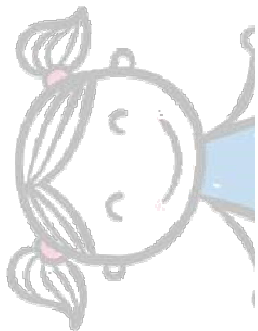
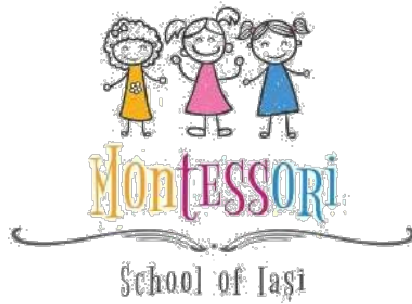




MANUALUL PARINTILOR 2018-2019 Montessori School of Iasi

***Manualul este valabil doar pentru anul scolar: 2018-2019.**



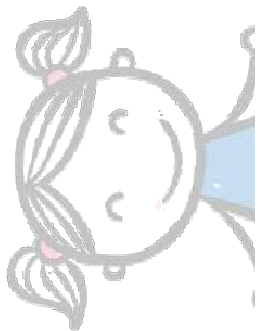


"Putem imbunatati rasa umana, ajutand copilul sa isi construiasca propria personalitate si sa isi dobandeasca libertatea sa morala.

Unul dintre mijloacele prin care se ajunge la acest lucru este educatia cosmica, care ofera copilului o orientare, fiind ca un ghid in viata.

De ce? Pentru ca aceasta educatie are ca obiectiv pregatirea copilului pentru responsabilitatea ce il asteapta in viata de adult, de asa maniera incat copilul sa se simta confortabil in propriul sau mediu in care va trebui sa traiasca mai tarziu ca o fiinta independenta."

Maria Montessori





BINE ATI VENIT!

Dragi parinti,

Bine ati venit la Montessori School of Iasi!

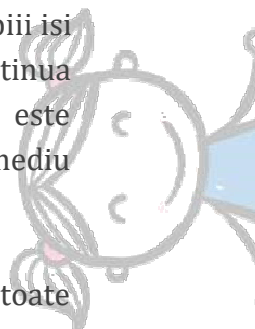
Asiguram un program educational bazat pe principiile de umanitate originale ale pedagogiei Montessori, care se concentreaza in primul rand pe legea fundamentala a auto-construirii. In cadrul MSI copilul isi dezvolta propria vointa, auto-controlul, concentrarea si intelectul. Aplicarea principiilor Montessori, testate de-a lungul timpului, dezvolta independenta si simtul responsabilitatii.

Suntem onorati ca ati ales gradinita si scoala noastra pentru a va ingriji, sprijini si acorda afectiune copilului dumneavoastra.

MSI inscrie, in momentul de fata, copii cu varste cuprinse intre 18 luni si 8 ani. Copiii isi incep educatia in Programul Toddler, la varsta de aproximativ 1 an si 6 luni si continua cu Programul Casa dei Bambini, la varsta de aproximativ 3 ani. Cand copilul este pregatit, in jurul varstei de 6 ani, face tranzitia in Programul Elementar 6-12, mediu creat tot in cadrul MSI.

Oferim un program de 5 zile pe saptamana, de luni pana vineri, pentru toate programele MSI: Toddler, Casa dei Bambini si Scoala Elementara.

Acest Manual explica cum functioneaza gradinita si scoala, descrie valorile noastre si politicile MSI. Prezinta, de asemenea, linii de ghidare, sugestii si raspunsuri la intrebari ce pot aparea pe parcursul anului. In cadrul MSI, parintii sunt parteneri esentiali in misiunea noastra de a ajuta copilul sa isi constientizeze propriul potential. Ne bazam pe intelepciunea si angajamentul dumneavoastra in a ne ajuta sa cream o comunitate unita, comunitatea MSI. Apreciem profund implicarea in fiecare aspect al dezvoltarii copilului dumneavoastra si va invitam alaturi de noi in aceasta interesanta calatorie educationala.



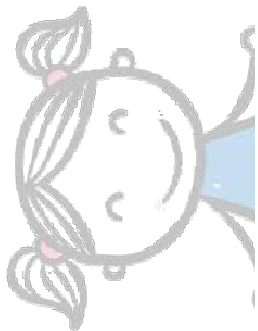


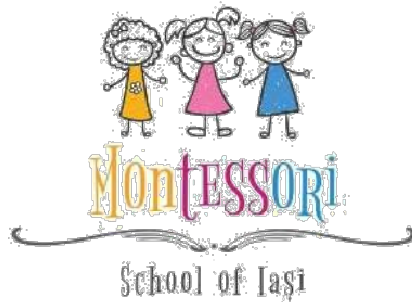
Va rugam sa luati in considerare politicile si procedurile descrise in paginile urmatoare ca punct de pornire al acestei calatorii. Adevarata munca are loc intre educatori si copii, parinti si educatori si intre parinti si copii. Noi, la randul nostru, primim cu drag implicarea dumneavoastra. Daca sunteti nou in gradinita, asteptam cu nerabdare sa va cunoastem. Daca sunteti deja membru al comunitatii noastre, aveti in noi un partener de nadejde. Daca sunteti un parinte care revine, suntem incantati sa va uram bun venit inapoi.

Cele mai bune urari pentru un an bogat in lucruri noi si multe bucurii!

Echipa Montessori School of Iasi

23 Martie 2018





POVESTEA NOASTRA

Trei fetite pentru care parintii si-au dorit nu numai educatie la nivel de excelenta, ci si un sistem de educatie care sa le ghideze copiii catre atingerea propriului lor potential. Un sistem care sa urmeze copiii, pe parcursul planurilor de dezvoltare, in mod natural, nascand in ei dorinta de cunoastere si implicare in tot ceea ce inseamna traditii, cultura si lumea inconjuratoare.

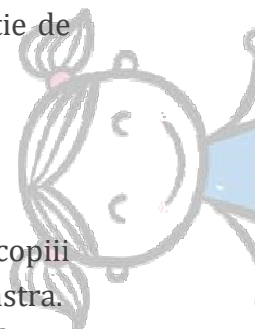
Doi educatori Montessori dedicati in misiunea lor de a ghida copiii si de a oferi comunitatii inapoi ceea ce ei au primit pe parcursul formarii lor, dar si in anii de experienta in lucrul cu cei mici. Alaturi de ei, alti 12 colegi minunati.

Parinti care au avut incredere in noi atunci cand am promis ca vom oferi educatie de calitate cu drag si cu responsabilitate, asa cum oferim si copiilor nostri.

Asa a inceput povestea noastra, aici la Iasi, in septembrie 2016....

Misiunea pe care am ales sa o ducem la indeplinire este sa-i educam pe copiii dumneavoastra la fel cum ii educam pe copiii nostri – aceasta este promisiunea noastra. Parintii care ne sunt alaturi si ne sprijina, au ajutat la cresterea comunitatii MSI, lucru care ne da de inteles ca suntem pe drumul cel bun! Continuum sa crestem si sa oferim educatie Montessori de calitate, avand speranta ca vom contribui, prin educatia copiilor la o lume de maine mai buna!

Va asteptam deci sa ne cunoastem si, impreuna, sa oferim copiilor acces la mostenirea Mariei Montessori, cel mai de pret dar ce poate fi oferit unui copil, deoarece nu isi va pierde niciodata valoarea.





MISIUNE

Misiunea noastra este de a oferi un program Montessori complet care sa asigure dezvoltarea emotionala, intelectuala, fizica si sociala a copilului si sa constituie premisa dezvoltarii unui adult independent, echilibrat si increzator in propriile forte.

METODA

Metoda Montessori urmeaza abordarea "copilului ca intreg", favorizand nu numai abilitatile cognitive, ci si cresterea sociala si emotionala. Clasele Montessori acopera trei niveluri de varsta, iar copiii stau cu acelasi pedagog, incurajand in copil sentimentul de comunitate si permitand educatorilor/invatatorilor sa dezvolte aceste relatii, dar si o profunda intelegere a stilului de invatare a copilului.

Pedagogii Montessori pregatesc mediul cu materiale multisenzoriale, placute din punct de vedere estetic si adecvate dezvoltarii, trezind interesul copiilor si indrumandu-i astfel de la invatarea concreta catre cea abstracta.

Sunt asigurate perioade lungi de lucru neintrerupte, in care copiii aleg dintr-o gama larga de activitati si pot sa invete in ritm propriu, atat singuri, cat si in grupuri. Pedagogul Montessori este instruit pentru o observare atenta, astfel incat este pregatit sa "urmeze copilul" in dezvoltarea sa.

Pentru a rezuma, metoda este un raspuns la o pledoarie universala in randul copiilor: "Vreau sa invat, dar sa ma ajuti sa o fac eu insumi". Prin experiente bine orchestrate, conduse de ordinea fizica si mentala, copiii dobandesc disciplina interioara necesara persistentei in sarcinile alese, interactiunii cu respect cu lumea din jurul nostru si participarii cu incredere intr-o lume din ce in ce mai complexa.





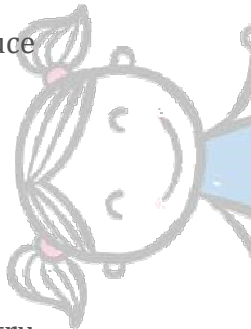
OBIECTIVE EDUCATIONALE

Dorim sa cream o comunitate educationala (copii, parinti, educatori) in cadrul careia copiii sa-si dezvolte natural aptitudinile, sa-si descopere talentele si pasiunile, sa-i incurajam sa exploreze si sa creeze, sa descopere cine sunt si ce le place sa faca.

Ne propunem ca, prin tot ceea ce facem, alaturi de parinti, sa pregatim copiii pentru viitor.

Curriculum-ul Montessori variaza in functie de program (0-3 ani, 3-6 ani, 6-12 ani), cu toate aceste obiectivele MSI sunt aceleasi:

- ◆ Sa fim partenerii parintilor in educarea copiilor lor;
- ◆ Sa ii ghidam pe copii spre stapanirea deprinderilor intelectuale, sociale, fizice si cele de zi cu zi in acord cu ritmul si nevoia fiecaruia;
- ◆ Sa le stimulam copiilor curiozitatea intensa si permanenta, care ii va conduce catre bucuria continua de a descoperi lucruri noi;
- ◆ Sa ii ajutam pe copii sa isi dezvolte increderea in sine;
- ◆ Sa asistam fiecare copil in dezvoltarea deprinderii de a se concentra;
- ◆ Sa insuflam fiecarui copil un sentiment de responsabilitate personala pentru lumea in care traim;
- ◆ Sa trezim in copiii nostri minunea, imaginatia si bucuria.





VALORILE MSI

Credem ca principiile pedagogice si practicile dezvoltate de Dr. Maria Montessori raspund fundamental fazelor de dezvoltare si nevoilor copilului. Ne propunem sa folosim principiile educationale si metodologiile Montessori in cadrul programului oferit de Montessori School of Iasi.

Credem ca o caracteristica unica a copilariei este un sentiment firesc de uimire, curiozitate si dorinta de a invata. Noi incurajam descoperirea de sine si bucuria innascuta a invatarii.

Credem intr-o comunitate a copiilor bazata pe relatii de prietenie. Adevarata competitie nu este intre copii; competitia fiecarui copil este cu el insusi, cu propriile sale dificultati pe care le intampina pe drumul dezvoltarii calitatilor, aptitudinilor si a potentialului sau. Vrem sa construim o comunitate – copii, educatori, parinti – in care sa ne putem baza unii pe altii, pentru copii.

Credem ca parintii sunt persoanele care au o influenta majora in viata si dezvoltarea copilului. Scoala ofera un rol de sprijin secundar. Ne dorim sa dezvoltam o relatie tandem de cooperare intre casa si scoala care sa vina in sprijinul copilului.

Credem ca propriul nostru comportament este cel mai bun model in educarea copilului. Credem ca fiecare membru al comunitatii noastre are un drept fundamental sa fie tratat cu respect, indiferent de varsta, sex, origine etnica, religie, rasa sau dizabilitate.

Credem ca mediul de invatare al Montessori School Iasi trebuie sa fie dinamic, cu copii care functioneaza activ in procesul de invatare, prin faptul ca sunt stimulati sa faca alegeri, fiind responsabili pentru acestea.

Credem ca scoala are responsabilitatea de a pregati copiii pentru viata, echilibrand excelenta academica, cu dezvoltarea abilitatilor personale si a celor necesare in viata de zi cu zi (grija fata de sine, grija fata de mediu, gratie si curtoazie).

Credem ca primii sase ani de viata sunt cei mai importanti pentru dezvoltarea copilului ca viitor adult.





PREZENTAREA GENERALA A MSI

Abordarea noastra in ceea ce priveste educatia se bazeaza pe filozofia si metoda Mariei Montessori, prima femeie medic, italian, care a fondat prima scoala Montessori la Roma, in 1907.

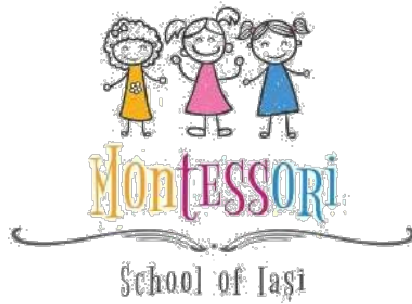
MSI pregateste copii cu varste cuprinse intre 18 luni si 9 ani pentru invatarea de-a lungul vietii si participarea semnificativa intr-o societate care este intr-o continua schimbare. Activitatile si mediul oferite de gradinita si scoala sunt concepute pentru a stimula o sete de invatare, o curiozitate persistenta despre mediul inconjurator, dorinta si capacitatea de a lucra independent.

Scopul nostru este de a dezvolta in fiecare copil capacitatea de a rezolva probleme, de a folosi libertatea cu intelepciune, de a se respecta pe sine si pe altii si, mai presus de toate, sa se bucure de invatare.

La MSI, vedem educatia ca ajutor pentru viata, care include, dar nu se limiteaza la stapanirea abilitatilor intelectuale.

"Copilul are un scop intuitiv – dezvoltarea lui de sine. El vrea sa faca si sa vada pentru sine, prin propriile sale simturi si nu prin ochii unui adult. El se construiește pe sine. El este educat."





Curriculum si pedagogi Montessori

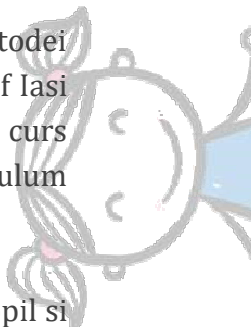
Termenul "Montessori" implica atat filozofia ca atare, cat si o metoda de educare bazata pe cercetarea Dr. Maria Montessori. In centrul sau, metoda Montessori pune accentul pe independenta, libertatea in cadrul limitelor si respectul pentru copil. Spatiile de clasa sunt atent proiectate si materialele sunt atent selectate in vederea realizarii unui mediu constient pregatit.

Clasa este formata dintr-un grup de copii cu varste mixte si ofera beneficii care devin evidente atunci cand aceasta este vizitata. Copiii mai mici din clasa au posibilitatea de a observa si de a imita elevii mai mari, pe masura ce acestia lucreaza. Elevii mai mari au posibilitatea de a-si consolida propria lor cunoastere, prin explicatiile pe care le dau celor mici cu privire la ceea ce fac si prin faptul ca ii asista pe acestia, devenind mentori pentru copiii mai mici.

Fiecare copil poate invata si dezvolta in propriul sau ritm, intr-o clasa care poate gazdui mai multe niveluri de abilitati si cunostinte.

Experienta si formarea unui cadru didactic Montessori este parte integranta a metodei Montessori. Toti educatorii si invatatorii principali din cadrul Montessori School of Iasi au urmat cursuri de formare Montessori (AMI) sau sunt inscrisi intr-un astfel de curs de formare. Pedagogii nostri folosesc materiale concrete de predare si un curriculum inovator, bine definit, adaptat la copil, pentru fiecare ciclu de trei ani.

Educatorii/invatatorii Montessori sunt special instruiti pentru a observa fiecare copil si pentru a putea proiecta lectii bazate pe curiozitatea si dragostea invatarii naturale a fiecaruia. Educatorul/invatatorul este responsabil de pregatirea mediului educational in cadrul fiecarei clase si pentru prezentarile de material in acel mediu. Pe parcursul unei zile, educatorul/invatatorul va prezenta o gama larga de materiale senzoriale si activitati concrete secventiale, toate acestea prin instruire individuala sau de grup (in cazul copiilor mai mari). Copilul invata curand sa faca asocieri de concepte abstracte cu experienta hands-on.





O zi in cadrul MSI

Deoarece oferim un program de dezvoltare axat pe ghidarea fiecarui copil spre atingerea potentialul maxim, structura zilei copilului dumneavoastra si modalitatea de a interactiona cu adultii si colegii este de o importanta capitala. Fiecare program (Toddler, Casa dei Bambini si Scoala Elementara Inferioara) raspunde nevoilor unice ale copiilor in etapa de dezvoltare corespunzatoare varstei, insa toate programele noastre au aceleasi caracteristici principale:

- Blocuri mari de timp neintrerupt pentru munca autodirijata.

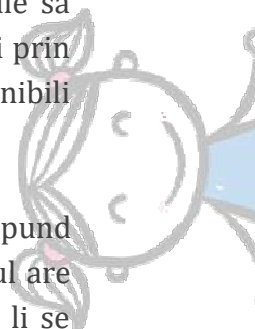
Durata de lucru de dimineata, de la 08.30/8:45 pana la 11:00 /11:30 (in functie de varsta copilului) este deosebit de importanta. Este esential pentru copilul dvs. sa ajunga la gradinita/scoala la timp pentru a incepe aceasta perioada impreuna cu ceilalti colegi. Pentru copiii mai mari, o perioada de lucru dupa-amiaza este, de asemenea, o caracteristica a zilei lor.

- Concentrarea intensa a cadrelor didactice asupra copiilor.

Procesul de invatare Montessori se bazeaza pe o observare detaliata si continua a copiilor, atat individual cat si ca grup. Odata ce incepe ziua, cadrele didactice isi concentreaza toata atentia in sala de clasa, ceea ce inseamna ca nu sunt capabile sa ofere parintilor sau altor vizitatori atentie. Sustinem acest element al programului prin limitarea intreruperii in timpul programului educational. Profesorii sunt disponibili dupa scoala pentru intalniri sau convorbiri telefonice.

- Coerenta in rutine si ordine in mediul fizic.

Copiii, in special cei intre doi si cinci ani, sunt sensibili la rutine si ordine si raspund pozitiv la coerenta in viata lor de zi cu zi. Un mediu ordonat in sala de clasa (totul are locul sau si totul este la locul sau) promoveaza independenta, deoarece copiii li se ofera prezentari despre grija fata de mediul lor si impartasesc responsabilitatea pentru intretinerea acestuia. Treburile zilnice, precum ajutorul oferit unui prieten mai mic sa-si puna hainele la loc, ingrijirea plantelor din clasa sau pregatirea mesei, intareste un model previzibil de asteptari. Datorita prezentei rutinelor si a ordinii, exista foarte putine "corectii" ale adultilor "vis-à-vis" de comportamentul elevilor.





- Atentie meticuloasa la Gratie si Curtoazie.

In orice moment aspiram la modelarea bunelor maniere si a interactiunilor sociale. Ar trebui sa va asteptati sa fiti intampinati cu un vesel "buna dimineata" sau "buna ziua" in timpul sosirilor si plecarilor. Micul dejun sau pranzul sunt oportunitati de a practica manierele la masa, dar si lectii in a face o introducere, oferind un pahar cu apa sau rezolvarea pe cale pasnica a problemelor ce se pot ivi. Toate acestea sunt o parte importanta a curriculum-ului.

Angajamentul familiei

Parintii sunt o parte fundamentala a bunastarii scolii noastre si a unei experiente educationale eficiente pentru copilul lor. Ca atare, avem speranta ca toti membrii comunitatii scolare sa participe si sa sprijine scoala ori de cate ori este posibil.

Speranta si asteptarea Montessori School of Iasi este ca parintii vor face toate eforturile pentru a intelege si a imbratisa misiunea scolii. In acest scop, ne propunem sa ajutam parintii sa invete despre abordarea Montessori prin furnizarea de informatii si oportunitati de educatie parentala.

In plus, ne asteptam ca parintii sa se familiarizeze cu filozofia, politicile si procedurile cuprinse in Manualul pentru parinti si alte publicatii scolare, inclusiv comunicari noastre pe e-mail sau informari lunare.

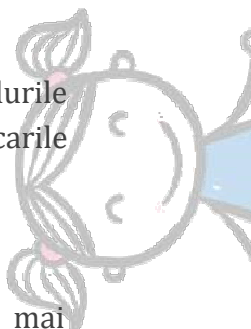
Studiul continuu

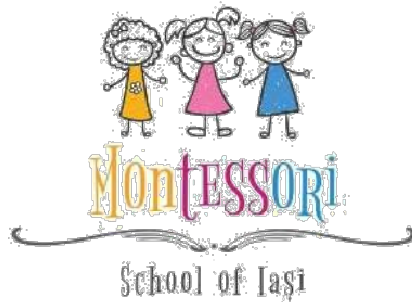
Biblioteca MSI contine o gama larga de resurse pentru parintii interesati sa afle mai multe despre educatia Montessori. De la reviste si carti profesionale pana la lucrarile Mariei Montessori in tratate mai generalizate ale copilariei, parintilor si invatarii.

Va invitam sa vizitati colectia noastra ca o modalitate de a va familiariza mai mult cu tipul de educatie pe care copilul dvs. il intalneste in cadrul MSI. Unele recomandari includ:

Carti ale Mariei Montessori:

- Mintea Absorbanta
- Descoperirea copilului
- Secretul copilariei





Programele din cadrul MSI

Programul Toddler (1 an si 6 luni - 3 ani)

Intrarea in mediul copilului incepe progresiv, iar parintele si copilul se reintalnesc dupa perioade scurte de timp pana cand atat copilul cat si parintele isi stabilesc increderea in educatori si in noul mediu. Aceasta "introducere progresiva" sustine, de asemenea, procesul copilului de a se separa de parinti, care este prima provocare a acestei perioade pentru copiii mici.

Adultii demonstreaza respectul pentru copiii mici prin:

- Pregatirea unui mediu sigur care sa permita o libertate maxima de miscare;
- Protejarea concentrarii si miscarii lor, cu exceptia cazurilor de siguranta;
- Folosirea unui ton delicat al vocii pentru a vorbi;
- Anuntarea copiilor despre ceea ce urmeaza sa se intample in clasa (inainte de a-i ajuta sa se schimbe, de a servi pranzul, etc), incurajand participarea lor la acest proces;
- Adaptarea actiunilor adultilor la ritmul copilului, in loc sa se astepte adaptarea copilului la adult;
- Utilizarea metodelor pozitive de stabilire a limitelor. Nu folosim pedeapsa fizica in cadrul MSI;
- Observarea cu atentie a fiecarui copil in pregatirea unui mediu receptiv.

Ne asteptam ca parintii care isi inscriu copiii in programul Toddler sa se angajeze sa ofere un mediu acasa care sa fie in concordanta cu aceasta filosofie a dezvoltarii copilului.





Programul Casa dei Bambini (3 ani – 6 ani)

Pentru copiii cu varsta cuprinsa intre trei si sase ani, fiecare dintre clasele noastre este conceputa pentru a satisface nevoile de dezvoltare emergente ale copiilor de varsta prescolara. In timp ce fiecare clasa are un caracter unic, toate sunt guvernate de obiectivele centrale ale concentrarii, coordonarii, independentei si ordinii. Fiecare clasa, dupa cum sugereaza si numele, este o casa pentru copii. Aici un copil va gasi un mediu linistit, ordonat, bogat in materiale practice, unde poate veni si se poate simti liber sa se dezvolte printre colegii sai.

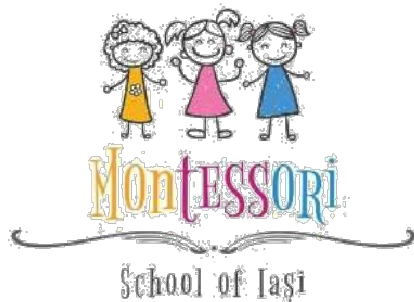
Toate clasele au un echilibru adecvat intre varste, baieti si fete. Luminoase si bine echipate mediile Montessori ofera o larga varietate de activitati ce promoveaza abilitatile de auto-ajutor, rafinarea simturilor, dezvoltarea abilitatilor motorii fine si grosiere, abilitati sociale, dezvoltarea limbajului si dezvoltare cognitiva. Diminetile sunt dedicate unei "perioade de lucru" mai lungi (aproximativ trei ore).

Urmeaza pranzul servit in "stilul familiei", copiii mai mici merg la somn sau se bucura de activitati linistite, in timp ce copiii de 5 si 6 ani sunt implicati in studii mai abstracte de matematica, scriere, stiinte naturale si fizice, geografie si cultura.

Timpul in aer liber este impartit intre copiii din grupele Casa dei Bambini. Zona de curte devine adesea locul pentru oportunitatile de joc in grup imaginativ. Jocurile de alergare se desfasoara in curtea gradinitei, zona sigura si imprejmuita.

Programul Montessori se desfasoara in perioada 8.45 - 15.30, de luni pana vineri. Dupa programul Montessori este disponibil programul de activitati optionale, de la ora 16:00 pana la ora 18.00.





Programul Elementar (6-12 ani)

Programul elementar MSI este conceput pentru a satisface nevoile unice ale copiilor cu varsta cuprinsa intre 6 si 12 ani. El este compus din doua programe: programul Elementar inferior care este conceput pentru copiii cu varste cuprinse intre 6 si 9 ani sau de la clasa 0 pana la clasa a doua si programul Elementar superior destinat copiilor de 9-12 ani sau clasa a treia pana la a cincea.

Mediul clasei elementare este un loc in care valorile independentei, cooperarii si auto-disciplinei sunt subliniate si unde educatia este privita ca abilitatea de a se concentra pe deplin, de a gandi critic, de a explora cu bucurie si de a lucra in mod intentionat, atat individual cat si ca parte a unei comunitati armonioase si coezive.

Copiii din programul Elementar au o perioada de munca flexibila de trei ore dimineata, si doua ore dupa-amiaza, in care vor face atat o munca auto-dirijata, dar totodata vor fi invitati in prezentari de catre ghid/invatator. Subiectele includ stiinta (zoologie, chimie, fizica si botanica), istorie, geografie, arta lingvistica si matematica. Programul va oferi, de asemenea, instruire in muzica, educatie fizica, limbi straine si "iesiri" in afara scolii.

Apreciem participarea copilului dumneavoastra la viata de familie, motiv pentru care temele de acasa vor fi minime in programul Montessori. Cu toate acestea, copiii vor participa la proiecte care necesita cercetare si atentie in afara clasei. De asemenea, ne asteptam ca lectura sa fie o parte obisnuita a rutinelor de zi cu zi ale copiilor.



ADMITERE SI INSCRIERE

Pentru a putea fi inscris la Montessori School of Iasi, copiii trebuie sa aiba varsta de cel putin 1 an si jumatate si maxim 8 ani pentru programul Elementar. Totodata in cadrul grupei de 3-6 ani copilul trebuie sa stie sa foloseasca toaleta.

Famiiliile cu un angajament ferm fata de filozofia Montessori vor beneficia de tratament preferential la inscriere.

Clasele sunt formate in baza mixului de varsta, iar scoala va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si sexul.

Montessori School of Iasi este deschisa tuturor copiilor, indiferent de rasa, sex, religie sau credinta, origine nationala, stramosi, etnie, handicap.

Procesul de inscriere

Exista doua perioade in care se pot face inscrierile:

1. **Cea mai importanta perioada pentru inscrieri este luna martie**, cand se fac inscrierile pentru noul an scolar. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul Ziua portilor deschise, famiiliile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI, precum si fratii acestora, vor avea prioritate la reinscriere si inscriere. Data evenimentului va fi anuntata ulterior, in calenadrul MSI.

In fiecare an, incepand cu 2019, in luna februarie, are loc Ziua portilor deschise. Acest eveniment include o introducere in filozofia Montessori si o vizita a mediilor.

Pana la acest eveniment, parintii care doresc inscrierea copilului in cadrul MSI, pot consulta Manualul parintilor si Calendarul MSI pe site, in sectiunea "Reurse". Daca dupa lecturarea Manualului doriti sa aflati mai multe lucruri despre noi sau sa cautati raspunsuri la intrebari la care Manualul nu va poate raspunde, urmatorul pas este participarea la Ziua portilor deschise. Puteti sa va inscrieti la acest eveniment pe site sau sa completati formularul de inscriere online sau sa trimiteti solicitarea dvs. pe adresa de e-mail inscrieri@montessori-iasi.ro.

Dupa evenimentul "Ziua portilor deschise" urmeaza apoi o planificare telefonica a intalnirilor in cadrul scolii cu fiecare familie solicitanta, care este de acord cu valorile si politicile noastre, descrise in Manual.





Va rugam sa tineti cont de faptul ca MSI va lua in considerare solicitarile trimise pe e-mail la adresa inscrieri@montessori-iasi.ro, incepand cu a doua zi dupa evenimentul "Ziua portilor deschise".

Inscrierile se fac incepand cu luna martie si vor avea loc in limita locurilor disponibile, prioritate avand familiile care au achitat taxa de inscriere, in valoare de 1.000 lei, dupa ce au avut in prealabil, o intalnire cu directorul educational. Va rugam sa luati in considerare faptul ca scoala va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si sexul.

Totodata, va rugam sa solicitati confirmarea disponibilitatii locului in gradinita inainte de a va angaja in orice fel de plati fata de institutia noastra.

In cazul in care copilul dumneavoastra este acceptat, dar nu exista nici un loc disponibil, el sau ea va fi inscris pe lista de asteptare pana va exista un loc disponibil.

2. Tranzitiile dintr-un program intr-altul si inscrierile pe parcursul anului scolar

- Tranzitiile dintr-un program intr-altul se pot face oricand, pe parcursul anului, in functie de ritmul copilului, creandu-se astfel locuri libere in programele inferioare (Toddler, Casa dei Bambini). Locurile disponibile vor fi anuntate in primul rand parintilor din cadrul MSI, apoi parintilor din lista de asteptare.

- Dupa incheierea inscrierilor din luna martie, toti parintii care vor solicita inscrierea copiilor in cadrul MSI, vor fi introdusi in lista de asteptare. Daca se va elibera un loc, in cadrul unei grupe, si familia isi doreste in continuare sa isi inscrie copilul in cadrul MSI, parintii vor fi anuntati si instiintati de pasul urmator.

[Cererea de inscriere](#)

Famiile intreresate sunt rugate sa completeze formularul online de inscriere ce se regaseste pe website-ul oficial al scolii sau sa solicite formularul la adresa de e-mail contact@montessori-iasi.ro. Parintii vor fi contactati in timp util pentru a fi informati de urmatorul pas.

[Intalnirea cu parintii](#)

Famiile noi se vor intalni cu directorul educational, in ordinea primirii solicitarilor, pe parcursul lunii martie. Aceasta intalnire va dura aproximativ 30 de minute si se va discuta pe marginea Manualului parintilor, asteptarilor noastre (parinti si scoala) si a filozofiei Montessori.





Admiterea in cadrul MSI

Dupa intalnire, se vor examina toate informatiile primite si se va lua o decizie cu privire la oportunitatea programului MSI pentru solicitant. Odata acceptata, fiecare familie va avea la dispozitie cinci zile pentru a se inscrie, prin semnarea si returnarea unui contract de inscriere si plata taxei de inscriere pentru ciclul de scolarizare pentru care opteaza (1.000 lei). Pana la intrarea in gradinita, parintii vor fi rugati sa completeze sau sa prezinte toate formularele solicitate de institutia noastra, acestea fiind anexe la contract.

In cazul in care nu se plateste taxa de inscriere in termenul specificat (5 zile de la intalnire) sau nu se aduc documentele solicitate, inscrierea devine nula, iar locul va fi considerat disponibil.

In cazul in care copilul dumneavoastra este acceptat, dar nu exista nici un loc disponibil, el sau ea va fi inscris pe lista de asteptare pana la eliberarea unui loc. Va rugam sa solicitati confirmarea disponibilitatii locului in gradinita inainte de a va angaja in orice fel de plati fata de institutia noastra.

Reinscrierile anuale in cadrul MSI

- in cadrul aceluiasi ciclu de invatare

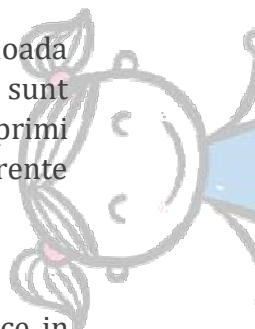
In fiecare an se vor face reinscrierile pentru anul scolar urmat. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul Ziua portilor deschise, familiile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI vor avea posibilitatea sa isi reinscrie copiii. Parintii vor primi pe e-mail informatiile necesare reinscrierii si data scadenta pentru plata taxei aferente lunii august din anul scolar urmat, in cazul de fata: 2019-2020.

- intr-un nou ciclu de invatare

Pentru copiii care finalizeaza un ciclu de invatare (1.6-3 ani, 3-6 ani) si vor trece in urmatorul program (3-6 ani, 6-9 ani) se va achita taxa de inscriere de 1.000 lei, iar taxa aferenta lunii august a anului scolar 2019-2020 se va achita in luna august 2019.

Ciclul de trei ani

Copiii din ultimul an al fiecarui ciclu (Toddler (1.6-3 ani), Casa dei Bambini (3-6 ani), Elementar inferior (6-9 ani)) sunt o componenta vitala pentru clasa. Indiferent daca fac parte din Casa dei Bambini sau din ciclul Elementar inferior, al treilea an ofera copilului posibilitatea de a-si castiga locul bine meritat si anticipat in comunitate ca lider si mentor. In acest rol copiii dau inapoi comunitatii ceea ce le-a fost oferit timp de doi ani.





Aceste experiente timpurii de oferire a ajutorului si de organizare proprie sunt elemente cheie ale unei comunitati interdependente si ale misiunii noastre de a educa fiecare copil pentru viata.

Din acest motiv, cerem familiilor sa ia in considerare cu atentie planurile lor pe termen lung inainte de a-si inscrie copilul in cadrul MSI.

MSI valorizeaza diversitatea, atat printre elevi cat si printre angajati. Inscriem copii si angajam cadre didactice indiferent de rasa, religie, sex sau origine nationala.

Succesul copiilor si cum sa venim in intampinarea nevoilor acestora

Mediul Montessori este unic. Cultiva o disciplina interioara, care este fundamentul pentru continuarea invatarii si dezvoltarea sociala. Ocazional, stilul individual de invatare al unui copil nu este compatibil cu climatul clasei Montessori. In cazul in care educatorul devine preocupat de adaptarea copilului dvs. la clasa, veti fi contactat pentru a stabili o intalnire.

Ne dorim ca fiecare copil sa experimenteze satisfactia si bucuria unei educatii de succes. In general, perioada de adaptare poate ajunge pana la 60 de zile. Daca noi credem ca metoda Montessori nu se potriveste nevoilor copilului dumneavoastra, va vom recomanda sa va retrageti copilul din scoala.

Ne rezervam dreptul de a observa, a evalua si reevalua fiecare copil (la inceput, dar si pe parcursul anului scolar), pentru a vedea unde se potriveste acesta cel mai bine, in cadrul mediului nostru sau in afara lui.

Retragerea copilului din cadrul MSI

In cazul in care va decideti sa retrageti copilul din cadrul scolii, o notificare scrisa trebuie trimisa Directorului institutiei cu 30 de zile in avans. Ca urmare a cererii dvs. va fi programata o intalnire cu educatorul copilului si directorul scolii pentru a discuta situatia ivita si pentru a se lua masurile necesare. In cazul in care in continuare doriti sa retrageti copilul va fi formulata o cerere in scris, privind renuntarea la serviciile de educatie ce fac obiectul contractului. Preavizul trebuie trimis cu 30 de zile inainte de retragerea copilului din gradinita. in caz contrar se va achita taxa pentru o luna de la momentul solicitarii retragerii.

In cazul in care decizia de retragere este rezultatul unei schimbari in viata familiei, perioada de preaviz poate fi redusa cu aprobarea directorului MSI.





Un copil retras din cauza unei boli, concediu, sau din alte motive isi va pierde locul in cadrul scolii, cu exceptia cazului in care in taxele de scolarizare sunt platite in continuare in timpul perioadei de absenta la valoarea ultimei luni in care copilul a frecventat cursurile.

Scoala noastra isi doreste sa mentina un mediu sigur si armonios pentru dezvoltarea optima a tuturor copiilor inscrisi la MSI. Parintii copiilor cu un comportament excesiv de perturbator sau jignitor vor fi indrumati sa solicite asistenta de specialitate si in ultimul rand, copiii vor fi exclusi din scoala.

Alte motive pentru retragere.

Contractul va putea fi reziliat si copii vor fi retrasi din gradinita la initiativa Montessori School of Iasi daca se constata una din urmatoarele situatii:

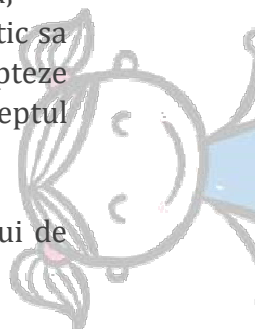
- parintele nu se prezinta la nici una dintre evaluari pe parcursul unui an de scolarizare;
- intarzieri la plata taxei de scolarizare lunare mai mari de 45 de zile. Contractul se va rezilia unilateral incepand cu ziua urmatoare;
- un parinte aduce in mod nejustificat prejudicii de imagine gradinitei (prin difuzarea unor informatii tendentioase sau false in mass-media, online si offline etc.);
- parintele nu are un comportament etic fata de angajatii MSI si fata de ceilalti copii;
- nerespectarea continua a politicilor privind sanatatea copilului in gradinita;
- in cazul in care parintele/reprezentantul legal al copilului refuza sistematic sa colaboreze cu profesorii de la grupa in cazul in care prescolarul nu poate sa se adapteze la programul de gradinita/scoala la care este inscris, in acest caz MSI isi rezerva dreptul de a inceta prezentul contract, cu un preaviz de 10 zile.

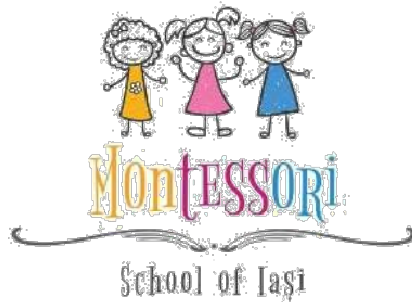
Rezilierea contractului nu ii exonereaza pe parinti/reprezentanti legali ai copilului de plata obligatiilor financiare scadente si restante fata de Montessori School of Iasi.

Informatii despre Program si scolarizare

Programele la care pot fi inscrisi copiii sunt:

- **Program scurt - 08.15-12.00**
 - o Mic dejun si gustare
 - o Optionale incluse (conform listei de mai jos)
- **Program mediu - 08.15-13.00**
 - o Mic dejun, gustare si pranz
 - o Optionale incluse (conform listei de mai jos)
- **Program lung - 08.15-16.30/17.45**
 - o Mic dejun, gustare dimineata, pranz si gustare de dupa-amiaza
 - o Optionale incluse (conform listei de mai jos)





Optionalele sunt:

- grupa 2-3 ani – limba engleza
- grupa 3-6 ani, program scurt si mediu – limba engleza
- grupa 3-6 ani, program lung - limba engleza, limba germana, pictura, teatru si dans
- grupa 6-9 ani - optionalele vor fi comunicate parintilor pana la inceperea anului scolar

Aceste optionale pot fi modificate in functie de preferintele copiilor, pe care le observam la grupe sau dupa analizarea altor propuneri venite din partea parintilor.

Contravaloarea meselor nu se va achita in cazul in care copilul nu vine la gradinita, iar parintele anunta acest lucru, conform reulilor enuntate mai jos.

Regulile pentru anuntarea absentelor si anulara comenzii pentru masa sunt:

- in cazul in care parintele anunta pana seara la ora 17.30 absenta unui copil, incepand cu a doua zi, nu se va plati meniul pentru perioada in care absenteaza. Se va comunica obligatoriu perioada in care absenteaza (inceputul si finalul perioadei).
- in cazul in care parintele anunta in cursul diminetii (pana la ora 8.30) absenta unui copil, pentru ziua respectiva se va plati micul dejun si gustarea.
- daca perioada de absentare se prelungeste fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati data pana la care se prelungeste absenta copilului.
- daca perioada de absentare este mai scurta fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati cu o zi inainte de intrarea in colectivitate, pana la ora 17.30, faptul ca un copil revine in colectivitate dupa perioada in care a absentat, astfel incat sa putem comanda masa pentru a doua zi.

Adresele de e-mail pe care se fac comunicari referitoare la absente sunt adresa de e-mail a grupei respective si adresa contact@montessori-iasi.ro. Comunicarile de alt gen, nu sunt luate in considerare la calculul mesei pentru luna respectiva.

Daca prescolarul lipseste din motive medicale se va proceda conform specificatiilor din contract, iar in cazul in care copilul va lipsi din motive personale, parintele/tutorele este obligat sa anunte in scris care este perioada in care copilul va lipsi din colectivitate.

Tariful lunar nu este influentat de perioadele de absenta din motive medicale sau personale, vacantele de Craciun si de Paste, zilele declarate sarbatori legale sau nationale, zilele de dezvoltare profesionala (Acestea nefiind deductibile din valoarea tarifului lunar).





Cuquantumul taxei de scolarizare este specificat in contractul educational si nu include:

- Taxa de inscriere de 1.000 RON- se achita la inscrierea copilului in gradinita si la trecerea dintr-un ciclu de invatare in altul si nu este rambursabila. Aceasta nu asigura locul in gradinita, daca nu se achita taxa lunara de scolarizare.

Taxa de inscriere pentru copiii noi inscrisi se va achita in termenul specificat, dupa intalnirea cu directorul educational. Copilul se considera a fi inscris in gradinita doar dupa achitarea taxei de inscriere. Taxa de inscriere se va achita inainte de intrarea prescolarului in gradinita, in urma confirmarii disponibilitatii locului.

Taxa de inscriere la trecerea intr-un nou ciclu de invatare se va achita astfel:

- in cazul schimbarii programului educational in timpul anului, plata se va face in momentul cand parintele este anuntat de catre educatorul grupei din care face parte copilul, ca acesta este pregatit sa faca pasul catre un nou ciclu de invatare. Parintii vor fi instiintati apoi pe e-mail despre data pana la care se face plata taxei de inscriere.
- in cazul schimbarii programului educational odata cu inceputul anului scolar, plata se va face in perioada de inscrieri anuntata in Calendarul gradinitei (luna februarie, pana la evenimentul "Ziua portilor deschise")

- Tariful pentru luna de vacanta (august) - 850 RON - se va achita astfel:
 - **pentru copiii noi inscrisi**, plata se va face in avans, in luna august, inainte de intrarea copilului in colectivitate.
 - **pentru copiii ce sunt deja inscrisi intr-unul din programele MSI si nu fac trecerea intr-un nou ciclu educational**, plata pentru luna august a anului scolar pentru care se face reinscrierea se va face in luna februarie, inainte de inceperea anului scolar pentru care se face reinscrierea
 - **pentru copiii ce sunt deja inscrisi intr-unul din programele MSI si fac trecerea intr-un nou ciclu educational**, plata se va face in luna august, inainte de inceperea anului scolar pentru care se face reinscrierea

- Alte activitati suplimentare (ex: excursii, teatru de papusi etc.)
- Alte cheltuieli ocazionale ivite (ex: analize etc.)

Platile pentru taxa de inscriere cat si pentru taxele de scolarizare se vor face in contul Asociatiei "One for Hope", CIF 34576297, IBAN: RO98BUCU1031215948563RON, deschis la Alpha Bank Iasi.

Parintii pot beneficia de o reducere a taxei de scolarizare astfel:

- 5% pentru plata integrala a taxei pe intreg anul scolar.
- 5% din taxa lunara, incepand cu al doilea copil, pentru familii cu mai multi copii.

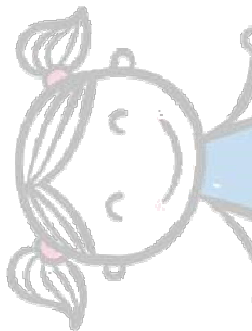




Toate reducerile se acorda doar la taxa de scolarizare fara masa, taxa de vacanta sau alte taxe; reducerile nu se pot cumula.

Valoarea contractului pe perioada ciclului de invatare nu se va modifica decat in urmatoarele circumstante:

- daca prescolarul este inscris la program lung, dar copilul nu se adapteaza, in baza unei cereri de modificare a programului de scolarizare si a acordului gradinitei se va realiza transferul la alt tip de program, in limita locurilor disponibile, incepand cu data de intai a lunii urmatoare;
- daca prescolarul este inscris la program scurt/mediu si se doreste trecerea la program lung, in baza unei cereri de modificare a programului de scolarizare si a acordului gradinitei se va realiza transferul incepand cu data de intai a lunii urmatoare;
- daca se modifica taxele si impozitele sau in situatii care afecteaza in mod direct sau indirect cheltuielile lunare ale gradinitei. Orice marire a taxei se va notifica in scris cu cel putin 30 de zile inainte de intrarea in vigoare.





STRANGERA DE FONDURI

Apreciem orice ajutor pentru strangerea de fonduri suplimentare, care vor fi folosite la achizitionarea de materiale sau alte cheltuieli importante pentru imbunatatirea activitatii gradinitei.

Ne puteti sprijini activitatea prin urmatoarele modalitati:

Redirectionarea a 20% din impozitul pe profit datorat statului.

Potrivit art. 21, alin. 4, pct. p) din Codul Fiscal, contribuabilii care efectueaza sponsorizari si/sau acte de mecenat scad din impozitul pe profit datorat sumele aferente.

Legislatia impune doua conditii in acest sens:

- suma nu poate depasi 0,5% din cifra de afaceri a firmei
- trebuie sa se incadreze in limita de 20% din impozitul pe profit ce revine statului.

Directionarea a 2% din impozitul pe venit

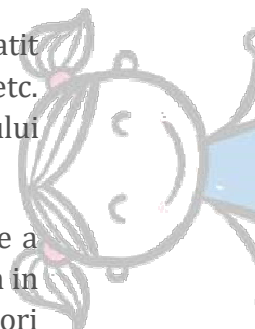
Orice contribuabil poate dispune directionarea a 2% din impozitul pe venit, platit statului, catre orice organizatie non-guvernamentala – asociatie, fundatie etc. (conform art. 84, alin. 2 din Codul Fiscal). Practic, in acest fel, dvs. transmiteti statului modul in care doriti sa fie cheltuita o parte din impozitul dvs. pe venit.

Aceasta suma nu reprezinta o sponsorizare sau donatie. Ea este, in esenta, o parte a impozitului pe venit deja achitat, care poate fi directionata de catre fiecare cetatean in parte catre entitatea dorita de acesta. Daca doriti sa sprijiniti activitatea Montessori School of Iasi prin redirectionarea a 2% din acest impozit platit statului pentru salariul din anul 2017, completati formularul potrivit, precompletat cu datele Asociației “One for Hope”.

- formularul 230 - Pentru venituri obtinute exclusiv din salariu
- formularul 200 - Pentru venituri obtinute din alte surse, pe langa salariu

La inceputul fiecarui an MSI va trimite tuturor parintilor formularele personalizate (230 si 200), precum si contractele de sponsorizare, daca este cazul.

Pentru detalii suplimentare in legatura cu modalitatile prin care ne puteti sprijini, va rugam sa ne contactati telefonic la numarul 0744-793.789 sau pe e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro





De ce trebuie MSI sa stranga fonduri?

in anul scolar 2017-2018, 90% din bugetul de functionare al MSI este finantat cu banii din taxa de scolarizare.

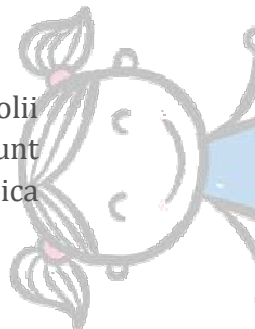
Cheltuielile, cum ar fi constructia si amenajarea noului sediu, instruirea pedagogilor, nu sunt finantate din taxele de scolarizare. Aceste cheltuieli pe care nu le putem acoperi din veniturile pe care le incasam, sunt uneori foarte greu de sustinut si de multe ori intarzierile la plata taxelor de scolarizare ne face aceasta sarcina si mai grea de indeplinit.

Platesc deja. De ce ar trebui sa particip la strangerea de fonduri pentru MSI?

Din nou, taxele nu acopera in totalitate costul de functionare al MSI. Instructia noastra depinde de generozitatea familiilor din comunitate pentru a ne ajuta sa continuam activitatea, fara a renunta totusi la standarde. Da, cresterea taxei de scolarizare sau diminuarea cheltuielilor ar rezolva aceasta problema, dar MSI se angajeaza sa ofere acces la o educatie de calitate prin pastrarea unei taxe cat mai accesibile.

Cat se asteapta MSI sa ofer?

Speram ca fiecare familie sa poata gasi o modalitate de a participa la cresterea scolii noastre in conformitate cu mijloacele de care dispune. Contributiile, de orice fel, sunt apreciate. Speram ca fiecare familie din cadrul MSI va contribui cu o suma cat te mica pentru ca micutii lor sa poata avea acces in continuare la o educatie de calitate.



Ajutorul dvs. este insa oricand binevenit!





POLITICILE MSI

Calitatea de parinte in cadrul Montessori School of Iasi ofera oportunitatea de a avea acces la o educatie Montessori de calitate si implica anumite responsabilitati. Cercetarile indica faptul ca atitudinea copilului la scoala este influentata de atitudinea parintelui. Ca parinti, ajutati sa puneti bazele pentru invatarea copilului dumneavoastra. Asteptam cu nerabdare sa impartasim bucuria implicarii - construirii pe baza pe care ati format-o deja.

Avem incredere ca veti participa activ si cu seriozitate in cadrul proiectelor Montessori School of Iasi. Speram sa va implicati alaturi de noi in educatia copilului dvs..

Informatiile de mai jos va vor ajuta pe dvs. si pe copilul dvs. sa va integrati in cadrul comunitatii noastre scolare.

1. Programul zilnic

Toddler (1.6 – 3 ani)

08:15–08:45 - Sosire copii

08:45–12:00 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori, Activitati exterior

12:00–13:00 - Pranz

13:00–16:00 - Somn si Timp de relaxare

16:00–17:45 - Program de relaxare, activitati in exterior (include servirea gustarii)

16:30/17.45 - Plecare (in functie de alegerea parintilor)

Casa dei Bambini (3 – 6 ani)

08:15–08:45 - Sosire copii

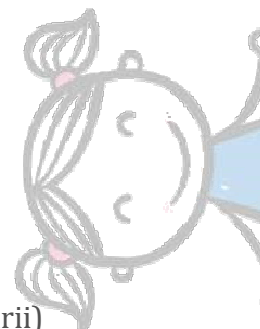
08:45–12.15 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori si Activitati in aer liber

12.15–13.00 - Pranz

13:00–15:30 - Somn&Timp de relaxare / Program extins - Sesiune Montessori (vezi descriere program extins - copiii peste 4 ani)

15:30–17:45 - Program de relaxare, activitati in exterior (include servirea gustarii si Optionale)

16:30/17.45 - Plecare (in functie de alegerea parintilor)





Program Elementar 6-9 MSI

08.30–08.45 - Sosire copii

08.45–11.45 - Servirea micului dejun, Gustare, I-ul ciclu de lucru Montessori

11.45–13.00 - Servirea pranzului si pregatirea mediului pentru al II-lea ciclu de lucru Montessori

13.00–14.00 - Timp petrecut afara

14.00–16.15 - Reintoarcerea in grupa, lucrul cu materialele sau diferite proiecte

16.15–16.30 - Pregatirea pentru plecare/ optionale(dupa caz).

16.30–17.30 - Program optionale

17.30–17.45 - Plecare

2. Calendarul scolii

Calendarul MSI este comunicat parintilor inainte de inceperea anului scolar si este totodata publicat pe site-ul oficial www.montessori-iasi.ro. Acesta va fi actualizat periodic si veti fi anuntati in cazul in care se produc schimbari.

3. Prezenta la grupa

Prezenta copilului in mod regulat la grupa este absolut necesara astfel incat copilul dumneavoastra sa beneficieze pe deplin de programul Montessori.

In ceea ce priveste Scoala Elementara, prezenta este foarte importanta si este necesara 5 zile pe saptamana, cu exceptia zilelor libere si de vacanta. Va rugam sa verificati calendarul scolii pentru detalii.

Va rugam ca in cazul in care un copil este in imposibilitatea de a ajunge la gradinita/scoala, sa notificati MSI pana la ora 8:30. Copiii cu o boala contagioasa trebuie sa ramana la domiciliu pentru sanatatea si siguranta celorlalti copii. Va rugam sa ne informati in cazul in care copilul dumneavoastra contacteaza o boala contagioasa. In cazul unei boli transmisibile, confirmata de medic, cum ar fi varicela, oreionul sau alte boli de acest gen, va rugam sa ne informati, astfel incat sa putem informa si ceilalti parinti despre situatia ivita.

Participarea zilnica este vitala pentru dezvoltarea copilului. In cazul in care un copil nu va putea sa participe in cadrul scolii pentru o perioada de timp, din alte motive decat cele de sanatate, parintii trebuie sa contacteze scoala in avans, pentru a discuta situatia.





4. Primirea copiilor

Toti copiii sunt primiti la gradinita incepand cu ora 08:15 pana la ora 08:45. Ciclul de lucru in cadrul scolii elementare incepe, fara exceptii, la ora 09.00. Te rugam sa aduci copilul la scoala intre 08.30 si 08.45.

Un membru al personalului (educatoarea/invatatoarea sau asistenta educatoarei /invatatoarei) va intampina copiii, la intrarea in grupa, prin formula de salut. Parintii trebuie sa semneze formularul de prezenta aflat la intrarea in grupa si sa comunice reprezentantului MSI, daca este cazul, informatii importante despre copil (aceste informatii pot fi trimise si pe e-mail, ele urmand sa fie transmise educatoarei/invatatoarei in timp util).

Va rugam sa retineti: copiii nu au voie sa aduca jucarii de acasa la scoala!

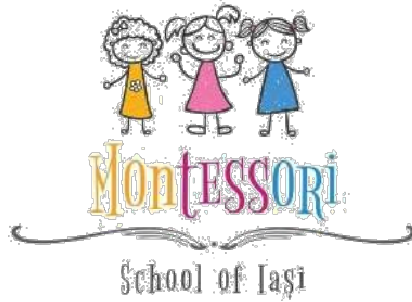
Va rugam sa conduceti copilul doar pana la intrarea in clasa, acest lucru incurajand independenta copilului. Evitati sa aduceti copilul in brate sau inca dormind. Totodata va rugam ca in discutia cu copilul, sa adoptati o tonalitate joasa, luand in considerare faptul ca este o discutie personala ce se petrece in spatiul public. Evitati sa faceti in locul copilului lucruri pe care el le-ar putea face singur: curatarea nasului, imbracatul/dezbracatul copilului in timp ce el este preocupat de altceva, sosirea la gradinita in bratele parintelui, etc. Abordarea corecta ajuta la demnitatea si cresterea stimei de sine a copilului, dar si a respectului sau ca individ in si fata de spatiul public. Educatoarea/Invatatoarea va prelua copilul si ii va asigura trecerea catre mediul din grupa.

Totodata va rugam sa va luati la revedere scurt si intr-un mod pozitiv fara a mai interveni atunci cand copilul intra in contact cu educatoarea/invatatoarea sau dupa ce acesta a intrat in clasa.

Asigurati-va ca le transmiteti odata cu "La revedere!" si mesajul ca vor avea o zi minunata! Daca aveti vreo ezitare, atunci copilul poate simti ca acesta nu este un loc sigur. De asemenea asigurati-i ca veti veni sa ii luati acasa la ora pe care ati ales-o dvs., specificand eventual momentul din programul zilnic (ex: dupa gustarea de dupa-amiaza).

Transportul este responsabilitatea parintilor. Copiii vor fi condusi la gradinita de catre un parinte sau o persoana autorizata sa insoteasca copiii. Pentru a asigura siguranta copiilor, parintii sunt rugati sa conduca cu precautie, in timp ce se apropie de scoala. Parintii sunt rugati sa nu lase masina pornita sau sa lase copiii nesupravegheati in masina in timp ce se afla in scoala.





Pentru siguranta copiilor nostri, atat dupa intrarea in incinta gradinitei, cat si la plecare, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta si ati pus zavorul.

La Montessori School of Iasi dorim sa ne asiguram ca oferim cea mai buna experienta scolara posibila pentru toti copiii. Cadrele didactice va vor ajuta si consilia in cazul in care intampinati dificultati in timpul primirii copilului in gradinita/scoala.

5. Sosiri tarzii la gradinita

Copiii sunt asteptati sa ajunga cu 10, chiar 15 minute inainte de 08:45. Acest lucru permite copiilor sa aiba timp sa se schimbe, sa socializeze si sa se pregateasca pentru inceperea programului.

Urmand convingerea dr. Montessori ca toate lucrarile au un inceput, un mijloc si un final, ne asteptam ca toti copiii sa ajunga la scoala si sa fie luati la timp. Copilul care a sosit tarziu rateaza trecerea pasnica in sala de clasa, trecere care stabileste tonul zilei respective. Intra intr-o clasa de lucru in care prietenii au ales deja partenerii de lucru si de munca, iar profesorul este absorbit in predarea lectiilor.

Incepand cu ora 08:45 poarta gradinitei va fi inchisa. Parintii care ajung cu intarziere trebuie sa sune sau sa trimita un mesaj la birou pentru a informa ca vor intarzia. Un membru al personalului va insoti copilul la clasa.

Va rugam sa treceti mai intai pe la avizier pentru a semna formularul de sosire si sa comunicati care este ora la care doriti sa preluati copilul.

In cazul in care copiii ajung dupa ora 08:45, solicitam parintilor copiilor care sunt inscrisi la program lung sa astepte un moment oportun (ora 11:00) pentru a intra in grupa. In cazul copiilor inscrisi la program scurt, parintii sunt rugati sa nu aduca copilul la scoala in acea zi.

Intarzierea constanta la grupa este un motiv de ingrijorare si Directorul scolii va va solicita o intrevvedere pentru a discuta despre aceasta situatie. Personalul administrativ va pastra o lista lunara de sosiri si plecari tarzii pentru a asigura masuri adecvate ce pot fi aplicate de catre Directorul scolii.





Scoala Elementara - De ce este atat de importanta punctualitatea?

Motivele pentru care punctualitatea este importanta sunt:

- Daca un copil intarzie la scoala, acesta va pierde inceputul lectiei. Acest lucru va intrerupe programul profesorului de la clasa si al celorlalti elevi.

- A intarzia nu reprezinta un inceput bun al zilei nici pentru dvs. si nici pentru copil. Intarzierea la ore reprezinta probabilitatea ca elevul sa nu inteleaga pe deplin ceea ce are de lucrat.

- Copiii care intarzie la scoala vor avea dificultati in a se acomoda.

- Copiii care se alatura unui grup cu intarziere se vor simti rusinati sau jenati ca intrerup activitatea acelu grup.

- Copiii pot pierde mesaje importante sau alte informatii furnizate in absenta lor. Este important ca elevii sa isi creeze obiceiul de a fi punctuali la scoala, obicei ce va crea un anume model de comportament mai tarziu in viata acestora.

- Pe masura ce vor creste, este posibil ca elevii sa fie nevoiti sa ramana dupa ore pentru a recupera timpul pierdut din cauza intarzierii la ore.

6. Preluarea copiilor

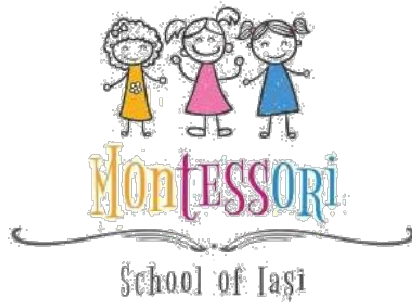
Programul scurt si mediu din Toddler si Casa dei Bambini se termina la ora 12:00, respectiv ora 13:00, iar programul lung se termina la ora 18:00. Parintii copiilor inscrisi la program lung pot opta pentru preluarea copilului la ora 16.30 sau in intervalul orar 17.45-18.00, completand ora de preluare in formularul de prezenta de la avizier cu ora corespunzatoare de preluare. Preluarea copiilor se va face in afara spatiului destinat clasei. Dupa sosirea parintilor, toti copiii vor fi pregatiti sa plece, nu inainte ca parintii lor sa semneze Formularul de plecare.

In cazul scolii, programul se incheie la 17.30. Printii pot opta pentru preluarea copilului de la scoala la ora 16.30 sau in intervalul orar 17.30 - 17.45.

Copiii trebuie sa fie preluati de catre parinti sau persoanele autorizate conform mentiunilor din fisa de inscriere. Va rugam sa ne notificati in scris in cazul in care o alta persoana decat cele autorizate va prelua copilul de la gradinita. Persoana in cauza trebuie sa prezinte un act de identificare in momentul preluarii copilului.

De gandit....! La preluare, copiii sunt fericiti sa va vada. Voi sunteti fericiti sa va vedeti copiii? Am vazut copii incercand sa ofere parintilor munca pe care au facut-o in timpul petrecut la gradinita, iar parintii vorbeau la telefon. Am auzit un copil spunand: "Mami! Mami!" Si parintele era mai atent la telefon decat la propriul copil...





Va recomandam ca pe perioada sosirii si preluarii copilului in/din gradinita sa nu folositi telefoanele mobile!

Pentru siguranta copiilor nostri, la iesirea din incinta MSI, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta si ati pus zavorul.

7. Preluarea copiilor cu intarziere

Intelegem ca traficul si distanta pot face dificila respectarea orelor de preluare a copiilor, dar trebuie avut in vedere faptul ca si copilul dumneavoastra va asteapta. O intarziere de 5 pana la 10 minute il va face pe copilul dumneavoastra sa inteleaga ca veti intarzia. O asteptare de 30 minute il poate face pe copilul dvs. sa se ingrijoreze.

Intarzierea in procesul de preluare atrage, de asemenea, presiune si tensiune asupra cadrelor noastre: cum nu este un buget alocat platii cadrelor didactice dupa momentul preluarii (ora 18.00), trebuie sa transmitem acest cost parintilor.

In cazul in care parintii intarzie mai mult de 10 minute, acestia trebuie sa sune si sa notifice scoala, specificand cat vor intarzia. Personalul scolii va fi informat cu privire la faptul ca parintii vor intarzia si va linisti copilul, spunandu-i ca parintii vin sa il preia. Copilul va ramane sub supravegherea unui asistent pana la ora 18:00. Dupa aceasta ora, se va percepe o taxa de 3 lei/minut. Dupa cel de-al treilea incident de intarziere, familiile vor fi taxate cu 5 lei/ minut. Ca dovada a bunei noastre credinte, vom trece cu vederea primul incident.

8. Sanatate si siguranta

Sanatate

Scoala si loc de munca fara droguri sau alcool

Montessori School of Iasi este un mediu in care sunt interzise drogurile si alcoolul la locul de munca, pe teritoriul si in fata scolii. Fumatul, tutunul de mestecat, prizat, trabucuri, pipe, precum si alte tipuri de tutun sunt considerate droguri la Montessori School of Iasi. Este interzisa utilizarea oricareia dintre substantele de mai sus in spatiul scolii sau la intrarea in scoala si in timpul activitatilor legate de scoala.





Accidente, urgente medicale

In cazul unui accident in care situatia poate fi rezolvata in cadrul gradinitei, fara nici un ajutor extern, un membru al personalului va gestiona situatia. Odata ce situatia este rezolvata si copilul a revenit la clasa, va fi completat un formular de raportare a accidentelor de catre personalul implicat in respectiva situatie. La sfarsitul zilei de scoala, la preluarea copilului, parintii vor fi informati cu privire la accident si li se va cere sa semneze formularul de raportare a accidentelor. Parintii vor primi originalul acestui formular, iar o copie va fi pastrata in cadrul secretariatului scolii.

In cazul in care copilul trebuie sa paraseasca scoala, ca urmare a unui accident, pentru a primi asistenta medicala, parintii vor fi informati imediat cu privire la accident. In acelasi timp, se va lua legatura cu medicul indicat in Formularul de informatii medicale si acesta va fi informat cu privire la natura accidentului, pentru a confirma daca copilul ar trebui sa fie trimis pentru examinare/asistenta medicala. In cazul in care parintii si/sau medicul copilului nu vor fi disponibili, vom chema ambulanta si o persoana din cadrul MSI va insoti copilul la cel mai apropiat spital. Formularul de raportare a accidentelor trebuie sa fie semnat de catre parinti in momentul in care copilul este predat lor de catre persoana care a insotit copilul.

Politica in privinta imbolnavirilor

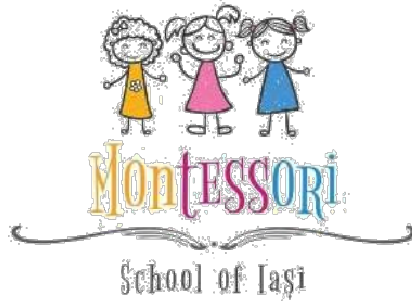
Pentru protejarea tuturor copiilor la scoala, Directorul scolii isi rezerva dreptul de a trimite un copil acasa in cazul in care situatia de sanatate a acestuia reprezinta o amenintare pentru ceilalti copii care frecventeaza gradinita. Orice copil bolnav ar trebui sa ramana acasa.

Copilul nu trebuie sa fie adus la scoala in cazul in care:

- A vomitat in ultimele 24 de ore;
- Necesita mai mult timp de odihna decat cea oferita de program;
- Are febra;
- Are scaune diareice;
- Ii curge nasul in abundenta;
- Are tuse persistenta;
- Acuza dureri de gat;
- Acuza dureri fara un diagnostic clar.

In plus, va rugam sa ne anuntati in cazul in care copilul are vreo boala contagioasa confirmata de medic, precum varsat de vant, tuse convulsiva, pojar etc., astfel incat ceilalti parinti sa isi ia masurile de precautie necesare. Legea ne obliga sa tinem evidenta cazurilor de boli contagioase. Va multumim!





In cazul in care se constata nerespectarea continua a politicilor privind sanatatea copiilor in gradinita, parintii vor fi attentionati, iar daca acest comportament continua, se va proceda la rezilierea contractului.

Spalatul mainilor:

Copiii si personalul se spala zilnic pe maini, la sosirea la scoala. Copiii si personalul se vor spala pe maini inainte de a manca si dupa folosirea toaletei, dupa ce isi sufla nasul, dupa iesirea afara sau ori de cate ori se considera necesar.

Siguranta

Controlul infectiilor

Daca personalul observa un copil care prezinta simptome ale unei boli infectioase, vom informa imediat parintii. Parintii au obligatia sa retraga copilul din colectivitate, in cel mai scurt timp posibil. Pana la sosirea parintilor sau a persoanelor autorizate, copilul va fi scos din clasa si va fi izolat intr-o camera separata sub supravegherea personalului. Scoala va contacta Directia de Sanatate Publica pentru a discuta masurile recomandate ce se impun in cazul bolii respective. Parintii vor fi informati cu privire la aparitia acestor boli, dupa confirmarea diagnosticului de catre un medic si informarea scolii de catre parinti.

Administrarea de medicamente

Orice medicament care este adus la scoala trebuie sa fie inmanat asistentei si parintii trebuie sa se completeze Formularul de medicamentatie. Sunt trei lucruri pe care trebuie sa le stiti despre modul in care ne ocupam de medicamente. Aceste politici sunt pentru protectia copilului dumneavoastra.

- ◆ Asistenta medicala aplica tratament profilactic prescolarului doar in baza unui document scris si semnat de parintele acestuia (Formularul de medicamentatie), avand ca suport recomandarea medicului de familie a copilului (se va indica si diagnosticul) – se va anexa si copia xerox a retetei.
- ◆ Va rugam sa predati medicatia si formularul asistentului medical. Daca doriti sa ii administrati copilului dumneavoastra vitamine sau medicamente fara reteta, va rugam sa le administrati la domiciliu.
- ◆ Medicamentul trebuie sa fie in ambalajul original, cu numele copilului pe el. Aceasta regula este pentru clarificare, in cazul unei reactii alergice si pentru a ajuta la prevenirea oricaror greseli in administrarea medicamente.





Siguranta copilului

Notificarile catre parinti

Parintii sau persoanele autorizate vor fi notificate imediat cu privire la orice accidente, leziuni sau boli. Incidentele de comportament vor fi comunicate, de la caz la caz, in functie de gravitatea incidentului. Educatorul/invatatorul clasei va determina acest lucru si va comunica cu parintii, fie imediat, prin telefon, fie la sfarsitul zilei de scoala (pentru probleme mai putin grave).

9. Comunicare

In cadrul MSI ne straduim sa promovam o comunicare clara intre casa si scoala. Punctele de mai jos ofera indrumari cu privire la canalele adecvate de utilizat pentru obtinerea de informatii si rezolvarea problemelor.

- ◆ Preocuparea cu privire la progresul individual al copilului sau comportamentul lui in clasa – Educatorul/invatatorul principal sau Directorul Educational;
- ◆ Intrebări cu privire la curriculum-ul Montessori – Educatorul/invatatorul principal sau Directorul Educational.
- ◆ Probleme de ordin administrativ sau legate de personalul scolii – Directorul sau Administratorul scolii;
- ◆ Probleme legate de prezenta, taxe de scolarizare, alte cheltuieli, admitere, etc. – Directorul sau Administratorul scolii.

NUMAI EDUCATORII/INVATATORII PRINCIPALI AU PERMISIUNEA DE A COMUNICA INFORMATII CU PRIVIRE LA EVOLUTIA COPILULUI SI EXPERIENTA ACESTUIA TRAITA IN SALA DE CLASA. DACA PARINTELE PUNE INTREBARI PERSONALULUI AUXILIAR, VA FI REDIRECTIONAT CATRE EDUCATORUL/INVATATORUL PRINCIPAL.

Parintii ar trebui sa comunice intotdeauna cu educatorul/invatatorul copilului lor in mod direct si sunt incurajati sa se intalneasca cu cadrele din administratie sau Directorul Educational, atunci cand este nevoie, conform unei programari confirmate.

In plus fata de liniile directoare de mai sus pentru canalizarea fluxului de comunicare, va atragem atentia asupra urmatoarelor elemente ale programului nostru, menite sa imbunatateasca relatia scoala-casa:





Observarea in clasa

Nu exista o modalitate mai buna de a intelege experienta copilului tau aici la scoala decat prin observarea in sala de clasa. Observarea la clasa, iti ofera un punct de referinta comun pentru tine si copilul tau in discutia despre "munca" lui la scoala. De asemenea, sporeste comunicarea cu cadrele didactice. Perioadele de observare vor fi comunicate in timp util catre parinti, clasele Casa 1 si 2 fiind deschise tuturor celor interesati de mediul Montessori. Pentru a pastra o atmosfera linistita a salii de clasa, limitam vizitatorii la unul pe zi. Va rugam sa va programati timpul de observare in tabelul de la avizier, ce va fi afisat in timp util.

Intalnirile individuale

Intalnirile individuale pentru toate programele sunt programate de doua ori pe an, toamna la sfarsit si la inceputul primaverii. Tabelul cu zilele si orele disponibile vor fi afisate la avizier in timp util. Toti parintii sunt asteptati sa participe. Puteti programa o intalnire individuala cu educatorii/invatatorii copilului dvs. in orice moment, prin contactarea acestora pe e-mail la adresele dedicate fiecarei grupe sau prin telefon.

Rapoarte de progres

Toti studentii primesc rapoarte de progres de doua ori pe an. Rapoartele de progres vor fi distribuite in cadrul primei intalniri si la finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie. Cel din urma va fi un raport anual cu privire la evolutia copilului. Ca si observarea in clasa, acestea ofera un punct de referinta concret pentru a discuta despre natura muncii copilului dumneavoastra la scoala.

Seminarii pentru parinti

Toate programele noastre ofera seminarii parintilor in mod regulat. Aceste intalniri sunt de obicei organizate in jurul unui subiect referitor la filozofia Montessori. Sunt oportunitati de a impartasi informatii despre valorificarea maxima a unei educatii Montessori. Aceste evenimente vor fi publicate pe masura ce le vom dezvolta; Va incurajam sa va alaturati. De asemenea sunteti invitati sa propuneti teme de discutie legate de educatia Montessori.

Intalniri administrative - "Ceiul de la ora 5"

Pe parcursul anului sunt planificate si intalniri administrative in care se discuta despre aspecte legate de evenimente, personal, program si orice alte teme considerate importante pentru scoala sau parinti.





Social media

Poate servi drept o punte de legatura intre scoala si comunitatea mai larga Montessori. Montessori School of Iasi ofera informatii despre evenimentele scolare precum si alte elemente de interes pentru comunitate prin intermediul unei pagini de Facebook, activa. Noi va incurajam sa ne dati un "Like" pe pagina de Facebook si sa impartasiti informatiile noastre cu comunitatea de familie si prieteni.

Panoul scolii

La panoul scolii vor fi afisate meniurile, noutatile si eventualele evenimente sau actiuni pentru care avem nevoie de acordul dvs.

Calendarul scolii

Calendarul evenimentelor pentru anul scolar 2018-2019 va fi transmis prin email tuturor parintilor, fiind disponibil si pe site-ul nostru: www.montessori-iasi.ro. Modificarile si actualizarile sunt efectuate lunar pe calendar si sunt, de asemenea, comunicate catre dvs. prin e-mail.

Website

Informatii generale, manualul parintilor, calendarul evenimentelor, formular pentru inscrierea la evenimente, precum si alte link-uri utile Montessori pot fi gasite pe site-ul nostru: www.montessori-iasi.ro.

E-mail:

In eforturile noastre continue de a fi responsabili in utilizarea resurselor, majoritatea formelor de comunicare intre scoala si parinti se va face pe cale electronica, fiecare grupa avand o adresa de email prin care puteti comunica cu educatorii principali.

Adresele dedicate fiecărei grupe sunt:

toddler1@montessori-iasi.ro – Toddler – educator principal Andreea Punga

casa1@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Simona Dandes si
Simona Nicolae

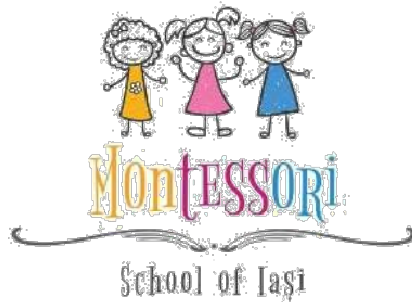
casa2@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Sorina Manoliu

casa3@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Alexandra Sofian

casa4@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Iulia Comorasu

elementar1@montessori-iasi.ro – Programul Elementar – invatator principal Bianca
Tomm





Intreaga corespondenta din scoala va fi trimisa prin e-mail. Daca nu primiti informatiile noastre sau alte e-mail-uri de la noi, va rugam sa ne anuntati la secretariat sau pe e-mail la adresa contact@montessori-iasi.ro.

In cazul in care doriti sa ne transmiteti aspecte legate de partea administrativa sau educationala a institutiei noastre, va rugam sa ne transmiteti un e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro.

In cazul comunicarii absentelor, va rugam sa utilizati atat adresa de email a grupei din care face parte copilul dumneavoastra cat si adresa contact@montessori-iasi.ro. MSI se bazeaza in mod regulat pe e-mail ca un instrument pentru schimbul de informatii importante despre activitatea la scoala. Cerem ca toate familiile MSI sa respecte confidentialitatea membrilor individuali ai comunitatii si sa utilizeze adresele de e-mail numai in scopuri legate de scoala.

Note, memento-uri si actualizari

Distribuim electronic e-mailuri cu informatii generale legate de evenimentele scolare si de la clasa. Va rugam sa le consultati cu atentie, acesta fiind cel mai folosit mod de comunicare cu parintii.

Biroul administrativ

Biroul administrativ este deschis intre orele 9:00 si 18:00 in fiecare zi. Toate comunicariile din timpul programului se fac fie la biroul administrativ, fie pe e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro.

Profesorii nu sunt disponibili pentru apeluri in orele de scoala, dar vor returna apelurile cat mai curand posibil, la sfarsitul zilei.

Aplicatie Montessori

In anul scolar 2017-2018 am achizitionat o aplicatie specializata pentru educatia Montessori. Va vom anunta in timp util cum se utilizeaza si ce informatii vor fi disponibile pentru parinti.

Parinti reprezentanti si mentorat

Toate familiile noi au o familie de mentori care sa ii ajute la tranzitia in comunitatea noastra. In plus, fiecare grupa este sustinuta in management de trei parinti reprezentanti.





Parintii reprezentanti coordoneaza schimbul de informatii, ofera indrumare familiilor noi si suport in cadrul altor evenimente speciale. De asemenea, ne bazam pe ajutorul parintilor reprezentanti in a coordona si a mobiliza parintii in pregatirea evenimentelor atunci cand solicitam sprijin in organizare.

Solutionarea problemelor

Noi credem ca o comunicare deschisa si crearea unei relatii de sustinere intre casa si scoala sunt absolut necesare pentru dezvoltarea deplina a copilului. Cu toate acestea, stim ca toti suntem oameni si lucrurile nu merg intotdeauna perfect, spre multumirea tuturor. Ocazional, ar putea exista probleme, neintelegeri, conflicte sau confuzii de comunicare intre parinti si scoala. Daca aveti intrebari sau nelamuriri, va rugam sa incepeti prin contactarea educatorului de la clasa copilului. Daca doriti, puteti sa programati o intalnire. Daca nu sunteti multumit in urma discutiei purtate, va rugam sa contactati Directorul Educational sau Directorul scolii.

La un moment dat, educatorul sau psihologul poate simti nevoia sa se intalneasca cu parintii pentru a avea o discutie despre dezvoltarea copilului. In acest caz, vom aranja o intalnire cu dvs. Educatorul sau psihologul poate cere Directorului Educational sau Directorului scolii sa participe la aceasta intalnire.

Modificari ale adresei de contact sau ale informatiilor in caz de urgenta

Ori de cate ori va schimbati adresa, telefonul de acasa, telefonul de serviciu sau informatiile de notificare in caz de urgenta, asigurati-va ca furnizati noile informatii educatorului de la clasa. In plus, aveti grija sa actualizati aceste informatii si la secretariatul scolii. Va rugam sa nu va bazati pe educatorul/invatatorul copilului pentru actualizarea acestor date (inclusiv actualizarea datelor in toate documentele MSI). Pe langa cerintele legale, acest lucru este de asemenea benefic pentru siguranta copilului dvs.



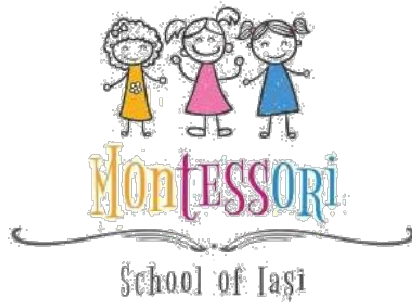
10. Vestimentatia

Vestimentatia in cadrul Gradinitei

Imbracamintea

Imbracamintea ar trebui sa permita libertatea copiilor de a se angaja intr-o gama larga de activitati. Va rugam sa va ajutati copilul sa selecteze hainele si pantofii care sa le permita liberatatea de miscare. Copiii ar trebui sa poarte haine care sa le permita sa se imbrace cu usurinta, fara ajutorul adultului. Scopul nostru este independenta si daca cel mic are nevoie de ajutor pentru a merge la toaleta din cauza unei catarama de la curea, atunci acesta nu va mai putea fi independent in acel moment.





Stim cat de frumoase pot fi hainele de copii, insa este in interesul copilului ca acesta sa poarte haine de toata ziua, cu inchizatori simple, capse, fermoare sau nasturi usor de folosit. Va rugam sa va imbracati copiii in pantaloni cu elastic in talie, bluze lejere sau, daca este necesar, cu rochite scurte (astfel incat sa nu se agate vreo parte a acestora, sa se calce pe ele sau sa intre in vasul de toaleta).

Va rugam sa imbracati copiii cu haine "in straturi" pentru a le fi mai usor sa se adapteze la diferentele de temperatura ce pot aparea in cursul unei zile.

Copiii trebuie sa aiba in plus, cel putin un set complet de haine suplimentare, inclusiv sosete si lenjerie de corp. Hainele murdare ale copiilor le veti ridica la sfarsitul zilei/saptamanii.

Pentru somn copiii au nevoie de pijamale care trebuie inlocuite in fiecare zi de luni sau la cererea educatorului, in cazul in care este nevoie mai devreme.

Va rugam sa puneti toate articolele intr-o punga de plastic etichetata cu numele copilului si sa etichetati toate hainele pe care le aduceti la scoala, in special jachetele, care se ratacesc cel mai des. Nu ne asumam responsabilitatea pentru eventualele lucruri pierdute. De asemenea, va rugam sa verificati saptamanal cutia cu lucruri pierdute.

Imbracamintea adecvata pentru iesirile afara

Toti copiii vor avea activitati in aer liber in fiecare zi, daca vremea ne va permite, si ar trebui sa se imbrace in consecinta. Imbracamintea trebuie sa fie adecvata pentru conditiile meteo. Incaltamintea adecvata pentru scoala sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea sa se murdareasca. Sabotii, pantofii eleganti nu sunt adecvati pentru joaca afara in conditii de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig sunt necesari pantaloni de zapada, manusi cu un deget si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.

Incaltamintea de interior

Toti copiii poarta incaltaminte de interior in timpul activitatilor de la clasa din mai multe motive. Metoda Montessori recunoaste nevoia copilului de liniste si ordine in sala de clasa pentru a-i oferi copilului oportunitatea de a se concentra. Ocazia de a se descalta si incalta le creste nivelul de independenta.





Copiii folosesc covorase pentru a lucra pe podea, astfel ca pantofii de interior ajuta la mentinerea curateniei mediului, evitandu-se aducerea noroiului si a murdariei de pe pantofii de strada, in sala de clasa.

Va rugam sa aduceti pantofi care sa poata fi pastrati la scoala. Va rugam sa incurajati copilul sa aleaga incaltaminte simpla si confortabila. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport. Cand alegeti incaltamintea de gradinita pentru copilul dvs., luati in considerare modelele cu care se poate incalta/descalta singur. Daca un copil tocmai a intrat in programul nostru, este de preferat ca acesta sa poarte incaltaminte cu Velcro (arici), astfel incat sa se poata incalta si descalta ori de cate ori doreste. In jurul varstei de 4 ani, incepem sa-i invatam pe copii cum sa-si lege sireturile si va vom ruga ca in acea perioada sa fie incaltati cu pantofi cu sireturi ca sa poata exersa.

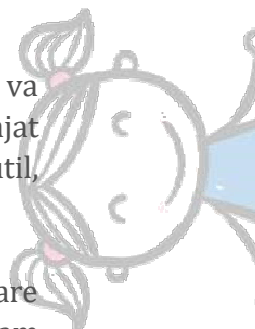
Incaltamintea cu botul mare (diferite personaje din desene, povesti) nu este adecvata, deoarece copiii sunt adesea incomodati atunci cand se aseaza pe podea cu picioarele sub sezut. Sabotii si slapii tind sa cada frecvent si reprezinta o distragere a atentiei. Va rugam sa marcati numele copilului pe ambii pantofi. Este de asemenea recomandat sa fie folositi pantofi care nu aluneca pe suprafete umede.

Etichetarea hainelor

Pentru a evita confuzia si pentru a preveni pierderea articolelor vestimentare, va rugam sa etichetati toate hainele cu numele copilului dvs. Va exista un loc amenajat pentru articolele pierdute. Daca acestea nu sunt ridicate de catre parinti in timp util, acestea vor fi donate la sfarsitul anului scolar.

In cadrul MSI este interzisa folosirea cosmeticelor sau a produselor de infrumusetare chiar si a celor dedicate copiilor (lac de unghii, farduri, rujuri, etc) astfel ca va rugam sa nu incurajati copilul in folosirea acestor produse.

Va rugam insistent sa nu permiteti copiilor dvs. sa poarte haine cu insemne violente sau cu personaje de desene animate. Acestea pot atrage atentia celorlalti copii in perioada de lucru individual sau pre-seteaza preferintele copiilor. Este foarte important sa mentinem MSI un loc neutru si prietenos, netolerand joaca violenta de niciun fel. Va multumim!





Vestimentatia in cadrul MSI - Scoala Elementara

Imbracamintea

Copiii de scoala vor veni imbracati in uniforma. Va vom comunica in timp util uniforma aleasa si pretul acesteia.

Imbracamintea adecvata pentru iesirile afara

Toti copiii vor avea activitati in aer liber in fiecare zi, daca vremea ne va permite, si ar trebui sa se imbrace in consecinta. Imbracamintea trebuie sa fie adecvata pentru conditiile meteo. Incaltamintea adecvata pentru scoala sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea sa se murdareasca. Sabotii, pantofii eleganti nu sunt adecvati pentru joaca afara in conditii de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig, sunt necesari pantaloni de zapada, manusi cu un deget si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.

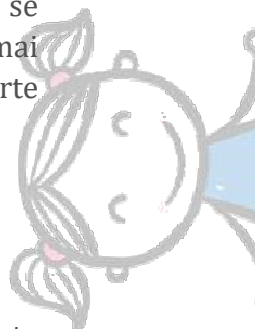
Incaltamintea de interior

Incaltamintea copilului trebuie sa fie una corespunzatoare. Nu ar fi recomandat sa se poarte incaltaminte prea alunecoasa, precum papuci din plastic. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport. Preferam ca elevii din ciclul scolar sa poarte incaltaminte cu sireturi. Daca nu stiu inca sa lege sireturi, este vremea sa invete.

Recomandari

Va rugam sa va bucurati de urmatoarele articole exclusiv in afara scolii:

- Sireturi de diverse dimensiuni si forme, care sunt greu de legat;
- Papuci, slapi, saboti, pantofi eleganti, incaltaminte cu lumini sau cu efecte sonore, pantofi cu tocuri mai mari de 2 cm sau orice alt tip de incaltaminte nepotrivita unor activitati sportive usoare.;
- Curele, centuri sau bretele pe care copiii nu le pot deschide/inchide singuri;
- Maneci largi sau foarte lungi;
- Bratari, bijuterii care atarna si care pot distraze atentia sau bentite care nu stau pe cap;
- Tricouri cu imagini cu super-eroi, cu desene animate sau vedete;
- Costumatii precum haine in stil militar, costume de dans sau clown;
- Salopete sau combinezoane;





- Haine atat de scumpe, incat va va deranja daca li se intampla ceva neplacut;
- Echipamente sportive;
- Bretele sau maneci care cad de pe umeri;
- Haine la moda care sunt scurte si stramte sau care nu acopera abdomenul.

11. Masa

Montessori School of Iasi recunoaste ca sanatatea fizica a copiilor nostri are un efect direct asupra invatarii lor si starea generala de bine si se angajeaza sa lucreze impreuna cu parintii pentru a se asigura ca micutii nostri au parte de o alimentatie sanatoasa.

Toti copiii care stau pentru program mediu sau lung vor servi masa de pranz in sala de clasa. MSI va asigura servicii de catering printr-o firma specializata astfel: mic dejun si gustare pentru program scurt, mic dejun, gustare si pranz pentru program mediu si mic dejun, gustare, pranz si gustare pentru program lung. Pentru alimentele scoase din gradinita (ex. gustarea la pachet), Montessori School of Iasi nu isi asuma nicio responsabilitate. Din motive de siguranta alimentara nu se admite introducerea alimentelor sau lichidelor in sediul gradinitei fara acordul MSI.

Contravaloarea meselor nu se va achita in cazul in care copilul nu vine la gradinita, iar parintele anunta acest lucru cu o zi inainte de absentare, pana la ora 17.30, conform regulilor descrise mai jos.

Regulile pentru anuntarea absentelor si anulara comenzii pentru masa sunt:

- in cazul in care parintele anunta pana seara la ora 17.30 absenta unui copil, nu se va plati meniul pentru perioada in care absenteaza. Se va comunica obligatoriu perioada in care absenteaza (inceputul si finalul perioadei).

- in cazul in care parintele anunta in cursul diminetii (pana la ora 8.30) absenta unui copil, pentru ziua respectiva se va plati micul dejun si gustarea.

- daca perioada de absentare se prelungeste fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati data pana la care se prelungeste absenta copilului din gradinita

- daca perioada de absentare este mai scurta fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati cu o zi inainte de intrarea in colectivitate, pana la ora 17.30, faptul ca un copil revine la gradinita dupa perioada in care a absentat, astfel incat sa putem comanda masa pentru a doua zi.





Adresele de e-mail pe care se fac comunicari referitoare la absente sunt adresa de e-mail a grupei respective si adresa contact@montessori-iasi.ro. Comunicari de alt gen, nu sunt luate in considerare la calculul mesei pentru luna respectiva.

Daca prescolarul lipseste din motive medicale se va proceda conform specificatiilor din contract, iar in cazul in care copilul va lipsi din motive personale, parintele/tutorele este obligat sa anunte in scris care este perioada in care copilul va lipsi din colectivitate.

Tariful lunar nu este influentat de perioadele de absenta din motive medicale sau personale, vacantele de Craciun si de Paste, zilele declarate sarbatori legale sau nationale (Acestea nefiind deductibile din valoarea tarifului lunar).

Alimentatia - Scoala Elementara - Ziua de joi

Copiii din cadrul programului elementar isi aduc micul dejun, pranzul si gustarile la scoala o zi pe saptamana, joia. Va indemnati sa permiteti copilului dvs. sa isi planifice si sa isi pregateasca, el insusi, propriul fel de mancare pentru a doua zi. Incercati sa-i prezentati copilului cat mai multe fructe si legume noi, pentru a descoperi ceea ce ii place.

Parintii isi asuma intreaga responsabilitate asupra calitatii produselor trimise la scoala cu copiii in ziua de joi.

Micul dejun este o masa foarte importanta in cursul zilei si recomandam copilului sa consume o forma de proteina in timpul micului dejun, deoarece consuma multa energie pe parcursul ciclului de lucru de 4 ore. Fructele sunt de asemenea importante, deoarece sunt un carbohidrat complex si vor tine mai mult de foame copilului. Va recomandam oua, paine integrala sau briose, fructe, cereale si iaurt ca variante de mic dejun. Aceste alimente au "putere de sedere" si copilul dvs. va fi capabil sa lucreze toata dimineata. Mancarea adecvata va alimenta creierul, permitandu-i sa functioneze la un nivel mai inalt!

La fel si pentru gustarile copilului dvs. si pentru pranz. Mai sunt inca 4 ore de scoala dupa pranz si copilul dvs. va avea nevoie de o multime de energie. Va rugam sa furnizati proteine: carne, peste, carne de pui, ou fiert, iaurt, branza, branza de vaci, unt de migdale etc. Legume si fructe: morcov, rosii, telina, castraveti, mazare, porumb, portocale, struguri, pepene galben, piersici, prune, etc. Cereale: va rugam sa furnizati alimente si seminte de cereale integrale (fara fructe cu coaja lemnoasa).





Experienta noastra este ca, atunci cand copilul isi pregateste mesele din timpul zilei, este foarte putin probabil ca el/ea sa pretinda ca nu ii place ceea ce a fost pregatit. Cu toate acestea, in cazul in care acest lucru s-ar putea intampla, copilul trebuie sa se intoarca cu mancarea acasa, astfel incat parintii sa stie ceea ce a mancat copilul pe parcursul zilei de joi. Va cerem sa nu incurajati copilul sa aduca la scoala deserturi.

Metoda Montessori are o baza solida in activitatile si materialele din viata reala. Din acest motiv, va cerem sa furnizati produse "reale" si sanatoase din care copilul dumneavoastra sa-si pregateasca pranzul, nu alimente foarte prelucrate si ambalate, cum ar fi produsele congelate/semipreparate sau gustari "goale". Multumim!

12. Alergii

In cazul in care copilul dumneavoastra are alergii, asigurati-va ca ati informat MSI prin completarea Fisei medicale la inscriere. Aceste informatii vor fi utilizate pentru a determina liniile directe de restrictie alimentara pentru fiecare clasa.

Va rugam sa retineti ca exista posibilitatea interzicerii anumitor alimente din cauza alergiei unui copil. Nu ne asumam nici o responsabilitate pentru alergiile care nu au fost mentionate in Fisa medicala.

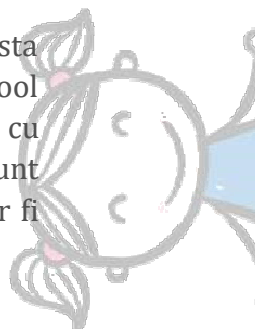
13. Somnul

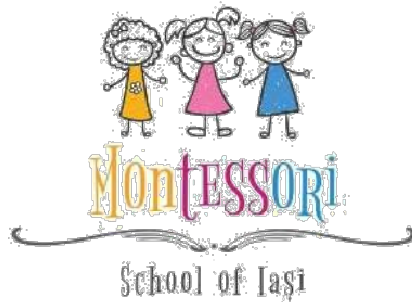
Copiii prescolari trebuie sa beneficieze de perioade regulate de odihna. Aceasta odihna poate fi sub forma somnului sau a unui timp de relaxare. La Montessori School of Iasi vor fi facute eforturi ca toti copiii sub patru ani sa doarma la pranz. Copiii cu varsta de patru ani si mai mari vor participa la programul extins, daca acestia sunt pregatiti. Toti copiii care au nevoie sau doresc sa se odihneasca in timpul zilei vor fi incurajati sa dorma.

14. Jocul in aer liber

Programul nostru este conceput pentru a include jocul in aer liber, in toate anotimpurile. Copiii care stau in scoala toata ziua au nevoie de aer curat, exercitii fizice si timp liber pe terenul de joaca. Pentru aceste iesiri vom mentine un raport de un adult pentru fiecare 10 copii. Prin urmare, este destul de dificil ca un membru al personalului sa ramana inaintea cu unul sau doi copii, care sunt trimisi la scoala cu o infectie a urechii, o imunitate scazuta dupa boala, etc. Copilul ar trebui sa fie suficient de sanatos pentru a putea participa pe deplin la scoala, daca este prezent.

In timpul iernii, copiii se vor juca afara, atata timp cat vantul nu va fi puternic sau temperatura nu va scadea sub -10 grade.





Asigurati-va, asa cum am mai spus, ca trimiteti copilul la gradinita/scoala cu haine potrivite pentru jocul in aer liber: robuste, care sa le tina cald si usor de imbracat. De asemenea, eticheta ... eticheta ... eticheta. Va rugam sa etichetati tot ceea ce trimiteti la scoala. Copiii de multe ori nu recunosc propria lor imbracaminte. Utilizati numele, nu initialele, si marcati-l intr-un loc usor de citit.

15. Bunuri personale

Copiii de multe ori doresc sa aduca lucrurile preferate la scoala, dar noi rugam parintii sa descurajeze aceasta practica. Sunt bine-venite cartile, articolele realizate de copil sau obiectele legate de cultura, stiinta sau natura. Impartasirea acestor lucruri cu alti copii din clasa va deveni o parte din experienta de invatare la clasa.

Va recomandam sa alegeti cu mare atentie cartile pe care copilul dumneavoastra le aduce in cadrul MSI, astfel incat ele sa fie in acord cu principiile noastre.

Noi nu permitem copiilor sa aduca jucarii si dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile in sala de clasa. In cazul in care copilul dumneavoastra cere sa aduca o jucarie sau alte bunuri personale, pur si simplu explicati-i faptul ca astfel de lucruri nu sunt permise la scoala. Va rugam sa nu trimiteti obiecte de valoare, inclusiv bani, si sa etichetati toate lucrurile/obiectele care sunt trimise la scoala.

16. Politica in ceea ce priveste folosirea toaletei

Pentru a fi inscris la Montessori School of Iasi in grupa 3-6 ani, copilul trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta. Acest lucru inseamna ca micutul dumneavoastra isi petrece in mod constant cel putin trei zile, fara incidente neplacute. Personalul va ajuta si sprijini copiii sa fie independenti la folosirea toaletei. Va rugam sa colaborati indeaproape cu educatorul pentru a ajuta la finalizarea acestui proces.

In comunitatea Toddler nu se vor folosi pampers-ii. Acest lucru nu inseamna ca micutul dumneavoastra trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta, dar atunci cand copilul intra in sala de clasa trebuie sa poarte pantaloni, care sa fie schimbati daca este cazul, si lenjerie de corp. In acest sens, va rugam sa aduceti mai multe randuri de schimburi.

17. Pierderea materialelor didactice

Uneori copiii sunt atrasi de anumite materiale din sala de clasa si sunt tentati sa ia acasa piese care le compun. Atunci cand un material didactic nu este complet, el trebuie inlaturat de pe raft pana se gasesc piesele disparute.





Daca regasiti acasa, in rucsacul sau in buzunarele copilului obiecte din clasa sau care apartin gradinitei, va rugam sa le returnati cat mai repede posibil. La fel se va proceda si in cazul articolelor vestimentare care nu apartin copilului dvs.

18. Baby Sitting

Parintii recunosc calitatea personalului nostru si in mod natural pot exista propuneri de supraveghere a copilului. Cu toate acestea, va rugam sa nu solicitati membrilor personalului nostru sa lucreze in mod privat cu familiile ai caror copii sunt inscrisi la MSI.

19. Probleme de custodie a copiilor

Montessori School of Iasi este dedicata dezvoltarii fiecarui copil in mod unic. Noi credem ca toti copiii au nevoie de o familie iubitoare si de sustinere. Atunci cand o familie se separa este deosebit de dificil, in special, pentru copii, deoarece copiii isi iubesc si au nevoie de ambii parinti. Scoala va sprijini si va fi deschisa si primitoare cu ambii parinti. Vom ramane neutri in conflictele dintre parinti.

Intalnirile individuale, sedintele de informare, atelierele pentru parinti, materialele educationale si articolele similare sunt disponibile pentru ambii parinti. Parintii ar trebui sa incerce sa programeze intalniri comune cu educatorul, dar, daca este nevoie, pot fi facute si intalniri separate. Parintii, indiferent de regimul de custodie, au dreptul la informatii cu privire la activitatile scolii si accesul la anumite informatii.

Scoala nu va limita accesul unui parinte la copilul lui/ei decat daca exista un ordin judecatoresc in aceasta priviinta. Va rugam sa ne aduceti la cunostinta acest lucru si sa ne precizati conditiile speciale, daca este cazul, pentru restrictionarea accesului unui parinte la copil.

20. Pregatirea academica

Pregatirea academica nu este o problema la Montessori School of Iasi. La inscriere, copilul dumneavoastra nu va fi evaluat, aceasta nefiind un criteriu de inscriere. Indiferent daca copilul dumneavoastra cunoaste sau nu culorile, stie sau nu sa numere, acest lucru este irelevant. Educatorul este mai degraba preocupat de copil vazut ca un intreg: abilitatea lui/ei de a comunica si de a coopera, precum si de dorinta de a accepta si cauta noi experiente.

Nu incercati "sa impingeti de la spate" copilul in ceea ce priveste latura academica. Oferiti-i noi posibilitati de a-si crea experiente noi, dar nu incercati sa-l/sa o fortati in mod necorespunzator. Acest tip de presiune poate produce anxietate si provoca o oarecare teama in viitor.





21. Comunicarea cu privire la progresul copilului de pana la 3 ani

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul sau, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la scoala. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti lunar, fiind trimise pe email tuturor parintilor.

Pe tot parcursul anului vor exista doua intalniri de informare despre evolutia copilului. La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. Acest lucru trebuie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal. Aceasta reuniune este organizata pentru ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand se discuta despre evolutia acestuia!

22. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Casa dei Bambini

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul sau, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la scoala. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.





Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal.

Aceasta reuniune este organizata ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand discutam despre evolutia lui!

23. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Scoala Elementara

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările invatatorului precum si in jurnalul copilului. Aceste rapoarte, precum si jurnalul vor fi pastrate la dosarul copilului, in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.

Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea invatatorului principal. Aceasta reuniune este organizata ca parintii, invatatorul si copilul sa vorbeasca despre progresul acestuia, iar invatatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.





La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu invatatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Invatatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevedere.

24. Participarea parintilor

La Montessori School of Iasi vom organiza mai multe ateliere si prezentari scurte pentru parinti. Va rugam sa consultati calendarul scolii si e-mailul pentru mai multe detalii. Suntem deschisi sugestiilor dvs. cu privire la temele atelierelor. Incurajam participarea parintilor la aceste evenimente pentru o mai clara intelegere a principiilor Montessori.

Voluntariat: Cand un parinte este de acord sa efectueze un serviciu pentru scoala, intreaga comunitate se bazeaza pe acea persoana sa-si indeplineasca promisiunea. In cazul in care devine evident faptul ca parintele care s-a oferit voluntar nu poate face acest lucru, trebuie contactat imediat un membru al Comitetului de Parinti pentru a putea gasi un inlocuitor.

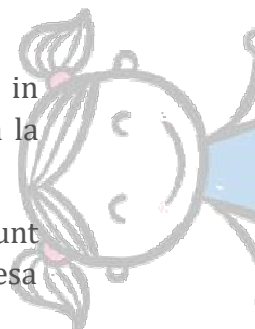
Parintii sunt intotdeauna bineveniti sa aduca flori proaspete pentru a fi utilizate in scopul aranjarii lor in clasa de catre copii. Planificarea saptamanala va fi trimisa la inceputul anului scolar si va fi afisata la avizier.

Parintii care pot oferi servicii pentru buna desfasurare a activitatii MSI, sunt bineveniti sa o faca. Asteptam propunerile dumneavoastra la adresa contact@montessori-iasi.ro

CUM POTI SA TE IMPLICI?

Ajutorul si suportul oferit celorlalti este ceea ce copiii invata sa ofere incepand de la clasa Toddler pana la clasa elementara, aici, in cadrul MSI.

Generozitatea in ceea ce priveste timpul alocat activitatilor din cadrul MSI, talentele pe care le puteti impartasi cu noi, resursele pe care le puneti la dispozitie, sunt daruri pe care noi, aici, la MSI, le pretuim. Elevilor nostri le place sa-si vada parintii activi in clasa si interactionand cu personalul si parintii colegilor pe care ii cunosc.





Exista multe moduri prin care puteti contribui in cadrul comunitatii:

- participare activa la organizarea evenimentelor
- acordarea de sprijin educatorului de la grupa prin confectionarea materialelor
- acordarea de sprijin educatorului atunci cand el solicita parintilor implicare in anumite activitati
- participarea la proiecte de infrumusetare, amenajare si intretinere a scolii
- suport oferit pentru strangerea de fonduri
- oferirea de servicii pe care le poate oferi compania la care lucrezi
- supravegherea copiilor in gradina, pe perioada timpului petrecut afara dupa-amiaza
- participarea in programul "Educatia parintilor": organizarea de seminarii, zile de lectura, voluntariat si participarea la evenimente
- participarea la excursii ca insotitor
- participarea la evenimente speciale, piese si alte proiecte de la clasa
- impartasirea unui talent sau a unei abilitati a dvs. cu copiii

25. Abordari pozitive fata de disciplina

Montessori School of Iasi isi orienteaza intregul sau program spre relatia semnificativa dintre adult si copil. O legatura pozitiva, de sustinere si iubire promoveaza stima de sine si sentimentul de siguranta al copilului. Modelul de urmat oferit de adult ii invata pe copii tehnici pozitive de rezolvare a problemelor intr-o maniera politicoasa. Copiii sunt invatati in mod continuu cum sa rezolve o problema, cum sa faca fata unei frustrari si cum sa-si exprime sentimentele avand o abordare pozitiva si inteleapta.

Elevii care au un comportament perturbator sau suparator vis-a-vis de ceilalti copii sunt indepartati temporar din mediu, cu mult tact, calm si cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discuta cu ei pana sunt gata sa se alature din nou grupului. Ei insisi pot stabili daca sunt pregatiti sau nu sa se alature grupului, ori educatorul ii invita.

Parintii copiilor cu un comportament excesiv de perturbator sau jignitor la adresa celorlalti sunt indrumati sa solicite asistenta de specialitate in aceasta directie. Daca comportamentul copilului perturba in mod semnificativ armonia grupului, parintilor li se poate cere sa-si retraga copilul din clasa.

In cazul in care copilul dvs., desi este supravegheat si consiliat de educatoare/invatator continua sa aiba un comportament agresiv si va cauza daune institutiei, parintele isi asuma sa suporte eventualele daune cauzate de prescolar pe perioada scolarizarii. Constatarea acestor fapte se va face impreuna cu parintii pe baza imaginilor video din sistemul intern de supraveghere.





26. Politica de confidentialitate si protejare a datelor

Comunicarea cu personalul institutiei se va face numai prin metodele mentionate anterior. Dorim sa respectam intimitatea educatorilor, astfel rugam parintii sa nu abordeze educatorii folosind retelele de socializare.

Toate documentele si comunicari trimise catre parinti (format digital, cat si tiparit) reprezinta proprietatea MSI si nu pot fi reproduse sau folosite fara acordul nostru. Rugam parintii sa nu le foloseasca decat in scop personal, fara a le instraina atat online cat si fizic.

PROGRAME SI EVENIMENTE SPECIALE

Notiuni de baza in pregatirea copilului pentru admiterea in sistemul Montessori

Tranzitiile sunt importante. Dorim sa va ajutam pe dvs. si pe copilul dvs. sa aveti o tranzitie usoara spre scoala Montessori. Aceasta este o pregatire speciala inainte de a incepe scoala, care va ofera sfaturi utile pentru inceputul acestei noi aventuri de invatare. Lucrand cu educatorii/invatatorii si cu alti parinti veti obtine o perspectiva asupra filozofiei Montessori si veti invata tehnici practice de pregatire pentru primele zile de scoala.

Ziua de Orientare pentru Parinti

La inceputul fiecarui an, fiecare clasa are o intalnire de informare pentru toti parintii. Aceste seri speciale dedicate parintilor sunt o oportunitate de a face cunoscute planurile scolii si a clasei, politicile si procedurile pentru noul an. Parintii au posibilitatea de a face cunostinta cu toti membrii personalului ce se ocupa de clasa si sa invete despre specificul clasei copilului lor. Educatorul/Invatatorul principal alaturi de asistentii grupei vor raspunde la intrebarile legate de excursiile organizate, procedurile folosite la clasa, oportunitatile de voluntariat, obiectivele grupei etc.

Seri Montessori

Ne propunem sa organizam intalniri lunare cu parintii in care sa abordam diferite aspecte ale educatiei Montessori, sa facem ateliere tematice, seri de creatie. Suntem deschisi la sugestii din partea dvs. pentru ca ne dorim sa venim in sprijinul crearii unei continuitati a metodei si in cadrul familiei.





Deplasari si excursii organizate

Excursiile si experientele pe teren sunt o parte esentiala a curriculumului Montessori care completeaza si imbunatateste activitatea la clasa si construiesc un sentiment mai mare de comunitate in randul copiilor. Elevii programului Casa dei Bambini sunt introdusi in excursii pe teren cu vizite scurte la locurile din imprejurimi in grupuri mici. Elevii din programul Elementar inferior incep sa participe la mai multe experiente in grupuri mici si la nivel de grupa intreaga, iar scoala Elementara Superioara efectueaza cateva calatorii peste noapte in fiecare an.

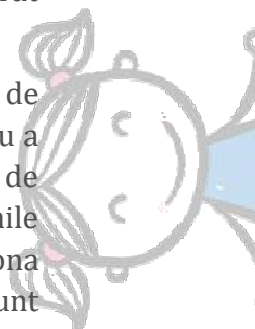
Pentru transportul copiilor pe perioada excursiei organizate se va apela la parinti voluntari sau la servicii particulare de transport. Costurile excursiilor sau a transportului vor fi comunicate in timp util.

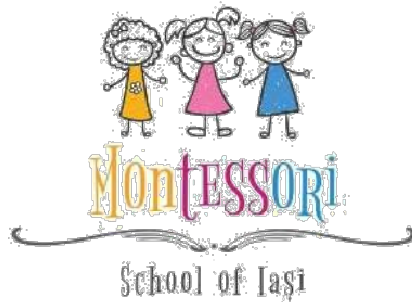
Calatoriile - Nivel Scolar

"Timpul petrecut in afara scolii" este o parte esentiala a scolii Montessori pentru ca raspunde nevoilor specifice copiilor din planul acesta de dezvoltare. Aceste iesiri completeaza materialele din clasa si permit ca studiul din clasa sa fie dus la un alt nivel. Clasa se aprovizioneaza cu ustensile, carti si materiale pentru a starni interesul despre un anumit domeniu sau tema, dar si pentru a interpreta ceea ce a fost explorat in cadrul iesirilor anterioare.

Ocazional, grupuri restranse de copii vor parasii incinta scolii, calatorind cu scopul de a incepe sau a continua un studiu pe teren, o anume activitate de interes sau pentru a indeplini o anume indatorire de care sunt responsabili (ingrijirea animalelor, de exemplu). Locurile in care vor merge pot include Biblioteca publica, imprejurimile scolii pentru a culege anumite specii de plante, un magazin local pentru a achizitiona ceva pentru clasa sau un parc local pentru recreere si joaca. Aceste calatorii sunt aranjate cu suficient timp inainte, planificate cu grija, parintii sunt informati cu o zi inainte ca acestea sa aiba loc si personalul stie clar care dintre copii merg in calatorie si la ce ora se intorc. Aceste calatorii sunt strict supravegheate de catre un Invatator sau un parinte voluntar.

Pentru ca un copil sa participe, este necesara semnatura parintelui in tabelul de permisiune afisat la intrarea in clasa. Permisuniunea aceasta va informa invatatorul ca acel copil este pregatit pentru astfel de activitati din punctul de vedere al parintelui. Rugam parintii sa fie constienti de faptul ca aceste calatorii nu sunt destinate tuturor copiilor, ci doar acelor care arata prin comportamentul si atentia lor fata de responsabilitati, ca se pot descurca intr-o astfel de activitate. Acesta este un privilegiu care trebuie sa fie dobandit, iar unii dintre copii o vor face mai devreme decat altii.





Traditii MSI

Pe parcursul anului scolar veti primi mai multe detalii legate de evenimentele de traditie ale comunitatii MSI. Aceste evenimente sunt:

- ◆ Picnicul de deschidere a anului scolar
- ◆ Bazarul de Craciun
- ◆ Prindem radacini impreuna
- ◆ Picnicul international de inchidere a anului scolar

Ziua de nastere in cadrul Casa dei Bambini

Sarbatorirea zilei de nastere se va realiza prin ritualul Plimbarii in jurul Soarelui. In clasele 3-6, fiecare copil este astfel sarbatorit, acest ritual fiind o traditie internationala Montessori. Parintii participa la aceasta ocazie importanta, ajutandu-si copilul sa selecteze fotografiile facute in fiecare an al vietii lui si ajutandu-l sa pregateasca o istorie scrisa despre cele mai importante si distractive evenimente intamplate pe parcursul fiecarui an. Aceste evenimente sunt impartasite pe masura ce copilul merge in jurul "soarelui", cate un tur pentru fiecare an sarbatorit. Copiii ai caror zile de nastere cad in timpul vacanțelor vor alege o data in timpul anului scolar, pentru a-si sarbatori ziua de nastere in acest fel.

Invitatii si cadouri

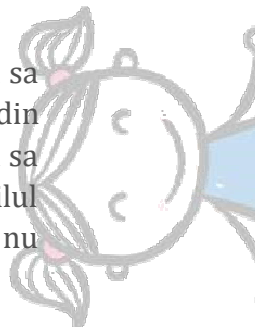
Daca planificati o petrecere de aniversare pentru copilul dumneavoastra, va rugam sa nu trimiteti invitatii la scoala, cu exceptia cazului in care sunt invitati toti copiii din clasa. Daca copilul dumneavoastra este invitat la o petrecere dupa scoala, va rugam sa nu trimiteti cadourile pentru petrecerea respectiva la scoala cu copilul dumneavoastra. Am observat ca aceste situatii pot fi suparatoare pentru cei care nu au fost invitati la acea petrecere.

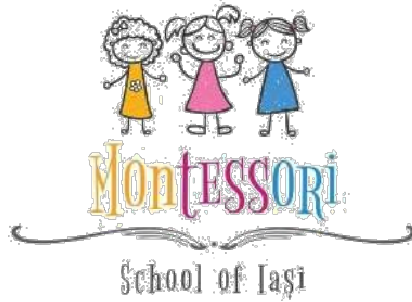
Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasa si gasita o varianta care sa fie buna pentru toata lumea.

Chiar si in cazul in care toata grupa este invitata, nu se recomanda trimiterea invitatiilor prin copil (uneori se pierde o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc). Se recomanda invitatiile electronice care sa fie trimise familiilor copiilor invitati, pe e-mail, direct de catre familia copilului sarbatorit, scoala nefiind implicata in astfel de evenimente.

Astfel puteti solicita educatorului principal:

1. sa va trimita adresele familiilor catre care doriti sa trimiteti invitatia, fie
2. sa trimita educatorul principal catre familiile copiilor din grupa.





Zilele de nastere - programul elementar

La ziua de nastere a fiecarui copil (sau la o data la alegere, daca ziua de nastere nu este in timpul scolii), copilul dvs. poate aduce un cadou (educational) special pentru sala de clasa (ex: o carte speciala). Cereti copilului sa-si impacheteze darul si sa-l prezinte la clasa in ziua lor speciala. Copilului ii va fi permis sa deschida cadoul adus si sa-l impartaseasca tuturor colegilor sai.

Va rugam sa nu trimiteti invitatii la petrecere, la scoala, decat in cazul in care toti copiii din grupa sunt invitati. Unii dintre copiii care nu sunt invitati se simt dati la o parte si sufera pe moment. Chiar si in cazul in care toata grupa este invitata, nu se recomanda trimiterea invitatiilor prin copil (uneori se pierde o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc). Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasa pentru a gasi impreuna cea mai buna solutie.

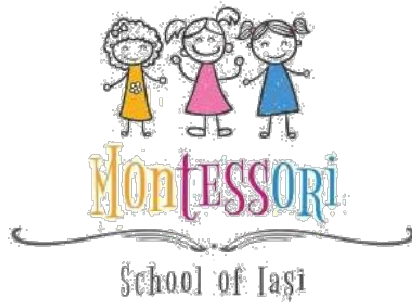
Se recomanda invitatiile electronice care sa fie trimise familiilor copiilor invitati, pe e-mail, direct de catre familia copilului sarbatorit, scoala nefiind implicata in astfel de evenimente.

Astfel puteti solicita invatatorului principal:

1. sa va trimita adresele familiilor catre care doriti sa trimiteti invitatia, fie
2. sa trimita invitatia catre familiile copiilor din grupa.

In ziua aleasa pentru sarbatorirea copilului dvs., toti colegii sai sunt invitati sa creeze o carte foarte speciala pentru a-l onora pe sarbatorit. Fiecare copil contribuie cu o pagina, este creata o coperta foarte speciala, iar cartea este apoi prezentata sarbatoritului, el fiind cel care o pastreaza. Cantece sunt cantate, dansuri sunt dansate! Daca doriti sa aduceti o gustare, va rugam sa va asigurati ca este sanatoasa si nu include ciocolata, nuci sau glazura. Va rugam sa consultati invatatorul pentru mai multe informatii si va rugam sa faceti toate aranjamentele de celebrare in prealabil cu acesta.





GHID PENTRU PROGRAMUL TODDLER GRUPA 1.6 - 3 ANI

Programul Toddler este dedicat copiilor cu varste cuprinse intre 1.6 si 3 ani. Aceasta este perioada in care nevoia copilului este de a explora intr-un mediu diferit celui de acasa si asistat de un adult. Mediul Toddler este locul in care acest lucru devine posibil. Aici copilul dvs. va face primii sai pasi spre independenta, isi va dezvolta abilitatile motrice fine si grosiere, isi va imbogati vocabularul si isi va dezvolta simtul ordinii si capacitatea de concentrare. Ambianta este pregatita cu grija pentru a raspunde nevoilor unice acestei varste. Intreg mobilierul este proiectat astfel incat sa-i permita copilului independenta maxima, iar materialele didactice folosite sunt alese pentru a fi atractive si interesante pentru copii.

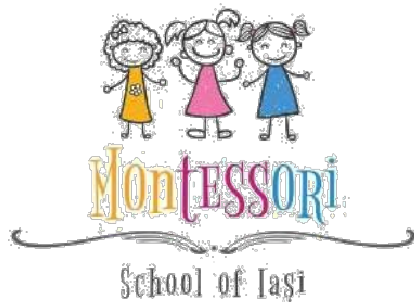
Programul Toddler: Mediul inconjurator

La aceasta varsta copiii au nevoie de un mediu care sa sprijine autonomia, un mediu pregatit special pentru ei. Multe dintre activitatile din programul Toddler se bazeaza pe ceea ce noi numim viata practica, activitati ce ofera copiilor posibilitatea de a-si dezvolta abilitati de auto-ajutorare, ceea ce conduce la independenta. Copiilor li se ofera timp si indrumare pentru a face lucrurile singuri, cum ar fi sa isi atarne hainele in cuier sau sa se incalte.

Aceste tipuri de activitati ajuta copiii, provocandu-i sa se auto-dezvolte, precum si sa-si imbunatateasca controlul motric fin, coordonarea mana-ochi, sa-si construiasca ordinea interioara, concentrarea si independenta. Mediul inconjurator este amenajat astfel incat sa existe un spatiu pentru desfasurarea activitatilor motrice de baza, cum ar fi saritul, aruncarea, mentinerea echilibrului, mersul, precum si un loc in care spatiul este limitat, incurajand copiii sa-si rafineze si coordoneze miscarile astfel incat sa nu se loveasca de lucruri.

La aceasta varsta copiii sunt intr-o perioada extrem de sensibila pentru dezvoltarea vorbirii. Abia incep sa vorbeasca, rostind cateva cuvinte sau insirand mai multe cuvinte amestecate. In comunitatea Toddler ne ocupam de dezvoltarea limbajului copiilor, incurajandu-i sa isi impartaseasca experientele, oferindu-le vocabularul necesar pentru a se putea exprima si a-si construi propriul vocabular.



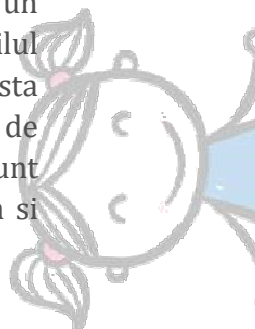


Copiii li se ofera activitati de clasificare, mai intai cu ajutorul obiectelor si apoi cu cartonase cu imagini, adaugand noi cuvinte la vocabularul existent si ajutandu-i sa asimileze aceste informatii intr-o anumita ordine. In comunitatea Toddler, copilul experimenteaza noi abilitati sociale, invatand sa isi astepte randul si urmarindu-i pe ceilalti cum folosesc materialele. Activitatile ce implica multumirea si folosirea formulelor de politete sunt prezentate copiilor pentru a le oferi un model de comportament adecvat unei anumite situatii, astfel incat acestia sa poata lucra impreuna fara probleme.

In comunitatea Toddler, copiii li se face cunoscuta cultura lor in asa fel incat acestia sa inteleaga mediul din care provin, cum ar fi ce haine purtam si de ce, ce mancam sau ce plante si animalele ne inconjoara. Daca copii reusesc sa obtina o buna intelegere a culturii lor in Comunitatea Toddler, aceasta va pune bazele pentru o munca mult mai complexa asupra culturii in ciclul urmator, 3-6 ani.

Programul Toddler: Rolul educatorului

Educatorul comunitatii Toddler este familiarizat cu etapele de dezvoltare acestei grupe de varsta, folosind o lista extinsa de activitati si materiale educationale adecvate nivelului de dezvoltare care trateaza un singur concept sau abilitate la un moment dat. Educatorul pregateste cu atentie mediul inconjurator, observand copilul astfel incat el sa poata sa il ghideze pe baza acestor observatii. Copiii la aceasta varsta invata nu numai prin prezentari individuale si practica independenta, dar, de asemenea, urmarind cum procedeaza adultii din jurul lor. Adultii din mediu sunt modele pentru copii si ei trebuie sa se comporte in modul in care se asteapta ca si copilul lor sa se comporte.





GHID PENTRU PROGRAMUL CASA DEI BAMBINI GRUPA 3-6 ANI

Programul nostru Casa dei Bambini este conceput pentru copiii de la 3 pana la 6+ ani. Dr. Maria Montessori a observat ca in aceasta etapa a vietii, copiii par sa "absoarba" informatii din mediul care ii inconjoara, aproape fara efort. Pentru a profita de aceasta tendinta naturala a copiilor de a percepe realitatea prin actiune, atingand si experimentand lucrurile din jurul lor, clasa noastra este amenajata cu foarte mare atentie pentru a le oferi copiilor materiale pe care le pot atinge, modifica sau ajusta. In traducere din limba italiana Casa dei Bambini inseamna "Casa Copiilor".

Casa dei Bambini: Mediul inconjurator

"Casa Copiilor" este mediul oferit copilului pentru ca acesta sa poata avea posibilitatea de a-si desfasura activitatile. Caracteristica speciala a amenajarii acestui mediu este faptul ca acesta este adaptat pentru copii, nu pentru adulti. Acesta este echipat nu doar cu materiale didactice special concepute pentru dezvoltarea intelectuala a copilului, dar, de asemenea, cu echipament complet pentru o familie in miniatura. Mobilierul este usor, astfel incat copiii sa-l poata muta ori de cate ori este nevoie.

Programul Casa dei Bambini ofera copiilor cu varste cuprinse intre 3 si 6 ani posibilitatea de a se dezvolta intr-un mediu Montessori, care se concentreaza asupra sinelui independent, in cadrul unei comunitati. Prin asumarea responsabilitatii pentru procesul de invatare, elevii devin increzatori in fortele proprii atunci cand au de a face cu rezolvarea anumitor probleme, ceea ce dezvolta o intelegere mai buna a lumii inconjuratoare.

Copiii incep sa descopere cine sunt si ce reprezinta ei in relatie cu familiile lor, prietenii si colegii de clasa. In atmosfera creata, elevii sunt incurajati sa inteleaga ca, printre numeroasele diferente existente, fiecare dintre ei au un stil unic si un ritm personal in care invata. In clasele noastre de varsta mixta, copiilor li se acorda libertate in anumite limite, independenta de a preda ei insisi, de a invata unii de la altii, si de a-si asuma roluri de conducere. Sala de clasa ofera o gama larga de materiale educationale adecvate, care sunt accesibile si atractive pentru copii.





Casa dei Bambini: Rolul Educatorului

Succesul rezultatelor este in stransa legatura cu interventia delicata a celui care ghideaza copiii in dezvoltarea lor. Este necesar ca educatorul sa ghideze copilul, fara a lasa sa se simta prezenta ei/lui prea mult, sa fie intotdeauna gata sa ofere ajutorul dorit, dar sa nu fie niciodata un obstacol intre copil si experienta proprie a acestuia. Copilul are o personalitate care doreste sa se extinda; el/ea are initiativa, el/ea isi alege propria munca de facut, persista in efectuarea ei, o schimba in functie de nevoile lui/ei interioare; el/ea nu se eschiveaza de la efort, ci mai degraba merge in cautarea acestuia si depaseste cu mare bucurie obstacolele ce apar, in limita propriei sale capacitati.

Copilul este sociabil in masura in care doreste sa impartaseasca cu toata lumea succesele sale, descoperirile si micile sale victorii. In Montessori School of Iasi, educatorii sunt special instruiti sa ofere indrumare si prezentari, antrenand elevii intr-o gama larga de activitati, permitand in acelasi timp fiecarui copil sa-si urmeze propriile lui interesele in propriul lui ritm. Cadrele didactice se misca prin clasa, facilitand optiunile de lucru pentru copii si interactiunile sociale, in timp ce observa cu atentie si isi noteaza punctele cheie ale fiecarui copil, de-a lungul intregii zile.

Prezentarea generala a Clasei 3-6

1. Principiile Clasei

Cea mai importanta perioada de invatare este perioada cuprinsa intre nastere si varsta de sase ani. Copiii sunt dornici sa invete de la oameni si din experiente noi. Ei absorb tot ce are mediul de oferit si este responsabilitatea noastra de a-i asigura ca lumea pe care o experimenteaza ei este bogata, sigura, inteligenta si in continua dezvoltare.

Fundamentul stimei de sine si a invatarii ulterioare este construit in acesti ani de inceput, iar programele noastre de un ciclu de lucru, dimineata si cel de program extins, dupa-amiaza sunt proiectate pentru a profita de aceasta importanta perioada de formare, construire de sine. Programul de lucru este programul principal si cel de baza in scoala Montessori. El se desfasoara cinci zile pe saptamana (de luni pana vineri), de la 08:00 la 15:00. Programul ofera copilului dvs. un pas spre independenta intr-un mediu special creat.





Aceasta configurare inteligenta ofera copilului dumneavoastra oportunitatea de a-si dezvolta abilitati sociale puternice precum si de a explora limbajul, muzica, de a experimenta abilitati de viata practica, arta, matematica, geografie, stiinta, cultura si de a desfasura diverse activitati motorii. In sala de clasa, copilul va fi pus in situatia de a interactiona cu mai multe concepte diferite si va invata atat prin observare, cat si prin interactiunea directa cu materialele.

2. Ciclu de trei ani

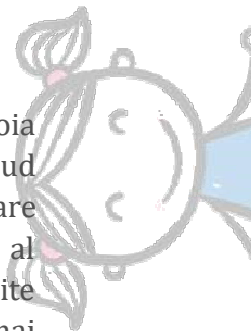
Programul Montessori echivalent ciclului prescolar este compus dintr-un ciclu de trei ani. Copiii incep acest ciclu la varsta de trei ani. Din experienta noastra am constatat ca prescolarii se mobilizeaza si au succes mai mare in mediul Montessori atunci cand merg la scoala cinci zile pe saptamana. Acestia au nevoie de consecventa. Ei dezvolta relatii sociale mai usor cu ceilalti copii. De asemenea, ei tind sa evolueze prin folosirea intregului spectru de materiale daca sunt prezenti pe parcursul celor cinci zile. Din punct de vedere al dezvoltarii este benefic pentru copii sa experimenteze intregul ciclu de trei ani. Copiii intra intr-un program extins, la varsta de patru ani, in functie de nevoia lor de a se odihni.

3. Curriculum

Viata practica

Dr. Montessori a structurat exercitiile la clasa astfel incat copilul sa-si satisfaca nevoia de activitate cu scop. Si aici ne referim la "exercitiile de viata practica." Acestea includ activitatile din viata de zi cu zi pe care adultii le fac pentru a mentine mediul in care traiesc, dar si pentru a promova relatii umane de coeziune. Acest aspect al sistemului Montessori luat din viata de zi cu zi este conceput pentru a permite copilului sa se construiasca pe sine, sa-si dezvolte abilitati care vor conduce la o mai mare independenta si auto-control.

Aceste activitati ofera copilului posibilitatea de a se implica in sarcini asociate cu lumea reala, legate de casa, gradina si ingrijire personala. Activitatile permit copilului sa-si dezvolte concentrarea si atentia la detalii. Abilitatile motorii fine sunt perfectionate pe masura ce copilul capata un sentiment de satisfactie, care vine din finalizarea cu succes a unei sarcini date. Ei experimenteaza o bucurie profunda atunci cand au de a face cu ingrijirea personala, a altora si a mediului inconjurator.





Exista patru grupuri distincte de exercitii de viata practica:

- **Ingrijirea personala.** Copiii invata sa se spele singuri pe maini, sa-si incheie nasturii, sa-si traga fermoarul, sa-si prinda parul, sa se pieptene, dar si alte abilitati de igiena personala. La inceput copiii trebuie sa aiba grija de ei insisi si apoi sa ajunga sa aiba grija si de mediul inconjurator. Rolul nostru este de a-i ghida pe copii pe drumul lor inspre castigarea independentei si a autonomiei.
- **Ingrijirea mediului inconjurator.** Prin aceste activitati, copiii isi asuma responsabilitatea pentru spatiul pe care il folosesc si de care se bucura. Sala de clasa Montessori este pastrata curata si ordonata, iar copiii sunt, in mare parte, responsabili pentru intretinerea acesteia. Ei sunt incantati sa stearga mesele si scaunele, sa mature podeaua, sa stearga praful de pe rafturi, sa aiba grija de plante si animale. In plus, fiecare copil este responsabil pentru punerea la loc pe raft a materialelor pe care le-a folosit dupa terminarea activitatii.
- **Gratie si curtoazie.** Prin activitatile desfasurate in clasa si prin modelarea de catre educator, copiii isi dezvoltate abilitatile necesare pentru conversatie, rezolvarea conflictelor, folosirea formulelor de politete. Prin participarea la activitati de gratie si curtoazie, copiii invata sa interactioneze in mod pozitiv si sa-si rezolve problemele.
- **Concentrare si coordonare.** Exerciitiile de viata practica sunt printre primele prezentate. Aceste exercitii preliminare includ actiunile de manevrare a lingurii sau de turnare a unor lichide, folosind instrumentele necesare, sticle care se pot deschide si inchide, precum si actiuni de pliere si de potrivire. Aceste prezentari ajuta copilul sa isi dezvolte abilitatile sale motorii fine si de baza, precum si sa-si dezvolte concentrarea. In plus, exista grupuri de exercitii care implica analiza si controlul miscarii cu scopul de a facilita coordonarea. Mai avem si exercitii care sunt, in esenta, concepute in acest scop, cum ar fi mersul pe o linie trasata (elipsa) si jocul linistii.

Exercitiile senzoriale

Maria Montessori impartasea convingerea ca nu exista nimic in minte care sa nu fi fost mai intai experimentat cu ajutorul simturilor. Materialele din aria senzoriala sunt concepute pentru a ajuta copiii sa-si rafineze simturile prin izolarea anumitor calitati, cum ar fi dimensiunea, forma, compozitia, culoarea, aroma, mirosul, textura si greutatea. Fiecare material din aceasta arie este autodidact (contine controlul erorii – copilul nu are nevoie de adult ca sa inteleaga ca a gresit) si permite copilului sa lucreze in ritmul sau propriu, cu intreruperi minime din partea educatorului. Copiii se bucura de lucru cu aceste materiale in mod repetat, si de multe ori dezvoltate propriile lor variatii/extensii asupra prezentarii standard.





Limbajul

Limbajul este o parte integranta a intregului curriculum prescolar Montessori. Povestile, cantecele, poeziile, impreuna cu conversatiile purtate cu adultii si colegii ajuta copii sa-si imbogateasca vocabularul si sa-si dezvolte abilitatile lingvistice orale. Limbajul scris este predat printr-o serie progresiva specifica de prezentari pe care copiii le invata prin intermediul simturilor - copiii invata literele si sunetele prin intermediul vazului, auzului, atingerii si prin folosirea lor in mediul de clasa amenajat din punct de vedere lingvistic. Copiii invata mai intai sunetul fonetic al fiecarei litere. Folosind materiale atractive, copiii evolueaza prin clasificarea obiectelor bazate pe sunetele lor si apoi incep punerea acestor sunete impreuna pentru a crea cuvinte. Odata ce au invatat sa creeze propriile lor cuvinte, lectura devine mult mai usoara. Copiii lucreaza cu materiale din ce in ce mai provocatoare. Pe masura ce progreseaza cu citirea lor, accentul se indreapta spre intelegere si gramatica. Odata cu dezvoltarea limbajului, copiii dezvolta o capacitate mai mare de a-si organiza gandurile si de a se exprima.

Matematica

Materialele din aria matematica sunt concepute pentru dezvoltarea unei intelegeri concrete a conceptelor matematice abstracte. Acestea ajuta copilul sa progreseze secvential de la comparatiile de baza ale diferitelor cantitati si simbolurile lor numerice, pana la adunarea si scaderea numerelor si mai departe, la combinarea numerelor, inmultire, impartire si fractii.

Stiinta

Obiectivul stiintei in clasa Montessori este de a dezvolta simtul natural al curiozitatii fiecarui copil si de a-i invita sa gaseasca raspunsuri la cateva dintre "De ce"-urile lor. Sala de clasa contine multe materiale cu ajutorul carora ei pot explora diverse aspecte ale stiintei.

Geografie si studii culturale

Maria Montessori a crezut ca este important sa se studieze ceea ce toti oamenii au in comun pentru a insufla copilului un sentiment mai puternic de apartenenta la univers. Prin studierea similaritatilor si diferentelor dintre oamenii de pe tot globul, ne dezvoltam un sentiment de legatura cu toate fiintele umane. Copiii din clasa Montessori incep prin a privi lumea ca un intreg. Li se face cunostinta intai cu notiunile despre aer, pamant, apa si continente. Apoi ei incep studiul regiunilor, culturii si geografiei Romaniei si a tuturor continentelor. Jocuri colorate de puzzle ii ajuta sa exploreze practic geografia lumii. Cutii ce contin diverse obiecte de pe fiecare continent le arata copiilor o legatura concreta cu popoarele altor tari.





Programul extins

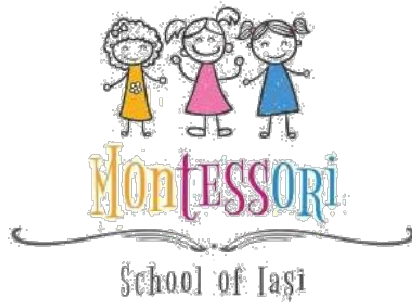
Programul extins este disponibil pentru copiii cu varsta de cel puțin 4 ani care nu dorm după-amiaza și sunt pregătiți pentru a participa. Acest program, care se întinde de la ora 08.45 până la 15.00, cinci zile pe săptămână, reprezintă o extensie naturală a programului de dimineață al elevului. Acesta permite copiilor să-și continue explorarea începută dimineață. Copiii lucrează în ritmul lor propriu și progresează către materiale mai avansate. Admiterea în Programul extins este bazată pe gradul de dezvoltare al copilului, nu pe vârsta sa cronologică.

Evaluăm capacitatea copilului de a lucra fără a avea nevoie de somnul de după-amiaza. Aceasta intervine de obicei la copilul cu vârsta între 4 și 5 ani, adesea la mijlocul anului pe măsura ce copilul demonstrează disponibilitate în dezvoltare. În loc să termine ziua de cursuri la prânz asemenea celorlalți copii, în cadrul Programului extins continuă să lucreze cu educatorii până la ora 15.00/15.30. În tot acest timp, copiii aprofundează activitățile întreprinse în cursul diminetii și desfășoară proiecte și excursii care în mod normal sunt prea solicitante pentru copiii mai mici.

Copiii din cadrul Programului extins rămân în aceeași sală de clasă, cu același educator, iar copiii își asumă rolul de conducător în comunitatea clasei. Aceasta continuă este benefică și potrivită din punct de vedere al dezvoltării, pentru sentimentul de siguranță și confort al copilului. Copiii mai mici vor fi ori la somn, ori vor fi plecați deja acasă. Aceasta oferă ocazia acordării unei atenții sporite, în stabilirea unor parghii perfecte pentru educația din ciclul elementar.

Programul extins, ca de altfel toate programele Montessori, pune accent pe învățarea activă în detrimentul studiului pasiv. Copiii învață prin implicare activă în mediul de lucru, perfecționându-și multe abilități și având parte de o învățare explozivă în tot acest timp. Copiii de la Programul extins desfășoară activități culturale, muzicale sau de limbă, iesiri în natură și alte indeletniciri benefice pentru dezvoltarea lor.





GHID PENTRU PROGRAMUL SCOALA ELEMENTARA 6-12 ANI MSI

Programul elementar este o continuare fireasca a filozofiei si a metodelor din cadrul Casei dei Bambini. La fel ca si clasele din Progrmaul Casa dei Bambini, clasele din Programul Elementar sunt cu varste mixte, fiind copii cu varste cuprinse intre 6 si 12 ani.

Este important ca toate familiile elevilor nostri sa inteleaga ca programul scolar al MSI dureaza 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizeaza toti cei 6 ani. Perioada dintre 6 si 12 ani este numita Al Doilea Plan de Dezvoltare de catre Dr. Montessori, fiind o perioada in care copiii au o mare putere atat fizica, cat si intelectuala. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a doua cicluri de cate trei ani in cadrul mediului nostru educational pregatit si echipat cu mare atentie.

Primii trei ani in ciclul scolar reprezinta perioada cea mai bogata din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta in educatia sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasa de scoala invata rapid aspecte de baza, dar si aspecte destul de complexe din matematica, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, arta si muzica. Acestia invata sa-si stabileasca scopuri personale, sa-si continue munca in mod independent si sa-si evalueze propriul progres.

In a doua perioada de trei ani, copiii incep sa exploreze cele mai abstracte aspecte ale acelorasi materii de studiu, avansand considerabil catre specializare. Anii de scoala la MSI ii confera copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunostinte despre cum sa invete si increderea in sine de a experimenta orice ar alege acesta in viitor – acestea fiind abilitati excelente pe care sa le foloseasca in anii adolescentei si mai apoi in restul vietii lui.

Scoala Elementara -mediul Montessori - Repere despre clasa

Mediul Montessori este un mediu pregatit, creat pentru a ajuta copilul in demersul acestuia catre independenta, concentrare si fericire. Copiii au nevoie de un mediu educational interactiv si tangibil pentru a se motiva pe sine si a deveni elevi de succes. Aici copiii sunt liberi sa exploreze prin propriile simturi cu scopul de a intelege pe deplin lumea din jurul lor. Acestia sunt liberi sa invete in propriul lor ritm.





Niciodata nu punem presiune pe un copil din punct de vedere al studiului; copilul invata prin propriile explorari si de la ceilalti din mediu. Este necesara interactiunea cu ceilalti colegi in cadrul unei comunitati reale. Copiii au nevoie de timp si spatiu ample pentru a-si exersa si a-si perfectiona abilitatile. Materialele Montessori asigura copiilor o varietate de experiente interactive, care includ activitati educative de istorie, geografie, biologie, limbaj, matematica, geometrie, arta si muzica. Dr. Montessori a realizat ca elevii au nevoie de mult mai multe decat de teorie; acestia au nevoie sa li se permita sa exploreze propria lume si societate.

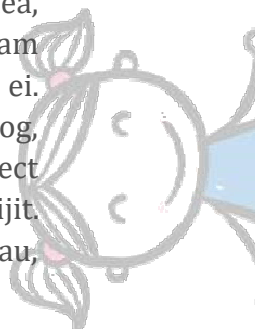
Clasa noastra este o comunitate. Copiii au grija de mediul in care invata, si de asemenea, de oamenii pe care ii au alaturi. Copiii vor avea propriile sarcini in cadrul comunitatii. Gradinita si colegii nostri de la clasa au o singura regula si aceea este regula respectului. Cand copilul aplica regula respectului, acesta nu va spune si nu va face niciodata ceva care sa raneasca un alt copil. Cu respect, copilul va avea grija de tot ce se afla in mediul sau. Si cel mai important, prin respect, copilul va avea grija de propria persoana. Respectul va insoti copilul, increzator si fericit, in restul vietii sale. Va rugam sa ajutati la dobandirea acestui respect.

Respectul vine in multe forme. Respectam mediul prin a nu arunca gunoaie pe podea, prin a nu rani animalele, prin a avea grija de cartile pe care le citim, etc. Respectam oamenii prin a le asculta cuvintele si a ne uita in ochii lor cand vorbim cu ei. Respectam oamenii tratandu-i cu politete, prin formule precum: Scuza-ma, Te rog, Multumesc, Cu placere. etc. Aceste aspecte simple arata respectul si modele de respect pentru copiii nostri. Acest fapt conduce la un copil care se simte apreciat si ingrijit. Odata ce copilul se simte respectat, acesta va acorda acel respect, la randul sau, mediului inconjurator, inclusiv animalelor si oamenilor dintr-acesta.

Copiii clasei elementare invata prin lectii sau prezentari speciale oferite in grupuri mici de catre profesor.

Exista cateva reguli pe care copilul trebuie sa le urmeze in sala de clasa. Cititi aceste proceduri inainte de prima zi de scoala.

1. Poti alege materiale de pe raft numai dupa ce ai primit o prezentare si dupa ce ai notat in jurnalul personal, numele activitatii pe care doresti sa o faci si ora la care o incepi.
2. Te rog sa iti iei materialul la masa sau pe un covor si sa iei loc.
3. Poti exersa cu materialul pentru care ti s-a oferit o prezentare, in prealabil, cat de des doresti, in fiecare zi in care esti prezent la scoala.





4. Trebuie sa iti organizezi cu atentie timpul astfel incat sa profiti din plin de fiecare zi. Trebuie totodata, sa incluzi si lectiile din Curriculumul scolii traditionale, in timpul tau, pentru a le finaliza si pe acestea in timp util. Profesorul te va ajuta daca este necesar.

5. Te rog sa iti pui la loc, pe raft, materialul cu care ai lucrat. Inregistreaza in jurnalul tau personal ce ai lucrat cu materialul si la ce ora ai terminat.

6. Te rog, aminteste-ti sa impingi scaunul sub masa sau sa rulezi covorul si sa il pui la locul sau

7. Cand ai nevoie sa vorbești cu profesorul sau cu un alt coleg care poate fi implicat in alta activitate, te rog, aminteste-ti sa pui mana pe bratul sau umarul acestuia si asteapta cu rabdare sa ti se adreseze.

Va multumim pentru suportul oferit in a va ajuta copilul sa se adapteze la noul sau mediu si la aceste reguli. Apreciem orice concordanta cu aceste reguli ce poate fi oferita acasa.

Curriculum

In programul elementar, elevii incep sa renunte la materialele concrete, si sa isi dezvolte gandirea abstracta in mod natural. Materialele din programul elementar au functionalitati multiple si complexe. Curriculum-ul cuprinde: citire, limbaj, geografie, muzica, arta, matematica, pronuntie, istorie, botanica, zoologie, fizica, educatie fizica, studii sociale, excursii de scurta durata sau tabere.

Pe langa lucrul cu materialele Montessori, programul elementar se bazeaza in mare masura pe experimente stiintifice, povestiri, cercetari in carti, contact cu experti in comunitatea mai larga, excursii pe teren si servicii in folosul comunitatii. Muzica, arta, sportul, dansul, gradinaritul, imbogatesc curriculum-ul Montessori si sunt disponibile tuturor elevilor ca explorare in diferite proiecte. Programul nostru bilingv permite ca intregul curriculum sa fie prezentat atat in limba romana, cat si in limba engleza.

Programul elementar este orientat pe invatarea individuala chiar daca aceasta se face prin colaborarea cu ceilalti copii din grup.

Rolul invatatorului Montessori este sa stimuleze in copii curiozitatea, dar si sa ii ajute sa dezvolte abilitatile necesare de a gasi raspunsurile la intrebarile ce apar.





Invatatorul este un ghid care insoteste fiecare copil in propria sa calatorie spre cunoastere, explorand un curriculum diversificat si creand experiente bogate de invatare pe masura ce copilul face trecerea de la concret la abstract.

Invatatorul adapteaza curriculum-ul la stilul de invatare al fiecarui copil, dar si la talentele sale naturale, asigurandu-se ca fiecare copil este implicat in munca pe care o face, fiind capabil sa obtina succes.

Copiii din Programul Elementar invata sa isi caute informatii, sa cerceteze, sa scrie rapoarte si sa faca prezentari grupului. Ei isi proiecteaza si isi desfasoara propriile activitati ce tin de responsabilitatile din cadrul comunitatii, scriu piese, construiesc modele ale universului si studiaza limbi straine. Gama de subiecte este nelimitata, iar curriculumul este vast. Montessori are o istorie in predearea conceptelor abstracte prin materiale concrete, in domenii precum stiinta si matematica. Prin activitati atat in clasa cat si in afara clasei, elevii dezvoltă abilitati importante ce tin de stiinta, tehnologie, inginerie, matematica. Copiii exploreaza arta, muzica, biologia, chimia, poezia, teatrul, ingineria si multe altele.

Impreuna, copiii si profesorii creeaza un mediu incluziv care sprijina dezvoltarea sociala si emotionala. Copiii se ajuta unul pe altul si ajung sa simta ca ajutorul este parte din viata. Dinamica grupei este asemanatoare cu cea a unei familii numeroase, iar accentul pe interactiunea sociala si rezolvarea problemelor cultiva o maturitate sociala atipica a copiilor de aceasta varsta. Forta acestor relatii le permite copiilor sa-si asume riscuri, sa-si exprime opiniile si sa se exprime creativ.

Construirea si urmarirea planului de lucru

Copiii dintr-o clasa elementara incep sa tina o evidenta a muncii lor. Aceasta poate lua forma unui jurnal, a unui plan de lucru sau al unui tabel. Copiii isi planifica perioade de lucru in care efectueaza anumite activitati pe parcursul unei saptamani sau a unei luni.

Copilul are inca libertatea de a-si alege propria munca, precum si de a alege sa lucreze cu alt copil sau intr-un grup. Tinand evidenta muncii lor, copiii fac alegeri in acord cu planul propus, permitandu-i invatatorului sa vada ce prezentari au fost facute si care sunt inca necesare.





Testarile nationale

In cadrul MSI se vor da toate testarile nationale specifice varstei copilului.

Testarile standard din scoala traditionala au insemnatate diferita pentru fiecare in parte. Unii invatatori considera aceste teste standard, utile in ghidarea instruirii individuale a copilului. Altii recunosc ca educatia se face doar pentru a obtine rezultate la testarile nationale, limitand astfel invatarea cu scop. Pedagogii Montessori abordeaza evaluarea in mod diferit. Evaluarea are loc prin procesul de observare atenta, munca sustinuta, intalniri individuale cu copilul si prin autocorectia integrata in materialele Montessori. Profesorul este capabil sa observe cand copilul este pregatit pentru noi concepte.

In cadrul MSI, suntem constienti ca este necesar sa ajutam copilul sa cunoasca si sa inteleaga ceea ce i se cere in cadrul testelor nationale si ca aceasta abilitate de a raspunde testarilor standardizate este importanta. Copiii vor participa la testarile standard doar de dragul exersarii acestor abilitati.

Unele sectiuni ale testului standard, vor fi asemanatoare cu elementele din munca pe care copiii o fac in sala de clasa. Alte sectiuni vor fi diferite de munca lor zilnica. Elevii sunt ghidati cu privire la strategiile de abordare a acestor teste si li se da un timp pentru a exersa aceste strategii.

Lucruri aduse de acasa

Cunoastem faptul ca multi copii simt nevoia de a duce diverse lucruri de acasa la scoala, fie din motive de confort sau pentru a le imparti cu colegii lor. Intelegem acest fapt, insa am observat consecintele negative ale permitterii acestui lucru. Va rugam sa nu lasati copiii sa aduca nimic de acasa la scoala. Daca totusi este adus vreun lucru, il vom pastra copilului undeva in afara clasei. Foarte adesea se intampla ca altii sa atinga jucaria sau animalul favorit al unui copil, ceea ce cauzeaza deseori nemulțumirea proprietarului. Va rugam sa evitati acest lucru prin a lasa obiectele respective in masina.

La nivelul prescolar organizam ocazional sesiuni de „Arata si Povesteste”, iar la clasa de scoala exista o „masa a intereselor”. In astfel de ocazii permitem copiilor sa impartaseasca ganduri, visuri, experiente sau sa expuna materiale educationale precum o carte, scoici, plante, roci, etc sau alte lucruri pe care le-au creat ei. De asemenea, va rugam sa nu trimiteti la scoala niciun fel de bijuterii, posete, bani, ochelari sau produse cosmetice. Ati fi surprinsi de cat de des se intampla acest lucru.





Nici strugurelul de buze nu este recomandat deoarece odata cu imprumutarea acestuia de la un copil la altul, se imprumuta si germenii. Consideram munca fiecarui copil foarte serioasa si cerem sa nu se intample nimic din ceea ce i-ar putea distrage atentia. Va multumim!

Comunicarea cu parintii si implicarea

Din pacate, invatatorul nu poate sustine discutii extinse cu parintii la ora sosirii sau a plecarii, despre ziua respectiva petrecuta la scoala de catre copil, deoarece, atunci, acestia ii intampina sau isi iau la revedere de la prescolari/elevi. Daca este nevoie sa discutati cu invatatorul, va rugam sa trimiteti un email la adresa elementar1@montessori-iasi.ro cu o solicitare catre invatator.

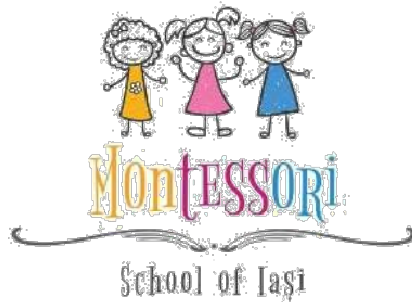
Se organizeaza sedinte Parinte-invator de cateva ori pe parcursul anului scolar cu scopul de a va tine informati despre progresul copilului dvs. Aceste sedinte sunt solicitate tuturor parintilor elevilor din cadrul MSI si sunt cruciale pentru succesul copilului dvs. Daca apar situatii deosebite, parintii pot solicita o intalnire de 20 de minute. Comunicarea deschisa si continua cu familiile este de o majora importanta pentru noi. Implicarea parintilor se realizeaza in forme diverse: prin observarea copilului in cadrul mediului de la grupa, prin impartasirea unui talent sau abilitati ale dvs. la clasa, asistand la pregatirea materialelor, prin voluntariat ca parinte supraveghetor in diverse momente ale procesului educational.

Temele pentru acasa - Nivel scolar

Consideram ca lucrul de la scoala trebuie sa se intample doar in scoala, iar lucrul pentru acasa sa se faca doar acasa; asadar, intr-un mediu Montessori, copiilor nu le este dat lucru de la scoala pentru a-l face acasa. Cu exceptia proiectelor speciale ocazionale, copiii din clasele de scoala nu vor aduce teme pentru acasa. De asemenea, nici nu trimitem in mod regulat acasa lucrari de la scoala. De vreme ce majoritatea activitatilor din clasa de scoala reprezinta munca de grup sau in colaborare, ar fi greu de decis cui sa permitem sa duca lucrarile acasa.

Va rugam sa intelegeti ca munca efectuata de copilul dvs. este destinata numai pentru acesta, si nu pentru a o arata altora. Incurajam copilul sa fie mandru de munca sa, si nu sa caute aprecierea celorlalti. Cand un copil este multumit de ceea ce a muncit, acesta va dori sa munceasca in continuare pentru sine si astfel va fi mult mai bun in ceea ce indeplineste. Parintii sunt invitati sa viziteze in perioada destinata observarilor pentru a vedea cum se descurca la scoala copilul lor. Va exista mereu posibilitatea de a vedea munca in desfasurare.





Activitatile pentru acasa la nivelul elementar primar

Dezvoltarea abilitatilor academice - copiii pot alege:

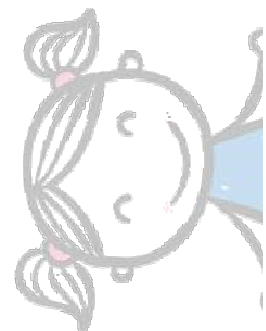
- Sa citeasca pentru o jumatate de ora in fiecare seara
- Sa le fie citite cu voce tare povesti sau poezii
- Sa scrie un jurnal
- Sa scrie scrisori prietenilor sau rudelor
- Sa scrie povesti, poezii sau reportaje
- Sa lucreze contra timp
- Sa exerseze pronuntia cuvintelor invatate la engleza
- Sa-si organizeze intr-un caiet vocabularul nou
- Sa mearga la biblioteca cu regularitate si sa verifice ce carti exista despre subiecte variate – natura, istorie sau biografii.

Treburile casnice - copiii pot alege:

- Sa aiba grija de lucrurile personale, sa-si faca patul si toaleta in fiecare seara si dimineata
- Sa-si pregateasca masa de pranz
- Sa participe la pregatirea meselor si la curatenia zilnica
- Sa faca curatenie si sa aiba grija de casa saptamanal
- Sa ajute la spalarea rufelor saptamanal
- Sa-si amenajeze o mica gradina
- Sa ajute la planificarile facute in familie, la alcatuirea listelor de cumparaturi
- Sa repare lucruri

Artele - copiii pot alege:

- Sa-si imagineze ce doresc
- Sa deseneze, sa faca schite, sa picteze sau sa ilustreze impresii in urma unor evenimente
- Sa recite poezii
- Sa puna in scena piese de teatru sau schite
- Sa ia lectii de muzica si sa exerseze cantand la un instrument
- Sa ia lectii de dans si sa exerseze
- Sa cante intr-un cor sau sa cante cu familia si prietenii
- Să viziteze muzee de arta
- Sa mearga la concerte si la opera



- Sa mearga la spectacole de dans
- Sa mearga la teatru
- Sa scrie recenzii sau impresii in urma unui eveniment

Natura si Activitatile in aer liber – copiii pot alege:

- Sa ingrijeasca si sa calareasca cai
- Sa faca drumetii
- Sa se plimbe cu bicicleta
- Sa viziteze pesteri, sa coboare cu coarda sau sa faca scufundari
- Sa mearga cu cortul
- Sa observe si sa studieze pasarile
- Sa faca plimbari pentru studii botanice
- Sa caute roci si fosile
- Sa-si faca un acvariu natural si sa colectioneze obiecte din rauri si lacuri
- Sa scrie un jurnal al naturii
- Sa viziteze rezervatii, centre de stiinte ale naturii si muzee de istorie a naturii
- Sa se joace in aer liber
- Sa colectioneze scoici, pietre si alte elemente din natura

Serile in familie – copiii pot alege:

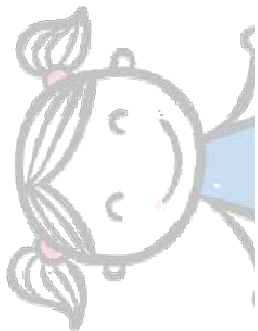
- Sa joace jocuri de societate
- Sa joace jocuri de creatie/constructie
- Sa faca integrame sau puzzle-uri
- Sa participe la discutiile de familie
- Sa colectioneze timbre sau monede

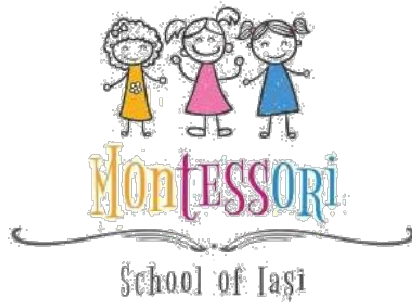
Mestesuguri – copiii pot alege:

- Sa coasa, sa croseteze, sa brodeze, sa teasa
- Sa construiasca machete

Activitati sociale – copiii pot alege:

- Sa alcatuiasca un album cu articole pe teme favorite
- Sa participe la activitati de protejare a mediului
- Sa organizeze actiuni de reciclare in cartier





Munca voluntara – copiii pot alege:

- Sa viziteze batrani
- Sa ajute persoane cu dizabilitati
- Sa aiba grija de un animal
- Sa petreaca timp cu copiii mai mici
- Sa-i ajute pe copiii mai mici sa invete un anumit lucru

Sporturi – copiii pot alege:

- Sa joace un sport de echipa
- Sa faca gimnastica sau inot
- Sa patineze
- Sa joace tenis

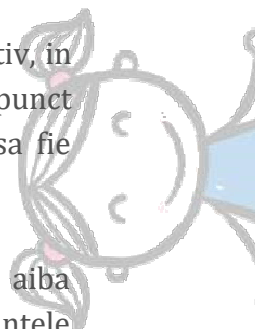
Cluburi si grupuri – copiii pot alege:

- Sa se alature unei grupe de cercetasi
- Sa fie activ in grupurile de protejare a mediului
- Sa organizeze copiii in grupuri care militeaza pentru pace

Amintiti-va: copiii invata prin practica. Ei vor si au nevoie sa participe, in mod activ, in toate activitatile vietii de familie si ale vietii in general. Acestia sunt puternici din punct de vedere fizic, isi doresc sa faca parte din grupuri si sunt destul de capabili sa fie responsabili.

Educatia Montessori este continua. Asadar, este important ca toti copiii sa aiba oportunitatea continua, acasa, de a-si asuma responsabilitatea, de a suporta consecintele naturale, de a-si organiza timpul si de a alege activitati in mod intelept, dintr-o selectie pregatita cu atentie.

Copilul are nevoie de un mediu pregatit acasa, intr-o masura asemenea sau chiar mai mare decat la scoala.





RESURSE MONTESSORI

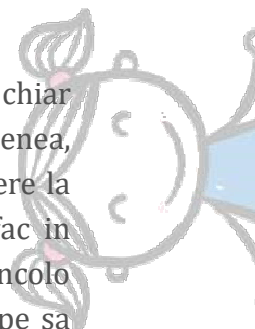
1. Mai multe despre viata practica

Exista o varsta la care miscarea trezeste interesul si fascinatia, cand sistemul muscular si cel nervos sunt stimulate de activitatile fizice. Aceasta este varsta prunciei si a copilariei. Noi vrem sa-i ajutam pe copii sa intreprinda activitati folositoare. Noi nu vrem doar sa facem lucruri pentru ei, ci vrem sa le sporim capacitatea de a le face ei insisi. Parintii care isi asista constant copiii sau care desemneaza alte persoane care sa-i asiste pe copii ar trebui sa inteleaga pericolele generate de aceasta pasivitate.

Aceste practici pun obstacole in calea vietii care se deschide in fata copilului, duce la neajutorare si neputinta. Cum pot parintii urmari activitatea copilului acasa? Este nevoie ca parintii sa ajunga sa asimileze ideea potrivit careia copiii incearca sa devina independenti. Ei au nevoie de incurajare. Mediul trebuie pregatit pentru explorarea copilului, care simte nevoia autocontrolului si a miscarilor coordonate. Paturile joase, rafturile la inaltimea potrivita, un set de jucarii bine alese – toate acestea sunt in rezonanta cu nevoia copilului de independenta.

Parintii care inteleg importanta independentei isi lasa copiii sa manance singuri chiar daca fac mizerie, sa se imbrace singuri chiar daca o fac cu incetineala. De asemenea, descurajeaza regresia atunci cand copiii exploreaza limitele, cum ar fi o reintoarcere la suzeta sau la scutec. In schimb ei accentueaza eforturile pe care copiii lor le fac in societate: asezatul mesei, impachetarea gustarii pentru scoala, pieptanatul, etc. Dincolo de conceptul de libertate in mediu se afla demnitatea proprie. Copiii nu pot incepe sa dobandeasca acest sentiment al demnitatii decat prin autonomie.

Cand se pot ingriji singuri de hainutele lor, cand pot sa-si toarne singuri in pahar, sa stearga ce-au varsat si sa-si corecteze propriile greseli, atunci incepe sa incolteasca sentimentul constiintei de sine. Nu mai sunt neajutorati si dependenti, ci sunt pe cale de a deveni liberi. Activitatile practice de tip Montessori pentru copiii de varsta frageda sunt pregatite cu grija pentru a le oferi oportunitati pentru succes: rame cu tipuri de inchideri pentru imbracaminte cu nasturi, snururi, funde si capse; carafe pe tava pentru turnatul lichidelor, exercitii de aranjare a mesei, seturi pentru lustruirea pantofilor sau prepararea mancarii sunt doar cateva exemple.





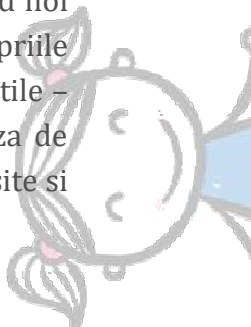
Acestea sunt activitati pe care multi copii isi doresc sa le faca acasa dar sunt "cel mai adesea facute de catre adulti pentru ca sunt prea dificile, periculoase sau greu de organizat". Cand oferim astfel de explicatii spunem de fapt ca nu suntem in masura sa ajustam sarcinile dupa puterile copilului si capacitatile lui de dezvoltare. In cadrul activitatilor scolare de joc noi urmarim copiii in timp ce se asaza la mese aranjate, cu mainile si picioarele in hainute, cu nasturii incheiati. Chiar si cand fac felicitari, adesea ii vedem pe copii cum sunt instruiti sa lipeasca intr-un loc anume inimioara sau iepurasul deja decupate, decat sa creeze ceva propriu.

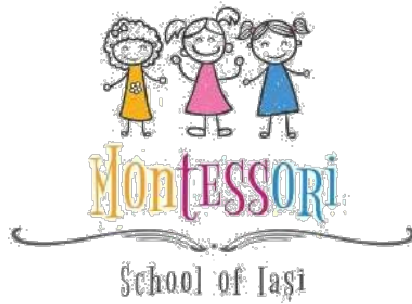
Una dintre cele mai impresionante privelisti pe care mi-a fost dat sa le vad intr-o clasa Montessori a fost sa urmaresc doi copii pregatind o gustare, aranjand masa si facand curat dupa ei. A fost o incantare sa le vad bucuria desavarsita cand au aranjat florile, au sters canitele si si-au servit colegii. Aceasta eliberare de la o dirijare externa a facut activitatea sa para oricum numai a corvoada nu.

Aceste abilitati timpurii de viata practica ii ajuta pe copii sa se concentreze pe propriile lor capacitati, facand competitia cu ceilalti nu doar irelevanta ci si inexistentă. Cand noi ca parinti suntem astazi martori ai unei atmosfere dificile de competitivitate in propriile noastre medii, este incurajator sa stim ca micutii nostri pot fi feriti de tensiuni inutile – cel puțin pana ce aceasta tendinta isi face aparitia in mod natural in a doua faza de dezvoltare (6 – 12 ani). Pana la aceasta varsta, copiii vor fi avut parte de multe reusite si vor putea sa gestioneze mai usor insuccesele si inadvertentele ocazionale.

2. "Lucrul" Montessori

In cadrul scolii Montessori orice activitate a elevilor este numita munca. Folosind in acest fel, cuvântul nu denumeste ceva neplăcut sau opus distracției. Pentru copiii mici "munca" lor are propria satisfactie. Nu implica nici lauda, nici pedeapsa. Tentatia de a aduce prea multe laude este dificil de reprimat chiar si pentru un educator cu experienta. Dar noi incercam sa tinem minte acest lucru: daca vom critica sau lauda munca unui copil, evaluam produsul, fara sa stim cat de mult efort a fost depus sau chiar daca copilul a dezvoltat propria sa opinie cu privire la aceasta. Inegalitatea dintre copil si adult este reflectata in raspunsul dumneavoastra.



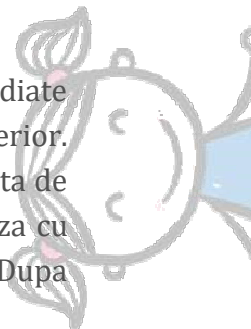


O abordare mai utila este de a comenta un atribut real al lucrării. De exemplu, "Imi place modul in care ai folosit acest model pentru chenarul brosurii." Sau: "Am observat ca munca ta in ceea ce priveste adunarea devine din ce in ce mai exacta!" Aceste tipuri de declaratii ii incurajeaza pe copii sa ia in considerare progresul propriu si sa inceapa sa evalueze munca proprie cu un ochi critic. Acest lucru le permite sa se indeparteze de nevoia de aprobare din partea adultilor.

In mediul nostru de invatare, discutii periodice cu privire la comportamentul corect, gratie si curtoazie, respect fata de ceilalti au loc in sala de clasa ca parte de instruire, nu doar ca raspuns la un comportament negativ. De multe ori, in scolile traditionale si acasa, aceste lectii sunt date dupa ce s-a intamplat fapta - atunci cand emotiile sunt mari, cineva este ranit si cineva "Trebuie sa fie pedepsit". Abordarea noastra nu elimina toate comportamentele negative, dar da educatorului posibilitatea de a se referi la acea lectie. "Va amintiti cand am discutat despre mersul cu atentie in jurul activitatii cuiva?" Sau "Pun pariu ca va amintiti lectia despre asezarea la loc a scaunului tau, fara zgomot." In societatea noastra moderna suprastimulata, munca educatorului Montessori este o provocare.

Copiii trebuie sa ajunga sa-si iubeasca eforturile lor fara sa astepte recompense imediate si laude. Materialele incurajeaza copiii, dar satisfactia lor trebuie sa vina din interior. Aceasta recompensa intrinseca este cea mai semnificativa si de lunga durata. O fetita de 4 ani intinde un covor din pasla si alege o cutie de tesaturi din raft. Ea le aranjeaza cu grija si incepe sa sorteze si sa faca perechi - lana cu lana, matase cu matase. Dupa explorarea adecvata se leaga la ochi si reia procesul.

La observarea cu atentie, se poate vedea zambetul de satisfactie atunci cand sunt descoperite si potrivite perechile. Ceea ce este cel mai impresionant este maniera calma, ordonata a lucrului ei. In partea cealalta a camerei, un copil de 3 ani toarna apa dintr-o carafa in alta, intr-o maniera delicata, incet si cu grija, privind cum de margine "atarna" o ultima picatura de apa. Cu acelasi sentiment de independenta si de hotarare, el incepe din nou activitatea, verificand tava de picaturi varsate. Aceasta atmosfera de ordine calma si plina de bucurie este de obicei prima impresie pe care o are un vizitator intr-o scoala Montessori.





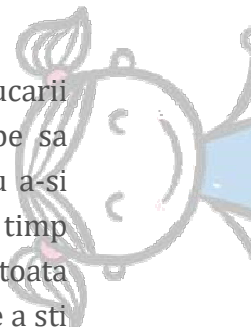
Atunci cand vizitati un grup de joaca sau un centru de zi cu copii grupati in functie de varsta, s-ar putea sa fiti coplesiti de activitatea zgomotoasa, de voci ridicate, alergare. Sau veti vedea toti copiii implicati intr-o activitate care necesita tacere si imobilitate. Aceste alegeri sunt gestionate de adultul care ii supravegheaza. Intr-o clasa Montessori veti avea un sentiment clar de libertate, dar veti observa, de asemenea, ca libertatea este realizabila pentru copii numai pentru ca mediul este atent pregatit si controlat intr-un mod diferit. Exista reguli, dar acestea sunt coerente si echitabile. Acesti copii invata sa nu se deranjeze reciproc sau sa nu foloseasca incorect materialele. Li se arata cum sa selecteze o activitate cu atentie, sa o incheie, sa o repete de cate ori doresc si apoi sa puna lucrurile inapoi pe raft asa cum le-au gasit. Ei invata ca pregatirea si curatenia sunt parte din activitate, nu un adaos.

In cadrul acestor limite ei au posibilitatea sa aleaga o activitate din cele prezentate de catre educator. Jocul liber suna ca un concept similar, dar in realitate acesta poate fi limitant pentru copii, in special pentru cei care nu au dezvoltata capacitatea de concentrare. Plastilina, blocurile de constructie, Lego, picturile, puzzle-urile si papusile pot arata atragator.

Dar un observator va vedea copiii ratacind de la o activitate la alta, lasand jucarii imprastiate la intamplare, iar in final declarand ca nu au ce face. Ei pot incepe sa reactioneze cu alti copii pur si simplu pentru ca nu au destul autocontrol pentru a-si manevra libertatea. In alte medii de invatare veti vedea rar ca li se permite copiilor timp nelimitat pe o activitate si o munca ce-i provoaca suficient cat sa-si foloseasca toata puterea lor de concentrare si energia intelectuala. Copiii Montessori au siguranta de a sti ca se pot folosi in mod exclusiv de materialele pe care le-au ales, cat timp au nevoie. Asadar, unul dintre conflictele majore in joaca dintre copii a fost eliminat. Copilul este satisfacut deoarece munca sa are valoare, provocare si scop.

3. Rolul adultului

Ca adulti carora li s-au incredintat vietile copiilor, este obligatia noastra sa-i ajutam sa-si dezvolte mintile, sa-i incurajam sa-si foloseasca judecata proprie, si sa invete cum sa contribuie in societate. Pastrarea dorintei lor innascute de a invata depinde de noi. Relatia dintre adult si copil este fragila. Nu putem sa ne gandim la noi doar ca "educatori" sau "parinti" deoarece suntem deseori in roluri interschimbabile.





Suntem gardieni/supraveghetori ai mediului, care pregatim copiii nostri pentru cultura din zilele noastre. Aceasta relatie copil/adult este bazata pe respectul si cunoasterea copilului. A da si a lua nu sunt intotdeauna de partea adultului sau a copilului, ci mai degraba amandoi invata. Amandoi se indreapta spre auto-perfectionare. Prin evitarea unor restrictii interioare sau a unor atitudini, ne putem simti mai competenti si mai fericiti in relatiile cu copiii.

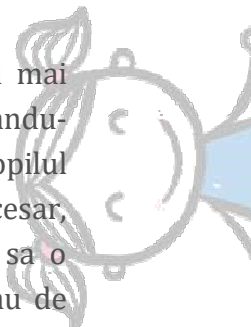
Unele dintre aceste atitudini restrictive sunt:

- Lipsa increderii in abilitatile copilului
- Aroganta, legata in special de cunoastere
- Lipsa rabdarii
- Nevoia de a avea dreptate sau de a sti intotdeauna raspunsul
- Nevoia de rezultate imediate
- Tendinta de a vedea raul la altii
- Necinstea
- Mandria

Copiii au nevoie de ajutorul nostru. Idealul cultural reprezinta, prea des, putini castigatori si multi invinsi... si mereu a fi in competitie. Copiii invata sa-si inabuseasca pornirile proprii foarte devreme. Noi, parintii si dascalii suntem produsul aceluiasi sistem.

Trebuie sa invatam sa nu ne pierdem rabdarea, sa nu cedam in fata maniei, ci mai degraba sa ne dezvoltam, cu ajutorul experientelor traite alaturi de copii. Echilibrandu-ne dragostea pentru copiii nostri cu inteligenta, rezistand dorintei de a tine copilul dependent de noi, dezvoltand destula disciplina proprie si, atunci cand este necesar, detasare pentru a le permite cresterea, sunt exemple ale iubirii pe care vrem sa o experimenteze copiii nostri. Dascalul sau parintele care are "nevoie" de iubire sau de reafirmare poate compromite acest proces. Rigiditatea in propriile noastre atitudini poate fi un semn de conflict interior nerezolvat, care poate fi comunicat cu usurinta copiilor. Pe masura ce ei cresc, copiii ne vor forta sa privim in interior ca si in exterior, pentru a gasi mai multa intelepciune.

Deseori in mediul Montessori vorbim despre "copilul care nu este inca aici". Noi stim ca acesta este pe drumul sau si ca noi, toti adultii din viata acestui copil, putem face calatoria mai fericita, vesela si plina de satisfactii. Credinta noastra in manifestarea acestui copil este forta care activeaza in spatele fiecarei zile, in sala de clasa.





4. Primele doua planuri de dezvoltare

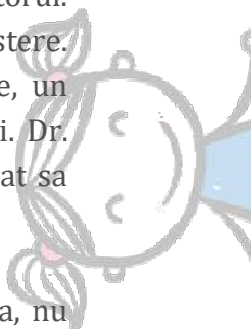
Primul plan de dezvoltare

Dr. Montessori a vorbit despre mintea absorbanta a copilului: abilitatea de a asimila cunostinte cu ajutorul simturilor; capacitatea uimitoare de a invata limbajul si importanta generala a acelor primi ani formatori. Piaget a scris despre importanta anilor de la nastere pana la varsta de 6 ani. Freud a propus teoria ca ceea ce ni se intampla inainte de varsta de 5 ani ne hotaraste felul cum vom trai ca adulti. Dar Wordsworth a accentuat mai poetic in *My Heart Leaps Up When I Behold A Rainbow In The Sky* (Imi tresalta inima cand privesc curcubeul pe cer) cand a spus: "Copilul este parintele omului".

Beneficiile sunt mult mai mari si mai folositoare in dezvoltarea totala a viitorului nu numai unui singur copil, dar, de asemenea, pentru generatiile de tineri care isi vor lua in cele din urma locul ca lideri ai lumii noastre. La o scara mai mica, devine clar faptul ca adultii din mediul copilului dumneavoastra, acasa si la scoala, sunt cei mai importanti "profesori" pe care copilul dumneavoastra ii va avea vreodata. Ei creeaza posibilitati de a explora pentru copilul dumneavoastra. Cel care ii va oferi limbajul este educatorul. Acesta va fi adultul care incurajeaza si ajuta la sustinerea imaginatiei in crestere. Educatorul va fi cel care alege momentul potrivit pentru a introduce o poveste, un concept si o idee care va da copilului motivatia de a cauta mai multe informatii. Dr. Montessori spunea: "Esential este ca sarcina sa trezeasca un astfel de interes incat sa angajeze intreaga personalitate a copilului".

Odata ce energia a fost angajata si imensa capacitate de invatare a fost stimulata, nu exista limite intelectuale, probleme sociale sau morale prea complexe si aspiratii prea marete pentru aceasta persoana mica, puternica. Tot ceea ce putem face este sa eliminam obstacolele, sa curatam calea de moloz si prin observare atenta sa decidem momentul potrivit pentru acea "lectie speciala".

Desi scolile Montessori sunt bine cunoscute pentru dobandirea timpurie a abilitatilor de citire, pentru materiale practice de matematica si pentru educatorii foarte bine pregatiti, obiectivele noastre sunt dincolo de tabele matematice de memorare sau de pronuntare de cuvinte fonetice. Speram sa insuflam in fiecare copil o dragoste pentru invatare ce tine pe tot parcursul vietii; o asteptare plina de bucurie a noului si a necunoscutului si dorinta continua de a afla, de a cauta si de a explora posibilitatile vietii.





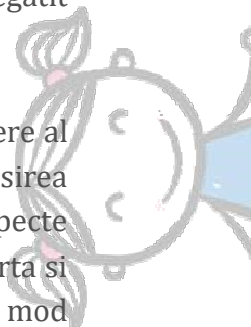
Programele noastre pentru clasele primare sunt legate de realitate, de informatii bazate pe fapte. Numai prin cunoastere si experienta copiii pot incepe sa separe adevarul de fictiune, realitate de fantezie si sa inceapa sa se simta suficient de siguri pentru a explora idei noi si sa accepte posibilitatea de necunoscut in al doilea plan de dezvoltare. In plus, in primul plan de dezvoltare incercam sa insuflam o disciplina interioara - ca suntem politicieni, grijulii si etici, deoarece asa este corect. Speram sa dezvoltam constiinta propriului rol in fiecare copil si relatiile cu comunitatea din clasa, familie, scoala si oras.

Al doilea Plan de Dezvoltare al copilului (6 - 12 ani)

Este important ca toate familiile elevilor nostri sa inteleaga ca programul scolar al MSI dureaza 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizeaza toti cei 6 ani. Perioada dintre 6 si 12 ani este numita Al Doilea Plan de Dezvoltare de catre dr. Montessori, fiind o perioada in care copiii au o mare putere atat fizica, cat si intelectuala. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a doua cicluri de cate trei ani in cadrul mediului nostru educational pregatit si echipat cu mare atentie.

Primii trei ani in ciclul scolar reprezinta perioada cea mai bogata din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta in educatia sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasa de scoala invata rapid aspecte de baza, dar si aspecte destul de complexe din matematica, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, arta si muzica. Acestia invata sa-si stabileasca scopuri personale, sa-si continue munca in mod independent si sa-si evalueze propriul progres.

In a doua perioada de trei ani, copiii incep sa exploreze cele mai abstracte aspecte ale acelorasi materii de studiu, avansand considerabil catre specializare. Anii de scoala la MSI ii confera copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunostinte despre cum sa invete si increderea in sine de a experimenta orice ar alege acesta in viitor - acestea fiind abilitati excelente pe care sa le foloseasca in anii adolescentei si mai apoi in restul vietii lui.





5. Ciclul de lucru

Multe trasaturi definesc un mediu sigur, dar stimulant care corespunde nevoilor unui copil. Siguranta, in sensul fizic, in primul rand. De asemenea, in mod ideal, exista o calitate impalpabila sau un "sentiment" care se raspandeste in toata scoala, incepand de la personal pana la fiecare sala de clasa, sentiment format si de catre educator.

Practicantii metodei Montessori incearca sa ofere un sprijin pozitiv in ideea ca binele din interiorul fiecarui copil va inflori si se va dezvolta. Dr. Montessori spunea: "Nu vorbiti niciodata de rau un copil in prezenta sau absenta lui". Ea intelesese in mod intuitiv ca, orice remarca jignitoare la adresa unui copil care nu este de fata, indiferent cat de neintentionata este, va stabili o tendinta care ar putea afecta copilul.

Climatul afectiv pozitiv intra in responsabilitatea si puterea adultului. Si pentru mentinerea acestui climat, copiii accepta treptat reguli simple, de baza. Nu putem sa le facem rau celorlalti sau sa le stricam munca.

Eleganta si politetea invatate pe parcursul lectiilor sunt implementate in viata de zi cu zi. Dr. Montessori a creat un mediu in care s-au scos la iveala anumite trasaturi ale copilariei, neobservate pana atunci.

Una dintre ele este abilitatea de a lucra si a se concentra perioade de timp indelungate. Ca sa se intample cu adevarat acest lucru trebuie sa le oferim un ciclu complet de trei ore in care:

- 1) Multi copii vor intra in clasa, vor alege ceva relativ simplu si vor sta putin aproape cat sa isi restabileasca competentele.
- 2) Urmatoarea activitate va fi mai dificila si va dura mai mult.
- 3) Urmeaza "falsa oboseala", momentul in care multi copii isi lasa lucrul deoparte si nu isi aleg inca o alta activitate.
- 4) Daca educatorul le permite copiilor sa isi ia cat timp doresc sa experimenteze nelinistea "falsei oboseli", curand ei se vor linisti alegand cea mai dificila activitate a ciclului si vor lucra mai mult timp. In acest timp ei se concentreaza cel mai mult si fac cei mai mari pasi in dezvoltarea abilitatilor si acumularea cunostintelor. Montessori a denumit-o "perioada marilor realizari".





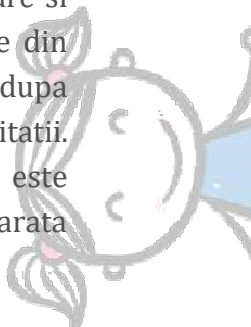
Pe masura ce se termina ciclul, copiii isi lasa deoparte lucrul si par sa fie relaxati si revigorati cand vorbesc intre ei. Cand timpul alocat este mai mic de trei ore, nu apare perioada marilor realizari, iar ciclul de lucru nu se completeaza. Ca sa nu le fie intrerupta perioada marilor realizari, copiii fie nu aleg nicio activitate dupa falsa oboseala, fie aleg ceva care necesita o implicare superficiala. Luand in considerare intensitatea “perioadei marilor realizari” si valoare provenita din dezvoltarea concentrarii copilului, este usor de inteles importanta frecventei regulate a cursurilor, a odihnei corespunzatoare si a posibilitatii exercitiului fizic inainte si dupa scoala. Copilul dumneavoastra trebuie sa se simta odihnit si puternic din punct de vedere fizic cand ajunge in fiecare dimineata.

Atentie deosebita trebuie acordata si alimentatiei, orelor de culcare si posibilitatilor de activitati fizice dupa scoala.

6. Repetitia

Intelegerea unei idei si acceptarea unui concept sunt doar inceputul; acestea sunt precursorii repetitiei, semnificative pentru copil. Uneori, curiozitatea si creativitatea pot fi luate drept manipulare lenesa a unui obiect sau a unei idei. Perioada de implicare si integrare profunda incepe cand copiii aleg, se concentreaza si repeta o activitate din proprie initiativa. Se observa un grad de satisfactie si calm. Dr. Montessori a spus dupa observarea unui astfel de copil: “Nu se observa niciun progres al vitezei sau al abilitatii. Este un fel de miscare continua. Reusita unei repetitii, indiferent cat de banala este pentru un adult, ii da copilului putere si independenta”. Aici se dezvolta adevarata cercetare si curiozitate.

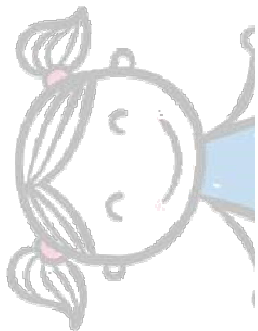
Este satisfacuta nevoia interioara a copilului. In clasa si acasa trebuie sa prevenim intreruperea copiilor pe parcursul acestei perioade. Majoritatea adultilor au un scop extern pentru care lucreaza in mod activ. La copii, scopul este intern. Ei lucreaza sa creasca. Este un proces inconstient, cu un viitor nedefinit. Dr. Montessori a relatat ca activitatea unui copil este aceea sa creeze vitorul adult din el. Cand copiii ajung la etapa de repetare a unui exercitiu, stim ca sunt pe drumul cel bun. Procesul a fost pus in miscare. Din exterior, observam copii auto-disciplinati, ei muncesc sa se perfectioneze cu ajutorul mediului inconjurator, lucru care ne reaminteste ca mediul ar trebui pregatit cu minutiozitate sa sprijine copiii, sa le sustina nevoia de activitate si sa le protejeze dreptul la o dezvoltare in ritmul lor propriu.





Parintii stiu ca un copil de trei ani nu poate fi grabit! Pentru noi, activitatea are un scop. Pentru copil, activitatea este scopul in sine. Se implica cu toata fiinta. Ne place ceea ce stim sa facem cel mai bine, repetam activitatile care ne plac, care ne intereseaza. Prin repetitie, copiii creaza o abilitate interna urmata de extern. Trasarea literelor de glaspapir de un copil de trei ani nu ar avea multe rezultate doar cu o singura prezentare sau o singura manipulare. Repetarea continua neincetat, fara vreo recompensa sau vreun rezultat. Noi stim ca aceasta activitate este o pregatire indirecta pentru dezvoltarea mainii in vederea scrierii; copiii nu stiu asta si nici nu le pasa. Intr-un final vor lua un creion si vor incepe sa scrie cuvinte in mod spontan. Activitatea pregatitoare le da posibilitatea sa experimenteze un nou tip de bucurie.

Aceasta este creativitatea!





SFATURI PENTRU PARINTI

Ora de culcare

Pentru a participa din plin la activitatile scolare, copiii trebuie sa mearga la culcare devreme si regulat. Va rugam sa va asigurati ca micutul dvs. doarme suficient. Din experienta noastra am vazut ca oboseala cronica duce la grave probleme comportamentale. Daca copilul pare a fi obosit cronic, mergeti cu el la doctor si lasati-l acasa cateva zile.

Pregatirea pentru scoala

Copiii au nevoie de ajutor – pregatirea pentru scoala presupune sa le acordam copiilor suficient timp sa ia micul dejun, sa se imbrace si sa aranjeze. Nu este recomandat televizorul dimineata.

Lucrarile copiilor

Toate lucrarile de peste saptamana vor fi tinute in dosare de plastic pe care le vor lua acasa vineri, urmand sa fie aduse luni dimineata, goale, pentru o noua saptamana. Asigurat-va ca aceste dosare cu lucrari au fost luate vineri si ca sunt aduse luni de catre copilul dumneavoastra.

Sacul de la grupa

Sacul va fi primit in prima zi de gradinita si acesta va fi pe cod de culoare pentru fiecare grupa. Acesta este folosit pentru transportarea hainelor curate/murdare de acasa la gradinita si invers. Asigurat-va ca vineri, cand preluati de la gradinita copilul, sacul a fost luat de copil si duminica dupa-amiaza oferiti-i suport copilului in pregatirea acestuia cu lucruri curate pentru saptamana ce urmeaza.

Sarbatori laice si culturale

Toate activitatile sunt efectuate din perspectiva Montessori, iar decizia finala este luata de fiecare educator/invatator in parte.

Ei sunt constienti de faptul ca:

- fiecare clasa este unica si sarbatorile difera in functie de curriculumul semestrial si de interesul copiilor;
- orice activitate efectuata la clasa este corespunzatoare varstei;
- sarbatorile pot avea loc ca parte a unui studiu istoric si/sau reflectie a evenimentelor culturale romanesti.





Activitati extrascolare

Este important sa limitati activitatile extrascolare/optionale astfel incat copiii sa fie bine odihniti si intr-o conditie corespunzatoare sa participe la activitatile educative (08.45 – 15.30 - gradinita si 08.45 - 16.15 - scoala elementara). Nu uitati, doar anumite activitati se invata la scoala. Caminul fiecarui copil ii ofera un mediu bogat in activitati, conversatii si rutine familiale. Copiii invata de la adultii din jurul lor, deci vorbiti despre lucruri de familie, excursii si celebrari.

INTREBARI FRECVENTE

1. Ce lucruri sunt necesare pentru copilul meu in cadrul gradinitei?

Grupa Toddler

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 7 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 2 perechi

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

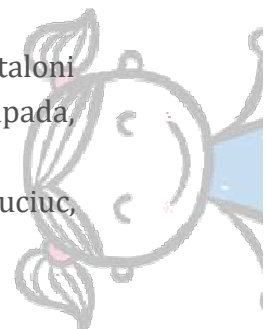
Grupa Casa dei Bambini

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 3 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 1 pereche

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.





2. Copilul meu trebuie sa stie sa utilizeze toaleta inainte sa inceapa Casa dei Bambini (3-6)?

Da, copilul trebuie sa stie sa utilizeze singur toaleta inainte sa inceapa ciclul 3-6 ani.

3. Cum pot eu, ca parinte, sa imi pregatesc copilul sa fie mai implicat la gradinita/scoala?

Sunt multe strategii pe care sa le adoptati acasa astfel incat copilul sa petreaca mai multe ore la gradinita/scoala. Vorbiti si cu educatorul/invatatorul grupei, va poate oferi multe idei care sa intruneasca nevoile copilului dvs.

Vizitati www.aidtolife.org, www.montessoriguide.org site-ul Montessori School of Iasi, imprumutati cartile de la biblioteca noastra. Cititi blogul www.howwemontessori.com. Creati rutine acasa, de exemplu, obiceiuri la culcare care calmeaza copilul si il ajuta sa adoarma usor.

Incurajati-va copilul sa devina independent: sa se imbrace, dezbrace, sa isi stranga jucariile, sa isi care ghiozdanul si sa isi puna fructul in castron.

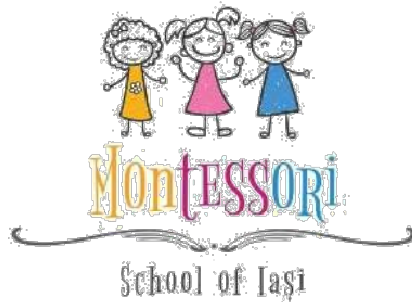
Incurajati-va copilul sa isi trateze bunurile cu respect si stabiliti limite pentru copilul dvs. referitor la activitatile casnice, de exemplu sa isi faca curat in dormitor dupa ce se joaca; Oferiti copilului responsabilitati, de exemplu, cand mancati in familie, rugati-l sa aseze masa etc..

Mai presus de toate, aveti rabdare! Dati-le timp sa reusesca, sa faca lucrurile ei singuri.

4. Cum se va descurca copilul meu la scoala elementara?

Scoala elementara este o continuare a programului Casa dei Bambini, astfel incat elevii fac o trecere usoara in ciclul elementar, intrucat sunt obisnuiti sa gandeasca singuri si sa invete singuri. Aceasta inseamna ca nu are importanta cum ajunge informatia la ei, caci o pot asimila cu usurinta pentru ca apoi sa o foloseasca in beneficiul lor.





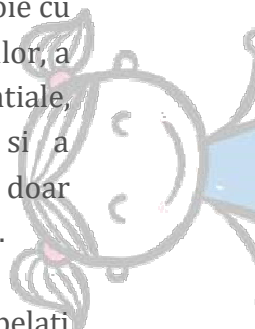
CONCLUZII

In calitatea dvs. de parinte al unui elev al MSI, puteti conta intotdeauna pe sprijinul personalului nostru referitor la nevoile de dezvoltare ale copilului, atat emotionale cat si educationale. Metoda Montessori se bazeaza mult pe respectarea individualitatii fiecarui copil in parte, iar dvs. si familia dvs. veti fi tratati, cu siguranta, cu aceeasi consideratie pentru circumstantele dvs. speciale.

Va invitam sa stabiliti intalniri cu membrii personalului nostru in cazul in care doriti informatii suplimentare sau despre progresul copilului dvs. In numele scolii, ne vom asigura ca pastram legatura astfel incat sa va ajutam sa faceti parte din experienta scolara a copilului dvs. Aveti posibilitatea sa participati la diferite evenimente scolare organizate pe parcursul anului, precum si sa va implicati in activitati extrascolare si in Comitetul de parinti al MSI.

Va rugam sa ne ajutati sa pastram increderea si respectul comun de care avem nevoie cu totii pentru a ne mentine comunitatea sanatoasa, protejand confidentialitatea copiilor, a parintilor si a personalului. Nu acceptam transmiterea informatiilor confidentiale, daunatoare si vatamatoare. Pastrati confidentialitatea adreselor de e-mail si a numerelor de telefon ale personalului si ale parintilor. Utilizati datele de contact doar pentru probleme referitoare la scoala, cu exceptia cazului in care vi se permite altfel.

Pentru probleme referitoare la scoala adresate personalului, va rugam sa apelati numerele de telefon ale scolii intre 08.00 si 18.00 si nu utilizati niciodata datele de contact personale ale membrilor personalului in alt scop. Daca trebuie sa ne informati referitor la orice chestiune mai tarziu de 18.00, va rugam sa trimiteti un e-mail pe adresa scolii, iar mesajul va fi procesat a doua zi lucratoare.





GLOSAR MONTESSORI

Educatori Montessori au fost special instruiti pentru a lucra cu copiii dumneavoastra. Uneori, Montessorienii folosesc o limba speciala pentru a descrie modul in care acestia interactioneaza cu copiii si mediile educationale in care lucreaza. Unele dintre aceste cuvinte cheie si fraze vor deveni, de asemenea, parte din vocabularul copilului tau.

Pentru a ajuta la traducere, oferim urmatoarele definitii ale termenilor si expresiilor Montessori utilizate in mod obisnuit.

AMI: Asociatia Montessori Internationala - organizatia profesionala fondata de Maria Montessori in 1929 pentru a pastra si a proteja integritatea metodei. **AMS:** Societatea Americana Montessori - organizatie profesionala fondata in 1960 pentru a disemina si a promova Montessori in Statele Unite.

Casa dei Bambini: De asemenea, cunoscuta ca, clasa primara, mediu pentru copiii prescolari cu varsta cuprinsa intre 3 si 6 ani.

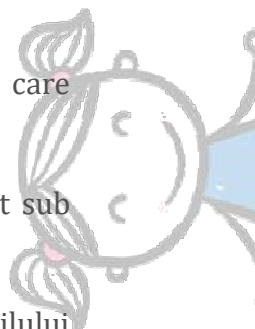
Controlul erorii: O caracteristica cheie de proiectare a materialelor Montessori, care permite copiilor sa se corecteze daca exercitiile sunt efectuate incorect.

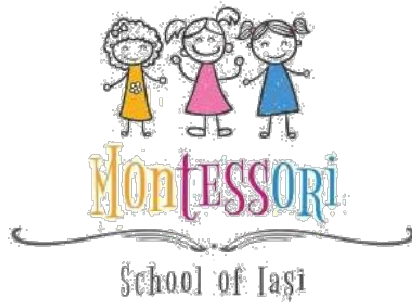
Educator / Invatator Principal: educator/invatator Montessori, uneori cunoscut sub numele de Ghid.

Urmeaza (urmareste) copilul: Ceea ce fac cadrele didactice ale copilului dumneavoastra. Bazandu-se pe o observare atenta, fiecare copil are voie sa caute sa isi realizeze sarcina monumentala de a se dezvolta singur. Urmand copilul, putem recunoaste "perioadele sensibile" pe care el le traverseaza (vezi mai jos).

Gratie si curtoazie: o parte importanta a curriculum-ului la toate nivelurile si un instrument-cheie pe care il folosim in cultivarea unei comunitati sanatoase, solutionarea pasnica a conflictelor si dezvoltarea unor obiceiuri de grija si respect.

Programul Elementar inferior: clasele 0-II, de obicei copii cu varste cuprinse intre 6-9 ani care au facut trecerea in al doilea plan de dezvoltare (a se vedea mai jos).





Programul Elementar superior: clasele III-IV si V, de obicei copii cu varste cuprinse intre 9 -12 ani

Planurile de dezvoltare: Maria Montessori si-a intemeiat conceptul de patru planuri de dezvoltare prin observarea copiilor pe parcursul copilariei si adolescentei. Aceste planuri se intind pe perioade de sase ani: 0-6, 6-12, 12-18, 18-24. Primii trei ani ai fiecarui plan se caracterizeaza prin mari schimbari in planul respectiv (fizic, mental, spiritual), ultimii trei ani fiind caracterizati printr-o cristalizare si o extindere a cresterii anterioare.

Pentru copilul dvs., asta inseamna ca in primii trei ani ai oricarui plan de dezvoltare, acesta va avea o crestere rapida si dramatica, urmata de un timp de stabilizare si rafinare a abilitatilor. Echilibrul dintre crestere si stabilitate este vizibil si intre cele patru planuri in sine. 0-6 si 12-18 sunt perioade de transformare fizica si emotionala mare, in timp ce 6-12 si 18-24 sunt mai stabile. Cele patru planuri de dezvoltare ne ghideaza, de asemenea, pe a pune accentul pe ciclurile educationale de trei ani.

Mediul pregatit: un mediu de invatare care invita la lucru, bine organizat (clasa) plin cu "materiale" alese cu meticulozitate necesare dezvoltarii. Mediul incurajeaza independenta si concentrarea si permite copilului sa se dezvolte in conditii optime.

Perioade sensibile: Un alt concept-cheie al teoriei dezvoltarii Mariei Montessori. Observarea atenta permite unui educator Montessori sa recunoasca momentele in care un copil este gata pentru o noua experienta de invatare. Ghidul/Educatoarea principala poate "directiona" copilul catre materiale care sa-i satisfaca nevoile de dezvoltare. Cele mai sensibile perioade apar in primul plan de dezvoltare si includ miscarea, ordinea, limbajul, manierele, scrisul, lectura si asa mai departe.

Munca: Ceea ce face copilul dvs. la scoala. Munca, intr-un cadru Montessori, nu este acelasi lucru ca intr-un loc de munca. Nu este obositor sau plictisitor. Mai degraba este modul in care copilul se creeaza/construieste pe sine prin activitate deliberata in care el este angajat pe deplin si cu bucurie.





POEZIE PENTRU PARINTI

NIMIC

Cand, la al zilei sfarsit, copilul acasa vine, In graba lui spre joaca este intrebat de parinte:

- Ce ai facut azi la scoala? Iar raspunsul dat te face sa suspini ca iti displace.

-Nimic, azi nu am facut nimic! Poate nimic inseamna

Cu cuburile m-am jucat, pana la zece am numarat sau pietre am sortat. Poate am invatat sa-mi leg siretul sau am pictat

Sau ce se intampla cand amesteci albastru cu rosu am aflat Poate ca am invatat sa imi asez scaunul si tot ce am lucrat

Sau poate am invatat sa fiu bun cu un prieten cand afara m-am jucat, Posibil ca foarfeca mea o linie sa fi urmat si numele sa mi-l scriu am invatat. Poate sunete, sau numere, sau un joc nou am aflat,

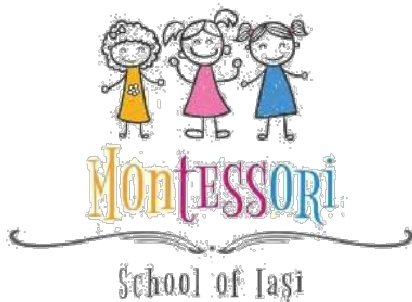
Posibil sa fi facut lucru manual sau sa fi cantat un cantec de la inceput la sfarsit, Sau poate cu un prieten special, nou nout m-am jucat si imprietenit.

Cand inima are aripi Si esti un prescolar mic, Foarte mult poate inseamna un "NIMIC".

Va dorim un an scolar minunat!

Echipa MSI





ACORDUL PENTRU MANUALUL PARINTILOR 2018-2019

Va rugam sa semnati si sa inapoiati aceasta foaie biroului conducerii MSI pana la semnarea contractului educational. Daca aveti intrebari, va rugam sa le adresati oricand conducerii.

Am citit si am inteles informatiile evidentiata in Manualul Parintilor MSI pentru anul 2018-2019.

Prin semnatura de mai jos, sunt de acord sa respect politicile si procedurile descrise in Manual.

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal _____

Semnatura _____

Data: _____

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal _____

Semnatura _____

Data: _____

