comunitatii inapoi, ceea ce ei au primit pe parcursul formarii lor, dar si in anii de experienta in lucrul cu cei mici. Alaturi de ei, alti 24 minunati colegi.

Parinti care au avut incredere in noi atunci cand ne-am asumat ca vom oferi educatie de calitate cu drag si cu responsabilitate, asa cum oferim si copiilor nostri.

Asa a inceput povestea noastra, aici la Iasi, in **Septembrie 2016**.

Misiunea pe care am ales sa o ducem la indeplinire este sa-i educam pe copiii dumneavoastra la fel cum ii educam pe copiii nostri – aceasta este promisiunea noastra. Parintii care ne sunt alaturi si ne sprijina, au ajutat la cresterea comunitatii MSI, lucru care ne da de inteles ca suntem pe drumul cel bun! Continuum sa crestem si sa oferim educatie Montessori de calitate, avand speranta ca vom contribui, prin educatia copiilor la o lume de maine mai buna!



Va asteptam deci sa ne cunoastem si, impreuna, sa oferim copiilor acces la mostenirea Mariei Montessori, cel mai de pret dar ce poate fi oferit unui copil, deoarece nu isi va pierde niciodata valoarea.





## MISIUNE

Misiunea noastră este de a oferi un program Montessori complet care să asigure dezvoltarea emoțională, intelectuală, fizică și socială a copilului și să constituie premisa dezvoltării unui adult independent, echilibrat și încrezător în propriile forte.

## METODA

Metoda Montessori urmează abordarea "copilului ca întreg", favorizând nu numai abilitățile cognitive, ci și creșterea socială și emoțională. Clasele Montessori acoperă trei niveluri de vârstă, iar copiii stau cu același educator, încurajând în copil sentimentul de comunitate și permitând educatorilor să dezvolte aceste relații, dar și o profundă înțelegere a stilului de învățare a copilului.

Educatorul Montessori pregătește mediul cu materiale multisenzoriale, placute din punct de vedere estetic și adecvate dezvoltării, trezind interesul copiilor și îndrumându-i astfel de la învățarea concretă către cea abstractă.

Sunt asigurate perioade lungi de lucru neîntrerupte, în care copiii aleg dintr-o gamă largă de activități și pot să învețe în ritm propriu, atât singuri, cât și în grupuri. Educatoarea este instruită pentru o observare atentă, astfel încât este pregătită să "urmeze copilul" în dezvoltarea sa.

Pentru a rezuma, metoda este un răspuns la o pledoarie universală în rândul copiilor: "Vreau să învăț, dar să mă ajuti să o fac eu însumi". Prin experiențe bine orchestrate, conduse de ordinea fizică și mentală, copiii dobândesc disciplina interioară necesară persistenței în sarcinile alese, interacțiunii cu respect cu lumea din jurul nostru și participării cu încredere într-o lume din ce în ce mai complexă.





## OBIECTIVE EDUCATIONALE

Dorim sa cream o comunitate educationala (copii, parinti, educatori) in cadrul careia copiii sa-si dezvolte natural aptitudinile, sa-si descopere talentele si pasiunile, sa-i incurajam sa exploreze si sa creeze, sa descopere cine sunt si ce le place sa faca.

Ne propunem ca, prin tot ceea ce facem, alaturi de parinti, sa pregatim copiii pentru viitor.

Curriculum-ul Montessori variaza in functie de program (0-3 ani, 3-6 ani, 6-12 ani), cu toate acestea obiectivele MSI sunt aceleasi:

- Sa fim partenerii parintilor in educarea copiilor lor;
- Sa ii ghidam pe copii spre stapanirea deprinderilor intelectuale, sociale, fizice si cele de zi cu zi in acord cu ritmul si nevoia fiecaruia;
- Sa le stimulam copiilor curiozitatea intensa si permanenta, care ii va conduce catre bucuria continua de a descoperi lucruri noi;
- Sa ii ajutam pe copii sa isi dezvolte increderea in sine;
- Sa asistam fiecare copil in dezvoltarea deprinderii de a se concentra;
- Sa insuflam fiecarui copil un sentiment de responsabilitate personala pentru lumea in care traim;
- Sa trezim in copiii nostri umirea, imaginatia si bucuria.





## VALORILE MSI

Credem ca principiile pedagogice si practicile dezvoltate de Dr. Maria Montessori raspund fundamental fazelor de dezvoltare si nevoilor copilului. Ne propunem sa folosim principiile educationale si metodologiile Montessori in cadrul programului oferit de Montessori School of Iasi.

Credem ca o caracteristica unica a copilariei este un sentiment firesc de uimire, curiozitate si dorinta de a invata. Noi incurajam descoperirea de sine si bucuria innascuta a invatarii.

Credem intr-o comunitate a copiilor bazata pe relatii de prietenie. Adevarata competitie nu este intre copii; competitia fiecarui copil este cu el insusi, cu propriile sale dificultati pe care le intampina pe drumul dezvoltarii calitatilor, aptitudinilor si a potentialului sau. Vrem sa construim o comunitate – copii, educatori, parinti – in care sa ne putem baza unii pe altii, pentru copii.

Credem ca parintii sunt persoanele care au o influenta majora in viata si dezvoltarea copilului. Scoala ofera un rol de sprijin, secundar. Ne dorim sa dezvoltam o relatie tandem de cooperare intre casa si scoala care sa vina in sprijinul copilului.

Credem ca propriul nostru comportament este cel mai bun model in educarea copilului. Credem ca fiecare membru al comunitatii noastre are un drept fundamental sa fie tratat cu respect, indiferent de varsta, sex, origine etnica, religie, rasa sau dizabilitate.

Credem ca mediul de invatare al Montessori School of Iasi trebuie sa fie dinamic, cu copii care functioneaza activ in procesul de invatare prin faptul ca sunt stimulati sa faca alegeri, fiind responsabili pentru acestea.

Credem ca scoala are responsabilitatea de a pregati copiii pentru viata, echilibrand dezvoltarea academica cu dezvoltarea abilitatilor personale si a celor necesare in viata de zi cu zi (grija fata de sine, grija fata de mediu, gratie si curtoazie).

Credem ca primii sase ani de viata sunt cei mai importanti pentru dezvoltarea copilului ca viitor adult.





## PREZENTAREA GENERALA A MSI

Abordarea noastră în ceea ce privește educația se bazează pe filozofia și metoda Mariei Montessori, prima femeie medic, italiană, care a fondat prima școală Montessori la Roma, în 1907.

MSI pregătește copii cu vârste cuprinse între 18 luni și 9 ani pentru învățarea de-a lungul vieții și participarea semnificativă într-o societate care este într-o continuă schimbare. Activitățile și mediul oferite de grădiniță și școală sunt concepute pentru a stimula o sete de învățare, o curiozitate persistentă despre mediul inconjurător, dorința și capacitatea de a lucra independent.

Scopul nostru este de a dezvolta în fiecare copil capacitatea de a rezolva probleme, de a folosi libertatea cu înțelepciune, de a se respecta pe sine și pe alții și, mai presus de toate, să se bucure de învățare.

La MSI vedem educația ca ajutor pentru viață, care include, dar nu se limitează la stăpânirea abilităților intelectuale.

"Copilul are un scop intuitiv – dezvoltarea lui de sine. El vrea să facă și să vadă pentru sine, prin propriile sale simțuri și nu prin ochii unui adult. El devine o persoană plină. El este educat."





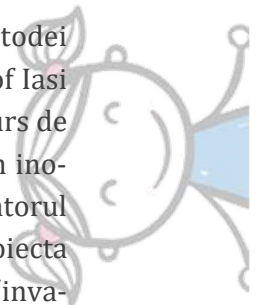
## Curriculum si pedagogi Montessori

**Termenul "Montessori" implica atat filosofia ca atare, cat si o metoda de educare bazata pe cercetarea Dr. Maria Montessori. In centrul sau, metoda Montessori pune accentul pe independenta, libertatea in cadrul limitelor si respectul pentru copil. Spatiile de clasa sunt atent proiectate si materialele sunt atent selectate in vederea realizarii unui mediu constient pregatit.**

Clasa este formata dintr-un grup de copii cu varste mixte<sup>1</sup> si ofera beneficii care devin evidente atunci cand aceasta este vizitata. Copiii mai mici din clasa au posibilitatea de a observa si de a imita elevii mai mari, pe masura ce acestia lucreaza. Elevii mai mari au posibilitatea de a-si consolida propria lor cunoastere, prin explicatiile pe care le dau celor mici cu privire la ceea ce fac si prin faptul ca ii asista pe acestia, devenind mentori pentru copiii mai mici.

Fiecare copil poate invata si se dezvolta in propriul sau ritm, intr-o clasa care poate gazdui mai multe niveluri de abilitati si cunostinte.

Experienta si formarea unui cadru didactic Montessori este parte integranta a metodei Montessori. Toti educatorii si invatatorii principali din cadrul Montessori School of Iasi au urmat cursuri de formare Montessori (AMI) sau sunt inscrisi intr-un astfel de curs de formare. Pedagogii nostri folosesc materiale concrete de predare si un curriculum inovator bine definit, adaptat la copil, pentru fiecare ciclu de trei ani. Educatorul/invatatorul Montessori este special instruit pentru a observa fiecare copil si pentru a putea proiecta lectii bazate pe curiozitatea si dragostea invatarii naturale a fiecaruia. Educatorul/invatatorul este responsabil de pregatirea mediului educational in cadrul fiecarei clase si pentru prezentarile de material in acel mediu. Pe parcursul unei zile, educatorul/invatatorul va prezenta o gama larga de materiale senzoriale si activitati concrete secventiale, toate acestea prin instruire individuala sau de grup (in cazul copiilor mai mari). Copilul invata curand sa faca asocieri de concepte abstracte cu experienta manipularii (hands-on).



<sup>1</sup> Grupa contine varste mixte incepand din al doilea an de functionare. In primul sau an de functionare grupa va contine un numar de 7 pana la 12 copii de 2.6 – 3.6 ani pentru programul Casa dei Bambini, 6.6 – 7.6 ani pentru programul Scoala Elementara, un numar de 6-8 copii de 1.6-1.10 ani pentru Programul Toddler.





### O zi in cadrul MSI

Deoarece oferim un program de dezvoltare axat pe ghidarea fiecarui copil astfel incat sa isi atinga potentialul maxim, structura zilei copilului dumneavoastra si modalitatea de a interactiona cu adultii si colegii este de o importanta capitala. In timp ce fiecare nivel de program (Toddler, Casa dei Bambini si Scoala Elementara) raspunde nevoilor unice ale copiilor in aceste etape de dezvoltare, toate programele noastre au aceleasi caracteristici principale:

- Intervale mari de timp neintrerupt pentru munca autodirijata.

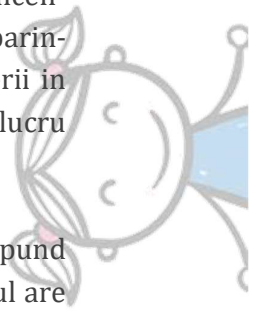
Durata de lucru de dimineata, de la 08.30/8:45 pana la 11:00 /11:30 (in functie de varsta copilului) este deosebit de importanta. Pentru copiii mai mari, o perioada de lucru dupa-amiaza este, de asemenea, o caracteristica a zilei lor. **Este esential pentru copilul dvs. sa ajunga la gradinita/scoala la timp pentru a incepe aceasta perioada impreuna cu ceilalti colegi.**

- Concentrarea intensa a cadrelor didactice asupra copiilor.

Procesul de invatare Montessori se bazeaza pe o observare detaliata si continua a copiilor, atat individual cat si ca grup. Odata ce incepe ziua, cadrele didactice isi concentreaza toata atentia in sala de clasa, ceea ce inseamna ca nu sunt capabile sa ofere parintilor sau altor vizitatori atentie. Sustinem acest element prin limitarea intreruperii in timpul programului educational. Profesorii sunt disponibili dupa programul de lucru pentru intalniri sau convorbiri telefonice.

- Coerenta in rutine si ordine in mediul fizic.

Copiii, in special cei intre doi si cinci ani, sunt sensibili la rutine si ordine si raspund pozitiv la coerenta din viata lor de zi cu zi. Un mediu ordonat in sala de clasa (totul are locul sau si totul este la locul sau) promoveaza independenta, deoarece copiilor li se ofera prezentari despre grija fata de mediul lor si impartasesc responsabilitatea pentru intretinerea acestuia. Treburile zilnice, precum ajutorul oferit unui prieten mai mic sa-si puna hainele la loc, ingrijirea plantelor din clasa sau pregatirea mesei, intareste un model prezizibil de asteptari. Datorita prezentei rutinelor si a ordinii, exista foarte putine "corectii" ale adultilor "vis-à-vis" de comportamentul elevilor.





- Atentia meticuloasa la Gratie si Curtoazie.

In orice moment aspiram la modelarea bunelor maniere si a interactiunilor sociale. Ar trebui sa va asteptati sa fiti intampinati cu un vesel "Buna dimineata!" sau "Buna ziua!" in timpul sosirilor si plecarilor. Micul dejun sau pranzul sunt oportunitati de a practica manierele la masa, dar si lectii in a face o introducere, oferind un pahar cu apa sau rezolvarea pe cale pasnica a problemelor ce se pot ivi. Toate acestea sunt o parte importanta a curriculum-ului.

### Programele din cadrul MSI

#### *Programul Toddler (1 an si 6 luni - 3 ani)*

Intrarea in mediul copilului incepe progresiv, pornind de la o ora, iar parintele si copilul se reintalnesc dupa perioade scurte de timp pana cand atat copilul cat si parintele isi stabilesc increderea in educatori si in noul mediu. Aceasta "introducere progresiva" sustine, de asemenea, procesul copilului de a se separa de parinti, care este prima provocare a acestei perioade pentru copiii mici.

Adultii demonstreaza respectul pentru copiii mici prin:

- Pregatirea unui mediu sigur care sa permita o libertate maxima de miscare.
- Protejarea concentrarii si miscarii lor, cu exceptia cazurilor de siguranta.
- Folosirea unui ton delicat al vocii pentru a vorbi.
- Anuntarea copiilor despre ceea ce urmeaza sa se intample in clasa (inainte de a-i ajuta sa se schimbe, de a servi pranzul, etc.), incurajand participarea lor la acest proces.
- Adaptarea actiunilor adultilor la ritmul copilului, in loc sa se astepte adaptarea copilului la adult.
- Utilizarea metodelor pozitive de stabilire a limitelor. Nu folosim pedeapsa fizica in cadrul MSI.
- Observarea cu atentie a fiecarui copil in pregatirea unui mediu receptiv.



**Ne asteptam ca parintii care isi inscriu copiii in programul Toddler sa se angajeze sa ofere un mediu acasa care sa fie in concordanta cu aceasta filosofie a dezvoltarii copilului.**







### ***Programul Casa dei Bambini (3 ani – 6 ani)***

Si in cadrul acestui program, intrarea in mediu a copilului poate incepe progresiv, iar parintele si copilul se reintalnesc dupa perioade scurte de timp pana cand atat copilul cat si parintele isi stabilesc increderea in educatori si in noul mediu. Aceasta "introducere progresiva" sustine, de asemenea, procesul copilului de a se separa de parinti, care poate fi o provocare si la acest nivel de varsta.

Pentru copiii cu varsta cuprinsa intre trei si sase ani, fiecare dintre clasele noastre este conceputa pentru a satisface nevoile de dezvoltare emergente ale copiilor de varsta prescolara. Desi fiecare clasa are un caracter unic, toate sunt guvernate de obiectivele centrale ale concentrarii, coordonarii, independentei si ordinii. Fiecare clasa, dupa cum sugereaza si numele, este o casa pentru copii. Aici un copil va gasi un mediu linistit, ordonat, bogat in materiale practice, unde poate veni si se poate simti liber sa se dezvolte printre colegii sai.

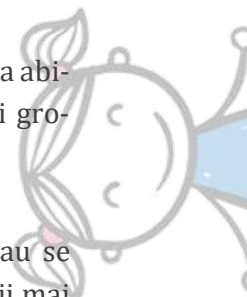
**Toate clasele au un echilibru adecvat intre varste, baieti si fete. In ceea ce priveste mixul de varste, o exceptie o poate constitui grupa care abia se creeaza, in primii trei ani de functionare.**

Bine echipate, mediile Montessori ofera o larga varietate de activitati ce promoveaza abilitatile de auto-ajutor, rafinarea simturilor, dezvoltarea abilitatilor motorii fine si grosiere, abilitati sociale, dezvoltarea limbajului si dezvoltare cognitiva.

Diminetile sunt dedicate unei "perioade de lucru" mai lungi (aproximativ trei ore). Urmeaza pranzul servit in "stilul familiei", apoi copiii mai mici merg la somn sau se bucura de activitati linistite, in timp ce copiii de 4, 5 si 6 ani sunt implicati in studii mai abstracte de matematica, scriere, stiinte naturale, geografie si cultura.

Timpul in aer liber este impartit intre copiii din grupele Casa dei Bambini. Zona de curte devine adesea locul pentru oportunitatile de joc in grup, imaginativ. Jocurile de alergare se desfasoara in curtea gradinitei, zona sigura si imprejmuita.

Programul se desfasoara in perioada 8.30 - 16.30, de luni pana vineri. Pentru a evita aglomerarea, am introdus un program special pentru fiecare grupa; acesta va fi transmis de catre educator, la inceputul anului scolar.





### **Programul Elementar (6-12 ani)**

Programul elementar MSI este conceput pentru a satisface nevoile unice ale copiilor cu varsta cuprinsa intre 6 si 12 ani. El este compus din doua programe: programul Elementar inferior care este conceput pentru copiii cu varste cuprinse intre 6 si 9 ani sau de la clasa pregatitoare pana la clasa a doua si programul Elementar superior destinat copiilor de 9-12 ani sau clasa a treia pana la a cincea, inclusiv.

Mediul clasei elementare este un loc in care valorile independentei, cooperarii si auto-disciplinei sunt subliniate si unde educatia este privita ca abilitatea de a se concentra pe deplin, de a gandi critic, de a explora cu bucurie si de a lucra in mod intentionat, atat individual cat si ca parte a unei comunitati armonioase si coezive.

Copiii din programul Elementar au o perioada de munca flexibila de trei ore dimineata, si doua ore dupa-amiaza, in care vor face atat o munca auto-dirijata, dar totodata vor fi invitati in prezentari de catre ghid/invatator. Subiectele includ stiinta (zoologie, chimie, fizica si botanica), istorie, geografie, arta lingvistica si matematica. Programul va oferi, de asemenea, instruire in muzica, educatie fizica, limbi straine si "iesiri" in afara scolii.

Apreciem participarea copilului dumneavoastra la viata de familie, motiv pentru care temele de acasa vor fi minime in programul Montessori. Cu toate acestea, copiii vor participa la proiecte care necesita cercetare si atentie in afara clasei. De asemenea, ne asteptam ca lectura sa fie o parte obisnuita a rutinelor de zi cu zi ale copiilor.

### **Angajamentul familiei**

Parintii sunt o parte fundamentala a bunastarii scolii noastre si a unei experiente educationale eficiente pentru copilul lor. Ca atare, avem speranta ca toti membrii comunitatii scolare sa participe si sa sprijine institutia noastra ori de cate ori este posibil.

Asteptarea Montessori School of Iasi este ca parintii vor face toate eforturile pentru a intelege si a imbratisa misiunea scolii. In acest scop, ne propunem sa ajutam parintii sa invete despre abordarea Montessori prin furnizarea de informatii si oportunitati de educatie parentala – seminarii, carti traduse pe care le puteti gasi in cadrul Editurii Maria Montessori. (<https://montessori-iasi.ro/editura-maria-montessori/>)

In plus, ne asteptam ca parintii sa se familiarizeze cu filosofia, politicile si procedurile cuprinse in Manualul pentru parinti si alte publicatii scolare, inclusiv comunicările noastre pe e-mail sau informari lunare.





Va incurajam sa le aduceti aminte copiilor faptul ca **libertatea sistemului Montessori se regaseste in felul in care lucreaza (cu ce, cand, cu cine), nu in libertatea de a nu participa la experienta invatarii si de a deranja persoanele din jur).**

### Studiul continuu

Biblioteca MSI contine o gama larga de resurse pentru parintii interesati sa afle mai multe despre educatia Montessori. De la reviste si carti profesionale pana la lucrarile Mariei Montessori in tratate mai generalizate ale copilariei, parintilor si invatarii.

Totodata, din 2018 pana in prezent am facut eforturi sustinute pentru a continua proiectul Editura Maria Montessori astfel incat, in primul rand parintii din comunitatea MSI, sa beneficieze de cat mai multa informatie ce pastreaza principiile Mariei Montessori intacte, informatie care sa ii ajute/sa va ajute sa continue/continuati si acasa pe aceeasi cale.

Primele carti traduse sunt: "Copilul vesel" - Susan Mayclin Stephenson, "Intelegand fiinta umana" - Silvana Montanaro, "O mama Montessori" - Dhorothy Canfield Fisher, "Montessori si Concentrarea atentiei" - Susan Mayclin Stephenson.

Pregatim in curand alte titluri care sa va ajute sa intelegeti mai bine pedagogia Montessori.

Va invitam sa rasfoiti colectia noastra ca o modalitate de a va familiariza mai mult cu tipul de educatie pe care copilul dvs. il intalneste in cadrul MSI. Unele recomandari includ:

Carti ale Mariei Montessori:

Mintea Absorbanta

Taina copilariei

Secretul copilariei

Alti autori:

Susan Mayclin Stephenson – Copilul vesel

Silvana Montanaro – Intelegand fiinta umana

Susan Mayclin Stephenson - Montessori si Concentrarea atentiei





## ADMITERE SI INSCRIERE

Pentru a putea fi inscris la Montessori School of Iasi, copiii trebuie sa aiba varsta de cel putin 1 an si jumatate si maxim 3 ani si jumatate. Totodata in cadrul grupei de 3-6 ani copilul trebuie sa stie sa foloseasca toaleta.

Parintii care solicita inscrierea in unitatea noastra si cu un angajament ferm fata de filosofia Montessori, constituie o resursa importanta in vederea construirii unei veritabile comunitati Montessori.

Clasele sunt formate in baza mixului de varsta, iar institutia noastra va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si genul. O exceptie a mixului de varsta o face grupa care abia se creeaza, in primii trei ani de functionare.

Montessori School of Iasi este deschisa tuturor copiilor, indiferent de rasa, sex, religie sau credinta, origine, sau etnie.

### Procesul de inscriere

Exista doua perioade in care se pot face inscrierile:

1. **Cea mai importanta perioada pentru inscrieri este luna februariee**, cand se fac inscrierile pentru noul an scolar. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul **Ziua portilor deschise**, familiile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI, precum si fratii acestora, vor avea prioritate la **reinscriere si/sau inscriere**. Locurile ramase dupa inscrierea copiilor din comunitatea MSI, vor deveni disponibile pentru parintii din afara MSI, interesati sa isi inscrie copilul intr-unul dintre programele oferite. Data evenimentului **Ziua Portilor Deschise** este anuntata in calenadrul MSI.

Acest eveniment include o introducere in filosofia Montessori si o vizita a mediilor.

Pana la acest eveniment, parintii pot consulta Manualul parintilor si Calendarul MSI pe site, in sectiunea "Reurse". Daca dupa lecturarea Manualului doriti sa aflati mai multe lucruri despre noi sau sa cautati raspunsuri la intrebari la care Manualul nu va poate raspunde, urmatorul pas este participarea la evenimentul Ziua Portilor Deschise. Puteti sa va inscrieti la acest eveniment pe site sau sa completati formularul de inscriere online sau sa trimiteti solicitarea dvs. pe adresa de e-mail [inscrieri@montessori-iasi.ro](mailto:inscrieri@montessori-iasi.ro).

Dupa eveniment, urmeaza o planificare telefonica a intalnirilor in cadrul scolii cu fiecare familie care este de acord cu valorile si politicile noastre, descrise in Manual. *Va rugam*





*sa tineti cont de faptul ca MSI va lua in considerare solicitarile trimise pe e-mail la adresa [inscrieri@montessori-iasi.ro](mailto:inscrieri@montessori-iasi.ro), incepand cu a doua zi dupa evenimentul Ziua portilor deschise si in limita locurilor disponibile (ex: la 12 locuri disponibile, se vor considera primele 12 solicitari primite pe email dupa eveniment, iar daca acestea nu vor fi ocupate, se vor lua in considerare urmatoarele solicitari, in ordine cronologica).*

Pasul urmator va fi o intalnire cu directorul educational al MSI.

Inscrierile pentru luna septembrie a anului scolar urmator se fac in limita locurilor disponibile, conform pasilor mentionati anterior, prioritate avand familiile care au achitat taxa de inscriere, **dupa intalnirea cu directorul educational**. Taxa de inscriere nu este returnabila. **Achitarea taxei inainte de intalnirea cu directorul educational nu este luata in considerare.**

Va rugam sa luati in considerare faptul ca institutia noastra va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si sexul.

In cazul in care primiti un raspuns favorabil la solicitarea dumneavoastra, dar nu exista nici un loc disponibil, atunci veti fi inscris(a) pe lista de asteptare pana va exista un loc disponibil. Lista de asteptare are valabilitate pana la urmatorul eveniment Ziua Portilor Deschise (Februarie 2023), astfel ca, daca va veti afla pe o lista de asteptare, aceasta se va anula in Februarie 2023, la evenimentul Ziua Portilor Deschise.

Daca intre Ziua Portilor Deschise din 2022 si Ziua Portilor Deschise din 2023 apare un loc disponibil in cadrul unuia dintre programele de care sunteti interesat, MSI va va contacta.

## **2. Tranzitiile dintr-un program intr-altul si inscrierile pe parcursul anului scolar**

- Tranzitiile dintr-un program intr-altul se pot face oricand, pe parcursul anului, in functie de ritmul copilului, creandu-se astfel locuri libere in programele inferioare (Toddler, Casa dei Bambini). Locurile disponibile **vor fi anuntate in primul rand parintilor din cadrul MSI, apoi parintilor din lista de asteptare.**

- Dupa incheierea inscrierilor din luna februarie, toti parintii care vor solicita inscrierea copiilor in cadrul MSI, vor fi introdusi in lista de asteptare. Daca se va elibera un loc, in cadrul unei grupe si familia isi doreste in continuare sa isi inscrie copilul in cadrul MSI, parintii vor fi anuntati si instiintati de pasul urmator.

Asa cum am mai precizat, lista de asteptare are valabilitate in perioada anului scolar, pana la urmatorul eveniment Ziua Portilor Deschise (Februarie 2023). Daca va veti afla pe o lista de asteptare, va informam ca aceasta va deveni nula in Februarie 2023, la evenimentul Ziua Portilor Deschise.





Daca sunteti pe lista de asteptare si intre Ziua Portilor Deschise din 2022 si Ziua Portilor Deschise din 2023 apare un loc disponibil in cadrul unuia dintre programele de care sunteti interesat, MSI va va contacta.

### Cererea de inscriere

Pentru inscrierile care se fac pe parcursul anului, familiile intrereseate sunt rugate sa completeze formularul online de inscriere ce se regaseste pe website-ul oficial al scolii sau sa trimita un e-mail pe adresa [inscrieri@montessori-iasi.ro](mailto:inscrieri@montessori-iasi.ro), care sa contina numele si prenumele copilului, data nasterii si informatii prin care parintii pot fi contactati. Toate cererile vor fi inregistrate in lista de asteptare. In cazul in care se elibereaza un loc intr-unul dintre programe, parintii vor fi contactati in timp util pentru a fi informati de urmatorul pas.

### Intalnirea cu parintii

Indiferent de momentul la care se solicita inscrierea unui copil, dupa confirmarea disponibilitatii unui loc in cadrul MSI, familiile noi se vor intalni cu directorul educational. Aceasta intalnire va dura aproximativ 30 de minute si se va discuta pe marginea Manualului parintilor, asteptarilor noastre (parinti si MSI) si a filosofiei Montessori.

### Admiterea in cadrul MSI

Dupa intalnire, fiecare familie va avea la dispozitie cinci zile pentru a se inscrie, prin semnarea si returnarea unui contract de inscriere si plata taxei de inscriere pentru ciclul de scolarizare pentru care opteaza. Pana la intrarea in colectivitate, parintii vor fi rugati sa completeze sau sa prezinte toate formularele solicitate de institutia noastra, acestea fiind anexe la contract.

In cazul in care nu se plateste taxa de inscriere in termenul specificat (5 zile de la intalnire) si nu se aduc documentele solicitate, inscrierea devine nula, iar locul va fi considerat disponibil.

In cazul in care nu exista nici un loc disponibil, copilul va fi inscris pe lista de asteptare pana va exista un loc disponibil. Va rugam sa solicitati confirmarea disponibilitatii locului in gradinita inainte de a va angaja in orice fel de plati fata de institutia noastra.

### Reinscrierile anuale in cadrul MSI

- in cadrul aceluiasi ciclu de invatare

In fiecare an, in luna februarie, se vor face reinscrierile pentru anul scolar urmator. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul Ziua portilor deschise, familiile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI vor avea posibilitatea sa isi reinscrie copiii. Parintii





vor primi pe e-mail informatiile necesare reinscrierii si data scadenta pentru plata taxei aferente lunii august din anul scolar urmat, in cazul de fata: 2022-2023.

Taxa pentru luna august este echivalentul taxei lunare pentru programul la care copilul este deja inscris.

- intr-un nou ciclu de invatare

Pentru copiii care finalizeaza un ciclu de invatare (1.6-3 ani, 3-6 ani) si vor trece in urmatorul program (3-6 ani, 6-9 ani) se va achita taxa de inscriere, iar taxa aferenta lunii august a anului scolar 2022-2023 se va achita pana in luna august 2022.

Taxa pentru luna august este echivalentul taxei lunare pentru programul la care copilul este inscris.

### Ciclu de trei ani

Copiii din ultimul an al fiecarui ciclu (Toddler (1.6-3 ani), Casa dei Bambini (3-6 ani), Elementar inferior (6-9 ani)) sunt o componenta vitala pentru clasa. Indiferent daca fac parte din Casa dei Bambini sau din ciclul Elementar inferior, al treilea an ofera copilului posibilitatea de a-si castiga locul bine meritat si anticipat in comunitate ca lider si mentor. In acest rol, copiii dau inapoi comunitatii ceea ce le-a fost oferit timp de doi ani. Aceste experiente timpurii de oferire a ajutorului si de organizare proprie sunt elemente cheie ale unei comunitati interdependente si ale misiunii noastre de a educa fiecare copil pentru viata.

**Din acest motiv, cerem familiilor sa ia in considerare cu atentie planurile lor pe termen lung inainte de a-si inscrie copilul in cadrul MSI.**

MSI valorizeaza diversitatea atat printre elevi cat si printre angajati. Inscriem copii si angajam cadre didactice indiferent de rasa, religie, sex sau nationalitate.

### Succesul copiilor si cum sa venim in intampinarea nevoilor acestora

Mediul Montessori este unic. Cultiva o disciplina interioara, care este fundamentul pentru continuarea invatarii si dezvoltarea sociala. Ocazional, stilul individual de invatare al unui copil nu este compatibil cu climatul clasei Montessori. In cazul in care educatorul devine preocupat de adaptarea/evolutia copilului dvs. la clasa, veti fi contactat pentru a stabili o intalnire.

Ne dorim ca fiecare copil sa experimenteze satisfactia si bucuria unei educatii de succes. In general, perioada de adaptare poate ajunge pana la 60 de zile. **Daca noi credem ca metoda Montessori nu se potriveste nevoilor sau valorilor familiei dumneavoastra, va vom recomanda sa va retrageti copilul din institutie.**

**Ne rezervam dreptul de a observa, a evalua si reevalua fiecare copil (la inceput, dar si pe parcursul anului scolar) pentru a vedea unde se potriveste acesta cel mai bine in cadrul mediului nostru sau in afara lui.**





### Intrarea in mediu

In luna Septembrie, revenirea la gradinita a copiilor din anii anteriori si intrarea in mediu a copiilor noi, are loc perezisiv. In prima saptamana de la inceperea anului scolar sau in primele doua saptamani ale anului scolar vor reveni la gradinita copiii inscrisi la MSI, in programul respectiv, din anii anteriori. Copiii, educatoarea si asistenta/ele grupei vor avea astfel oportunitatea de a-si impartasi noutatile, dar si de a-si reaminti tot ceea ce tine de mediul lor din cadrul MSI. Decizia de a petrece o perioada de o saptamana sau doua saptamani cu copiii din anii anteriori apartine educatorului grupei si este luata in acord cu nevoile grupei, ale copiilor. Unii copii au nevoie de cateva zile pana la 2 saptamani pentru a putea reintra in atmosfera MSI, iar educatorul tine cont si de acest aspect.

Copiii noi, inscrisi in cadrul MSI, vor face intrarea in mediu incepand cu a doua, respectiv a treia saptamana, etc. de la inceperea anului scolar, conform calendarului stabilit de educatorul principal. Intrarea in colectivitate se va face in urma vizitei acasa, vizita pe care educatorul o va stabili de comun acord cu dumneavoastra. In primele zile de gradinita, sosirea copilului se va face mai tarziu fata de programul normal de primire, copilul nou venit avand astfel posibilitatea sa intre in mediu cand ceilalti copii sunt deja implicati in ciclul de lucru, educatoarea putand sa ii ofere toata atentia.

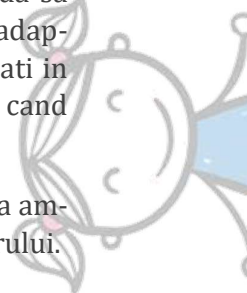
In primele zile copilul va petrece cate 1 ora in cadrul grupei, urmand ca perioada sa creasca atunci cand copilul este pregatit. Aceasta perioada de intrare in mediu si adaptare a copilului poate sa dureze pana la 60 de zile, astfel ca va recomandam sa luati in considerare acest aspect extrem de important pentru copilul dumneavoastra atunci cand va planificati lunile septembrie si octombrie.

Va rugam sa luati in considerare ca adaptarea copilului se face numai cu implicarea ambelor parti astfel ca avem rugamintea sa oferiti suport atat copilului cat si educatorului.

Luna septembrie se va achita integral, pentru toti copiii inscrisi pana la finalul lunii august in anul scolar 2022-2023, indiferent de momentul intrarii copilului in grupa. Daca intrarea se face in timpul anului scolar, adaptarea urmeaza aceeasi pasi, iar prima luna se achita integral, indiferent de momentul din luna in care copilul intra in grupa.

### Retragerea copilului din cadrul MSI

In cazul in care va decideti sa retrageti copilul, o notificare scrisa trebuie trimisa **directorului institutiei cu 30 de zile in avans**. Ca urmare a cererii dvs. va fi programata o intalnire cu educatorul copilului si directorul educational pentru a discuta situatia ivita si pentru a se lua masurile necesare. In cazul in care in continuare doriti sa retrageti copilul, va rugam sa formulati o cerere in scris, privind renuntarea la serviciile de educatie







ce fac obiectul contractului. **Preavizul trebuie trimis cu 30 de zile inainte de retragerea copilului din unitate. In caz contrar se va achita taxa pentru o luna de la momentul solicitarii retragerii.**

Un copil retras din cauza unei boli, concediu, sau din alte motive isi va pierde locul in cadrul unitatii, cu exceptia cazului in care taxele lunare sunt platite in continuare in timpul perioadei de absenta, la valoarea ultimei luni in care copilul a frecventat cursurile.

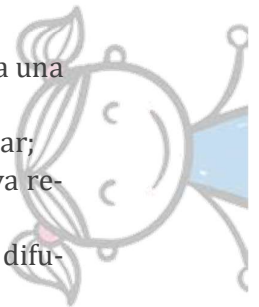
Un obiectiv fundamental al activitatii noastre consta in construirea si mentinerea unui mediu sigur si armonios pentru dezvoltarea optima a tuturor copiilor inscrisi la MSI. În cazul in care un copil manifesta un comportament perturbator sau jignitor la adresa angajatilor sau la adresa colegilor de clasa, atunci parintii sunt indrumati sa solicite asistenta de specialitate in vederea remedierii acestor comportamente inadecvate ale copilului respectiv. Daca prin comportamentul sau, copilul perturba in continuare, in mod sistematic, desfasurarea in bune conditii a activitatilor educationale, atunci parintilor li se poate solicita sa-si retraga copilul din institutie, transferandu-l. Totodata, Montessori School of Iasi, in functie de gravitatea comportamentelor perturbatoare ale parintilor sau ale copiilor acestora, isi rezerva dreptul sa rezilieze de indata prezentul contract cu o notificare in prealabil.

#### Alte motive pentru retragere.

Contractul va putea fi reziliat la initiativa Montessori School of Iasi daca se constata una din urmatoarele situatii:

- parintii nu se prezinta la nici una dintre evaluari, pe parcursul unui an scolar;
- intarzieri la plata taxelor transmise mai mari de 45 de zile. Contractul se va rezilia unilateral incepand cu ziua urmatoare;
- un parinte aduce in mod nejustificat prejudicii de imagine gradinitei (prin difuzarea unor informatii tendentioase sau false in mass-media, online si offline etc.);
- un parinte aduce in mod nejustificat prejudicii de imagine personalului angajat (prin difuzarea unor informatii tendentioase sau false etc.);
- parintele nu are un comportament etic fata de angajatii MSI si fata de ceilalti copii;
- copilul sau parintele are un comportament constant agresiv fizic sau verbal fata de angajatii MSI si/sau fata de ceilalti copii;
- nerespectarea continua a politicilor privind sanatatea copilului in gradinita;
- in cazul in care parintele/reprezentantul legal al copilului refuza sistematic sa colaboreze cu profesorii de la grupa iar copilul nu poate sa se adapteze la programul de studii la care este inscris, MSI isi rezerva dreptul de a inceta prezentul contract, cu un preaviz de 10 zile.

Rezilierea contractului nu ii exonereaza pe parinti/reprezentanti legali ai copilului de plata obligatiilor financiare scadente si restante fata de Montessori School of Iasi.





## STRANGEREA DE FONDURI

Appreciem orice ajutor pentru strangerea de fonduri suplimentare, care vor fi folosite la achizitionarea de materiale sau alte cheltuieli importante pentru imbunatatirea activitatii gradinitei.

Ne puteti sprijini activitatea prin urmatoarele modalitati:

### **Directionarea a 20% din impozitul pe profit datorat statului.**

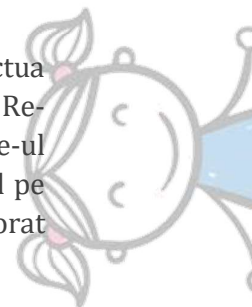
Potrivit art. 25, alin. 4, pct. p) din Codul Fiscal, contribuabilii care efectueaza sponsorizari si/sau acte de mecenat scad din impozitul pe profit datorat sumele aferente.

Legislatia impune doua conditii in acest sens:

- suma nu poate depasi 0,75% din cifra de afaceri a firmei
- trebuie sa se incadreze in limita de 20% din impozitul pe profit ce revine statului.

### **Directionarea a 20% din impozitul pe venit al microintreprinderilor:**

Incepand cu data de 01.04.2019, societatile platitoare de impozit pe venit, pot efectua sponsorizari catre entitatile care la data incheierii contractului, sunt inscrise in Registrul unic al entitatilor/unitatilor de cult (inscriere care se poate verifica pe site-ul [www.anaf.ro](http://www.anaf.ro)), pentru care se acorda deducere fiscala care se scade din impozitul pe venit al microintreprinderii, la nivelul valorii reprezentand 20% din impozitul datorat in trimestrul in care se inregistreaza cheltuiala cu sponsorizarea.



### **Directionarea a 2% din impozitul pe venit**

Orice contribuabil (platitor de impozit pe salariu sau pe pensie) poate dispune directionarea a 2% din impozitul pe venit, platit statului, catre orice organizatie non-guvernamentala – asociatie, fundatie etc. (conform art. 79, alin. 1, art.82 alin.6 si art.102 din Codul Fiscal). Practic, in acest fel, dvs. transmiteti statului modul in care doriti sa fie cheltuita o parte din impozitul dvs. pe venit.

Aceasta suma nu reprezinta o sponsorizare sau donatie. Ea este, in esenta, o parte a impozitului pe venit deja achitat, care poate fi directionata de catre fiecare cetatean in parte catre entitatea dorita de acesta. Daca doriti sa sprijiniti activitatea Montessori School of Iasi prin redirectionarea a 2% din acest impozit platit statului pentru salariul





din anul 2021, completati formularul 230, precompletat cu datele Asociației “One for Hope”.

La inceputul fiecarui an MSI va trimite tuturor parintilor formularul 230 personalizat, precum si contractele de sponsorizare, in cazul directionarii a 20% din impozitul pe profit datorat statului sau a directionarii a 20% din impozitul pe venit al microintreprinderilor.

Pentru detalii suplimentare in legatura cu modalitatile prin care ne puteti sprijini, va rugam sa ne contactati telefonic la numarul 0744-793.789 sau pe e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro.

### **De ce trebuie MSI sa stranga fonduri?**

Anumite cheltuieli, cum ar fi instruirea continua a pedagogilor, consultanta de specialitate, nu sunt finantate din taxele lunare. Aceste cheltuieli pe care nu le putem acoperi din veniturile pe care le incasam, sunt uneori foarte dificil de sustinut si de multe ori intarzierile la plata taxelor lunare ne face aceasta sarcina si mai grea de indeplinit.

### **Platesc deja. De ce ar trebui sa particip la strangerea de fonduri pentru MSI?**

Din nou, taxele nu acopera in totalitate costul de functionare al MSI. Institutia noastra depinde de generozitatea familiilor din comunitate pentru a ne ajuta sa continuam activitatea, fara a renunta totusi la standarde.

### **Cat se asteapta MSI sa ofer?**

Speram ca fiecare familie sa poata gasi o modalitate de a participa la cresterea scolii noastre in conformitate cu mijloacele de care dispune. Contributiile, de orice fel, sunt apreciate. Speram ca fiecare familie din cadrul MSI va contribui cu o suma cat te mica pentru ca micutii lor sa poata avea acces in continuare la o educatie de calitate.

**Ajutorul dvs. este insa oricand binevenit!**





## POLITICILE MSI

Calitatea de parinte in cadrul Montessori School of Iasi ofera oportunitatea de a avea acces la o educatie Montessori de calitate si implica anumite responsabilitati. Cercetarile indica faptul ca atitudinea copilului la scoala este influentata de atitudinea parintelui. Ca parinti, ajutati sa puneti bazele pentru invatarea copilului dumneavoastra. Asteptam cu nerabdare sa impartasim bucuria implicarii - construirii pe baza pe care ati format-o deja.

Avem incredere ca veti participa activ si cu seriozitate in cadrul proiectelor Montessori School of Iasi. Speram sa va implicati alaturi de noi in educatia copilului dvs.

Informatiile de mai jos va vor ajuta pe dvs. si pe copilul dvs. sa va integrati in cadrul comunitatii noastre scolare.

### 1. Programul zilnic

#### **Toddler (1.6 - 3 ani)**

08:15-08:45 - Sosire copii

08:45-11:45 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori, Activitati exterior

12:00-13:00 - Pranz

13:00-16:00 - Somn si Timp de relaxare

16:00-16:15 - Gustare

16:30 - Plecare

#### **Casa dei Bambini (3 - 6 ani)**

08:15-08:45 - Sosire copii

08:45-12.15 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori si/sau Activitati in aer liber

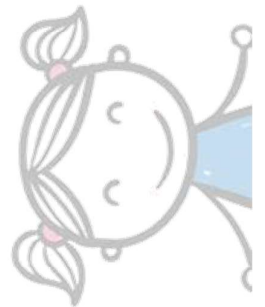
12.15-13.00 - Pranz

13:00/15:30 - Program extins - Sesiune Montessori (vezi descriere program extins - copiii peste 4 ani)

13.00-15.45 - Somn&Timp de relaxare

15:45-16:15 - Servirea gustarii si pregatirea mediului pentru a doua zi, pregatirea pentru plecare si/sauActivitati in aer liber

16:15-16.45 - Plecare





### **Program Elementar 6-12 MSI**

08.30–08.45 - Sosire copii

08.45–11.45 - Servirea micului dejun, Gustare, primul ciclu de lucru Montessori

11.45-12.15 - Timp petrecut afara

12.15–13.00 - Servirea pranzului si pregatirea mediului pentru al doilea ciclu de lucru Montessori

13.00–16.00 - Al II-lea ciclu de lucru - prezentari, proiecte si/sau iesiri

16.00–16.15 - Gustare

16.15–16.30 - Pregatirea mediului pentru urmatoarea zi, pregatirea pentru plecare.

16.30– 16.45 - Plecare

## **2. Calendarul scolii**

Calendarul MSI este comunicat parintilor inainte de inceperea anului scolar si este todata publicat pe site-ul oficial [www.montessori-iasi.ro](http://www.montessori-iasi.ro). Acesta va fi actualizat periodic si veti fi anuntati in cazul in care se produc schimbari.

## **3. Prezenta la grupa**

Prezenta copilului in mod regulat la grupa este absolut necesara astfel incat copilul dumneavoastra sa beneficieze pe deplin de programul Montessori.

In ceea ce priveste Scoala Elementara, prezenta este foarte importanta si este necesara 5 zile pe saptamana, cu exceptia zilelor libere si de vacanta. Va rugam sa verificati calendarul scolii pentru detalii.

Va rugam ca in cazul in care un copil este in imposibilitatea de a ajunge la gradinita/scoala, sa notificati MSI pana la ora 8:30. Copiii cu o boala contagioasa trebuie sa ramana la domiciliu pentru sanatatea si siguranta celorlalti copii. Va rugam sa ne informati in cazul in care copilul dumneavoastra contacteaza o boala contagioasa. In cazul unei boli transmisibile, confirmata de medic, cum ar fi varicela, oreionul sau alte boli de acest gen, va rugam sa ne informati, astfel incat sa putem informa si ceilalti parinti despre situatia ivita.

Participarea zilnica este vitala pentru dezvoltarea copilului. In cazul in care un copil nu va putea sa participe la program pentru o perioada de timp, din alte motive decat cele de sanatate, parintii trebuie sa contacteze institutia in avans, pentru a discuta situatia.





#### 4. Primirea copiilor

Toti copiii sunt primiti la gradinita incepand cu ora 08:15 pana la ora 08:45. Ciclul de lucru in cadrul scolii elementare incepe, fara exceptii, la ora 09.00. Va rugam sa aduceti copilul la scoala intre 08.30 si 08.45.

Un membru al personalului (educatoarea/invatatoarea sau asistenta educatoarei /invatatoarei) va intampina copiii, la intrarea in gradinita/scoala/grupa, prin formula de salut. Parintii trebuie sa semneze formularul de prezenta aflat la intrarea in scoala/gradinita/grupa si sa comunice reprezentantului MSI, daca este cazul, informatii importante despre copil (aceste informatii pot fi trimise si pe e-mail, ele urmand sa fie transmise educatoarei/invatatoarei in timp util).

**Va rugam sa retineti: in cadrul MSI copiii nu au voie sa aduca jucarii de acasa!**

Va rugam sa conduceti copilul doar pana la intrarea in gradinita/scoala/clasa, acest lucru incurajand independenta copilului.

**Evitati sa aduceti copilul in brate sau inca dormind.**

**Totodata va rugam ca in discutia cu copilul, sa adoptati o tonalitate joasa, luand in considerare faptul ca este o discutie personala ce se petrece in spatiul public. Evitati sa faceti in locul copilului lucruri pe care el le-ar putea face singur: curatarea nasului, imbracatul/dezbracatul copilului in timp ce el este preocupat de altceva, sosirea la gradinita in bratele parintelui, etc.**

**Abordarea corecta ajuta la demnitatea si cresterea stimei de sine a copilului, dar si a respectului sau ca individ in si fata de spatiul public.**

Educatoarea/Invatatoarea va prelua copilul si ii va asigura trecerea catre mediul din grupa/clasa.

Totodata va rugam sa va luati la revedere scurt si intr-un mod pozitiv fara a mai interveni atunci cand copilul intra in contact cu educatoarea/invatatoarea sau dupa ce acesta a intrat in clasa.

Asigurati-va ca le transmiteti odata cu "La revedere!" si mesajul ca vor avea o zi minunata! Daca aveti vreo ezitare, atunci copilul poate simti ca acesta nu este un loc sigur.





De asemenea asigurati-i ca veti veni sa ii luati acasa la ora pe care ati ales-o dvs., specificand eventual momentul din programul zilnic (ex: dupa gustarea de dupa-amiaza).

Transportul este responsabilitatea parintilor. Copiii vor fi condusi la gradinita de catre un parinte sau o persoana autorizata sa insoteasca copiii. Pentru a asigura siguranta copiilor, parintii sunt rugati sa conduca cu precautie, in timp ce se apropie de scoala. Parintii sunt rugati sa nu lase masina pornita sau sa lase copiii nesupravegheati in masina in timp ce se afla in scoala/gradinita.

**Pentru siguranta copiilor nostri, atat dupa intrarea in incinta gradinitei, cat si la plecare, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta si ati pus zavorul.**

La Montessori School of Iasi dorim sa ne asiguram ca oferim cea mai buna experienta educationala posibila pentru toti copiii. Cadrele didactice va vor ajuta si consilia in cazul in care intampinati dificultati in timpul primirii copilului in gradinita/scoala.

#### **5. Sosiri tarzii la gradinita/scoala**

Copiii sunt asteptati sa ajunga cu 10, chiar 15 minute inainte de 08:45. Acest lucru permite copiilor sa aiba timp sa se schimbe, sa socializeze si sa se pregateasca pentru inceperea programului.

Urmand convingerea dr. Montessori ca toate lucrurile au un inceput, un mijloc si un final, ne asteptam ca toti copiii sa ajunga la timp si sa fie luati la timp, dupa terminarea programului. Copilul care a sosit tarziu rateaza trecerea discreta in sala de clasa, trecere care stabileste tonul zilei respective. El intra intr-o clasa in care prietenii au ales deja partenerii de lucru si de munca, iar profesorul este absorbit in prezentari.

**Incepand cu ora 09.00 poarta gradinitei/scolii va fi inchisa.** Parintii care ajung cu intarziere trebuie sa sune sau sa trimita un mesaj la birou pentru a informa ca vor intarzia. Un membru al personalului va insoti copilul la clasa.

Va rugam sa treceti mai intai pe la avizier pentru a semna formularul de sosire si sa comunicati care este ora la care doriti sa preluati copilul.

Intarzierea constanta la grupa este un motiv de ingrijorare si Directorul scolii va va solicita o intrevvedere pentru a discuta despre aceasta situatie. Personalul administrativ va pastra o lista lunara de sosiri si plecari tarzii pentru a asigura masuri adecvate ce pot fi aplicate de catre Directorul scolii.





## **Scoala Elementara - De ce este atat de importanta punctualitatea?**

Motive pentru care punctualitatea este importanta sunt:

- Daca un copil intarzie la scoala, acesta va pierde inceputul lectiei. Acest lucru va intrerupe programul profesorului de la clasa si al celorlalti elevi.
- A intarzia nu reprezinta un inceput bun al zilei nici pentru dvs. si nici pentru copil. Intarzierea la ore reprezinta probabilitatea ca elevul sa nu inteleaga pe deplin ceea ce are de lucrat.
- Copiii care intarzie la scoala vor avea dificultati in a se acomoda.
- Copiii care se alatura unui grup cu intarziere se vor simti rusinati sau jenati ca intrerup activitatea acelu grup.
- Copiii pot pierde mesaje importante sau alte informatii furnizate in absenta lor. Este important ca elevii sa isi creeze obiceiul de a fi punctuali la scoala, obicei ce va crea un anume model de comportament mai tarziu in viata acestora.
- Pe masura ce vor creste, este posibil ca elevii sa fie nevoiti sa ramana dupa ore pentru a recupera timpul pierdut din cauza intarzierii la ore.

## **6. Preluarea copiilor**

Preluarea din programele Toddler si Casa dei bambini se poate face dupa cum urmeaza: 12:00 (Toddler si Casa), 12:45 and 13:00 (Toddler si Casa), 16:15 and 16:30 (Toddler, Casa si Elementar). Parintii pot opta pentru preluarea copilului la orele mentionate mai sus, completand Formularul de prezenta de la avizier sau anuntand persoana care preia copilul la sosirea acestuia in institutie.

Preluarea copiilor se va face in afara spatiului destinat clasei. La sosirea parintilor, toti copiii vor fi pregatiti sa plece, nu inainte ca parintii lor sa semneze Formularul de prezenta la plecare.

Copiii trebuie sa fie preluati de catre parinti sau persoanele autorizate conform mentiunilor din fisa de inscriere. Va rugam sa ne notificati in scris in cazul in care o alta persoana decat cele autorizate va prelua copilul de la gradinita. Persoana in cauza trebuie sa prezinte un act de identificare in momentul preluarii copilului.

De gandit....! La preluare, copiii sunt fericiți sa va vada. Voi sunteți fericiți sa va vedeti copiii? Am vazut copii incercand sa ofere parintilor munca pe care au facut-o in timpul petrecut la gradinita, iar parintii vorbeau la telefon. Am auzit un copil spunand: "Mami! Mami!" Si parintele era mai atent la telefon decat la propriul copil...

**Va recomandam ca pe perioada sosirii si preluarii copilului in/din gradinita/scoala sa nu folositi telefoanele mobile!**

**Pentru siguranta copiilor nostri, la iesirea din incinta MSI, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta.**







## 7. Preluarea copiilor cu intarziere

Intelegem ca traficul si distanta pot face dificila respectarea orelor de preluare a copiilor, dar trebuie avut in vedere faptul ca si copilul dumneavoastra va asteapta. O intarziere de 5 pana la 10 minute il va face pe copilul dumneavoastra sa inteleaga ca veti intarzia. O asteptare de 30 minute il poate face pe copilul dvs. sa se ingrijoreze.

Intarzierea in procesul de preluare atrage, de asemenea, presiune si tensiune asupra cadrelor noastre: cum nu este un buget alocat platii cadrelor didactice dupa momentul preluarii (ora anuntata pentru preluare), trebuie sa transmitem acest cost parintilor.

In cazul in care parintii intarzie mai mult de 10 minute, acestia trebuie sa sune si sa notifice institutia, specificand cat vor intarzia. Personalul scolii va fi informat cu privire la faptul ca parintii vor intarzia si va linisti copilul, spunandu-i ca parintii vin sa il preia.

Copilul va ramane sub supravegherea unui asistent pana la ora anuntata pentru preluare. Dupa aceasta ora, se va percepe o taxa de 3 lei/minut. Dupa cel de-al treilea incident de intarziere, familiile vor fi taxate cu 5 lei/ minut. Ca dovada a buneii noastre credinte, vom trece cu vederea primul incident.

## 8. Sanatate si siguranta

### **Sanatate**

#### Scoala si loc de munca fara droguri sau alcool

Montessori School of Iasi este un mediu in care sunt interzise drogurile si alcoolul la locul de munca, pe teritoriul si in fata scolii. Fumatul, tutunul de mestecat, prizat, trabucuri, pipe, precum si alte tipuri de tutun sunt considerate droguri la Montessori School of Iasi. Este interzisa utilizarea oricareia dintre substantele de mai sus in spatiul scolii sau la intrarea in scoala si in timpul activitatilor legate de scoala.

#### Accidente, urgente medicale

In cazul unui accident in care situatia poate fi rezolvata in cadrul gradinitei, fara nici un ajutor extern, un membru al personalului va gestiona situatia. Odata ce situatia este rezolvata si copilul a revenit la clasa, va fi completat un formular de raportare a accidentelor de catre personalul implicat in respectiva situatie. La sfarsitul programului, la preluarea copilului, parintii vor fi informati cu privire la accident si li se va cere sa semneze formularul de raportare a accidentelor. Parintii vor primi originalul acestui formular, iar o copie va fi pastrata in cadrul secretariatului scolii.

In cazul in care copilul trebuie sa paraseasca unitatea, ca urmare a unui accident, pentru a primi asistenta medicala, parintii vor fi informati imediat cu privire la accident. In acelasi timp, se va lua legatura cu medicul indicat in Formularul de informatii medicale





și acesta va fi informat cu privire la natura accidentului, pentru a confirma dacă copilul ar trebui să fie trimis pentru examinare/asistență medicală. În cazul în care părinții și/sau medicul copilului nu vor fi disponibili, vom chema ambulanța și o persoană din cadrul MSI va însoți copilul la cel mai apropiat spital. Formularul de raportare a accidentelor trebuie să fie semnat de către părinți în momentul în care copilul este predat lor de către persoana care a însoțit copilul.

#### Politica în privința îmbolnăvirilor

Pentru protejarea sănătății tuturor copiilor în timpul programului zilnic, Directorul școlii își rezervă dreptul de a trimite un copil acasă în cazul în care situația de sănătate a acestuia reprezintă o amenințare pentru ceilalți copii care frecventează grădinița. Orice copil bolnav ar trebui să rămână acasă.

Copilul nu trebuie să fie adus în colectivitate în cazul în care:

- Are rezultat pozitiv la un test antigen sau PCR
- A vărmătat în ultimele 24 de ore;
- Necesită mai mult timp de odihnă decât cea oferită de program;
- Are febră sau a avut febră înainte de sosirea la grădinița/scoală;
- Are scaune diareice sau a avut înainte de sosirea la grădinița/scoală;
- Ii curge nasul din abundență;
- Are tuse persistentă;
- Acuza dureri de gât;
- Acuza dureri fără un diagnostic clar.

În plus, vă rugăm să ne anunțați în cazul în care copilul are vreo boală contagioasă confirmată de medic, precum varșat de vânt, tuse convulsivă, pojar etc., astfel încât ceilalți părinți să își ia măsurile de precauție necesare. Legea ne obligă să ținem evidența cazurilor de boli contagioase. Vă mulțumim!

În cazul în care se constată nerespectarea continuă a politicilor privind sănătatea copiilor în grădinița, părinții vor fi atenționați, iar dacă acest comportament continuă, se va proceda la rezilierea contractului.

#### Spălătul mâinilor:

Copiii și personalul se spală zilnic pe mâini, la sosirea în unitate. Copiii și personalul se vor spăla pe mâini înainte de a mânca și după folosirea toaletei, după ce își suflă nasul,





## ***Siguranta***

### ***Controlul infectiilor***

Daca personalul observa un copil care prezinta simptome ale unei boli infectioase, vom informa imediat parintii. Parintii au obligatia sa retraga copilul din colectivitate, in cel mai scurt timp posibil. Pana la sosirea parintilor sau a persoanelor autorizate, copilul va fi scos din clasa si va fi izolat intr-o camera separata sub supravegherea personalului. Unitatea noastra va contacta Directia de Sanatate Publica pentru a discuta masurile recomandate ce se impun in cazul bolii respective. Parintii vor fi informati cu privire la aparitia acestor boli, dupa confirmarea diagnosticului de catre un medic si informarea institutiei noastre de catre parinti.

***Pentru perioadele atipice in care sunt prevazute masuri suplimentare de protectie si de siguranta sanitara, se vor elabora documente separate, in care vor fi specificate regulile ce trebuie respectate si vor fi trimise catre parinti in timp util.***

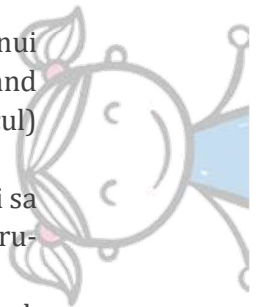
### ***Administrarea de medicamente***

Orice medicament care este adus in unitate trebuie sa fie inmanat asistentei si parintii trebuie sa completeze Formularul de medicamentatie. Sunt trei lucruri pe care trebuie sa le stiti despre modul in care ne ocupam de medicamente. Aceste politici sunt pentru protectia copilului dumneavoastra.

- ◆ Asistenta medicala aplica tratament profilactic prescolarului doar in baza unui document scris si semnat de parintele acestuia (Formularul de medicamentatie), avand ca suport recomandarea medicului de familie a copilului (se va indica si diagnosticul) – se va anexa si copia xerox a retetei.
- ◆ Va rugam sa predati medicatia si formularul asistentului medical. Daca doriti sa ii administrati copilului dumneavoastra vitamine sau medicamente fara reteta, va rugam sa le administrati la domiciliu.
- ◆ Medicamentul trebuie sa fie in ambalajul original, cu numele copilului pe el. Aceasta regula este pentru clarificare, in cazul unei reactii alergice si pentru a ajuta la prevenirea oricaror greseli in administrarea medicamente.

### ***Notificarile catre parinti***

Parintii sau persoanele autorizate vor fi notificate imediat cu privire la orice accidente, leziuni sau boli. Incidentele de comportament vor fi comunicate, de la caz la caz, in functie de gravitatea incidentului. Educatorul/invatatorul clasei va determina acest lucru si va comunica cu parintii, fie imediat, prin telefon, fie la sfarsitul programului (pentru probleme mai putin grave).





## 9. Comunicare

În cadrul MSI ne străduim să promovăm o comunicare clară și eficientă între familie și instituția noastră. Punctele de mai jos oferă îndrumări cu privire la canalele adecvate de utilizat pentru obținerea de informații și rezolvarea problemelor.

- ◆ Preocuparea cu privire la progresul individual al copilului sau comportamentul lui în clasă – Educatorul/învățătorul principal sau Directorul Educational;
- ◆ Întrebări cu privire la curriculum-ul Montessori – Educatorul/învățătorul principal sau Directorul Educational.
- ◆ Probleme de ordin administrativ sau legate de personalul școlii – Directorul sau Administratorul școlii;
- ◆ Probleme legate de prezență, taxe lunare, alte cheltuieli, admitere, etc. – Directorul sau Administratorul școlii.

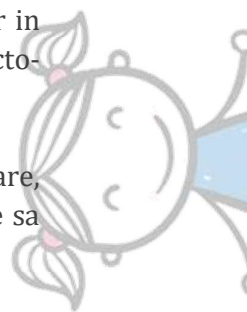
NUMAI EDUCATORII/ÎNVĂȚĂTORII PRINCIPALI AU PERMISIUNEA DE A COMUNICA INFORMAȚII CU PRIVIRE LA EVOLUȚIA COPILULUI ȘI EXPERIENȚA ACESTUIA TRAITĂ ÎN SALA DE GRUPĂ/CLASĂ. DACA PARINTELE PUNE ÎNTREBĂRI PERSONALULUI AUXILIAR, VA FI REDIRECȚIONAT CĂTRE EDUCĂTORUL/ÎNVĂȚĂTORUL PRINCIPAL.

Parinții ar trebui să comunice întotdeauna cu educatorul/învățătorul copilului lor în mod direct și sunt încurajați să se întâlnească cu cadrele din administrație sau Directorul Educational, atunci când este nevoie, conform unei programări confirmate.

În plus față de liniile directoare de mai sus pentru canalizarea fluxului de comunicare, vă atragem atenția asupra următoarelor elemente ale programului nostru, menite să îmbunătățească relația familie-MSI:

### Observarea în clasă

Nu există o modalitate mai bună de a înțelege experiența copilului tău în cadrul MSI decât prin observarea în sala de clasă. Observarea la clasă, îți oferă un punct de referință comun pentru tine și copilul tău în discuția despre "munca" lui. De asemenea, sporește comunicarea cu cadrele didactice. Perioadele de observare vor fi comunicate în timp util către părinți, clasele Casa 1, 2, 3, 4 și Elementar 1, fiind deschise tuturor celor interesați de mediul Montessori, conform calendarului stabilit de educator/învățător. Pentru a păstra o atmosferă liniștită a sălii de clasă, limităm vizitatorii la unul/doi pe zi. Vă rugăm să vă programați timpul de observare în tabelul de la avizier, ce va fi afișat în timp util.





### Intalnirile individuale

Intalnirile individuale pentru toate programele sunt programate de doua ori pe an, in lunile noiembrie-decembrie si in perioada aprilie-mai. Tabelul cu zilele si orele disponibile vor fi afisate la avizier in timp util. Toti parintii sunt asteptati sa participe. Puteti programa o intalnire individuala cu educatorii/invatatorii copilului dvs. in orice moment, prin contactarea acestora pe e-mail la adresele dedicate fiecarei grupe sau prin telefon.

### Rapoarte de progres

Toti copiii primesc rapoarte de progres o data pe an. Rapoartele de progres vor fi distribuite la finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie. Acesta va fi un raport anual cu privire la evolutia copilului. Ca si observarea in clasa, acestea ofera un punct de referinta concret pentru a discuta despre activitatile desfasurate de copilul dumneavoastra in cadrul programului de studii in care este inscris.

### Seminarii pentru parinti

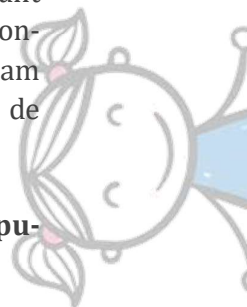
Toate programele noastre ofera seminarii parintilor in mod regulat. Aceste intalniri sunt de obicei organizate in jurul unui subiect referitor la filosofia Montessori. Sunt oportunitati de a impartasi informatii despre valorificarea maxima a unei educatii Montessori. Aceste evenimente vor fi publicate pe masura ce le vom dezvolta; Va incurajam sa va alaturati. De asemenea sunteti invitati sa propuneti teme de discutie legate de educatia Montessori.

**Va recomandam participarea in cadrul a cel puțin 3 seminarii pe an pentru a putea aprofunda filosofia Montessori, dar si integrarea ei in viata de zi cu zi.**

### Social media

Poate servi drept o punte de legatura intre institutia noastra si comunitatea mai larga Montessori. Montessori School of Iasi ofera informatii despre evenimentele scolare precum si alte elemente de interes pentru comunitate prin intermediul unei pagini de Facebook, activa. Noi va incurajam sa ne dati un "Like" pe pagina de Facebook si sa impartasiti informatiile noastre cu comunitatea de familie si prieteni.

Chiar daca MSI incurajeaza si sustine comunicarea in cadrul comunitatii prin grupurile de facebook infiintate de parintii MSI, va reamintim ca acestea nu sunt canale oficiale de comunicare cu MSI sau cu angajatii institutiei noastre. Totodata, MSI sau angajatii institutiei noastre nu au responsabilitatea de a posta periodic poze din timpul pro-





gramului educational la grupa, acest lucru fiind la latitudinea fiecarui educator/invatator principal din grupa. Fotografiile postate in cadrul grupurilor de facebook ale comunitatilor de parinti MSI nu sunt considerate un instrument de evaluare a evolutiei copilului dumneavoastra, de aceea va incurajam ca pe parcursul anului scolar sa va observati copilul.

#### Avizier

La avizierul amplasat la intrarea in unitate vor fi afisate meniurile, noutatile si eventualele evenimente sau actiuni pentru care avem nevoie de acordul dvs.

#### Calendarul scolar

Calendarul evenimentelor pentru anul scolar 2022-2023 va fi transmis prin email tuturor parintilor. Modificarile si actualizarile sunt efectuate lunar pe calendar si sunt, de asemenea, comunicate catre dvs. prin e-mail.

#### Website

Informatii generale, manualul parintilor, evenimentele organizate de MSI, informatiile despre cartile aparute de Editura Maria Montessori, precum si alte link-uri utile Montessori pot fi gasite pe site-ul nostru: [www.montessori-iasi.ro](http://www.montessori-iasi.ro).

#### E-mail:

In eforturile noastre continue de a fi responsabili in utilizarea resurselor, majoritatea formelor de comunicare intre MSI si parinti se va face pe cale electronica, fiecare grupa avand o adresa de email prin care puteti comunica cu educatorii principali.

Adresele dedicate fiecarei grupe sunt:

Grupa Toddler 1 - [toddler1@montessori-iasi.ro](mailto:toddler1@montessori-iasi.ro)

Grupa Casa dei Bambini 1 - [casa1@montessori-iasi.ro](mailto:casa1@montessori-iasi.ro)

Grupa Casa dei Bambini 2 - [casa2@montessori-iasi.ro](mailto:casa2@montessori-iasi.ro)

Grupa Casa dei Bambini 3 - [casa3@montessori-iasi.ro](mailto:casa3@montessori-iasi.ro)

Grupa Casa dei Bambini 4 - [casa4@montessori-iasi.ro](mailto:casa4@montessori-iasi.ro)

Elementar 1 - [elementar1@montessori-iasi.ro](mailto:elementar1@montessori-iasi.ro)

Adresa de e-mail dedicata inscrierilor in cadrul MSI si inscrierilor la evenimente este [inscrieri@montessori-iasi.ro](mailto:inscrieri@montessori-iasi.ro).

Adresa de e-mail a editurii Maria Montessori este [editura@montessori-iasi.ro](mailto:editura@montessori-iasi.ro).





Intreaga corespondenta din institutie va fi trimisa prin e-mail. Daca nu primiti informarile noastre sau alte e-mail-uri de la noi, va rugam sa ne anuntati la secretariat sau pe e-mail la adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro).

In cazul in care doriti sa ne transmiteti aspecte legate de partea administrativa sau educationala a institutiei noastre, va rugam sa ne transmiteti un e-mail pe adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro).

**In cazul comunicarii absentelor, va rugam sa utilizati atat adresa de email a grupei/clasei din care face parte copilul dumneavoastra cat si adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro)**

MSI se bazeaza in mod regulat pe e-mail ca un instrument pentru schimbul de informatii importante despre activitatea in cadrul institutiei noastre. Cerem ca toate familiile MSI sa respecte confidentialitatea membrilor individuali ai comunitatii si sa utilizeze adresele de e-mail numai in scopuri legate de activitatea educationala.

#### Note, memento-uri si actualizari

Distribuim electronic e-mailuri cu informatii generale legate de evenimentele scolare si de la clasa. Va rugam sa le consultati cu atentie, acesta fiind cel mai folosit mod de comunicare cu parintii.

#### Biroul administrativ

Biroul administrativ este deschis intre orele 9:00 si 16:00 in fiecare zi. Toate comunicările din timpul programului se fac fie la biroul administrativ, fie pe e-mail pe adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro)

Profesorii nu sunt disponibili pentru apeluri in timpul programului de lucru, dar vor returna apelurile cat mai curand posibil, la sfarsitul zilei.

#### Parinti reprezentanti si mentorat

Toate familiile noi au o familie de mentori care sa ii ajute la tranzitia in comunitatea noastra. In plus, fiecare grupa este sustinuta in management de trei parinti reprezentanti.

Parintii reprezentanti coordoneaza schimbul de informatii, ofera indrumare familiilor noi si suport in cadrul altor evenimente speciale. De asemenea, ne bazam pe ajutorul





parintilor reprezentanti in a coordona si a mobiliza parintii in pregatirea evenimentelor atunci cand solicitam sprijin in organizare.

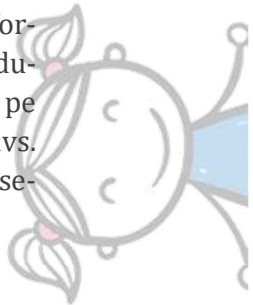
#### Solutionarea problemelor

Noi credem ca o comunicare deschisa si crearea unei relatii de sustinere intre famiie si MSI sunt absolut necesare pentru dezvoltarea deplina a copilului. Cu toate acestea, stim ca toti suntem oameni si lucrurile nu merg intotdeauna perfect, spre multumirea tuturor. Ocazional, ar putea exista probleme, neintelegeri, conflicte sau confuzii de comunicare intre parinti si institutie. Daca aveti intrebari sau nelamuriri, va rugam sa incepeti prin contactarea educatorului de la clasa copilului. Daca doriti, puteti sa programati o intalnire. Daca nu sunteti multumit in urma discutiei purtate, va rugam sa contactati Directorul Educational sau Directorul scolii.

La un moment dat, educatorul sau psihologul poate simti nevoia sa se intalneasca cu parintii pentru a avea o discutie despre dezvoltarea copilului. In acest caz, vom aranja o intalnire cu dvs. Educatorul sau psihologul poate cere Directorului Educational sau Directorului scolii sa participe la aceasta intalnire.

#### Modificari ale adresei de contact sau ale informatiilor din formularul de inscriere

Ori de cate ori va schimbati adresa, telefonul de acasa, telefonul de serviciu sau informatiile de contact in caz de urgenta, asigurati-va ca furnizati noile informatii atat educatorului de la clasa, cat si biroului administrativ. Va rugam sa nu va bazati doar pe educatorul copilului pentru actualizarea acestor date, important este pentru toti ca dvs. sa furnizati noile date la secretariat. Pe langa cerintele legale, acest lucru este de asemenea benefic pentru siguranta copilului dvs.



## 10. Vestimentatia

### Vestimentatia in cadrul Gradinitei

#### **Imbracamintea**

Imbracamintea ar trebui sa permita libertatea copiilor de a se angaja intr-o gama larga de activitati. Va rugam sa va ajutati copilul sa selecteze hainele si pantofii care sa le permita liberatatea de miscare. Copiii ar trebui sa poarte haine care sa le permita sa se imbrace cu usurinta, fara ajutorul adultului. Scopul nostru este independenta si daca cel mic are nevoie de ajutor pentru a merge la toaleta din cauza unei catarama de la curea, atunci acesta nu va mai putea fi independent in acel moment.

Stim cat de frumoase pot fi hainele de copii, insa este in interesul copilului ca acesta sa poarte haine de toata ziua, cu inchizatori simple, capse, fermoare sau nasturi usor de folosit. Va rugam sa va imbracati copiii in pantaloni cu elastic in talie, bluze lejere sau,







daca este necesar, cu rochite scurte (astfel incat sa nu se agate vreo parte a acestora, sa se calce pe ele sau sa intre in vasul de toaleta).

Va rugam sa imbracati copiii cu haine “in straturi” pentru a le fi mai usor sa se adapteze la diferentele de temperatura ce pot aparea in cursul unei zile. Copiii trebuie sa aiba in plus, cel putin un set complet de haine suplimentare, inclusiv sosete si lenjerie de corp. Hainele murdare ale copiilor le veti ridica la sfarsitul zilei/saptamanii.

Pentru somn copiii au nevoie de pijamale care trebuie inlocuite in fiecare zi de luni sau la cererea educatorului, in cazul in care este nevoie mai devreme.

Va rugam sa puneti toate articolele intr-o punga de plastic etichetata cu numele copilului si sa etichetati toate hainele pe care le aduceti in institutie, in special jachetele, care se ratacesc cel mai des. Nu ne asumam responsabilitatea pentru eventualele lucruri pierdute. De asemenea, va rugam sa verificati saptamanal cutia cu lucruri pierdute.

#### **Imbracamintea adecvata pentru iesirile afara**

Toti copiii vor avea activitati in aer liber in fiecare zi, daca vremea ne va permite, si ar trebui sa se imbrace in consecinta. Imbracamintea trebuie sa fie adecvata pentru conditiile meteo. Incaltamintea adecvata sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea sa se murdareasca. Sabotii, pantofii eleganti nu sunt adecvati pentru joaca afara in conditii de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig, sunt necesari pantaloni de zapada, manusi cu un deget si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.



#### **Incaltamintea de interior**

Toti copiii poarta incaltaminte de interior in timpul activitatilor de la clasa din mai multe motive. Metoda Montessori recunoaste nevoia copilului de liniste si ordine in sala de clasa pentru a-i oferi copilului oportunitatea de a se concentra. Ocazia de a se descalta si incalta le creste nivelul de independenta.

Copiii folosesc covorase pentru a lucra pe podea, astfel ca pantofii de interior ajuta la mentinerea curateniei mediului, evitandu-se aducerea noroiului si a murdariei de pe pantofii de strada, in sala de clasa.

Va rugam sa aduceti pantofi care sa poata fi pastrati la vestiar. Va rugam sa incurajati copilul sa aleaga incaltaminte simpla si confortabila. De preferat si mai confortabili ar





fi pantofii sport. Când alegeți încălțămîntea de grădiniță pentru copilul dvs., luați în considerare modelele cu care se poate încălța/descălța singur. Dacă un copil tocmai a intrat în programul nostru, este de preferat ca acesta să poartă încălțămîntea cu Velcro (arici), astfel încât să se poată încălța și descălța ori de câte ori dorește. În jurul vârstei de 4 ani, începem să-i învățăm pe copii cum să-și lege șireturile și va vom ruga ca în acea perioadă să fie încălțați cu pantofi cu șireturi ca să poată exercita.

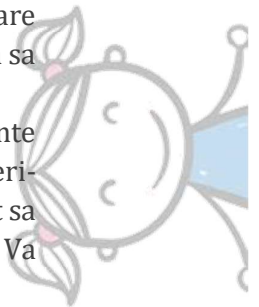
Încălțămîntea cu botul mare (diferite personaje din desene, povești) nu este adecvată, deoarece copiii sunt adesea incomodați atunci când se așază pe podea cu picioarele sub sezut. Saboții și slapii tind să cadă frecvent și reprezintă o distragere a atenției. Vă rugăm să marcați numele copilului pe ambii pantofi. Este de asemenea recomandat să fie folosiți pantofi care nu alunecă pe suprafețe umede.

### **Etichetarea hainelor**

Pentru a evita confuzia și pentru a preveni pierderea articolelor vestimentare, vă rugăm să etichetați toate hainele cu numele copilului dvs. Va exista un loc amenajat pentru articolele pierdute. Dacă acestea nu sunt ridicate de către părinți în timp util, acestea vor fi donate la sfârșitul anului școlar.

În cadrul MSI este interzisă folosirea cosmeticelor sau a produselor de înfrumusețare chiar și a celor dedicate copiilor (lac de unghii, farduri, rujuri, etc) astfel ca vă rugăm să nu încurajați copilul în folosirea acestor produse.

Vă rugăm insistent să nu permiteți copiilor dvs. să poartă haine cu însemne violente sau cu personaje de desene animate. Acestea pot atrage atenția celorlalți copii în perioada de lucru individual sau pre-setează preferințele copiilor. Este foarte important să menținem MSI un loc neutru și prietenos, netolerând joaca violentă de niciun fel. Vă mulțumim!



### *Vestimentația în cadrul MSI - Școala Elementară*

#### **Îmbrăcămintea**

Copiii de școală vor veni îmbrăcați în uniformă. Înainte de începerea anului școlar se va face un centralizator al solicitărilor din partea părinților și se va trimite o comandă nouă pentru uniforme.

#### **Îmbrăcămintea adecvată pentru ieșirile afară**

Toți copiii vor avea activități în aer liber în fiecare zi, dacă vremea ne va permite, și ar trebui să se îmbrace în consecință. Îmbrăcămintea trebuie să fie adecvată pentru condițiile meteo. Încălțămîntea adecvată sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea să se murdărească. Saboții, pantofii eleganți nu sunt adecvați pentru joaca afară în condiții



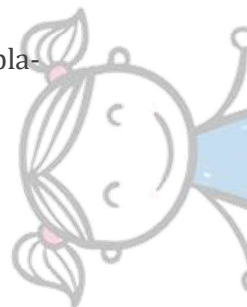


de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig, sunt necesari pantaloni de zapada, manusi si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.

### Recomandari

Va rugam sa va bucurati de urmatoarele articole exclusiv in afara programului scolar:

- Sireturi de diverse dimensiuni si forme, care sunt greu de legat;
- Papuci, slapi, saboti, pantofi eleganti, incaltaminte cu lumini sau cu efecte sonore, pantofi cu tocuri mai mari de 2 cm sau orice alt tip de incaltaminte nepotrivita unor activitati sportive usoare.;
- Curele, centuri sau bretele pe care copiii nu le pot deschide/inchide singuri;
- Maneci largi sau foarte lungi;
- Bratari, bijuterii care atarna si care pot distraze atentia sau bentite care nu stau pe cap;
- Tricouri cu imagini cu super-eroi, cu desene animate sau vedete;
- Costumatii precum haine in stil militar, costume de dans sau clovn;
- Salopete sau combinezoane;
- Haine intr-atat de scumpe, incat va va deranja daca li se intampla ceva neplacut;
- Echipamente sportive;
- Bretele sau maneci care cad de pe umeri;
- Haine la moda care sunt scurte si stramte sau care nu acopera abdomenul.



### 11. Masa

Montessori School of Iasi considera ca sanatatea fizica a copiilor nostri are un efect direct asupra invatarii lor si a starii generale de bine, astfel se angajeaza sa lucreze impreuna cu parintii pentru a se asigura ca micutii nostri au parte de o alimentatie sanatoasa.

Toti copiii vor servi masa de pranz in sala de clasa. MSI va asigura servicii de catering printr-o firma specializata astfel: mic dejun, gustare, pranz, gustare de dupa-amiaza). Pentru alimentele scoase din unitate (ex. gustarea la pachet), Montessori School of Iasi nu isi asuma nicio responsabilitate. Din motive de siguranta alimentara nu se admite introducerea alimentelor sau lichidelor in sediul gradinitei fara acordul MSI.





**Contravaloarea meselor nu se va achita in cazul in care copilul nu va fi prezent, iar parintele anunta in prealabil acest lucru, conform regulilor de mai jos.**

Regulile pentru anuntarea absentelor sunt:

- in cazul in care parintele anunta pana seara la ora 17.30 absenta unui copil incepand cu a doua zi, nu se va plati masa pentru perioada in care absenteaza. Se va comunica obligatoriu perioada in care absenteaza (**inceputul si finalul perioadei**).

- in cazul in care parintele anunta in cursul diminetii (pana la ora 8.30) absenta unui copil, pentru ziua respectiva se vor plati micul dejun si gustarea.

- daca perioada de absentare se prelungeste fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati data pana la care se prelungeste absenta copilului.

- daca perioada de absentare este mai scurta fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati cu o zi inainte de intrarea in colectivitate, pana la ora 17.30, faptul ca un copil revine in colectivitate dupa perioada in care a absentat, astfel incat sa putem comanda masa pentru a doua zi.

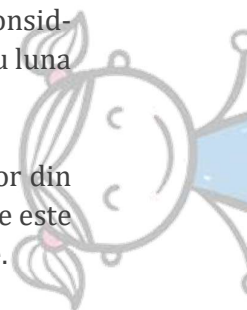
Adresele de e-mail pe care se fac comunicari referitoare la absente sunt **adresa de e-mail a grupei respective si adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro)**. Absentele anuntate doar pe adresa grupei, fara sa fie trimise si pe adresa de contact, nu vor fi luate in considerare. Comunicarile de alt gen, nu sunt luate in considerare la calculul mesei pentru luna respectiva.

Daca prescolarul lipseste din motive medicale se va proceda conform specificatiilor din contract, iar in cazul in care copilul va lipsi din motive personale, parintele/tutorele este obligat sa anunte in scris care este perioada in care copilul va lipsi din colectivitate.

Tariful lunar nu este influentat de perioadele de absenta din motive medicale sau personale, vacantele anuntate in calendarul MSI, zilele declarate sarbatori legale sau nationale, zilele de dezvoltare profesionala, zilele scurte (Acestea nefiind deductibile din valoarea tarifului lunar).

**Alimentatia - Scoala Elementara - Ziua de LUNI**

Copiii din cadrul programului elementar isi aduc micul dejun, pranzul si gustarile la scoala o zi pe saptamana, LUNI (cu exceptia situatiilor speciale, transmise de invatator catre parinti). Va indemnăm sa permiteti copilului dvs. sa isi planifice si sa isi pregateasca, el insusi, propriul fel de mancare pentru a doua zi. Incercati sa-i prezentati copilului cat mai multe fructe si legume noi pentru a descoperi ceea ce ii place.





Parintii isi asuma intreaga responsabilitate asupra calitatii produselor trimise la scoala cu copiii in ziua de LUNI.

Micul dejun este o masa foarte importanta in cursul zilei si recomandam copilului sa consume o forma de proteina in timpul micului dejun, deoarece consuma multa energie pe parcursul ciclului de lucru de 4 ore. Fructele sunt de asemenea importante, deoarece sunt un carbohidrat complex si vor tine mai mult de foame copilului. Va recomandam oua, paine integrala sau briose, fructe, cereale si iaurt ca varianta de mic dejun. Aceste alimente au "putere de sedere" si copilul dvs. va fi capabil sa lucreze toata dimineata. Mancarea adecvata va alimenta creierul, permitandu-i sa functioneze la un nivel mai inalt!

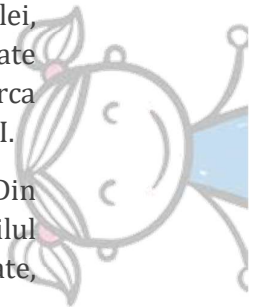
La fel si pentru gustarea copilului dvs. si pentru pranz. Mai sunt inca 4 ore de lucru dupa pranz si copilul dvs. va avea nevoie de multa energie. Va rugam sa furnizati proteine: carne, peste, carne de pui, ou fiert, iaurt, branza, branza de vaci, unt de migdale etc. Legume si fructe: morcov, rosii, telina, castraveti, mazare, porumb, portocale, struguri, pepene galben, piersici, prune, etc. Cereale: va rugam sa furnizati alimente si seminte de cereale integrale (fara fructe cu coaja lemnoasa).

Experienta noastra arata ca atunci cand copilul isi pregateste mesele din timpul zilei, este foarte putin probabil sa pretinda ca nu ii place ceea ce a fost pregatit. Cu toate acestea, in cazul in care acest lucru s-ar putea intampla, copilul trebuie sa se intoarca cu mancarea acasa, astfel incat parintii sa stie ce a mancat pe parcursul zilei de LUNI.

Metoda Montessori are o baza solida in activitatile si materialele din viata reala. Din acest motiv, va cerem sa furnizati produse "reale" si sanatoase din care copilul dumneavoastra sa-si pregateasca pranzul, nu alimentele foarte prelucrate si ambalate, cum ar fi produsele congelate/semipreparate sau gustari "goale". Multumim!

#### **Rutina meselor in cadrul MSI:**

**Micul dejun** este servit pe rand de copii, pe masura ce ajung la gradinita/scoala. Este un loc limitat de locuri la masa, astfel incat copiii sa nu zaboveasca in discutii de dimineata la micul dejun, datorita faptului ca sunt si alti colegi care asteapta sa manance. Ei invata sa isi astepte randul, sa comunice intre ei, sa imparta cu ceilalti si sa aiba grija de cei care urmeaza sa manance mai tarziu. Rutina pentru mic dejun este stabilita de fiecare educator/invatator in parte in functie de observarile de la clasa.





**Gustările** se servesc fie împreună, fie se pregătește un bufet de pe care copilul poate să se servească cum dorește. Rutina servirii gustării este stabilită de fiecare educator/invățator în parte în funcție de dinamica grupei, de observări. Felul în care se servește gustarea poate fi diferit de la o grupă la alta și chiar de la o zi la alta.

### **Servirea pranzului în MSI**

În jurul orei 11.30 educatoarea împreună cu doi copii sunt în clasă și pregătesc mediul pentru prânz. Un copil pregătește mesele pentru prânz: așază protecțiile de masă, farfuriile, castroanele, tacamurile, servetelele. Un copil aduce mâncarea de la bucătărie, apoi pregătește masa de unde copiii se pot servi cu mâncare: bolul de supă, polonicul. În unele grupe bolurile cu supă pot fi așzate pe masă și câte unul sau doi copii își servesc colegii, cu mâncare. Pentru felul doi se procedează la fel.

Educatoarea și un copil verifică ordinea și curățenia mediului. Dacă a fost păstrat ordonat și curat pe tot parcursul dimineții de către copii și adulți, atunci aceasta va fi o sarcină rapidă.

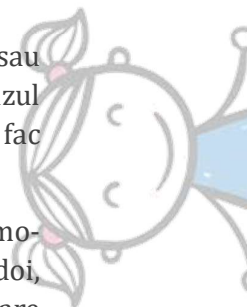
Există, întotdeauna, un sentiment de casă, o „casă a copiilor”, mai degrabă decât o clasă în care copiii așteaptă ca un adult să le spună ce să facă în continuare. Respectul de sine al copiilor se poate citi pe fețele lor, dar și în fiecare acțiune.

În jurul orei 12:00, după mai mult de trei ore de muncă, copiii sunt invitați în liniște sau vin singuri și se așază la masă. Deoarece nu există lecții colective sau de grup, prânzul este singurul moment din întreaga zi în care copiii și adulții acționează colectiv - toți fac același lucru în același timp cu un adult care conduce.

Pentru a începe prânzul, educatoarea cheamă în liniște trei sau patru copii, la un moment dat, pentru a începe să se servească singuri. În unele grupe e posibil ca doar doi, trei copii să își servească colegii, cu mâncare. Atunci când se întâmplă astfel cel care este servit trebuie să spună „stop” atunci când consideră că a primit suficientă mâncare. Adulții se așază apoi la masă și mănâncă împreună cu copiii.

Pentru următoarea oră, servirea, mâncatul, vorbirea, servirea felului doi, curățarea meselor, curățenia clasei și apoi pregătirea pentru a merge acasă (pentru acei puțini copii care merg acasă după prânz) este realizată exclusiv de copii, în timp ce adulții de la grupă îi asistă și îi ghidează atunci când este cazul.

Fiecare detaliu este gândit, și fiecare „punct de constientizare” introdus cu lecții de viață practică. Nu există sentimente precum: confuzie, tensiune, control din partea adulților





și, chiar și în timpul pranzului, copiii afișează trăsăturile normalizării - bucurie, demnitate, independență, dezinteres, inițiativă, autodisciplină, dragoste pentru ordine, muncă, mediu, și reciprocitate.

Unele dintre activitățile de viață practică exersate de copii în acest interval sunt: mersul fără a se lovi de nimic din jur, transportarea scaunelor, ținerea scaunului pentru un alt copil, transportarea unui bol cu supă coborând treptele, oferirea ultimei bucată de mâncare unui coleg, asigurarea că bolurile sunt goale înainte de a le pune unul peste altul pentru a fi duse la bucatărie, privitul într-o oglindă pentru a vedea dacă chipul este curat și neîntreruperea altcuiva care vorbește.

În timpul pranzului, copiii sunt liberi să se ridice de la masă pentru a se servi cu mai multă mâncare, să ofere mâncare altora, să meargă la baie, să bea apă. Din nou acest lucru oferă senzația de "acasă".

După felul doi, fiecare copil își curăță locul: pune deoparte resturile de mâncare (dacă e cazul), își duce farfuria la chiuvetă, apoi furculița, apoi aruncă servetelul, apoi își pune protecția de masă la locul ei.

Copiii care au pregătit masa cu educatorul sau cu asistenta rămân din nou împreună cu adultul pentru a curăța clasa. Un copil duce la bucatărie cosul cu rufe murdare, cosul cu resturile de mâncare. Alt copil șterge mesele apoi matura și șterge podeaua. Geamurile sunt deschise pentru a se aerisi grupa.

La fel ca și în cazul celorlalte momente, fiecare detaliu este gândit în funcție de fiecare grupă, de observațiile educatorului/invățătorului și de nevoile copiilor.

## 12. Meniuri speciale, alergii

În cazul în care copilul dumneavoastră are alergii, asigurați-vă că ați informat MSI prin completarea Fișei medicale la înscriere. Aceste informații vor fi utilizate pentru a determina liniile directoare de restricție alimentară pentru fiecare clasă.

Vă rugăm să rețineți că există posibilitatea interzicerii anumitor alimente din cauza alergiei unui copil. Nu ne asumăm nici o responsabilitate pentru alergiile care nu au fost menționate în Fișa medicală sau nu au fost aduse la cunoștință, în scris, ulterior. De asemenea, avem nevoie de acordul dvs. scris pentru administrarea tratamentului EpiPen de către orice persoană (nu doar cadru medical) ca și măsura de prim ajutor în cazul anafilaxiei.

Pentru a putea comanda meniuri speciale, avem nevoie de acte doveditoare în acest sens de la medicul specialist, care să indice alergiile copilului și alimentele la care este





alergic copilul, detalierea procedurilor in caz de urgenta in cazul unei reactii, enumerarea semnelor si simptomelor unei reactii, indicatiile dietetice aferente legate de alimentele care pot fi oferite copilului in timpul meselor. Numai dupa primirea acestui document, putem sa comandam meniuri speciale de la compania de catering.

In cazul parintilor care isi doresc ca micutii sa fie vegetarieni, avem nevoie de un document scris, in care parintii isi asuma, pe propria raspundere aceasta decizie si orice alte consecinte ce pot aparea in urma unei astfel de decizii. Numai dupa primirea acestui document, putem sa comandam meniuri pentru vegetarieni.

### 13. Somnul

Copiii prescolari trebuie sa beneficieze de perioade regulate de odihna. Aceasta odihna poate fi sub forma somnului sau a unui timp de relaxare. La Montessori School of Iasi vor fi facute eforturi ca toti copiii sub patru ani sa doarma la pranz. Copiii cu varsta de patru ani si mai mari vor participa la programul extins, daca acestia sunt pregatiti. Toti copiii care au nevoie sau doresc sa se odihneasca in timpul zilei vor fi incurajati sa dorma.

### 14. Jocul in aer liber

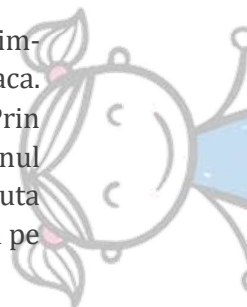
Programul nostru este conceput pentru a include jocul in aer liber, in toate anotimpurile. Copiii au nevoie de aer curat, exercitii fizice si timp liber pe terenul de joaca. Pentru aceste iesiri vom mentine un raport de un adult pentru fiecare 10 copii. Prin urmare, este destul de dificil ca un membru al personalului sa ramana inaintea cu unul sau doi copii, care sunt trimisi in colectivitate cu o infectie a urechii, o imunitate scazuta dupa boala, etc. Copilul ar trebui sa fie suficient de sanatos pentru a putea participa pe deplin la programul de lucru, daca este prezent.

In timpul iernii, copiii se vor juca afara, cat timp vantul nu va fi puternic sau temperatura nu va scadea sub -10 grade.

Asigurati-va, asa cum am mai spus, ca trimiteti copilul la gradinita cu haine potrivite pentru jocul in aer liber: robuste, care sa le tina cald si usor de imbracat. De asemenea, eticheta ... eticheta ... eticheta. Va rugam sa etichetati tot ceea ce trimiteti la gradinita/scoala. Copiii de multe ori nu recunosc propria lor imbracaminte. Utilizati numele, nu initialele, si marcati-l intr-un loc usor de citit.

### 15. Bunuri personale

Copiii doresc de multe ori sa aduca lucrurile preferate la gradinita/scoala, dar noi rugam parintii sa descurajeze aceasta practica. Sunt bine-venite cartile, articolele realizate de







copil sau obiectele legate de cultura, stiinta sau natura. Impartasirea acestor lucruri cu alti copii din clasa va deveni o parte din experienta de invatare la clasa.

Va recomandam sa alegeti cu mare atentie cartile pe care copilul dumneavoastra le aduce in cadrul MSI, astfel incat ele sa fie in acord cu principiile noastre.

**Noi nu permitem copiilor sa aduca jucarii si dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile in sala de clasa.** In cazul in care copilul dumneavoastra cere sa aduca o jucarie sau alte bunuri personale, pur si simplu explicati-i faptul ca astfel de lucruri nu sunt permise in institutie. Va rugam sa nu trimiteti obiecte de valoare, inclusiv bani si sa etichetati toate lucrurile/obiectele personale.

#### 16. Politica in ceea ce priveste folosirea toaletei

Pentru a fi inscris la Montessori School of Iasi in grupa 3-6 ani, copilul trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta. Acest lucru inseamna ca micutul dumneavoastra isi petrece in mod constant cel putin trei zile, fara incidente neplacute. Personalul va ajuta si sprijini copiii sa fie independenti la folosirea toaletei. Va rugam sa colaborati indeaproape cu educatorul pentru a ajuta la finalizarea acestui proces.

In comunitatea Toddler nu se vor folosi pampers-ii. Acest lucru nu inseamna ca micutul dumneavoastra trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta, dar atunci cand copilul intra in sala de clasa trebuie sa poarte pantaloni, care sa fie schimbati daca este cazul si lenjerie de corp. In acest sens, va rugam sa aduceti mai multe randuri de schimburi.

#### 17. Pierderea materialelor didactice

Uneori copiii sunt atrasi de anumite materiale din sala de clasa si sunt tentati sa ia acasa piese care le compun. Atunci cand un material didactic nu este complet, el trebuie inlaturat de pe raft pana se gasesc piesele disparute. Daca regasiti acasa, in rucsacul sau in buzunarele copilului obiecte din clasa sau care apartin gradinitei, va rugam sa le returnati cat mai repede posibil. La fel se va proceda si in cazul articolelor vestimentare care nu apartin copilului dvs.

#### 18. Baby Sitting

Parintii recunosc calitatea personalului nostru si in mod natural pot exista propuneri de supraveghere a copilului. Cu toate acestea, va rugam sa nu solicitati membrilor personalului nostru sa lucreze in mod privat cu familiile ai caror copii sunt inscrisi la MSI.





### 19. Probleme de custodie a copiilor

Montessori School of Iasi este dedicata dezvoltarii fiecarui copil in mod unic. Noi credem ca toti copiii au nevoie de o familie iubitoare si de sustinere. Atunci cand o familie se separa este deosebit de dificil, in special, pentru copii, deoarece copiii isi iubesc si au nevoie de ambii parinti. Institutia noastra va sprijini si va fi deschisa si primitoare cu ambii parinti. Vom ramane neutri in conflictele dintre parinti.

Intalnirile individuale, sedintele de informare, atelierele pentru parinti, materialele educationale si articolele similare sunt disponibile pentru ambii parinti. Parintii ar trebui sa incerce sa programeze intalniri comune cu educatorul, dar, daca este nevoie, pot fi facute si intalniri separate. Parintii, indiferent de regimul de custodie, au dreptul la informatii cu privire la activitatile derulate in cadrul institutiei noastre, precum si cu privire la evolutia propriului copil.

Institutia noastra nu va limita accesul unui parinte la copilul lui/ei decat daca exista un ordin judecatoresc in aceasta privinta. Va rugam sa ne aduceti la cunostinta acest lucru si sa ne precizati conditiile speciale, daca este cazul, pentru restrictionarea accesului unui parinte la copil.

### 20. Pregatirea academica

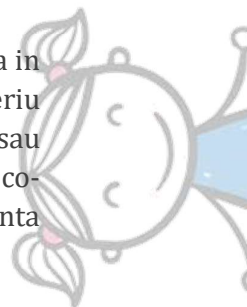
Pregatirea academica nu este o problema la Montessori School of Iasi. La inscrierea in programul prescolar copilul dumneavoastra nu va fi evaluat, aceasta nefiind un criteriu de inscriere. Indiferent daca copilul dumneavoastra cunoaste sau nu culorile, stie sau nu sa numere, acest lucru este irelevant. Educatorul este mai degraba preocupat de copil vazut ca un intreg: abilitatea lui de a comunica si de a coopera, precum si de dorinta de a accepta si cauta noi experiente.

Nu incercati "sa impingeti de la spate" copilul in ceea ce priveste latura academica. Oferiti-i noi posibilitati de a-si crea experiente noi, dar nu incercati sa-l fortati in mod necorespunzator. Acest tip de presiune poate produce anxietate si provoca o oarecare teama in viitor.

### 21. Comunicarea cu privire la progresul copilului de pana la 3 ani

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul sau, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la grupa. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul





intalnirilor individuale. Totodata regasiti la intrarea in grupa dosarul cu fisele saptamanale ale copiilor din care puteti gasi informatii legate de masa si toaleta.

Pe tot parcursul anului vor exista doua intalniri de informare despre evolutia copilului. La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. Acest lucru trebuie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal. Aceasta reuniune este organizata pentru ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand se discuta despre evolutia acestuia!

## **22. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Casa dei Bambini**

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul sau, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la grupa. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.

Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal.

Aceasta reuniune este organizata ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.





Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand discutam despre evolutia lui!

### **23. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Scoala Elementara**

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările invatatorului precum si in jurnalul copilului. Aceste rapoarte, precum si jurnalul vor fi pastrate la dosarul copilului, in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.

Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea invatatorului principal. Aceasta reuniune este organizata pentru ca parintii si invatatorul sa discute despre progresul copilului, iar invatatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu invatatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa clasei din care face parte copilul. Invatatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

### **24. Participarea parintilor**

La Montessori School of Iasi vom organiza mai multe ateliere si prezentari scurte pentru parinti. Va rugam sa consultati calendarul scolii si e-mailul pentru mai multe detalii. Suntem deschisi sugestiilor dvs. cu privire la temele atelierelor. Incurajam participarea parintilor la aceste evenimente pentru o mai clara intelegere a principiilor Montessori.

Va recomandam participarea in cadrul a cel putin 3 seminarii pe an pentru a putea aprofunda filosofia Montessori, dar si integrarea ei in viata de zi cu zi.

Voluntariat: Cand un parinte este de acord sa efectueze un serviciu pentru gradinita/scoala, intreaga comunitate se bazeaza pe acea persoana sa-si indeplineasca





promisiunea. In cazul in care devine evident faptul ca parintele care s-a oferit voluntar nu poate face acest lucru, trebuie contactat imediat un membru al Comitetului de Parinti pentru a putea gasi un inlocuitor.

Parintii sunt intotdeauna bineveniti sa aduca flori proaspete pentru a fi utilizate in scopul aranjarii lor in clasa de catre copii. Planificarea saptamanala va fi trimisa la inceputul anului scolar si va fi afisata la avizier.

Parintii care pot oferi servicii pentru buna desfasurare a activitatii MSI, sunt bineveniti sa o faca. Asteptam propunerile dumneavoastra la adresa [contact@montessori-iasi.ro](mailto:contact@montessori-iasi.ro)

Pentru a fi parte din comunitate si pentru a o ajuta sa creasca, dar si pentru a oferi copilului un exemplu, solicitam fiecarei familii din cadrul MSI un minim de 10 ore pe an de voluntariat.

### **CUM POTI SA TE IMPLICI?**

Ajutorul si suportul oferit celorlalti este ceea ce copiii invata incepand de la grupa Toddler pana la clasa Elementara, aici, in cadrul MSI.

Generozitatea in ceea ce priveste timpul alocat activitatilor din cadrul MSI, talentele pe care le puteti impartasi cu noi, resursele pe care le puneti la dispozitie, sunt daruri pe care noi, aici, la MSI, le pretuim. Elevilor nostri le place sa-si vada parintii activi in clasa si interactionand cu personalul si parintii colegilor pe care ii cunosc. Exista multe moduri prin care puteti contribui in cadrul comunitatii:

- participare activa la organizarea evenimentelor
- acordarea de sprijin educatorului de la grupa prin confectionarea materialelor
- participarea la proiecte de infrumusetare, amenajare si intretinere a scolii
- suport oferit pentru strangerea de fonduri
- oferirea de servicii pe care le poate oferi compania la care lucrezi
- supravegherea copiilor in gradina, pe perioada timpului petrecut afara dupa-amiaza
- participarea in programul "Educatia parintilor": organizarea de seminarii, zile de lectura, voluntariat si participarea la evenimente
- participarea la excursii ca insotitor
- participarea la evenimente speciale, piese de teatru si alte proiecte de la clasa



### **25. Abordari pozitive fata de disciplina**

Montessori School of Iasi isi orienteaza intregul sau program spre relatia semnificativa dintre adult si copil. O legatura pozitiva, de sustinere si iubire promoveaza stima de sine si sentimentul de siguranta al copilului. Modelul de urmat oferit de adult ii invata pe copii tehnici pozitive de rezolvare a problemelor intr-o maniera politicoasa. Copiii





sunt invatati in mod continuu cum sa rezolve o problema, cum sa faca fata unei frustrari si cum sa-si exprime sentimentele avand o abordare pozitiva si inteleapta.

Copiii care au un comportament perturbator sau suparator vis-a-vis de ceilalti copii sunt indepartati temporar din mediu, cu mult tact, calm si cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discuta cu ei pana sunt gata sa se alature din nou grupului. Ei insisi pot stabili daca sunt pregatiti sau nu sa se alature grupului, ori educatorul/invatatorul ii invita.

In cazul in care un copil manifesta un comportament perturbator sau jignitor la adresa angajatilor institutiei sau la adresa colegilor, parintii sunt indrumati sa solicite asistenta de specialitate in vederea remedierii acestor comportamente inadecvate ale copilului respectiv. Daca prin comportamentul sau copilul perturba in continuare, in mod sistematic, desfasurarea in bune conditii a activitatilor, atunci parintilor li se poate solicita sa-si retraga copilul din institutie, transferandu-l. Totodata, Montessori School of Iasi, in functie de gravitatea comportamentelor perturbatoare ale parintilor sau ale copiilor acestora, isi rezerva dreptul sa rezilieze de indata prezentul contract cu o notificare in prealabil.

In cazul in care copilul dvs., desi este supravegheat si consiliat de educatoare/invatator continua sa aiba un comportament agresiv si va cauza daune institutiei, parintele isi asuma sa suporte eventualele daune cauzate de copil pe perioada scolarizarii. Constatarea acestor fapte se va face impreuna cu parintii pe baza imaginilor video din sistemul intern de supraveghere.

## **26. Politica de confidentialitate si protejare a datelor**

Comunicarea cu personalul institutiei se va face numai prin metodele mentionate anterior. Dorim sa respectam intimitatea educatorilor, astfel rugam parintii sa nu abordeze educatorii folosind retelele de socializare.

Toate documentele si comunicari trimise catre parinti (format digital, cat si tiparit) reprezinta proprietatea MSI si nu pot fi reproduse sau folosite fara acordul nostru. Rugam parintii sa nu le foloseasca decat in scop personal, fara a le instraina, atat online cat si fizic.



## PROGRAME SI EVENIMENTE SPECIALE

### **Notiuni de baza in pregatirea copilului pentru admiterea in sistemul Montessori**

Tranzițiile sunt importante. Dorim să vă ajutăm pe dvs. și pe copilul dvs. să aveți o tranziție ușoară spre grădiniță și școala Montessori. Aceasta este o pregătire specială înainte de a intra în programele oferite de MSI, care vă oferă sfaturi utile pentru începutul acestei noi aventuri de învățare. Lucrând cu educatorii/învățătorii și cu alți părinți veți obține o perspectivă asupra filosofiei Montessori și veți învăța tehnici practice de pregătire pentru primele zile de grădiniță/școală.

### **Seminarul de Orientare pentru Părinți**

La începutul fiecărui an, fiecare clasă are o întâlnire de informare pentru toți părinții. Aceste seri speciale dedicate părinților sunt o oportunitate pentru a face cunoscute planurile școlii și a grupei/clasei, politicile și procedurile pentru noul an. Părinții au posibilitatea de a face cunoscute cu toți membrii personalului ce se ocupă de grupa/clasă și să învețe despre specificul grupei/clasei copilului lor. Educatorul/Învățătorul principal alături de asistentii grupei/clasei vor răspunde la întrebările legate de obiectivele grupei, procedurile folosite la clasă, oportunitățile de voluntariat, excursiile organizate etc.

### **Seri Montessori**

Ne propunem să organizăm întâlniri cu părinții în care să abordăm diferite aspecte ale educației Montessori, să facem ateliere tematice, seri de creație. Suntem deschiși la sugestii din partea dvs. pentru că ne dorim să venim în sprijinul creării unei continuități a metodei și în cadrul familiei.

### **Deplasări și excursii organizate**

Excursiile și experiențele pe teren sunt o parte esențială a curriculumului Montessori, care completează și îmbunătățesc activitatea la clasă și construiesc un sentiment mai mare de comunitate în rândul copiilor. Elevii programului Casa dei Bambini sunt introdusi în excursii pe teren cu vizite scurte la locurile din împrejurimi în grupuri mici. Elevii din programul Elementar inferior încep să participe la mai multe experiențe în grupuri mici și la nivel de grupă întreaga, iar școala Elementară Superioară efectuează câteva călătorii peste noapte în fiecare an.

Pentru transportul copiilor pe perioada excursiei organizate se va apela la părinți voluntari sau la servicii particulare de transport. Costurile excursiilor sau a transportului vor fi comunicate în timp util.



### Calatoriile - Nivel Scolar

"Timpul petrecut in afara scolii" este o parte esentiala a scolii Montessori pentru ca raspunde nevoilor specifice copiilor din planul acesta de dezvoltare. Aceste iesiri completeaza materialele din clasa si permit ca studiul din clasa sa fie dus la un alt nivel. Clasa se aprovizioneaza cu ustensile, carti si materiale pentru a starni interesul despre un anumit domeniu sau tema, dar si pentru a interpreta ceea ce a fost explorat in cadrul iesirilor anterioare.

Ocazional, grupuri restranse de copii vor parasi incinta scolii, calatorind cu scopul de a incepe sau a continua un studiu pe teren, o anume activitate de interes sau pentru a indeplini o anume indatorire de care sunt responsabili (ingrijirea animalelor, de exemplu). Locurile in care vor merge pot include Biblioteca pentru copii, imprejurimile scolii pentru a culege anumite specii de plante, un muzeu sau o expozitie pentru a afla noi informatii, un magazin local pentru a achizitiona ceva pentru clasa sau un parc local pentru recreere si joaca. Aceste calatorii sunt aranjate si planificate cu grija si personalul stie clar care dintre copii merg in calatorie si la ce ora se intorc. Aceste calatorii sunt strict supravegheate de catre un cadru din clasa Elementara sau un parinte voluntar. Pot fi deasemenea si iesiri spontane care apar ca urmare a unei nevoi a copiilor de a afla o informatie dintr-un anumit domeniu.

Pentru ca un copil sa participe, este necesara semnatura parintelui in formularul de permisiune ce se completeaza pentru fiecare copil, in fiecare an scolar. Permisuniunea aceasta va informa invatatorul ca acel copil este pregatit pentru astfel de activitati din punctul de vedere al parintelui. Rugam parintii sa fie constienti de faptul ca aceste calatorii nu sunt destinate tuturor copiilor, ci doar acelora care arata prin comportamentul si atentia lor fata de responsabilitati, ca se pot descurca intr-o astfel de activitate. Acesta este un privilegiu care trebuie sa fie dobandit, iar unii dintre copii o vor face mai devreme decat altii. Deasemenea, doar unii copiii au nevoie la un moment dat sa se informeze pentru un anumit proiect.

### Traditii MSI

Pe parcursul anului scolar veti primi mai multe detalii legate de evenimentele de traditie ale comunitatii MSI. Aceste evenimente sunt:

- ◆ Picnicul de deschidere a anului scolar
- ◆ Bazarul de Craciun
- ◆ Silent Journey and Discovery
- ◆ Prindem radacini impreuna
- ◆ Picnicul international de inchidere a anului scolar







## GHID PENTRU PROGRAMUL TODDLER GRUPA 1.6 - 3 ANI

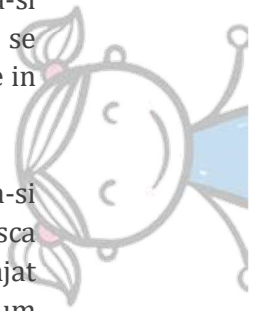
Programul Toddler este dedicat copiilor cu varste cuprinse intre 1.6 si 3 ani. Aceasta este perioada in care nevoia copilului este de a explora intr-un mediu diferit celui de acasa si asistat de un adult. Mediul Toddler este locul in care acest lucru devine posibil. Aici copilul dvs. va face primii sai pasi spre independenta, isi va dezvolta abilitatile motrice fine si grosiere, isi va imbogati vocabularul si isi va dezvolta simtul ordinii si capacitatea de concentrare. Ambianta este pregatita cu grija pentru a raspunde nevoilor unice acestei varste. Intreg mobilierul este proiectat astfel incat sa-i permita copilului independenta maxima, iar materialele didactice folosite sunt alese pentru a fi atractive si interesante pentru copii.

### **Programul Toddler: Mediul pregatit**

La aceasta varsta copiii au nevoie de un mediu care sa sprijine autonomia, un mediu pregatit special pentru ei. Multe dintre activitatile din programul Toddler se bazeaza pe ceea ce noi numim viata practica, activitati ce ofera copiilor posibilitatea de a-si dezvolta abilitati de auto-ajutorare, ceea ce conduce la independenta. Copiilor li se ofera timp si indrumare pentru a face lucrurile singuri, cum ar fi sa isi puna hainele in cuier sau sa se incalte.

Aceste tipuri de activitati ajuta copiii, provocandu-i sa se auto-dezvolte, precum si sa-si imbunatateasca controlului motric fin, coordonarea mana-ochi, sa-si construiasca ordinea interioara, concentrarea si independenta. Mediul din grupa este amenajat astfel incat sa existe un spatiu pentru desfasurarea activitatilor motrice de baza, cum ar fi saritul, aruncarea, mentinerea echilibrului, mersul, precum si un loc in care spatiul este limitat, incurajand copiii sa-si rafineze si coordoneze miscarile astfel incat sa nu se loveasca de lucruri.

La aceasta varsta copiii sunt intr-o perioada extrem de sensibila pentru dezvoltarea vorbirii. Abia incep sa vorbeasca, rostind cateva cuvinte sau insirand mai multe cuvinte amestecate. In comunitatea Toddler ne ocupam de dezvoltarea limbajului copiilor, incurajandu-i sa isi impartaseasca experientele, oferindu-le vocabularul necesar pentru a se putea exprima si a-si construi propriul vocabular.





Copiii li se ofera activitati de clasificare, mai intai cu ajutorul obiectelor si apoi cu cartonase cu imagini, adaugand noi cuvinte la vocabularul existent si ajutandu-i sa asimileze aceste informatii intr-o anumita ordine. In comunitatea Toddler, copilul experimenteaza noi abilitati sociale, invatand sa isi astepte randul si urmarindu-i pe ceilalti cum folosesc materialele. Activitatile ce implica multumirea si folosirea formulelor de politete sunt prezentate copiilor pentru a le oferi un model de comportament adecvat unei anumite situatii, astfel incat acestia sa poata lucra impreuna fara probleme.

In comunitatea Toddler, copiilor li se face cunoscuta cultura lor in asa fel incat acestia sa inteleaga mediul din care provin, cum ar fi ce haine purtam si de ce, ce mancam sau ce plante si animalele ne inconjoara. Daca copii reusesc sa obtina o buna intelegere a culturii lor in Comunitatea Toddler, aceasta va pune bazele pentru o munca mult mai complexa asupra culturii in ciclul urmator, 3-6 ani.

#### **Programul Toddler: Rolul educatorului**

Educatorul comunitatii Toddler este familiarizat cu etapele de dezvoltare acestei grupe de varsta, folosind o lista extinsa de activitati si materiale educationale adecvate nivelului de dezvoltare care trateaza un singur concept sau abilitate la un moment dat. Educatorul pregateste cu atentie mediul inconjurator, observand copilul astfel incat el sa poata sa il ghideze pe baza acestor observatii. Copiii la aceasta varsta invata nu numai prin prezentari individuale si practica independenta, dar, de asemenea, urmarind cum procedeaza adultii din jurul lor. Adultii din mediu sunt modele pentru copii si ei trebuie sa se comporte in modul in care se asteapta ca si copiii lor sa se comporte.





## GHID PENTRU PROGRAMUL CASA DEI BAMBINI GRUPA 3-6 ANI

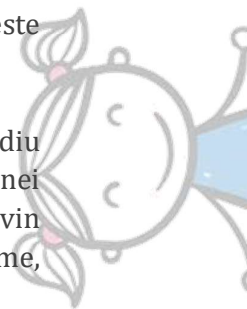
Programul nostru Casa dei Bambini este conceput pentru copiii de la 2 ani și jumătate până la 6+ ani. Dr. Maria Montessori a observat că în această etapă a vieții, copiii par să "absoarbă" informații din mediul care îi înconjoară, aproape fără efort. Pentru a profita de această tendință naturală a copiilor de a percepe realitatea prin acțiune, atingând și experimentând lucrurile din jurul lor, clasa noastră este amenajată cu foarte mare atenție pentru a le oferi copiilor materiale pe care le pot atinge, modifica sau ajusta. În traducere din limba italiană Casa dei Bambini înseamnă "Casa a Copiilor".

### **Casa dei Bambini: Mediul pregătit**

"Casa Copiilor" este mediul oferit copilului pentru ca acesta să poată avea posibilitatea de a-și desfășura activitățile. Caracteristica specială a amenajării acestui mediu este faptul că acesta este adaptat pentru copii, nu pentru adulți. Acesta este echipat nu doar cu materiale didactice special concepute pentru dezvoltarea intelectuală a copilului, dar, de asemenea, cu echipament complet pentru o familie în miniatură. Mobilierul este ușor, astfel încât copiii să-l poată muta ori de câte ori este nevoie.

Programul Casa dei Bambini oferă copiilor posibilitatea de a se dezvolta într-un mediu Montessori, care se concentrează asupra sinelui independent, în cadrul unei comunități. Prin asumarea responsabilității pentru procesul de învățare, copii devin încrezători în forțele proprii atunci când au de a face cu rezolvarea anumitor probleme, ceea ce dezvoltă o înțelegere mai bună a lumii inconjurătoare.

Copiii încep să descopere cine sunt și ce reprezintă ei în relație cu familiile lor, prietenii și colegii de clasă. În atmosfera creată, elevii sunt încurajați să înțeleagă că, printre numeroasele diferențe existente, fiecare dintre ei are un stil unic și un ritm personal în care învață. În clasele noastre de vârstă mixtă, copiilor li se acordă libertate în anumite limite, independentă de a preda ei înșiși, de a învăța unii de la alții, și de a-și asuma roluri de conducere. Sala de clasă oferă o gamă largă de materiale educaționale adecvate, care sunt accesibile și atractive pentru copii.





### **Casa dei Bambini: Rolul Educatorului**

Succesul rezultatelor este in stransa legatura cu interventia delicata a celui care ghideaza copiii in dezvoltarea lor. Este necesar ca educatorul sa ghideze copilul, fara a lasa sa se simta prezenta ei/lui prea mult, sa fie intotdeauna gata sa ofere ajutorul dorit, dar sa nu fie niciodata un obstacol intre copil si experienta proprie a acestuia. Copilul are o personalitate care doreste sa se extinda; el/ea are initiativa, el/ea isi alege propria munca de facut, persista in efectuarea ei, o schimba in functie de nevoile lui/ei interioare; el/ea nu se eschiveaza de la efort, ci mai degraba merge in cautarea acestuia si depaseste cu mare bucurie obstacolele ce apar, in limita propriei sale capacitati.

Copilul este sociabil in masura in care doreste sa impartaseasca cu toata lumea succesele sale, descoperirile si micile sale victorii. In Montessori School of Iasi, educatorii sunt special instruiti sa ofere indrumare si prezentari, antrenand elevii intr-o gama larga de activitati, permitand in acelasi timp fiecarui copil sa-si urmeze propriile lui interesele, in propriul lui ritm. Cadrele didactice se misca prin clasa, facilitand optiunile de lucru pentru copii si interactiunile sociale, in timp ce observa cu atentie si isi noteaza punctele cheie ale fiecarui copil, de-a lungul intregii zile.

### **Prezentarea generala a Clasei 3-6**

#### **1. Principiile Clasei**

Cea mai importanta perioada de invatare este perioada cuprinsa intre nastere si varsta de sase ani. Copiii sunt dornici sa invete de la oameni si din experiente noi. Ei absorb tot ce are mediul de oferit si este responsabilitatea noastra de a-i asigura ca lumea pe care o experimenteaza ei este bogata, sigura, inteligenta si in continua dezvoltare.

Fundamentul stimei de sine si a invatarii ulterioare este construit in acesti ani de inceput, iar programele noastre de un ciclu de lucru, dimineata si cel de program extins, dupa-amiaza sunt proiectate pentru a profita de aceasta importanta perioada de formare, construire de sine. Programul de lucru este programul principal si cel de baza in institutiile Montessori. El se desfasoara cinci zile pe saptamana (de luni pana vineri), de la 08:00 la 15:00. Programul ofera copilului dvs. un pas spre independenta intr-un mediu special creat.

Aceasta configurare inteligenta ofera copilului dumneavoastra oportunitatea de a-si dezvolta abilitati sociale puternice precum si de a explora limbajul, muzica, de a experimenta abilitati de viata practica, arta, matematica, geografie, stiinta, cultura si de a desfasura diverse activitati motorii. In sala de clasa, copilul va fi pus in situatia de a interactiona cu mai multe concepte diferite si va invata atat prin observare, cat si prin interactiunea directa cu materialele.





## 2. Ciclul de trei ani

Programul Montessori echivalent ciclului prescolar este compus dintr-un ciclu de trei ani. Copiii încep acest ciclu la vârsta de trei ani. Din experiența noastră am constatat că prescolarii se mobilizează și au succes mai mare în mediul Montessori atunci când vin la grădiniță cinci zile pe săptămână. Aceștia au nevoie de consecvență. Ei dezvoltă relații sociale mai ușor cu ceilalți copii. De asemenea, ei tind să evolueze prin folosirea întregului spectru de materiale dacă sunt prezenți pe parcursul celor cinci zile. Din punct de vedere al dezvoltării este benefic pentru copii să experimenteze întregul ciclu de trei ani, poate chiar mai mult. Copiii intră într-un program extins, la vârsta de patru ani, în funcție de nevoia lor de a se odihni.

## 3. Curriculum

### Viata practica

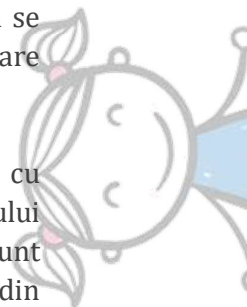
Dr. Montessori a structurat exercițiile la clasă astfel încât copilul să-și satisfacă nevoia de activitate cu scop. Și aici ne referim la "exercițiile de viață practică." Acestea includ activitățile din viața de zi cu zi pe care adulții le fac pentru a menține mediul în care trăiesc, dar și pentru a promova relațiile umane de coeziune. Acest aspect al sistemului Montessori luat din viața de zi cu zi este conceput pentru a permite copilului să se construiască pe sine, să-și dezvolte abilități care vor conduce la o mai mare independență și auto-control.

Aceste activități oferă copilului posibilitatea de a se implica în sarcini asociate cu lumea reală, legate de casă, grădina și îngrijirea personală. Activitățile permit copilului să-și dezvolte concentrarea și atenția la detalii. Abilitățile motorii fine sunt perfecționate pe măsura ce copilul capătă un sentiment de satisfacție, care vine din finalizarea cu succes a unei sarcini date. Ei experimentează o bucurie profundă atunci când au de a face cu îngrijirea personală, a altora și a mediului inconjurător.

Există patru grupuri distincte de exerciții de viață practică:

- **Ingrijirea personală.** Copiii învață să se spele singuri pe mâini, să-și încheie nasturii, să-și traga fermoarul, să-și prinda parul, să se pieptene, dar și alte abilități de igienă personală. La început copiii trebuie să aibă grijă de ei înșiși și apoi să ajungă să aibă grijă și de mediul inconjurător. Rolul nostru este de a-i ghida pe copii pe drumul lor înspre castigarea independenței și a autonomiei.

- **Ingrijirea mediului inconjurător.** Prin aceste activități, copiii își asumă responsabilitatea pentru spațiul pe care îl folosesc și de care se bucură. Sala de clasă Montessori este păstrată curată și ordonată, iar copiii sunt, în mare parte, responsabili





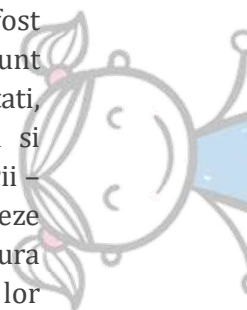
pentru intretinerea acestora. Ei sunt incantati sa stearga mesele si scaunele, sa mature podeaua, sa stearga praful de pe rafturi, sa aiba grija de plante si animale. In plus, fiecare copil este responsabil pentru punerea la loc pe raft a materialelor pe care le-a folosit dupa terminarea activitatii.

- **Gratie si curtoazie.** Prin activitatile desfasurate in clasa si prin modelarea de catre educator, copiii isi dezvoltă abilitatile necesare pentru conversatie, rezolvarea conflictelor, folosirea formulelor de politete. Prin participarea la activitati de gratie si curtoazie, copiii invata sa interactioneze in mod pozitiv si sa-si rezolve problemele.

- **Concentrare si coordonare.** Exerciitiile de viata practica sunt printre primele prezentate. Aceste exercitii preliminare includ actiunile de manevrare a lingurii sau de turnare a unor lichide, folosind instrumentele necesare, sticle care se pot deschide si inchide, precum si actiuni de pliere si de potrivire. Aceste prezentari ajuta copilul sa isi dezvolte abilitatile sale motorii fine si de baza, precum si sa-si dezvolte concentrarea. In plus, exista grupuri de exercitii care implica analiza si controlul miscarii cu scopul de a facilita coordonarea. Mai avem si exercitii care sunt, in esenta, concepute in acest scop, cum ar fi mersul pe o linie trasata (elipsa) si jocul linistii.

### Exercitiile senzoriale

Maria Montessori impartasea convingerea ca nu exista nimic in minte care sa nu fi fost mai intai experimentat cu ajutorul simturilor. Materialele din aria senzoriala sunt concepute pentru a ajuta copiii sa-si rafineze simturile prin izolarea anumitor calitati, cum ar fi dimensiunea, forma, compozitia, culoarea, aroma, mirosul, textura si greutatea. Fiecare material din aceasta arie este autodidact (contine controlul erorii – copilul nu are nevoie de adult ca sa inteleaga ca a gresit) si permite copilului sa lucreze in ritmul sau propriu, cu intreruperi minime din partea educatorului. Copiii se bucura de lucru cu aceste materiale in mod repetat, si de multe ori dezvoltă propriile lor variatii/extensii asupra prezentarii standard.



### Limbajul

Limbajul este o parte integranta a intregului curriculum prescolar Montessori. Povestile, cantecele, poeziile, impreuna cu conversatiile purtate cu adultii si colegii ajuta copii sa-si imbogateasca vocabularul si sa-si dezvoltă abilitatile lingvistice orale.

Limbajul scris este predat printr-o serie progresiva specifica de prezentari pe care copiii le invata prin intermediul simturilor - copiii invata literele si sunetele prin intermediul vazului, auzului, atingerii si prin folosirea lor in mediul de clasa amenajat din punct de vedere lingvistic. Copiii invata mai intai sunetul fonetic al fiecarei litere. Folosind materiale atractive, copiii evolueaza prin clasificarea obiectelor bazate pe sunetele lor si apoi incep punerea acestor sunete impreuna pentru a crea cuvinte. Odata ce au invatat sa





creeze propriile lor cuvinte, lectura devine mult mai usoara. Copiii lucreaza cu materiale din ce in ce mai provocatoare. Pe masura ce progresa cu citirea lor, accentul se indreapta spre intelegere si gramatica. Odata cu dezvoltarea limbajului, copiii dezvolta o capacitate mai mare de a-si organiza gandurile si de a se exprima.

### **Matematica**

Materialele din aria matematica sunt concepute pentru dezvoltarea unei intelegeri concrete a conceptelor matematice abstracte. Acestea ajuta copilul sa progreseze secvential de la comparatiile de baza ale diferitelor cantitati si simbolurile lor numerice, pana la adunarea si scaderea numerelor si mai departe, la combinarea numerelor, inmultire, impartire si fractii.

### **Stiinta**

Obiectivul stiintei in clasa Montessori este de a dezvolta simtul natural al curiositatii fiecarui copil si de a-i invita sa gaseasca raspunsuri la cateva dintre "De ce"-urile lor. Sala de clasa contine multe materiale cu ajutorul carora ei pot explora diverse aspecte ale stiintei.

### **Geografie si studii culturale**

Maria Montessori a crezut ca este important sa se studieze ceea ce toti oamenii au in comun pentru a insufla copilului un sentiment mai puternic de apartenenta la univers. Prin studierea similaritatilor si diferentelor dintre oamenii de pe tot globul, ne dezvoltam un sentiment de legatura cu toate fiintele umane. Copiii din clasa Montessori incep prin a privi lumea ca un intreg. Li se face cunostinta intai cu notiunile despre aer, pamant, apa si continente. Apoi ei incep studiul regiunilor, culturii si geografiei Romaniei si a tuturor continentelor. Jocuri colorate de puzzle ii ajuta sa exploreze practic geografia lumii. Cutii ce contin diverse obiecte de pe fiecare continent le arata copiilor o legatura concreta cu popoarele altor tari.



### **Programul extins**

Programul extins este disponibil pentru copiii cu varsta de cel putin 4 ani care nu dorm dupa-amiaza si sunt pregatiti pentru a participa la astfel de activitati. Acest program, care se intinde de la ora 13.00 pana la 15.00-15.30, cinci zile pe saptamana, reprezinta o extensie naturala a programului de dimineata al elevului. Acesta permite copiilor sa-si continue explorarea inceputa dimineata. Copiii lucreaza in ritmul lor propriu si progresa catre materiale mai avansate. Admiterea in Programul extins este bazata pe gradul de dezvoltare al copilului, nu pe varsta sa.





Evaluăm capacitatea copilului de a lucra fără a avea nevoie de somnul de după-amiază. Aceasta intervine de obicei la copilul cu vârsta între 4 și 5 ani, adesea la mijlocul anului, pe măsura ce copilul demonstrează disponibilitate în dezvoltare. În loc să termine ziua de cursuri la prânz asemenea celorlalți copii, în cadrul Programului extins continuă să lucreze cu educatoarea până la ora 15.00/15.30. În tot acest timp, copiii aprofundează activitățile întreprinse în cursul dimineții și desfășoară proiecte și excursii care în mod normal sunt prea solicitante pentru copiii mai mici.

Copiii din cadrul Programului extins rămân în aceeași sală de clasă, cu același educator, iar copiii își asumă rolul de conducător în comunitatea clasei. Aceasta continuitate este benefică și potrivită din punct de vedere al dezvoltării, pentru sentimentul de siguranță și confort al copilului. Copiii mai mici vor fi ori la somn, ori vor fi plecat deja acasă. Aceasta oferă ocazia acordării unei atenții sporite, în stabilirea unor parghii perfecte pentru educația din ciclul elementar.

Programul extins, ca de altfel toate programele Montessori, pune accent pe învățarea activă în detrimentul studiului pasiv. Copiii învață prin implicare activă în mediul de lucru, perfecționându-și multe abilități și având parte de o învățare explozivă în tot acest timp. Copiii de la Programul extins desfășoară activități culturale, muzicale sau de limbă, ieșiri în natură și alte delectări benefice pentru dezvoltarea lor.

### **Ziua de naștere în cadrul Casa dei Bambini**

Sarbătorirea zilei de naștere se va realiza prin ritualul Plimbării în jurul Soarelui. În clasele 3-6, fiecare copil este astfel sărbătorit, acest ritual fiind o tradiție internațională Montessori. Părinții participă la această ocazie importantă, ajutându-și copilul să selecteze fotografiile făcute în fiecare an al vieții lui și ajutându-l să pregătească o istorie scrisă despre cele mai importante și distractive evenimente întâmplate pe parcursul fiecărui an. Aceste evenimente sunt împărtășite pe măsura ce copilul merge în jurul "soarelui", câte un tur pentru fiecare an sărbătorit. Copiii ai căror zile de naștere cad în timpul vacanțelor vor alege o dată în timpul anului școlar, pentru a-și sărbători ziua de naștere în acest fel.

### *Invitații și cadouri*

Dacă planificați o petrecere de aniversare pentru copilul dumneavoastră, vă rugăm să nu trimiteți invitații la grădiniță, cu excepția cazului în care sunt invitați toți copiii din clasă. Dacă copilul dumneavoastră este invitat la o petrecere după program, vă rugăm să nu trimiteți cadourile pentru petrecerea respectivă la grădiniță cu copilul





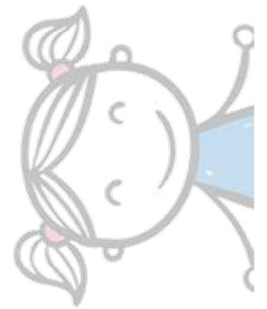


dumneavoastra. Am observat ca aceste situatii pot fi suparatoare pentru cei care nu au fost invitati la acea petrecere.

Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasa si gasita o varianta care sa fie buna pentru toata lumea.

Chiar si in cazul in care toata grupa este invitata, nu se recomanda trimiterea invitatiilor prin copil (uneori se pierd o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc).

Se recomanda invitatiile electronice care sa fie trimise familiilor copiilor invitati pe facebook, pe e-mail, de catre familia copilului sarbatorit, institutia noastra nefiind implicata in astfel de evenimente. Puteti solicita educatorului principal sa va trimita adresele familiilor catre care doriti sa trimiteti invitatia, fie sa trimita educatorul principal catre familiile copiilor din grupa.





## GHID PENTRU PROGRAMUL SCOALA ELEMENTARA 6-12 ANI MSI

Programul elementar este o continuare fireasca a filozofiei si a metodelor din cadrul Casei dei Bambini. La fel ca si clasele din Programul Casa dei Bambini, clasele din Programul Elementar sunt cu varste mixte, fiind copii cu varste cuprinse intre 6 si 12 ani.

### **Mediul Montessori - Repere despre clasa**

Mediul Montessori este un mediu pregatit, creat pentru a ajuta copilul in demersul acestuia catre independenta, concentrare si fericire. Copiii au nevoie de un mediu educational interactiv si tangibil pentru a se motiva pe sine si a deveni elevi de succes. Aici copiii sunt liberi sa exploreze prin propriile simturi cu scopul de a intelege pe deplin lumea din jurul lor. Acestia sunt liberi sa invete in propriul lor ritm. Niciodata nu punem presiune pe un copil din punct de vedere al studiului; copilul invata prin propriile explorari si de la ceilalti din mediu. Este necesara interactiunea cu ceilalti colegi in cadrul unei comunitati reale. Copiii au nevoie de timp si spatiu ample pentru a-si exersa si a-si perfectiona abilitatile. Materialele Montessori asigura copiilor o varietate de experiente interactive, care includ activitati educative de istorie, geografie, biologie, limbaj, matematica, geometrie, arta si muzica. Dr. Montessori a realizat ca elevii au nevoie de mult mai multe decat de teorie; acestia au nevoie sa li se permita sa exploreze propria lume si societate.

Clasa noastra este o comunitate. Copiii au grija de mediul in care invata, si de asemenea, de oamenii pe care ii au alaturi. Copiii vor avea propriile sarcini in cadrul comunitatii. Gradinita si colegii nostri de la clasa au o singura regula si aceea este regula respectului. Cand copilul aplica regula respectului, acesta nu va spune si nu va face niciodata ceva care sa raneasca un alt copil. Cu respect, copilul va avea grija de tot ce se afla in mediul sau. Si cel mai important, prin respect, copilul va avea grija de propria persoana. Respectul va insoti copilul, increzator si fericit, in restul vietii sale. Va rugam sa ajutati la dobandirea acestui respect. Respectul vine in multe forme. Respectam mediul prin a nu arunca gunoaipe pe podea, prin a nu rani animalele, prin a avea grija de cartile pe care le citim, etc. Respectam oamenii prin a le asculta cuvintele si a ne uita in ochii lor cand vorbim cu ei. Respectam oamenii tratandu-i cu politete, prin formule precum: Scuzama, Te rog, Multumesc, Cu placere. etc. Aceste aspecte simple arata respectul si modele de respect pentru copiii nostri. Acest fapt face ca un copil care se simte apreciat si ingrijit. Odata ce copilul se simte respectat, acesta va acorda acel respect, la randul sau, mediului inconjurator, inclusiv animalelor si oamenilor dintr-acesta.





Copiii clasei elementare invata prin lectii sau prezentari speciale oferite in grupuri mici de catre profesor.

Exista un proces pe care copilul trebuie sa il urmeze in sala de clasa.

Cititi impreuna cu copilul aceste proceduri inainte de prima zi de scoala.

1. Poti alege materiale de pe raft numai dupa ce ai primit o prezentare si dupa ce ai notat in jurnalul personal, numele activitatii pe care doresti sa o faci si ora la care o incepi.
2. Te rog sa iti iei materialul la masa sau pe un covor si sa iei loc.
3. Poti exersa cu materialul pentru care ti s-a oferit o prezentare, in prealabil, cat de des doresti, in fiecare zi in care esti prezent la scoala.
4. Trebuie sa iti organizezi cu atentie timpul astfel incat sa profiti din plin de fiecare zi. Trebuie totodata, sa incluzi si lectiile din Curriculumul scolii publice, in timpul tau, pentru a le completa intr-un timp util. Profesorul te va ajuta daca este necesar.
5. Te rog sa iti pui la loc, pe raft, materialul cu care ai lucrat. Inregistreaza in jurnalul tau personal ce ai lucrat cu materialul si la ce ora ai terminat.
6. Te rog, aminteste-ti sa impingi scaunul sub masa sau sa rulezi covorul si sa il pui la locul sau.
7. Cand ai nevoie sa vorbești cu profesorul sau cu un alt coleg care poate fi implicat in alta activitate, te rog, aminteste-ti sa pui mana pe bratul sau umarul acestuia si asteapta cu rabdare sa ti se adreseze.
8. Participarea la prezentarile de grup este obligatorie. Daca dintr-un motiv pertinent nu poti sa te alaturi grupului la prezentare, te rog sa instiintezi invatatorul.
9. Poti alege cu ce material sa lucrezi, cand si cu cine sa lucrezi, atata timp cat nu deranjezi si respecti munca celorlalti.
10. Esti parte a unei familii. Daca unul din membrii familiei nu isi face responsabilitatile, toata familia are de suferit.

Iti multumim pentru suportul oferit in a-ti ajuta copilul sa se adapteze la noul sau mediu si la aceste reguli! Apreciem orice concordanta cu aceste reguli ce poate fi oferita acasa.

### Curriculum

In programul elementar, elevii incep sa renunte la materialele concrete, si sa isi dezvolte gandirea abstracta in mod natural. Materialele din programul elementar au functionalitati multiple si complexe. Curriculum-ul cuprinde: citire, limbaj, geografie, muzica, arta, matematica, pronuntie, istorie, botanica, zoologie, fizica, educatie fizica, studii sociale, excursii de scurta durata sau tabere.





Pe langa lucrul cu materialele Montessori, programul elementar se bazeaza in mare masura pe experimente stiintifice, povestiri, cercetari in carti, contact cu experti in comunitatea mai larga, excursii pe teren si servicii in folosul comunitatii. Muzica, arta, sportul, dansul, gradinaritul, imbogatesc curriculum-ul Montessori si sunt disponibile tuturor elevilor ca explorare in diferite proiecte.

Programul elementar este orientat pe invatarea individuala chiar daca aceasta se face prin colaborarea cu ceilalti copii din grup.

Rolul invatatorului Montessori este sa stimuleze in copii curiozitatea, dar si sa ii ajute sa dezvolte abilitatile necesare de a gasi raspunsurile la intrebarile ce apar.

Invatatorul este un ghid care insoteste fiecare copil in propria sa calatorie spre cunoastere, explorand un curriculum diversificat si creand experiente bogate de invatare pe masura ce copilul face trecerea de la concret la abstract.

Invatatorul adapteaza curriculum-ul la stilul de invatare al fiecarui copil, dar si la talentele sale naturale, asigurandu-se ca fiecare copil este implicat in munca pe care o face, fiind capabil sa obtina succes.

Copiii din Programul Elementar invata sa isi caute informatii, sa cerceteze, sa scrie rapoarte si sa faca prezentari grupului. Ei isi proiecteaza si isi desfasoara propriile activitati ce tin de responsabilitatile din cadrul comunitatii, scriu piese, construiesc modele ale universului. Gama de subiecte este nelimitata, iar curriculumul este vast. Montessori are o istorie in predearea conceptelor abstracte prin materiale concrete, in domenii precum stiinta si matematica. Prin activitati atat in clasa cat si in afara clasei, elevii dezvolta abilitati importante ce tin de stiinta, tehnologie, inginerie, matematica. Copiii exploreaza arta, muzica, biologia, chimia, poezia, teatrul, ingineria si multe altele.



Impreuna, copiii si profesorii creeaza un mediu incluziv care sprijina dezvoltarea sociala si emotionala. Copiii se ajuta unul pe altul si ajung sa simta ca ajutorul este parte din viata. Dinamica grupei este asemanatoare cu cea a unei familii numeroase, iar accentul pe interactiunea sociala si rezolvarea problemelor cultiva o maturitate sociala atipica a copiilor de aceasta varsta. Forta acestor relatii le permite copiilor sa-si asume riscuri, sa-si exprime opiniile si sa se exprime creativ.

### **Construirea si urmarirea planului de lucru**

Copiii dintr-o clasa elementara incep sa tina o evidenta a muncii lor. Aceasta poate lua forma unui jurnal, a unui plan de lucru sau al unui tabel. Copiii isi planifica perioade de lucru in care efectueze anumite activitati pe parcursul unei saptamani sau a unei luni.





Copilul are inca libertatea de a-si alege propria munca, precum si de a alege sa lucreze cu alt copil sau intr-un grup. Tinand evidenta muncii lor, copiii fac alegeri in acord cu planul propus, permitandu-i invatatorului sa vada ce prezentari au fost facute si care sunt inca necesare.

### **Testarile nationale**

In cadrul MSI se vor da toate testarile nationale specifice varstei copilului.

Testarile standard din scoala traditionala au insemnatate diferita pentru fiecare in parte. Unii invatatori considera aceste teste standard, utile in ghidarea instruirii individuale a copilului. Altii recunosc ca educatia se face doar pentru a obtine rezultate la testarile nationale, limitand astfel invatarea cu scop. Pedagogii Montessori abordeaza evaluarea in mod diferit. Evaluarea are loc prin procesul de observare atenta, munca sustinuta, intalniri individuale cu copilul si prin autocorectia integrata in materialele Montessori. Profesorul este capabil sa observe cand copilul este pregatit pentru noi concepte.

In cadrul MSI, suntem constienti ca este necesar sa ajutam copilul sa cunoasca si sa inteleaga ceea ce i se cere in cadrul testelor si ca aceasta abilitate de a raspunde testarilor standardizate este importanta.

Copiii vor participa la testarile standard doar de dragul exersarii acestor abilitati.

Unele sectiuni ale testului standard, vor fi asemanatoare cu elementele din munca pe care copiii o fac in sala de clasa. Alte sectiuni vor fi diferite de munca lor zilnica. Elevii sunt ghidati cu privire la strategiile de abordare a acestor teste si li se da un timp pentru a exersa aceste strategii.

### **Lucruri aduse de acasa**

Cunoastem faptul ca multi copii simt nevoia de a duce diverse lucruri de acasa la scoala, fie din motive de confort sau pentru a le imparti cu colegii lor. Intelegem acest fapt, insa am observat consecintele negative ale permitterii acestui lucru. Va rugam sa nu lasati copiii sa aduca nimic de acasa la scoala. Daca totusi este adus vreun lucru, il vom pastra copilului undeva in afara clasei. Foarte adesea se intampla ca altii sa atinga jucaria sau animalul favorit al unui copil, ceea ce cauzeaza deseori nemulțumirea proprietarului. Va rugam sa evitati acest lucru prin a lasa obiectele respective in masina.

De asemenea, va rugam sa nu trimiteti la scoala niciun fel de bijuterii, posete, bani, ochelari sau produse cosmetice. Ati fi surprinsi de cat de des se intampla acest lucru.





Nici strugurelul de buze nu este recomandat deoarece odata cu imprumutarea acestuia de la un copil la altul, se imprumuta si germenii. Consideram munca fiecarui copil foarte serioasa si cerem sa nu se intample nimic din ceea ce i-ar putea distrage atentia. Va multumim!

### **Comunicarea cu parintii si implicarea**

Din pacate, invatatorul nu poate sustine discutii extinse cu parintii la ora sosirii sau a plecarii, despre ziua respectiva petrecuta la scoala de catre copil, deoarece, atunci, acestia ii intampina sau isi iau la revedere de la prescolari/elevi. Daca este nevoie sa discutati cu invatatorul, va rugam sa trimiteti un email la adresa [elementar1@montessori-iasi.ro](mailto:elementar1@montessori-iasi.ro) cu o solicitare catre invatator, sa ia legatura cu dumneavoastra.

Se organizeaza sedinte Parinte-invator de cateva ori pe parcursul anului scolar cu scopul de a va tine informati despre progresul copilului dvs. Aceste sedinte sunt solicitate pentru toti parintii elevilor din cadrul MSI si sunt cruciale pentru succesul copilului dvs. Daca apar situatii deosebite, parintii pot solicita o intalnire de 20 de minute. Comunicarea deschisa si continua cu familiile este de o majora importanta pentru noi. Implicarea parintilor se realizeaza in forme diverse: prin observarea copilului in cadrul mediului de la grupa, prin impartasirea unui talent sau abilitati ale dvs. la clasa, asistand la pregatirea materialelor, prin voluntariat ca parinte supraveghetor in diverse momente ale procesului educational.

### **Temele pentru acasa**

Consideram ca lucrul din scoala trebuie sa se intample doar in scoala, iar lucrul pentru acasa sa se faca doar acasa; asadar, intr-un mediu Montessori, copiilor nu le este dat lucru de la scoala pentru a-l face acasa. Cu exceptia proiectelor speciale ocazionale, copiii din clasele de scoala nu vor aduce teme pentru acasa. De asemenea, nici nu trimitem in mod regulat acasa lucrari de la scoala. De vreme ce majoritatea activitatilor din clasa de scoala reprezinta munca de grup sau in colaborare, ar fi greu de decis cui sa permitem sa duca lucrarile acasa.

Va rugam sa intelegeti ca munca efectuata de copilul dvs. este destinata numai pentru acesta, si nu pentru a o arata altora. Incurajam copilul sa fie mandru de munca sa, si nu sa caute aprecierea celorlalti. Cand un copil este multumit de ceea ce a muncit, acesta va dori sa munceasca in continuare pentru sine si astfel va fi mult mai bun in ceea ce indeplineste. Parintii sunt invitati sa viziteze in perioada destinata observarilor pentru a vedea cum se





descurca la scoala copilul lor. Va exista mereu posibilitatea de a vedea munca in desfasurare.

### **Zilele de nastere**

La ziua de nastere a fiecarui copil (sau la o data la alegere, daca ziua de nastere nu este in timpul scolii), copilul dvs. poate aduce un cadou (educational) special pentru sala de clasa (ex: o carte speciala). Cereti copilului sa-si impacheteze darul si sa-l prezinte la clasa in ziua lor speciala. Copilului ii va fi permis sa deschida cadoul adus si sa-l impartaseasca tuturor colegilor sai.

Va rugam sa nu trimiteti invitatii la petrecere, la scoala, decat in cazul in care toti copiii din grupa sunt invitati. Unii dintre copiii care nu sunt invitati se simt dati la o parte si sufera pe moment. Chiar si in cazul in care toata grupa este invitata, nu se recomanda trimiterea invitatiilor prin copil (uneori se pierd o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc). Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasa pentru a gasi impreuna cea mai buna solutie.

Se recomanda invitatiile electronice care sa fie trimise familiilor copiilor invitati, pe e-mail, direct de catre familia copilului sarbatorit, scoala nefiind implicata in astfel de evenimente.

Astfel puteti solicita invatatorului principal sa va trimita adresele familiilor catre care doriti sa trimiteti invitatia *sau* sa trimita invitatia catre familiile copiilor din grupa.

In ziua aleasa pentru sarbatorirea copilului dvs., toti colegii sai sunt invitati sa creeze o carte foarte speciala pentru a-l onora pe sarbatorit. Fiecare copil contribuie cu o pagina, este creata o coperta foarte speciala, iar cartea este apoi prezentata sarbatoritului, el fiind cel care o pastreaza. Daca doriti sa aduceti o gustare, va rugam sa va asigurati ca este sanatoasa si nu include ciocolata, nuci sau glazura. Va rugam sa consultati invatatorul pentru mai multe informatii si va rugam sa faceti toate aranjamentele de celebrare in prealabil, cu directorul.





### **Activitatile pentru acasa**

#### ***Dezvoltarea abilitatilor academice - copiii pot alege:***

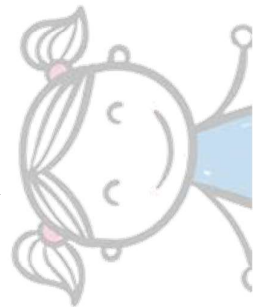
- Sa citeasca pentru o jumatate de ora in fiecare seara
- Sa le fie citite cu voce tare de catre parinti povesti sau poezii
- Sa scrie un jurnal
- Sa scrie scrisori prietenilor sau rudelor
- Sa scrie povesti, poezii sau reportaje
- Sa lucreze contra timp
- Sa exerseze pronuntia cuvintelor invatate la engleza
- Sa-si organizeze intr-un caiet vocabularul nou
- Sa mearga la biblioteca cu regularitate si sa verifice ce carti exista despre subiecte variate – natura, istorie sau biografii.

#### ***Treburile casnice - copiii pot alege:***

- Sa aiba grija de lucrurile personale, sa-si faca patul si toaleta in fiecare seara si dimineata
- Sa-si pregateasca masa de pranz
- Sa participe la pregatirea meselor si la curatenia zilnica
- Sa faca curatenie si sa aiba grija de casa saptamanal
- Sa ajute la spalarea rufelor saptamanal
- Sa-si amenajeze o mica gradina
- Sa ajute la planificarile facute in familie, la alcatuirea listelor de cumparaturi

#### ***Artele - copiii pot alege:***

- Sa-si imagineze ce doresc
- Sa deseneze, sa faca schite, sa picteze sau sa ilustreze impresii in urma unor evenimente
- Sa recite poezii
- Sa puna in scena piese de teatru sau schite
- Sa ia lectii de muzica si sa exerseze cantand la un instrument pentru familie si prieteni
- Sa ia lectii de dans si sa exerseze
- Sa cante intr-un cor sau sa cante cu familia si prietenii
- Să viziteze muzee de arta
- Sa mearga la concerte si la opera, sa mearga la teatru
- Sa mearga la spectacole de dans
- Sa scrie recenzii sau impresii in urma unui eveniment







***Natura si Activitatile in aer liber – copiii pot alege:***

- Sa ingrijeasca si sa calareasca cai
- Sa faca drumetii
- Sa se plimbe cu bicicleta
- Sa viziteze pesteri, sa coboare cu coarda sau sa faca scufundari
- Sa mearga cu cortul
- Sa observe si sa studieze pasarile
- Sa faca plimbari pentru studii botanice
- Sa caute roci si fosile
- Sa-si faca un acvariu natural si sa colectioneze obiecte din rauri si lacuri
- Sa scrie un jurnal al naturii
- Sa viziteze rezervatii, centre de stiinte ale naturii si muzee de istorie a naturii
- Sa se joace in aer liber
- Sa colectioneze scoici, pietre si alte elemente din natura

***Serile in familie – copiii pot alege:***

- Sa joace jocuri de societate
- Sa joace jocuri de creatie
- Sa faca integrame sau puzzle-uri
- Sa participe la discutiile de familie
- Sa colectioneze timbre sau monede



***Mestesuguri – copiii pot alege:***

- Sa coasa, sa croseteze, sa brodeze, sa teasa
- Sa construiasca machete

***Activitati sociale – copiii pot alege:***

- Sa alcatuiasca un album cu articole pe teme favorite
- Sa participe la activitati de protejare a mediului
- Sa organizeze actiuni de reciclare in cartier

***Munca voluntara – copiii pot alege:***

- Sa viziteze batrani
- Sa ajute persoane cu dizabilitati
- Sa aiba grija de un animal
- Sa petreaca timp cu copiii mai mici
- Sa-i ajute pe copiii mai mici sa invete un anumit lucru





***Sporturi – copiii pot alege:***

- Sa joace un sport de echipa
- Sa faca gimnastica sau inot
- Sa patineze

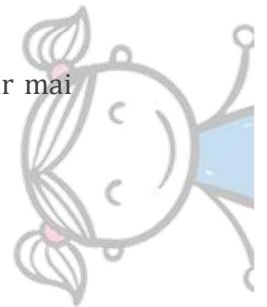
***Cluburi si grupuri – copiii pot alege:***

- Sa se alature unei grupe de cercetasi
- Sa fie activ in grupurile de protejare a mediului
- Sa organizeze copiii in grupuri care militeaza pentru pace

Amintiti-va: copiii invata prin practica. Ei vor si au nevoie sa participe, in mod activ, in toate activitatile vietii de familie si ale vietii in general. Acestia sunt puternici din punct de vedere fizic, isi doresc sa faca parte din grupuri si sunt destul de capabili sa fie responsabili.

Educatia Montessori este continua. Asadar, este important ca toti copiii sa aiba oportunitatea continua, acasa, de a-si asuma responsabilitatea, de a suporta consecintele naturale, de a-si organiza timpul si de a alege activitati in mod intelept, dintr-o selectie pregatita cu atentie.

Copilul are nevoie de un mediu pregatit acasa, intr-o masura asemenea sau chiar mai mare decat la scoala.





## RESURSE MONTESSORI

### 1. Mai multe despre viața practică

Există o vârstă la care mișcarea trezește interesul și fascinația, când sistemul muscular și cel nervos sunt stimulate de activitățile fizice. Aceasta este vârsta prunciei și a copilăriei. Noi vrem să-i ajutăm pe copii să întreprindă activități folositoare. Noi nu vrem doar să facem lucruri pentru ei, ci vrem să le sporim capacitatea de a le face ei înșiși. Părinții care își asistă constant copiii sau care desemnează alte persoane care să-i asiste pe copii ar trebui să înțeleagă pericolele generate de această pasivitate.

Aceste practici pun obstacole în calea vieții care se deschide în fața copilului, duc la neajutorare și neputință. Cum pot părinții urmări activitatea copilului acasă? Este nevoie ca părinții să ajungă să asimileze ideea potrivit căreia copiii încearcă să devină independenți. Ei au nevoie de încurajare. Mediul trebuie pregătit pentru explorările copilului, care simte nevoia autocontrolului și a mișcărilor coordonate. Paturile joase, rafturile la înălțimea potrivită, un set de jucării bine alese – toate acestea sunt în rezonanță cu nevoia copilului de independență.

Părinții care înțeleg importanța independenței își lasă copiii să manance singuri chiar dacă fac mizerie, să se îmbrace singuri chiar dacă o fac cu incetineala. De asemenea, descurajează regresia atunci când copiii explorează limitele, cum ar fi o reîntoarcere la suzeta sau la scutech. În schimb ei accentuează eforturile pe care copiii lor le fac în societate: așezatul mesei, împachetarea gustării pentru școală, pieptănatul, etc. Dincolo de conceptul de libertate în mediu se află demnitatea proprie. Copiii nu pot începe să dobândească acest sentiment al demnității decât prin autonomie.

Când se pot îngriji singuri de hainutele lor, când pot să-și toarne singuri în pahar, să steargă ce-au varsat și să-și corecteze propriile greșeli, atunci începe să încoltească sentimentul conștiinței de sine. Nu mai sunt neajutorati și dependenți, ci sunt pe cale de a deveni liberi. Activitățile practice de tip Montessori pentru copiii de vârstă fragedă sunt pregătite cu grijă pentru a le oferi oportunități pentru succes: rame cu tipuri de închideri pentru îmbracaminte cu nasturi, snururi, funde și capse; carafe pe tavă pentru turnatul lichidelor, exerciții de aranjare a mesei, seturi pentru lustruirea pantofilor sau prepararea mâncării sunt doar câteva exemple.





Acestea sunt activități pe care mulți copii își doresc să le facă acasă dar sunt "cel mai adesea făcute de către adulți pentru că sunt prea dificile, periculoase sau greu de organizat". Când oferim astfel de explicații spunem de fapt că nu suntem în măsură să ajustăm sarcinile după puterile copilului și capacitățile lui de dezvoltare. În cadrul activităților școlare de joc noi urmărim copiii în timp ce se așază la mese aranjate, cu mâinile și picioarele în hainuțe, cu nasturii încheiați. Chiar și când fac felicitări, adesea îi vedem pe copii cum sunt instruiți să lipească într-un loc anume inimioara sau iepurașul deja decupate, decât să creeze ceva propriu.

Una dintre cele mai impresionante priveliști pe care mi-a fost dat să le vad într-o clasă Montessori a fost să urmăresc doi copii pregătind o gustare, aranjând masa și făcând curat după ei. A fost o incantare să le vad bucuria desăvârșită când au aranjat florile, au sters canitele și și-au servit colegii. Această eliberare de la o dirijare externă a făcut activitatea să para oricând numai a corvoada nu.

Aceste abilități timpurii de viață practică îi ajută pe copii să se concentreze pe propriile lor capacități, făcând competiția cu ceilalți nu doar irelevantă ci și inexistentă. Când noi ca părinți suntem astăzi martori ai unei atmosfere dificile de competitivitate în propriile noastre medii, este incurajator să știm că micuții noștri pot fi ferți de tensiuni inutile – cel puțin până ce această tendință își face apariția în mod natural în a doua fază de dezvoltare (6 – 12 ani). Până la această vârstă, copiii vor fi avut parte de multe reușite și vor putea să gestioneze mai ușor insuccesele și inadvertențele ocazionale.

## 2. "Lucrul" Montessori

În cadrul școlii Montessori orice activitate a elevilor este numită muncă. Folosit în acest fel, cuvântul nu denumește ceva neplăcut sau opus distracției. Pentru copiii mici "munca" lor are propria satisfacție. Nu implică nici laudă, nici pedeapsă. Tentativa de a aduce prea multe laude este dificil de reprimat chiar și pentru un educator cu experiență. Dar noi încercăm să ținem minte acest lucru: dacă vom critica sau lauda munca unui copil, evaluăm produsul, fără să știm cât de mult efort a fost depus sau chiar dacă copilul a dezvoltat propria sa opinie cu privire la aceasta. Inegalitatea dintre copil și adult este reflectată în răspunsul dumneavoastră.

O abordare mai utilă este de a comenta un atribut real al lucrării. De exemplu, "Îmi place modul în care ai folosit acest model pentru chenarul broșurii." Sau: "Am observat că munca ta în ceea ce privește adunarea devine din ce în ce mai exactă!" Aceste tipuri de





declaratii ii incurajeaza pe copii sa ia in considerare progresul propriu si sa inceapa sa evalueze munca proprie cu un ochi critic. Acest lucru le permite sa se indeparteze de nevoia de aprobare din partea adultilor.

In mediul nostru de invatare, discutii periodice cu privire la comportamentul corect, gratie si curtoazie, respect fata de ceilalti au loc in sala de clasa ca parte de instruire, nu doar ca raspuns la un comportament negativ. De multe ori, in scolile traditionale si acasa, aceste lectii sunt date dupa ce s-a intamplat fapta - atunci cand emotiile sunt mari, cineva este ranit si cineva "Trebuie sa fie pedepsit". Abordarea noastra nu elimina toate comportamentele negative, dar da educatorului posibilitatea de a se referi la acea lectie. "Va amintiti cand am discutat despre mersul cu atentie in jurul activitatii cuiva?" sau "Sunt sigura ca va amintiti lectia despre asezarea la loc a scaunului tau, fara zgomot." In societatea noastra moderna suprastimulata, munca educatorului Montessori este o provocare.

Copiii trebuie sa ajunga sa-si iubeasca eforturile lor fara sa astepte recompense imediate si laude. Materialele incurajeaza copiii, dar satisfactia lor trebuie sa vina din interior. Aceasta recompensa intrinseca este cea mai semnificativa si de lunga durata. O fetita de 4 ani intinde un covor din pasla si alege o cutie de tesaturi din raft. Ea le aranjeaza cu grija si incepe sa sorteze si sa faca perechi - lana cu lana, matase cu matase. Dupa explorarea adecvata se leaga la ochi si reia procesul. La observarea cu atentie, se poate vedea zambetul de satisfactie atunci cand sunt descoperite si potrivite perechile. Ceea ce este cel mai impresionant este maniera calma, ordonata a lucrului ei. In partea cealalta a camerei, un copil de 3 ani toarna apa dintr-o carafa in alta, intr-o maniera delicata, incet si cu grija, privind cum de margine "atarna" o ultima picatura de apa. Cu acelasi sentiment de independenta si de hotarare, el incepe din nou activitatea, verificand tava de picaturi varsate. Aceasta atmosfera de ordine calma si plina de bucurie este de obicei prima impresie pe care o are un vizitator intr-o scoala Montessori.

Atunci cand vizitati un grup de joaca sau o gradinita cu copii grupati in functie de varsta, s-ar putea sa fiti coplestiti de activitatea zgomotoasa, de voci ridicate, alergare. Sau veti vedea toti copiii implicati intr-o activitate care necesita tacere si imobilitate. Aceste alegeri sunt gestionate de adultul care ii supravegheaza. Intr-o clasa Montessori veti avea un sentiment clar de libertate, dar veti observa, de asemenea, ca libertatea este realizabila pentru copii numai pentru ca mediul este atent pregatit si controlat intr-un mod diferit. Exista reguli, dar acestea sunt coerente si echitabile. Acesti copii invata sa nu se deranjeze





reciproc sau sa nu foloseasca incorect materialele. Li se arata cum sa selecteze o activitate cu atentie, sa o incheie, sa o repete de cate ori doresc si apoi sa puna lucrurile inapoi pe raft asa cum le-au gasit. Ei invata ca pregatirea si curatenia sunt parte din activitate, nu un adaos.

In cadrul acestor limite ei au posibilitatea sa aleaga o activitate din cele prezentate de catre educator. Jocul liber suna ca un concept similar, dar in realitate acesta poate fi limitant pentru copii, in special pentru cei care nu au dezvoltata capacitatea de concentrare. Plastilina, blocurile de constructie, Lego, picturile, puzzle-urile si papusile pot arata atragator.

Dar un observator va vedea copiii ratacind de la o activitate la alta, lasand jucarii imprastiate la intamplare, iar in final declarand ca nu au ce face. Ei pot incepe sa reactioneze cu alti copii pur si simplu pentru ca nu au destul autocontrol pentru a-si manevra libertatea. In alte medii de invatare veti vedea rar ca li se permite copiilor timp nelimitat pe o activitate si o munca ce-i provoaca suficient cat sa-si foloseasca toata puterea lor de concentrare si energia intelectuala. Copiii Montessori au siguranta de a sti ca se pot folosi in mod exclusiv de materialele pe care le-au ales, cat timp au nevoie. Asadar, unul dintre conflictele majore in joaca dintre copii a fost eliminat. Copilul este satisfacut deoarece munca sa are valoare, provocare si scop.

### 3. Rolul adultului

Ca adulti carora li s-au incredintat vietile copiilor, este obligatia noastra sa-i ajutam sa-si dezvolte mintile, sa-i incurajam sa-si foloseasca judecata proprie, si sa invete cum sa contribuie in societate. Pastrarea dorintei lor innascute de a invata depinde de noi. Relatia dintre adult si copil este fragila. Nu putem sa ne gandim la noi doar ca "educatori" sau "parinti" deoarece suntem deseori in roluri interschimbabile.

Suntem gardieni/supraveghetori ai mediului, care pregatim copiii nostri pentru cultura din zilele noastre. Aceasta relatie copil/adult este bazata pe respectul si cunoasterea copilului. A da si a lua nu sunt intotdeauna de partea adultului sau a copilului, ci mai degraba amandoi invata. Amandoi se indreapta spre auto-perfectionare. Prin evitarea unor restrictii interioare sau a unor atitudini, ne putem simti mai competenti si mai fericiti in relatiile cu copiii.





Unele dintre aceste atitudini restrictive sunt:

- ***Lipsa increderii in abilitatile copilului***
- ***Aroganta, legata in special de cunoastere***
- ***Lipsa rabdarii***
- ***Nevoia de a avea dreptate sau de a sti intotdeauna raspunsul***
- ***Nevoia de rezultate imediate***
- ***Tendinta de a vedea raul la altii***
- ***Necinstea***
- ***Mandria***

Copiii au nevoie de ajutorul nostru. Idealul cultural reprezinta, prea des, putini castigatori si multi invinsi... si mereu a fi in competitie. Copiii invata sa-si inabuseasca pornirile proprii foarte devreme. Noi, parintii si dascalii suntem produsul aceluiasi sistem.

Trebuie sa invatam sa nu ne pierdem rabdarea, sa nu cedam in fata maniei, ci mai degraba sa ne dezvoltam, cu ajutorul experientelor traite alaturi de copii. Echilibrandu-ne dragostea pentru copiii nostri cu inteligenta, rezistand dorintei de a tine copilul dependent de noi, dezvoltand destula disciplina proprie si, atunci cand este necesar, detasare pentru a le permite cresterea, sunt exemple ale iubirii pe care vrem sa o experimenteze copiii nostri. Dascalul sau parintele care are "nevoie" de iubire sau de reafirmare poate compromite acest proces. Rigiditatea in propriile noastre atitudini poate fi un semn de conflict interior nerezolvat, care poate fi comunicat cu usurinta copiilor. Pe masura ce ei cresc, copiii ne vor forta sa privim in interior ca si in exterior, pentru a gasi mai multa intelepciune.

"Toti adultii care lucreaza cu copii au nevoie de sprijin. Putem face o diferenta certa in viata copiilor nostri, daca ne vom uni eforturile, vom avea aceleasi obiective, si vom continua sa respectam demnitatea si capacitatea innascuta a fiecarui copil. Daca vom crede cu adevarat in potentialul nelimitat al copilului, ne vom da seama de importanta fiecarei perioade de dezvoltare din copilarie si importanta rolului adultilor in acest proces, nu doar de realizările copilului tau sau al meu, ci de progresul omenirii". **Maria Montessori**

Deseori in mediul Montessori vorbim despre "copilul care nu este inca aici". Noi stim ca acesta este pe drumul sau si ca noi, toti adultii din viata acestui copil, putem face calatoria mai fericita, vesela si plina de satisfactii. Credinta noastra in manifestarea acestui copil este forta care activeaza in spatele fiecarei zile, in sala de clasa.





#### 4. Primele doua planuri de dezvoltare

##### *Primul plan de dezvoltare*

Dr. Montessori a vorbit despre mintea absorbanta a copilului: abilitatea de a asimila cunostinte cu ajutorul simturilor; capacitatea uimitoare de a invata limbajul si importanta generala a acelor primi ani formatori. Piaget a scris despre importanta anilor de la nastere pana la varsta de 6 ani. Freud a propus teoria ca ceea ce ni se intampla inainte de varsta de 5 ani ne hotaraste felul cum vom trai ca adulti. Dar Wordsworth a accentuat mai poetic in *My Heart Leaps Up When I Behold A Rainbow In The Sky* (Imi tresalta inima cand privesc curcubeul pe cer) cand a spus: "Copilul este parintele omului".

Beneficiile sunt mult mai mari si mai folositoare in dezvoltarea totala a viitorului nu numai unui singur copil, dar, de asemenea, pentru generatiile de tineri care isi vor lua in cele din urma locul ca lideri ai lumii noastre. La o scara mai mica, devine clar faptul ca adultii din mediul copilului dumneavoastra, acasa si la scoala, sunt cei mai importanti "profesori" pe care copilul dumneavoastra ii va avea vreodata. Ei creeaza posibilitati de a explora pentru copilul dumneavoastra. Cel care ii va oferi limbajul este educatorul. Acesta va fi adultul care incurajeaza si ajuta la sustinerea imaginatiei in crestere. Educatorul va fi cel care alege momentul potrivit pentru a introduce o poveste, un concept si o idee care va da copilului motivatia de a cauta mai multe informatii. Dr. Montessori spunea: "Esential este ca sarcina sa trezeasca un astfel de interes incat sa angajeze intreaga personalitate a copilului".

Odata ce energia a fost angajata si imensa capacitate de invatare a fost stimulata, nu exista limite intelectuale, probleme sociale sau morale prea complexe si aspiratii prea mari pentru aceasta persoana mica, puternica. Tot ceea ce putem face este sa eliminam obstacolele, sa curatam calea de moloz si prin observare atenta sa decidem momentul potrivit pentru acea "lectie speciala".

Deși scolile Montessori sunt bine cunoscute pentru dobândirea timpurie a abilităților de citire, pentru materiale practice de matematică și pentru educatorii foarte bine pregătiti, obiectivele noastre sunt dincolo de tabele matematice de memorare sau de pronunțare de cuvinte fonetice. Sperăm să înflămăm în fiecare copil o dragoste pentru învățare ce ține pe tot parcursul vieții; o așteptare plină de bucurie a noului și a necunoscutului și dorința continuă de a afla, de a căuta și de a explora posibilitățile vieții.







Programele noastre pentru clasele primare sunt legate de realitate, de informații bazate pe fapte. Numai prin cunoaștere și experiența copiilor pot începe să separe adevărul de ficțiune, realitate de fantezie și să înceapă să se simtă suficient de siguri pentru a explora idei noi și să accepte posibilitatea de necunoscut în al doilea plan de dezvoltare. În plus, în primul plan de dezvoltare încercăm să insuflăm o disciplină interioară - că suntem politicoși, grijulii și etici, deoarece așa este corect. Sperăm să dezvoltăm conștiința propriului rol în fiecare copil și relațiile cu comunitatea din clasă, familie, școală și oraș.

### ***Al doilea Plan de Dezvoltare al copilului (6 - 12 ani)***

Este important ca toate familiile elevilor noștri să înțeleagă că programul școlar al MSI durează 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizează toți cei 6 ani. Perioada dintre 6 și 12 ani este numită Al Doilea Plan de Dezvoltare de către Dr. Montessori, fiind o perioadă în care copiii au o mare putere atât fizică, cât și intelectuală. Educația, experiența și cunoștințele noastre ne ajută în pregătirea și organizarea orelor la clasă astfel încât copiii dvs. să aibă succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, și anume aceea că toți copiii au nevoie de o experiență a două cicluri de câte trei ani în cadrul mediului nostru educațional pregătit și echipat cu mare atenție.

Primii trei ani în ciclul școlar reprezintă perioada cea mai bogată din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta în educația sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasă de școală învață rapid aspecte de bază, dar și aspecte destul de complexe din matematică, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, artă și muzică. Aceștia învață să-și stabilească scopuri personale, să-și continue munca în mod independent și să-și evalueze propriul progres.

În a doua perioadă de trei ani, copiii încep să exploreze cele mai abstracte aspecte ale acelorasi materii de studiu, avansând considerabil către specializare. Anii de școală la MSI îi conferă copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunoștințe despre cum să învețe și încrederea în sine de a experimenta orice ar alege acesta în viitor - acestea fiind abilități excelente pe care să le folosească în anii adolescenței și mai apoi în restul vieții lui.

### **5. Ciclul de lucru**

Multe trăsături definesc un mediu sigur, dar stimulant care corespunde nevoilor unui copil. Siguranța, în sensul fizic, în primul rând. De asemenea, în mod ideal, există o calitate





impalpabila sau un “sentiment” care se raspandeste in toata scoala, incepand de la personal pana la fiecare sala de clasa, sentiment format si de catre educator/invatator.

Practicantii metodei Montessori incearca sa ofere un sprijin pozitiv in ideea ca binele din interiorul fiecarui copil va inflori si se va dezvolta. Dr. Montessori spunea: “Nu vorbiti niciodata de rau un copil in prezenta sau absenta lui”. Ea intelesese in mod intuitiv ca, orice remarca jignitoare la adresa unui copil care nu este de fata, indiferent cat de neintentionata este, va stabili o tendinta care ar putea afecta copilul.

Climatul afectiv pozitiv intra in responsabilitatea si puterea adultului. Si pentru mentinerea acestui climat, copiii accepta treptat reguli simple, de baza. Nu putem sa le facem rau celorlalti sau sa le stricam munca.

Eleganta si politetea invatate pe parcursul lectiilor sunt implementate in viata de zi cu zi. Dr. Montessori a creat un mediu in care s-au scos la iveala anumite trasaturi ale copilăriei, neobservate pana atunci.

Una dintre ele este abilitatea de a lucra si a se concentra perioade de timp indelungate. Ca sa se intample cu adevarat acest lucru trebuie sa le oferim un ciclu complet de trei ore in care:

- 1) Multi copii vor intra in clasa, vor alege ceva relativ simplu si vor sta putin—aproape cat sa isi restabileasca competentele.
- 2) Urmatoarea activitate va fi mai dificila si va dura mai mult.
- 3) Urmeaza “falsa oboseala”, momentul in care multi copii isi lasa lucrul deoparte si nu isi aleg inca o alta activitate.
- 4) Daca educatorul le permite copiilor sa isi ia cat timp doresc sa experimenteze nelinistea “falsei oboseli”, curand ei se vor linisti alegand cea mai dificila activitate a ciclului si vor lucra mai mult timp. In acest timp ei se concentreaza cel mai mult si fac cei mai mari pasi in dezvoltarea abilitatilor si acumularea cunostintelor. Montessori a denumit-o “perioada marilor realizari”.

Pe masura ce se termina ciclul, copiii isi lasa deoparte lucrul si par sa fie relaxati si revigorati cand vorbesc intre ei. Cand timpul alocat este mai mic de trei ore, nu apare perioada marilor realizari, iar ciclul de lucru nu se completeaza. Ca sa nu le fie intrerupta perioada marilor realizari, copiii fie nu aleg nicio activitate dupa falsa oboseala, fie aleg





ceva care necesita o implicare superficiala. Luand in considerare intensitatea “perioadei marilor realizari” si valoare provenita din dezvoltarea concentrarii copilului, este usor de inteles importanta frecventei regulate a cursurilor, a odihnei corespunzatoare si a posibilitatii exercitiului fizic inainte si dupa scoala. Copilul dumneavoastra trebuie sa se simta odihnit si puternic din punct de vedere fizic cand ajunge in fiecare dimineata.

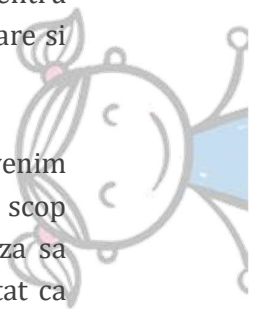
Atentie deosebita trebuie acordata si alimentatiei, orelor de culcare si posibilitatilor de activitati fizice dupa scoala.

## 6. Repetitia

Intelegerea unei idei si acceptarea unui concept sunt doar inceputul; acestea sunt precursorii repetitiei, semnificative pentru copil. Uneori, curiozitatea si creativitatea pot fi luate drept manipulare lenesa a unui obiect sau a unei idei. Perioada de implicare si integrare profunda incepe cand copiii aleg, se concentreaza si repeta o activitate din proprie initiativa. Se observa un grad de satisfactie si calm. Dr. Montessori a spus dupa observarea unui astfel de copil: “Nu se observa niciun progres al vitezei sau al abilitatii. Este un fel de miscare continua. Reusita unei repetitii, indiferent cat de banala este pentru un adult, ii da copilului putere si independenta”. Aici se dezvolta adevarata cercetare si curiozitate.

Este satisfacuta nevoia interioara a copilului. In clasa si acasa trebuie sa prevenim intreruperea copiilor pe parcursul acestei perioade. Majoritatea adultilor au un scop extern pentru care lucreaza in mod activ. La copii, scopul este intern. Ei lucreaza sa creasca. Este un proces inconstient, cu un viitor nedefinit. Dr. Montessori a relatat ca activitatea unui copil este aceea sa creeze viitorul adult din el. Cand copiii ajung la etapa de repetare a unui exercitiu, stim ca sunt pe drumul cel bun. Procesul a fost pus in miscare. Din exterior, observam copii auto-disciplinati, ei muncesc sa se perfectioneze cu ajutorul mediului inconjurator, lucru care ne reaminteste ca mediul ar trebui pregatit cu minutiozitate sa sprijine copiii, sa le sustina nevoia de activitate si sa le protejeze dreptul la o dezvoltare in ritmul lor propriu.

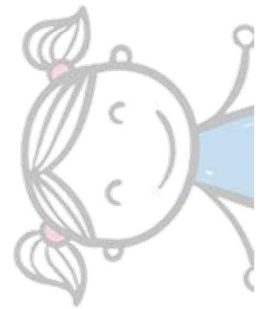
Parintii stiu ca un copil de trei ani nu poate fi grabit! Pentru noi, activitatea are un scop. Pentru copil, activitatea este scopul in sine. Se implica cu toata fiinta. Ne place ceea ce stim sa facem cel mai bine, repetam activitatile care ne plac, care ne intereseaza. Prin repetitie, copiii creeaza o abilitate interna urmata de extern. Trasarea literelor de glas papir de un





copil de trei ani nu ar avea multe rezultate doar cu o singura prezentare sau o singura manipulare. Repetarea continua neincetat, fara vreo recompensa sau vreun rezultat. Noi stim ca aceasta activitate este o pregatire indirecta pentru dezvoltarea mainii in vederea scrierii; copiii nu stiu asta si nici nu le pasa. Intr-un final vor lua un creion si vor incepe sa scrie cuvinte in mod spontan. Activitatea pregatitoare le da posibilitatea sa experimenteze un nou tip de bucurie.

Aceasta este creativitatea!





## SFATURI PENTRU PARINTI

### **Ora de culcare**

Pentru a participa din plin la activitățile școlare, copiii trebuie să meargă la culcare devreme și regulat. Va rugăm să vă asigurați că micuțul dvs. doarme suficient. Din experiența noastră am văzut că oboseala cronică duce la grave probleme comportamentale. Dacă copilul pare a fi obosit cronic, mergeți cu el la doctor și lăsați-l acasă câteva zile.

### **Pregătirea pentru grădiniță/scoală**

Copiii au nevoie de ajutor – pregătirea pentru școală presupune să le acordăm copiilor suficient timp să ia micul dejun, să se îmbrace și să aranjeze. Nu este recomandat televizorul dimineața.

### **Lucrările copiilor**

Toate lucrările de peste săptămână vor fi ținute în dosare de plastic pe care le vor lua acasă vineri, urmând să fie aduse luni dimineața, goale, pentru o nouă săptămână. Asigurați-vă că aceste dosare cu lucrări au fost luate vineri și că sunt aduse luni de către copilul dumneavoastră.

### **Sacul de la grupă**

Sacul va fi primit în prima zi de grădiniță și acesta va fi pe cod de culoare pentru fiecare grupă. Acesta este folosit pentru transportarea hainelor curate/murdare de acasă la grădiniță și invers. Asigurați-vă că vineri acesta a fost pregătit, în prealabil, de copil și luat acasă și oferit-i suport în pregătirea cu lucruri curate a acestuia, duminică după-amiaza.

### **Sărbători laice și culturale**

Toate activitățile sunt efectuate din perspectiva Montessori, iar decizia finală este luată de fiecare educator/învățător în parte.

Ei sunt conștienți de faptul că:

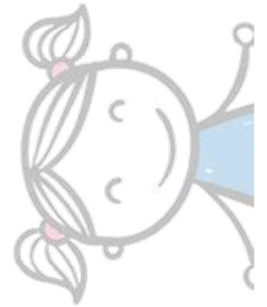
- fiecare clasă este unică și sărbătorile diferă în funcție de curriculumul semestrial și de interesul copiilor;
- orice activitate efectuată la clasă este corespunzătoare vârstei;
- sărbătorile pot avea loc ca parte a unui studiu istoric și/sau reflecție a evenimentelor culturale românești.





### **Activitati extrascolare**

Este important sa limitati activitatile extrascolare/optionale astfel incat copiii sa fie bine odihniti si intr-o conditie corespunzatoare sa participe la activitatile educative. Nu uitati, doar anumite activitati se invata la scoala. Caminul fiecarui copil ii ofera un mediu bogat in activitati, conversatii si rutine familiale. Copiii invata de la adultii din jurul lor, deci vorbiti despre lucruri de familie, excursii si celebrari.





## INTREBARI FRECVENTE

### 1. Ce lucruri sunt necesare pentru copilul meu in cadrul gradinitei?

#### **Grupa Toddler**

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 7 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 2 perechi

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

#### **Grupa Casa dei Bambini**

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 3 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 1 pereche

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

#### **Scoala Elementara**

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, sosete, ciorapi

Incaltaminte pentru interior - 1 pereche

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

Incaltaminte si imbracaminte specifica orei de sport.





**2. Copilul meu trebuie sa stie sa utilizeze toaleta inainte sa inceapa Casa dei Bambini (3-6)?**

Da, copilul trebuie sa stie sa utilizeze singur toaleta inainte sa inceapa ciclul 3-6 ani.

**3. Cum pot eu, ca parinte, sa imi pregatesc copilul sa fie mai implicat la gradinita/scoala?**

Incurajati-va copilul sa devina independent: exemple - sa se imbrace, sa se dezbrace, sa isi stranga jucariile, sa isi care lucrurile personale si sa isi puna mancarea in farfurie..  
Incurajati-va copilul sa isi trateze bunurile cu respect si stabiliti limite pentru copilul dvs.  
Referitor la activitatile casnice - exemplu incurajati copilul sa isi faca curat in dormitor dupa ce se joaca, oferiti copilului responsabilitati, de exemplu, cand mancati in familie, rugati-l sa aseze masa etc.

Mai presus de toate, aveti rabdare! Dati-le timp sa reusesca, sa faca lucrurile ei singuri.

Editura Maria Montessori va pune la dispozitie carti in limba romana, carti ce va vor ajuta sa sustineti si acasa munca copilului dumneavoastra.

<https://montessori-iasi.ro/editura-maria-montessori/>

Vizitati si [www.aidtolife.org](http://www.aidtolife.org), [www.montessoriguide.com](http://www.montessoriguide.com)

Imprumutati cartile de la biblioteca noastra!

**4. Cum se va descurca copilul meu la scoala elementara?**

Scoala elementara este o continuare a programului Casa dei Bambini, astfel incat elevii fac o trecere usoara in ciclul elementar, intrucat sunt obisnuiti sa gandeasca singuri si sa invete singuri. Aceasta inseamna ca nu are importanta cum ajunge informatia la ei, caci o pot asimila cu usurinta pentru ca apoi sa o foloseasca in beneficiul lor.







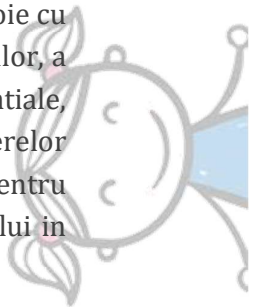
## CONCLUZII

In calitatea dvs. de parinte al unui elev al MSI, puteti conta intotdeauna pe sprijinul personalului nostru referitor la nevoile de dezvoltare ale copilului, atat emotionale cat si educationale. Metoda Montessori se bazeaza mult pe respectarea individualitatii fiecarui copil in parte, iar dvs. si familia dvs. veti fi tratati, cu siguranta, cu aceeasi consideratie .

Va invitam sa stabiliti intalniri cu membrii personalului nostru in cazul in care doriti informatii suplimentare sau despre progresul copilului dvs. In numele institutiei noastre, ne vom asigura ca pastram legatura astfel incat sa va ajutam sa faceti parte din experienta scolara a copilului dvs. Aveti posibilitatea sa participati la diferite evenimente scolare organizate pe parcursul anului, precum si sa va implicati in activitati extrascolare si in Comitetul de parinti al MSI.

Va rugam sa ne ajutati sa pastram increderea si respectul comun de care avem nevoie cu totii pentru a ne mentine comunitatea sanatoasa, protejand confidentialitatea copiilor, a parintilor si a personalului. Nu acceptam transmiterea informatiilor confidentiale, daunatoare si vatamatoare. Pastrati confidentialitatea adreselor de e-mail si a numerelor de telefon ale personalului si ale parintilor. Utilizati datele de contact doar pentru probleme referitoare la activitatea copilului in cadrul institutiei, cu exceptia cazului in care vi se permite altfel.

Pentru probleme legate de activitatea din institutie adresate personalului, va rugam sa apelati numerele de telefon ale MSI intre 08.00 si 16.00 si nu utilizati niciodata datele de contact personale ale angajatilor MSI in alt scop. Daca trebuie sa ne informati referitor la orice chestiune mai tarziu de 16.00, va rugam sa trimiteti un e-mail pe adresa institutiei, iar mesajul va fi procesat a doua zi lucratoare.





## GLOSAR MONTESSORI

Educatori Montessori au fost special instruiti pentru a lucra cu copiii dumneavoastra. Uneori, Montessorienii folosesc o limba speciala pentru a descrie modul in care acestia interactioneaza cu copiii si mediile educationale in care lucreaza. Unele dintre aceste cuvinte cheie si fraze vor deveni, de asemenea, parte din vocabularul copilului tau. Pentru a ajuta la traducere, oferim urmatoarele definitii ale termenilor si expresiilor Montessori utilizate in mod obisnuit.

**AMI:** Asociatia Montessori Internationala - organizatia profesionala fondata de Maria Montessori in 1929 pentru a pastra si a proteja integritatea metodei. **AMS:** Societatea Americana Montessori - organizatie profesionala fondata in 1960 pentru a disemina si a promova Montessori in Statele Unite.

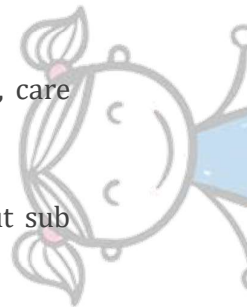
**Casa dei Bambini:** De asemenea, cunoscuta ca si "primary", mediu pentru copiii prescolari cu varsta cuprinsa intre 3 si 6 ani.

**Controlul erorii:** O caracteristica cheie de proiectare a materialelor Montessori, care permite copiilor sa se corecteze daca exercitiile sunt efectuate incorect.

**Educator / Invatator Principal:** educator/invatator Montessori, uneori cunoscut sub numele de Ghid.

**Urmeaza (urmareste) copilul:** Ceea ce fac cadrele didactice ale copilului dumneavoastra. Bazandu-se pe o observare atenta, fiecare copil are voie sa caute sa isi realizeze sarcina monumentala de a se dezvolta singur. Urmand copilul, putem recunoaste "perioadele sensibile" pe care el le traverseaza (vezi mai jos).

**Gratie si curtoazie:** o parte importanta a curriculum-ului la toate nivelurile si un instrument-cheie pe care il folosim in cultivarea unei comunitati sanatoase, solutionarea pasnica a conflictelor si dezvoltarea unor obiceiuri de grija si respect.





**Programul Elementar inferior:** clasa pregatitoare-clasa a II-a, de obicei copii cu varste cuprinse intre 6-9 ani care au facut trecerea in al doilea plan de dezvoltare (a se vedea mai jos).

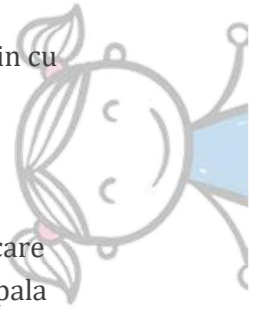
**Programul Elementar superior: clasele III-IV si V,** de obicei copii cu varste cuprinse intre 9 -12 ani

**Planurile de dezvoltare:** Maria Montessori si-a intemeiat conceptul de patru planuri de dezvoltare prin observarea copiilor pe parcursul copilariei si adolescentei. Aceste planuri se intind pe perioade de sase ani: 0-6, 6-12, 12-18, 18-24. Primii trei ani ai fiecarui plan se caracterizeaza prin mari schimbari in planul respectiv (fizic, mental, spiritual), ultimii trei ani fiind caracterizati printr-o cristalizare si o extindere a cresterii anterioare. Pentru copilul dvs., asta inseamna ca in primii trei ani ai oricarui plan de dezvoltare, acesta va avea o crestere rapida si dramatica, urmata de un timp de stabilizare si rafinare a abilitatilor. Echilibrul dintre crestere si stabilitate este vizibil si intre cele patru planuri in sine. 0-6 si 12-18 sunt perioade de transformare fizica si emotionala mare, in timp ce 6-12 si 18-24 sunt mai stabile. Cele patru planuri de dezvoltare ne ghideaza, de asemenea, pe a pune accentul pe ciclurile educationale de trei ani.

**Mediul pregatit:** un mediu de invatare care invita la lucru, bine organizat (clasa) plin cu "materiale" alese cu meticulozitate necesare dezvoltarii. Mediul incurajeaza independenta si concentrarea si permite copilului sa se dezvolte in conditii optime.

**Perioade sensibile:** Un alt concept-cheie al teoriei dezvoltarii Mariei Montessori. Observarea atenta permite unui educator Montessori sa recunoasca momentele in care un copil este gata pentru o noua experienta de invatare. Ghidul/Educatoarea principala poate "directiona" copilul catre materiale care sa-i satisfaca nevoile de dezvoltare. Cele mai sensibile perioade apar in primul plan de dezvoltare si includ miscarea, ordinea, limbajul, manierele, scrisul, lectura si asa mai departe.

**Munca:** Ceea ce face copilul dvs. in cadrul programului zilnic. Munca, intr-un cadru Montessori, nu este acelasi lucru ca intr-un loc de munca. Nu este obositor sau plictisitor. Mai degraba este modul in care copilul se creeaza/construieste pe sine prin activitate deliberata in care el este angajat pe deplin si cu bucurie.





## POEZIE PENTRU PARINTI

### NIMIC

Cand, la al zilei sfarsit, copilul acasa vine, In graba lui spre joaca este intrebat de parinte:

- Ce ai facut azi la scoala? Iar raspunsul dat te face sa suspini ca iti displace.

-Nimic, azi nu am facut nimic! Poate nimic inseamna

Cu cuburile m-am jucat, pana la zece am numarat sau pietre am sortat. Poate am invatat sa-mi leg siretul sau am pictat

Sau ce se intampla cand amesteci albastru cu rosu am aflat Poate ca am invatat sa imi asez scaunul si tot ce am lucrat

Sau poate am invatat sa fiu bun cu un prieten cand afara m-am jucat, Posibil ca foarfeca mea o linie sa fi urmat si numele sa mi-l scriu am invatat. Poate sunete, sau numere, sau un joc nou am aflat,

Posibil sa fi facut lucru manual sau sa fi cantat un cantec de la inceput la sfarsit, Sau poate cu un prieten special, nou nout m-am jucat si imprietenit.

Cand inima are aripi Si esti un prescolar mic, Foarte mult poate inseamna un "NIMIC".

**Va dorim un an scolar minunat!**

**Echipa MSI**





## ACORDUL PENTRU MANUALUL PARINTILOR 2022-2023

Va rugam sa semnati si sa inapoiati aceasta foaie la biroul administrativ al MSI pana la semnarea contractului educational. Daca aveti intrebari, va rugam sa le adresati oricand conducerii.

Am citit si am inteles informatiile evidentiata in Manualul Parintilor MSI pentru anul 2022-2023.

Prin semnatura de mai jos, sunt de acord sa respect politicile si procedurile descrise in Manual.

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal \_\_\_\_\_

Semnatura \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal \_\_\_\_\_

Semnatura \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

