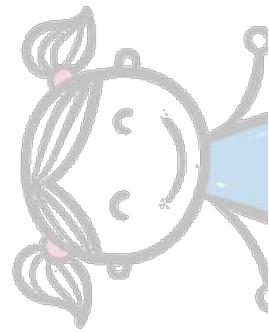




**MANUALUL PARINTILOR
2019-2020
Montessori School of Iasi**



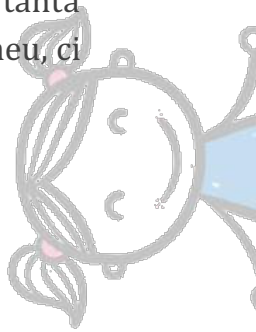
***Manualul este valabil doar pentru anul scolar: 2019-2020.**

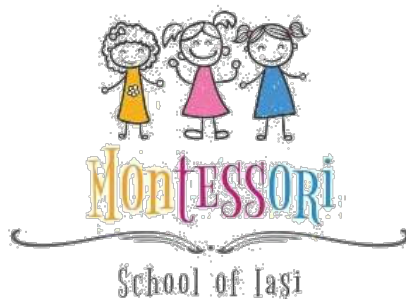




“Toti adultii care lucreaza cu copii au nevoie de sprijin. Putem face o diferenta certa in viata copiilor nostri, daca ne vom uni eforturile, vom avea aceleasi obiective, si vom continua sa respectam demnitatea si capacitatea innascuta a fiecarui copil. Daca vom crede cu adevarat in potentialul nelimitat al copilului, ne vom da seama de importanta fiecarei perioade de dezvoltare din copilarie si importanta rolului adultilor in acest proces, nu doar de realizările copilului tau sau al meu, ci de progresul omenirii”.

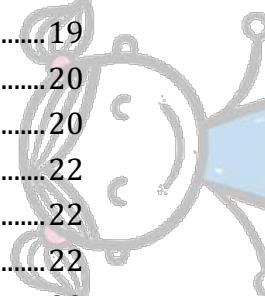
Maria Montessori





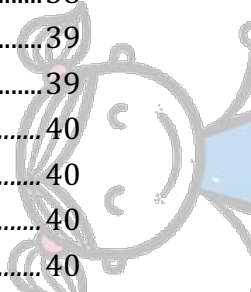
CUPRINS

BINE ATI VENIT!	7
POVESTEA NOASTRA.....	9
MISIUNE	10
METODA.....	10
OBIECTIVE EDUCATIONALE.....	11
VALORILE MSI.....	12
PREZENTAREA GENERALA A MSI.....	13
Curriculum si pedadogi Montessori.....	154
O zi in cadrul MSI	15
Programele din cadrul MSI.....	16
<i>Programul Toddler</i>	16
<i>Programul Casa dei Bambini</i>	17
<i>Programul Elementar</i>	18
Angajamentul familiei.....	18
Studiul continuu	19
ADMITERE SI INSCRIERE	20
Procesul de inscriere	20
Cererea de inscriere.....	22
Intalnirea cu parintii.....	22
Admiterea in cadrul MSI.....	22
Reinscrierile anuale in cadrul MSI	22
Ciclul de trei ani	23
Succesul copiilor si cum sa venim in intampinarea nevoilor acestora.....	23
Retragerea copilului din cadrul MSI.....	24
Alte motive pentru retragere.....	25
Informatii despre Program si scolarizare.....	25
STRANGERA DE FONDURI	29
Redirectionarea a 20% din impozitul pe profit datorat statului.....	29
Directionarea a 2% din impozitul pe venit.....	29
De ce trebuie MSI sa strânga fonduri?	30
Platesc deja. De ce ar trebui sa particip la strangerea de fonduri pentru MSI?	30
Cât se așteapta MSI sa ofer?.....	30



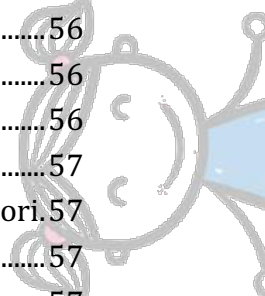


POLITICILE MSI	31
Programul zilnic	31
Calendarul scolii	32
Prezenta la grupa	32
Primirea copiilor	33
Sosiri tarzii la gradinita.....	34
Preluarea copiilor	35
Preluarea copiilor cu intarziere.....	36
Sanatate si siguranta	36
<i>Scoala si loc de munca fara droguri sau alcool</i>	36
<i>Accidente, urgente medicale</i>	37
<i>Politica in privinta imbolnavirilor.....</i>	37
<i>Spalatul mainilor:.....</i>	38
<i>Controlul infectiilor.....</i>	38
<i>Administrarea de medicamente</i>	38
<i>Notificarile catre parinti.....</i>	39
Comunicare.....	39
<i>Observarea in clasa.....</i>	40
<i>Intalnirile individuale.....</i>	40
<i>Rapoarte de progres.....</i>	40
<i>Seminarii pentru parinti.....</i>	40
<i>Intalniri administrative - "Ceaiul de la ora 5"</i>	41
<i>Social media</i>	41
<i>Panoul scolii</i>	41
<i>Calendarul scolii.....</i>	42
<i>Website.....</i>	42
<i>E-mail:.....</i>	42
<i>Note, memento-uri si actualizari</i>	43
<i>Biroul administrativ</i>	43
<i>Parinti reprezentanti si mentorat</i>	43
<i>Solutionarea problemelor</i>	43
Vestimentatia.....	44
<i>Vestimentatia in cadrul Gradinitei.....</i>	44



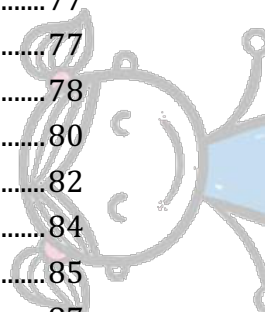


<i>Vestimentatia in cadrul MSI - Scoala Elementara</i>	46
Masa	47
Alergii	49
Somnul	50
Jocul in aer liber.....	50
Bunuri personale.....	50
Politica in ceea ce priveste folosirea toaletei	51
Pierderea materialelor didactice.....	51
Baby Sitting.....	51
Probleme de custodie a copiilor	51
Pregatirea academica.....	52
Comunicarea cu privire la progresul copilului de pana la 3 ani.....	52
Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Casa dei Bambini.....	53
Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Scoala Elementara.....	54
Participarea parintilor.....	54
<i>Cum poti sa te implici?</i>	55
<i>Bursa MSI</i>	56
Abordari pozitive fata de disciplina.....	56
Politica de confidentialitate si protejare a datelor	56
PROGRAME SI EVENIMENTE SPECIALE	57
Notiuni de baza in pregatirea copilului pentru admiterea in sistemul Montessori.....	57
Ziua de Orientare pentru Parinti.....	57
Seri Montessori.....	57
Deplasari si excursii organizate.....	57
Calatoriile - Nivel Scolar	58
Traditii MSI.....	58
Ziua de nastere in cadrul Casa dei Bambini.....	59
GHID PENTRU PROGRAMUL TODDLER GRUPA 1.6 - 3 ANI	60
Programul Toddler: Mediul inconjurator	60
Programul Toddler: Rolul educatorului	61
GHID PENTRU PROGRAMUL CASA DEI BAMBINI GRUPA 3-6 ANI	62
Casa dei Bambini: Mediul inconjurator.....	62
Casa dei Bambini: Rolul Educatorului	63





Prezentarea generala a Clasei 3-6.....	63
<i>Principiile Clasei</i>	63
<i>Ciclul de trei ani</i>	64
<i>Curriculum</i>	64
GHID PENTRU PROGRAMUL SCOALA ELEMENTARA 6-12 ANI MSI.....	68
Mediul Montessori - Repere despre clasa.....	68
Curriculum	69
Construirea si urmarirea planului de lucru	70
Testarile nationale.....	71
Lucruri aduse de acasa	71
Comunicarea cu parintii si implicarea.....	72
Temele pentru acasa - Nivel scolar	72
Zilele de nastere.....	73
Activitatile pentru acasa la nivelul elementar primar	73
RESURSE MONTESSORI.....	77
Mai multe despre viata practica	77
“Lucrul” Montessori	78
Rolul adultului	80
Primele doua planuri de dezvoltare	82
Ciclul de lucru	84
Repetitia	85
SFATURI PENTRU PARINTI	87
Ora de culcare.....	87
Pregatirea pentru scoala.....	87
Lucrarile copiilor.....	87
Sacul de la grupa.....	87
Sarbatori laice si culturale	87
Activitati extrascolare.....	87
INTREBARI FRECVENTE.....	88
CONCLUZII	90
GLOSAR MONTESSORI	91
POEZIE PENTRU PARINTI.....	93
ACORDUL PENTRU MANUALUL PARINTILOR 2019-2020	94





BINE ATI VENIT!

Dragi parinti,

Bine ati venit la Montessori School of Iasi!

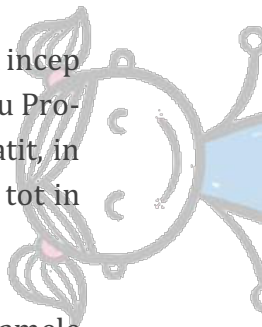
Asiguram un program educational bazat pe principiile umaniste originale ale pedagogiei Montessori, care se concentreaza in primul rand pe legea fundamentala a auto-construirii. In cadrul MSI copilul isi dezvolta propria vointa, auto-controlul, concentrarea si intelectul. Aplicarea principiilor Montessori, testate de-a lungul timpului, dezvolta independenta si simtul responsabilitatii.

Suntem onorati că ați ales gradinita si scoala noastra pentru a oferi ingrijire, sprijin si afectiune copilului dumneavoastra.

MSI are, in momentul de fata, copii cu varste cuprinse intre 18 luni si 8 ani. Copiii isi incep educatia in Programul Toddler, la varsta de aproximativ 1 an si 6 luni si continua cu Programul Casa dei Bambini, la varsta de aproximativ 3 ani. Cand copilul este pregatit, in jurul varstei de **6-7** ani, face tranzitia in Programul Elementar 6-12, mediu creat tot in cadrul MSI.

Oferim un program de 5 zile pe saptamana, de luni pana vineri, pentru toate programele MSI: Toddler, Casa dei Bambini si Scoala Elementara.

Acest Manual explica cum functioneaza gradinita si scoala, descrie valorile noastre si politicile MSI. Prezinta, de asemenea, linii de ghidare, sugestii si raspunsuri la intrebari ce pot aparea pe parcursul anului. **In cadrul MSI, parintii sunt parteneri esentiali in misiunea noastra de a ajuta copilul sa isi descopere propriul potential.** Ne bazam pe intelepciunea si angajamentul dumneavoastra in a ne sustine sa cream o comunitate unita, comunitatea MSI. Apreciem profund implicarea in fiecare aspect al dezvoltarii copilului dumneavoastra si va invitam alaturi de noi in aceasta interesanta calatorie educationala.



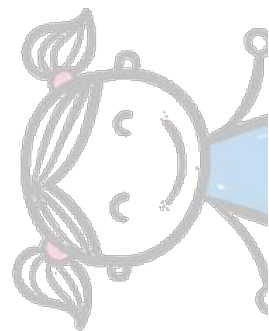


Va rugam sa luati in considerare politicile si procedurile descrise in paginile urmatoare ca punct de pornire al acestei calatorii. Adevarata munca are loc intre educatori si copii, parinti si educatori si intre parinti si copii. Noi, la randul nostru, primim cu drag implicarea dumneavoastra. Daca sunteti nou in gradinita, asteptam cu nerabdare sa va cunoastem. Daca sunteti deja membru al comunitatii noastre, aveti in noi un partener de nadejde. Daca sunteti un parinte care revine, suntem incantati sa va uram bun venit inapoi.

Cele mai bune urari pentru un an bogat in lucruri noi si multe bucurii!

Echipa Montessori School of Iasi

August 2019





POVESTEA NOASTRA

Trei fete pentru care parintii si-au dorit nu numai educatie la nivel de excelenta, ci si un sistem de educatie care sa le ghideze catre atingerea propriului lor potential. Un sistem care sa urmeze copilul, pe parcursul planurilor de dezvoltare, in mod natural, nascând in el dorinta de cunoastere si implicare in tot ceea ce inseamna traditii, cultura si lumea inconjuratoare.

Doi educatori Montessori dedicati in misiunea lor de a ghida copiii si de a oferi comunitatii inapoi, ceea ce ei au primit pe parcursul formarii lor, dar si in anii de experienta in lucrul cu cei mici. Alaturi de ei, alti 24 minunati colegi.

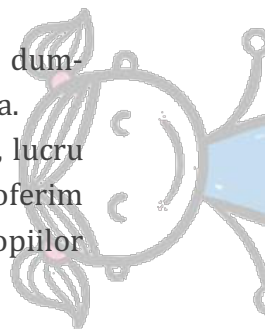
Parinti care au avut incredere in noi atunci când am promis ca vom oferi educatie de calitate cu drag si cu responsabilitate, asa cum oferim si copiilor nostri.

Asa a inceput povestea noastra, aici la Iasi, in **Septembrie 2016**.

Misiunea pe care am ales sa o ducem la indeplinire este sa-i educam pe copiii dumneavoastra la fel cum ii educam pe copiii nostri – aceasta este promisiunea noastra.

Parintii care ne sunt alaturi si ne sprijina, au ajutat la cresterea comunitatii MSI, lucru care ne da de inteles ca suntem pe drumul cel bun! Continuum sa crestem si sa oferim educatie Montessori de calitate, având speranta ca vom contribui, prin educatia copiilor la o lume de mâine mai buna!

Va asteptam deci sa ne cunoastem si, impreuna sa oferim copiilor acces la mostenirea Mariei Montessori, cel mai de pret dar ce poate fi oferit unui copil, deoarece nu isi va pierde niciodata valoarea.





MISIUNE

Misiunea noastră este de a oferi un program Montessori complet care să asigure dezvoltarea emoțională, intelectuală, fizică și socială a copilului și să constituie premisa dezvoltării unui adult independent, echilibrat și încrezător în propriile forte.

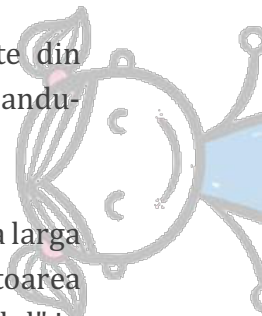
METODA

Metoda Montessori urmează abordarea "copilului ca întreg", favorizând nu numai abilitățile cognitive, ci și creșterea socială și emoțională. Clasele Montessori acoperă trei niveluri de vârstă, iar copiii stau cu același educator, încurajând în copil sentimentul de comunitate și permitând educatorilor să dezvolte aceste relații, dar și o profundă înțelegere a stilului de învățare a copilului.

Educatorul Montessori pregătește mediul cu materiale multisenzoriale, placute din punct de vedere estetic și adecvate dezvoltării, trezind interesul copiilor și îndrumându-i astfel de la învățarea concretă către cea abstractă.

Sunt asigurate perioade lungi de lucru neîntrerupte, în care copiii aleg dintr-o gamă largă de activități și pot să învețe în ritm propriu, atât singuri, cât și în grupuri. Educatoarea este instruită pentru o observare atentă, astfel încât este pregătită să "urmeze copilul" în dezvoltarea sa.

Pentru a rezuma, metoda este un răspuns la o pledoarie universală în rândul copiilor: "Vreau să învăț, dar să mă ajuti să o fac eu însumi". Prin experiențe bine orchestrate, conduse de ordinea fizică și mentală, copiii dobândesc disciplină interioară necesară persistenței în sarcinile alese, interacțiunii cu respect cu lumea din jurul nostru și participării cu încredere într-o lume din ce în ce mai complexă.





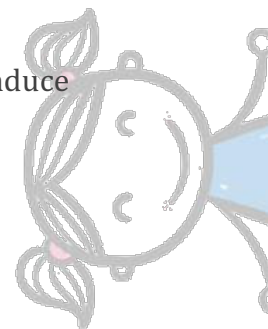
OBIECTIVE EDUCATIONALE

Dorim să cream o comunitate educațională (copii, părinți, educatori) în cadrul căreia copiii să-și dezvolte natural aptitudinile, să-și descopere talentele și pasiunile, să-i încurajăm să exploreze și să creeze, să descopere cine sunt și ce le place să facă.

Ne propunem ca, prin tot ceea ce facem, alături de părinți, să pregătim copiii pentru viitor.

Curriculum-ul Montessori variază în funcție de program (0-3 ani, 3-6 ani, 6-12 ani), cu toate acestea obiectivele MSI sunt aceleași:

- 0 Să fim partenerii părinților în educarea copiilor lor;
- 0 Să îi ghidăm pe copii spre stăpânirea deprinderilor intelectuale, sociale, fizice și cele de zi cu zi în acord cu ritmul și nevoia fiecăruia;
- 0 Să le stimulăm copiii curiozitatea intensă și permanentă, care îi va conduce către bucuria continuă de a descoperi lucruri noi;
- 0 Să îi ajutăm pe copii să își dezvolte încrederea în sine;
- 0 Să asistăm fiecare copil în dezvoltarea deprinderii de a se concentra;
- 0 Să însuflăm fiecărui copil un sentiment de responsabilitate personală pentru lumea în care trăim;
- 0 Să trezim în copiii noștri umirea, imaginația și bucuria.





VALORILE MSI

Credem ca principiile pedagogice si practicile dezvoltate de Dr. Maria Montessori raspund fundamental fazelor de dezvoltare si nevoilor copilului. Ne propunem sa folosim principiile educationale si metodologiile Montessori in cadrul programului oferit de Montessori School of Iasi.

Credem ca o caracteristica unica a copilariei este un sentiment firesc de uimire, curiozitate si dorinta de a invata. Noi incurajam descoperirea de sine si bucuria innascuta a invatarii.

Credem intr-o comunitate a copiilor bazata pe relatii de prietenie. Adevarata competitie nu este intre copii; competitia fiecarui copil este cu el insusi, cu propriile sale dificultati pe care le intampina pe drumul dezvoltarii calitatilor, aptitudinilor si a potentialului sau. Vrem sa construim o comunitate – copii, educatori, parinti – in care sa ne putem baza unii pe altii, pentru copii.

Credem ca parintii sunt persoanele care au o influenta majora in viata si dezvoltarea copilului. Scoala ofera un rol de sprijin, secundar. Ne dorim sa dezvoltam o relatie tandem de cooperare intre casa si scoala care sa vina in sprijinul copilului.

Credem ca propriul nostru comportament este cel mai bun model in educarea copilului. Credem ca fiecare membru al comunitatii noastre are un drept fundamental sa fie tratat cu respect, indiferent de varsta, sex, origine etnica, religie, rasa sau dizabilitate.

Credem ca mediul de invatare al Montessori School Iasi trebuie sa fie dinamic, cu copii care functioneaza activ in procesul de invatare prin faptul ca sunt stimulati sa faca alegeri, fiind responsabili pentru acestea.

Credem ca scoala are responsabilitatea de a pregati copiii pentru viata, echilibrand dezvoltarea academica cu dezvoltarea abilitatilor personale si a celor necesare in viata de zi cu zi (grija fata de sine, grija fata de mediu, gratie si curtoazie).

Credem ca primii sase ani de viata sunt cei mai importanti pentru dezvoltarea copilului ca viitor adult.





PREZENTAREA GENERALA A MSI

Abordarea noastră în ceea ce privește educația se bazează pe filozofia și metoda Mariei Montessori, prima femeie medic, italiană, care a fondat prima școală Montessori la Roma, în 1907.

MSI pregătește copii cu vârste cuprinse între 18 luni și 9 ani pentru învățarea de-a lungul vieții și participarea semnificativă într-o societate care este într-o continuă schimbare. Activitățile și mediul oferite de grădiniță și școală sunt concepute pentru a stimula o sete de învățare, o curiozitate persistentă despre mediul înconjurător, dorința și capacitatea de a lucra independent.

Scopul nostru este de a dezvolta în fiecare copil capacitatea de a rezolva probleme, de a folosi libertatea cu înțelepciune, de a se respecta pe sine și pe alții și, mai presus de toate, să se bucure de învățare.

La MSI, vedem educația ca ajutor pentru viață, care include, dar nu se limitează la stăpânirea abilităților intelectuale.

"Copilul are un scop intuitiv – dezvoltarea lui de sine. El vrea să facă și să vadă pentru sine, prin propriile sale simțuri și nu prin ochii unui adult. El devine o persoană plină. El este educat. "





Curriculum si pedagogi Montessori

Termenul "Montessori" implica atat filosofia ca atare, cat si o metoda de educare bazata pe cercetarea Dr. Maria Montessori. In centrul sau, metoda Montessori pune accentul pe independenta, libertatea in cadrul limitelor si respectul pentru copil. Spatiile de clasa sunt atent proiectate si materiale sunt atent selectate in vederea realizarii unui mediu constient pregatit.

Clasa este formata dintr-un grup de copii cu varste mixte¹ si ofera beneficii care devin evidente atunci cand aceasta este vizitata. Copiii mai mici din clasa au posibilitatea de a observa si de a imita elevii mai mari, pe masura ce acestia lucreaza. Elevii mai mari au posibilitatea de a-si consolida propria lor cunoastere, prin explicatiile pe care le dau celor mici cu privire la ceea ce fac si prin faptul ca ii asista pe acestia, devenind mentori pentru copiii mai mici.

Fiecare copil poate invata si se dezvolta in propriul sau ritm, intr-o clasa care poate gazdui mai multe niveluri de abilitati si cunostinte.

Experienta si formarea unui cadru didactic Montessori este parte integranta a metodei Montessori. Toti educatorii si invatatorii principali din cadrul Montessori School of Iasi au urmat cursuri de formare Montessori (AMI) sau sunt inscrisi intr-un astfel de curs de formare. Pedagogii nostri folosesc materiale concrete de predare si un curriculum inovator bine definit, adaptat la copil, pentru fiecare ciclu de trei ani. Educatorul/invatatorul Montessori sunt special instruiti pentru a observa fiecare copil si pentru a putea proiecta lectii bazate pe curiozitatea si dragostea invatarii naturale a fiecaruia. Educatorul/invatatorul este responsabil de pregatirea mediului educational in cadrul fiecarei clase si pentru prezentarile de material in acel mediu. Pe parcursul unei zile, educatorul/invatatorul va prezenta o gama larga de materiale senzoriale si activitati concrete secventiale, toate acestea prin instruire individuala sau de grup (in cazul copiilor mai mari). Copilul invata curand sa faca asocieri de concepte abstracte cu experienta manipularii (hands-on).

¹ Grupa contine varste mixte incepand din al doilea an de functionare. In primul sau an de functionare grupa va contine un numar de 7 pana la 12 copii de 2.6 – 3.6 ani pentru programul Casa dei Bambini, 6.6 – 7.6 ani pentru programul Scoala Elementara, un numar de 6-8 copii de 1.6-1.10 ani pentru Programul Toddler. Numarul maxim poate ajunge la:

- 17 copii – pentru programul Toddler
- 30 copii – pentru programul Casa dei Bambini
- 37 copii – pentru programul Scoala Elementara





O zi in cadrul MSI

Deoarece oferim un program de dezvoltare axat pe ghidarea fiecărui copil astfel încât să își atingă potențialul maxim, structura zilei copilului dumneavoastră și modalitatea de a interacționa cu adulții și colegii este de o importanță capitală. În timp ce fiecare nivel de program (Toddler, Casa dei Bambini și Școala Elementară) răspunde nevoilor unice ale copiilor în aceste etape de dezvoltare, toate programele noastre au aceleași caracteristici principale:

- Intervale mari de timp neîntrerupt pentru munca autodirijată.

Durata de lucru de dimineață, de la 08.30/8:45 până la 11:00 /11:30 (în funcție de vârsta copilului) este deosebit de importantă. Pentru copiii mai mari, o perioadă de lucru după-amiaza este, de asemenea, o caracteristică a zilei sale. **Este esențial pentru copilul dvs. să ajungă la grădiniță/scoală la timp pentru a începe această perioadă împreună cu ceilalți colegi.**

- Concentrarea intensă a cadrelor didactice asupra copiilor.

Procesul de învățare Montessori se bazează pe o observare detaliată și continuă a copiilor, atât individual cât și ca grup. Odată ce începe ziua, cadrele didactice își concentrează toată atenția în sala de clasă, ceea ce înseamnă că nu sunt capabile să ofere părinților sau altor vizitatori atenție. Sustinem acest element prin limitarea întreruperii în timpul programului educațional. Profesorii sunt disponibili după școală pentru întâlniri sau convorbiri telefonice.

- Coerența în rutine și ordine în mediul fizic.

Copiii, în special cei între doi și cinci ani, sunt sensibili la rutine și ordine și răspund pozitiv la coerența din viața lor de zi cu zi. Un mediu ordonat în sala de clasă (totul are locul său și totul este la locul său) promovează independența, deoarece copiilor li se oferă prezentări despre grija față de mediul lor și împartășesc responsabilitatea pentru întreținerea acestuia. Treburile zilnice, precum ajutorul oferit unui prieten mai mic să-și pună hainele la loc, îngrijirea plantelor din clasă sau pregătirea mesei, întăresc un model previzibil de așteptări. Datorită prezentei rutinelor și a ordinii, există foarte puține "corecții" ale adulților "vis-à-vis" de comportamentul elevilor.





- Atentia meticuloasa la Gratie si Curtoazie.

In orice moment aspiram la modelarea bunelor maniere si a interactiunilor sociale. Ar trebui sa va asteptati sa fiti intampinati cu un vesel "buna dimineata" sau "buna ziua" in timpul sosirilor si plecarilor. Micul dejun sau pranzul sunt oportunitati de a practica manierele la masa, dar si lectii in a face o introducere, oferind un pahar cu apa sau rezolvarea pe cale pasnica a problemelor ce se pot ivi. Toate acestea sunt o parte importanta a curriculum-ului.

Programele din cadrul MSI

Programul Toddler (1 an si 6 luni - 3 ani)

Intrarea in mediul copilului incepe progresiv, iar parintele si copilul se reintalnesc dupa perioade scurte de timp pana cand atat copilul cat si parintele isi stabilesc increderea in educatori si in noul mediu. Aceasta "introducere progresiva" sustine, de asemenea, procesul copilului de a se separa de parinti, care este prima provocare a acestei perioade pentru copiii mici.

Adultii demonstreaza respectul pentru copiii mici prin:

- ☑ - Pregatirea unui mediu sigur care sa permita o libertate maxima de miscare.
 - ☑ - Protejarea concentrarii si miscarii lor, cu exceptia cazurilor de siguranta.
 - ☑ - Folosirea unui ton delicat al vocii pentru a vorbi.
- Anuntarea copiilor despre ceea ce urmeaza sa se intample in clasa (inainte de a-i ajuta sa se schimbe, de a servi pranzul, etc.), incurajand participarea lor la acest proces.
- Adaptarea actiunilor adultilor la ritmul copilului, in loc sa se astepte adaptarea copilului la adult.
 - Utilizarea metodelor pozitive de stabilire a limitelor. Nu folosim pedeapsa fizica in cadrul MSI.
 - Observarea cu atentie a fiecarui copil in pregatirea unui mediu receptiv.



Ne asteptam ca parintii care isi inscriu copiii in programul Toddler sa se angajeze sa ofere un mediu acasa care sa fie in concordanta cu aceasta filosofie a dezvoltarii copilului.





Programul Casa dei Bambini (3 ani – 6 ani)

Si in cadrul acestui program, intrarea in mediu a copilului poate incepe progresiv, iar parintele si copilul se reintalnesc dupa perioade scurte de timp pana cand atat copilul cat si parintele isi stabilesc increderea in educatori si in noul mediu. Aceasta "introducere progresiva" sustine, de asemenea, procesul copilului de a se separa de parinti, care poate fi o provocare si la acest nivel de varsta.

Pentru copiii cu varsta cuprinsa intre trei si sase ani, fiecare dintre clasele noastre este conceputa pentru a satisface nevoile de dezvoltare emergente ale copiilor de varsta prescolara. in timp ce fiecare clasa are un caracter unic, toate sunt guvernate de obiectivele centrale ale concentrarii, coordonarii, independentei si ordinii. Fiecare clasa, dupa cum sugereaza si numele, este o casa pentru copii. Aici un copil va gasi un mediu linistit, ordonat, bogat in materiale practice, unde poate veni si se poate simti liber sa se dezvolte printre colegii sai.

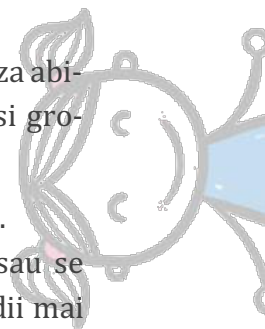
Toate clasele au un echilibru adecvat intre varste, baieti si fete. In ceea ce priveste mixul de varste, o exceptie o poate constitui grupa care abia se creeaza, in primii trei ani de functionare.

Bine echipate, mediile Montessori ofera o larga varietate de activitati ce promoveaza abilitatile de auto-ajutor, rafinarea simturilor, dezvoltarea abilitatilor motorii fine si grosiere, abilitati sociale, dezvoltarea limbajului si dezvoltare cognitiva.

Diminetile sunt dedicate unei "perioade de lucru" mai lungi (aproximativ trei ore). Urmeaza pranzul servit in "stilul familiei", apoi copiii mai mici merg la somn sau se bucura de activitati linistite, in timp ce copiii de 4, 5 si 6 ani sunt implicati in studii mai abstracte de matematica, scriere, stiinte naturale, geografie si cultura.

Timpul in aer liber este impartit intre copiii din grupele Casa dei Bambini. Zona de curte devine adesea locul pentru oportunitatile de joc in grup, imaginativ. Jocurile de alergare se desfasoara in curtea gradinitei, zona sigura si imprejmuita.

Programul Montessori se desfasoara in perioada 8.45 - 15.30, de luni pana vineri. Dupa programul Montessori este disponibil programul de activitati optionale, de la ora 16:00 pana la ora 18.00.





Programul Elementar (6-12 ani)

Programul elementar MSI este conceput pentru a satisface nevoile unice ale copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 12 ani. El este compus din două programe: programul Elementar inferior care este conceput pentru copiii cu vârste cuprinse între 6 și 9 ani sau de la clasa pregătitoare până la clasa a doua și programul Elementar superior destinat copiilor de 9-12 ani sau clasa a treia până la a cincea.

Mediul clasei elementare este un loc în care valorile independenței, cooperării și auto-disciplinei sunt subliniate și unde educația este privită ca abilitatea de a se concentra pe deplin, de a gândi critic, de a explora cu bucurie și de a lucra în mod intenționat, atât individual cât și ca parte a unei comunități armonioase și coezive.

Copiii din programul Elementar au o perioadă de muncă flexibilă de trei ore dimineața, și două ore după-amiaza, în care vor face atât o muncă auto-dirijată, dar totodată vor fi invitați în prezentări de către ghid/învățător. Subiectele includ știința (zoologie, chimie, fizică și botanică), istorie, geografie, arta lingvistică și matematică. Programul va oferi, de asemenea, instruire în muzică, educație fizică, limbi străine și "iesiri" în afara grădiniței.

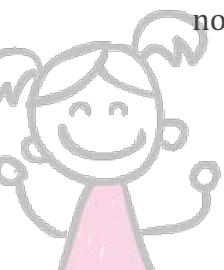
Apreciem participarea copilului dumneavoastră la viața de familie, motiv pentru care temele de acasă vor fi minime în programul Montessori. Cu toate acestea, copiii vor participa la proiecte care necesită cercetare și atenție în afara clasei. De asemenea, ne așteptăm ca lectura să fie o parte obișnuită a rutinelor de zi cu zi ale copiilor.

Angajamentul familiei

Parinții sunt o parte fundamentală a bunăstării școlii noastre și a unei experiențe educaționale eficiente pentru copilul lor. Ca atare, avem speranța că toți membrii comunității școlare să participe și să sprijine școala ori de câte ori este posibil.

Speranța și așteptarea Montessori School of Iasi este ca parinții vor face toate eforturile pentru a înțelege și a îmbrățișa misiunea școlii. În acest scop, ne propunem să ajutăm parinții să învețe despre abordarea Montessori prin furnizarea de informații și oportunități de educație parentală – seminarii, cărți traduse pe care le puteți găsi în cadrul Editurii Maria Montessori. (<https://montessori-iasi.ro/editura-maria-montessori/>)

În plus, ne așteptăm ca parinții să se familiarizeze cu filosofia, politicile și procedurile cuprinse în Manualul pentru părinți și alte publicații școlare, inclusiv comunicările noastre pe e-mail sau informări lunare.





Studiul continuu

Biblioteca MSI contine o gama larga de resurse pentru parintii interesati sa afle mai multe despre educatia Montessori. De la reviste si carti profesionale pana la lucrarile Mariei Montessori in tratate mai generalizate ale copilariei, parintilor si invatarii.

Totodata, din 2018 pana in prezent am facut eforturi sustinute pentru a continua proiectul Editura Maria Montessori astfel incat, in primul rand parintii din comunitatea MSI, sa beneficieze de cat mai multa informatie ce pastreaza principiile Mariei Montessori intacte, informatie care sa ii ajute/sa va ajute sa continue/continuati si acasa pe aceeasi cale.

Primele carti traduse sunt: **“Copilul vesel”** de Susan Mayclin Stephenson si **“Intelegand fiinta umana”** de Silvana Montanaro, « **O mama Montessori** », Dhorothy Canfield Fisher, « **Montessori si Concentrarea atentiei** », Susan Mayclin Stephenson

Va invitam sa rasfoiti colectia noastra ca o modalitate de a va familiariza mai mult cu tipul de educatie pe care copilul dvs. il intalneste in cadrul MSI. Unele recomandari includ:

Carti ale Mariei Montessori:

Mintea Absorbanta

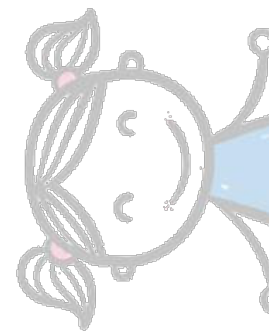
Taina copilariei

Secretul copilariei

Alti autori:

Susan Stephenson – Copilul vesel

Silvana Montanaro – Intelegand fiinta umana





ADMITERE SI INSCRIERE

Pentru a putea fi inscris la Montessori School of Iasi, copiii trebuie sa aiba varsta de cel putin 1 an si jumatate si maxim 3 ani si jumatate. Totodata in cadrul grupei de 3-6 ani copilul trebuie sa stie sa foloseasca toaleta.

Parintii care solicita inscrierea la scoala noastra si cu un angajament ferm fata de filosofia Montessori, sunt pentru scoala noastra o resursa importanta in vederea construirii unei veritabile comunitati Montessori.

Clasele sunt formate in baza mixului de varsta, iar scoala va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si genul. O exceptie a mixului de varsta o face grupa care abia se creaza, in primii trei ani de functionare. Montessori School of Iasi este deschisa tuturor copiilor, indiferent de rasa, sex, religie sau credinta, origine, etnie sau cu deficiente.

Procesul de inscriere

Exista doua perioade in care se pot face inscrierile:

1. Cea mai importanta perioada pentru inscrieri sunt lunile februarie si martie, cand se fac inscrierile pentru noul an scolar. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul Ziua portilor deschise, familiile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI, precum si fratii acestora, vor avea prioritate la **reinscriere si/sau inscriere**. Locurile ramase dupa inscrierea copiilor din comunitatea MSI, vor deveni disponibile pentru parintii din afara MSI, interesati sa isi inscrie copilul intr-unul dintre programele oferite. Data evenimentului **Ziua Portilor Deschise** este anuntata in calenadrul MSI pentru ziua de **22 februarie 2020**.

Acest eveniment include o introducere in filosofia Montessori si o vizita a mediilor.

Pana la acest eveniment, parintii pot consulta Manualul parintilor si Calendarul MSI pe site, in sectiunea "Reurse". Daca dupa lecturarea Manualului doriti sa aflati mai multe lucruri despre noi sau sa cautati raspunsuri la intrebari la care Manualul nu va poate raspunde, urmatorul pas este participarea la evenimentul Ziua Portilor Deschise. Puteti sa va inscrieti la acest eveniment pe site sau sa completati formularul de inscriere online sau sa trimiteti solicitarea dvs. pe adresa de e-mail inscrieri@montessori-iasi.ro.

Dupa eveniment, urmeaza apoi o planificare telefonica a intalnirilor in cadrul scolii cu fiecare familie care este de acord cu valorile si politicile noastre, descrise in Manual. *Va rugam sa tineti cont de faptul ca MSI va lua in considerare solicitarile trimise pe e-mail la adresa inscrieri@montessori-iasi.ro, incepand cu a doua zi dupa evenimentul Ziua portilor*





deschise si in limita locurilor disponibile (ex: la 12 locuri disponibile, se vor considera primele 12 solicitari primite pe email dupa eveniment, iar daca acestea nu vor fi ocupate, se vor lua in considerare urmatoarele solicitari, in ordine cronologica).

Pasul urmator va fi o intalnire cu directorul educational al MSI.

Inscrierile pentru luna septembrie a anului scolar urmator se fac in limita locurilor disponibile, conform pasilor mentionati anterior, prioritate avand familiile care au achitat taxa de inscriere, in valoare de 1.500 lei, **dupa intalnirea cu directorul educational.** Taxa de inscriere nu este returnabila. **Achitarea taxei inainte de intalnirea cu directorul educational nu este luata in considerare.**

Va rugam sa luati in considerare faptul ca institutia noastra va depune toate eforturile rezonabile pentru a echilibra fiecare clasa in ceea ce priveste varsta si sexul.

In cazul in care copilul dumneavoastra este acceptat, dar nu exista nici un loc disponibil, el sau ea va fi inscris pe lista de asteptare pana va exista un loc disponibil. Lista de asteptare are valabilitate in perioada anului scolar in curs si viitor (2019-2020 si 2020-2021), pana la urmatorul eveniment Ziua Portilor Deschise (Februarie 2021). Astfel ca, daca va veti afla pe o lista de asteptare, incepand cu iulie 2020, aceasta se va anula in Februarie 2021, la evenimentul Ziua Portilor Deschise.

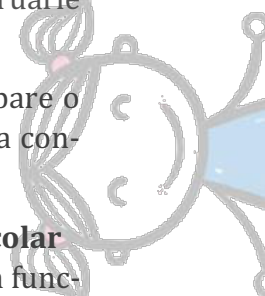
Daca intre Ziua Portilor Deschise din 2020 si Ziua Portilor Deschise din 2021 apare o deschidere in cadrul unuia dintre programele de care sunteti interesat, MSI va va contacta.

2. Tranzitiile dintr-un program intr-altul si inscrierile pe parcursul anului scolar

- Tranzitiile dintr-un program intr-altul se pot face oricand, pe parcursul anului, in functie de ritmul copilului, creandu-se astfel locuri libere in programele inferioare (Toddler, Casa dei Bambini). Locurile disponibile **vor fi anuntate in primul rand parintilor din cadrul MSI, apoi parintilor din lista de asteptare.**

- Dupa incheierea inscrierilor din luna februarie, toti parintii care vor solicita inscrierea copiilor in cadrul MSI, vor fi introdusi in lista de asteptare. Daca se va elibera un loc, in cadrul unei grupe si familia isi doreste in continuare sa isi inscrie copilul in cadrul MSI, parintii vor fi anuntati si instiintati de pasul urmator.

Asa cum am mai precizat, lista de asteptare are valabilitate in perioada anului scolar in curs si viitor (2019-2020 si 2020-2021), pana la urmatorul eveniment Ziua Portilor Deschise (Februarie 2021). Astfel ca daca va veti afla pe o lista de asteptare, incepand cu iulie 2020, aceasta se va anula in Februarie 2021, la evenimentul Ziua Portilor Deschise.





In mod normal, daca intre Ziua Portilor Deschise din 2020 si Ziua Portilor Deschise din 2021 apare un loc disponibil in cadrul unuia dintre programele de care sunteti interesat, MSI va va contacta.

[Cererea de inscriere](#)

Pentru inscrierile care se fac pe parcursul anului, familiile intrerestate sunt rugate sa completeze formularul online de inscriere ce se regaseste pe website-ul oficial al scolii sau sa trimita un e-mail pe adresa inscrieri@montessori-iasi.ro, care sa contina numele si prenumele copilului, data nasterii si informatii prin care parintii pot fi contactati. Toate cererile vor fi inregistrate in lista de asteptare. In cazul in care se elibereaza un loc intr-unul dintre programe, parintii vor fi contactati in timp util pentru a fi informati de urmatorul pas.

[Intalnirea cu parintii](#)

Indiferent de momentul la care se solicita inscrierea unui copil, dupa confirmarea disponibilitatii unui loc in cadrul MSI, familiile noi se vor intalni cu directorul educational. Aceasta intalnire va dura aproximativ 30 de minute si se va discuta pe marginea Manualului parintilor, asteptarilor noastre (parinti si scoala) si a filosofiei Montessori.

[Admiterea in cadrul MSI](#)

Dupa intalnire, fiecare familie va avea la dispozitie cinci zile pentru a se inscrie, prin semnarea si returnarea unui contract de inscriere si plata taxei de inscriere pentru ciclul de scolarizare pentru care opteaza (1.500 lei). Pana la intrarea in gradinita, parintii vor fi rugati sa completeze sau sa prezinte toate formularele solicitate de institutia noastra, acestea fiind anexe la contract.

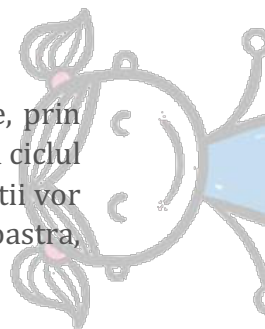
In cazul in care nu se plateste taxa de inscriere in termenul specificat (5 zile de la intalnire) sau nu se aduc documentele solicitate, inscrierea devine nula, iar locul va fi considerat disponibil.

In cazul in care nu exista nici un loc disponibil, copilul va fi inscris pe lista de asteptare pana va exista un loc disponibil. Va rugam sa solicitati confirmarea disponibilitatii locului in gradinita inainte de a va angaja in orice fel de plati fata de institutia noastra.

[Reinscrierile anuale in cadrul MSI](#)

- in cadrul aceluiasi ciclu de invatare

In fiecare an, in luna februarie, se vor face reinscrierile pentru anul scolar urmator. Pe toata perioada lunii februarie, pana la evenimentul Ziua portilor deschise, familiile ai caror copii sunt inscrisi in cadrul MSI vor avea posibilitatea sa isi reinscriere copiii.





Parintii vor primi pe e-mail informatiile necesare reinscrierii si data scadenta pentru plata taxei aferente lunii august din anul scolar urmator, in cazul de fata: 2020-2021.

Taxa pentru luna august este echivalentul taxei de scolarizare lunara pentru programul la care copilul este deja inscris.

- intr-un nou ciclu de invatare

Pentru copiii care finalizeaza un ciclu de invatare (1.6-3 ani, 3-6 ani) si vor trece in urmatorul program (3-6 ani, 6-9 ani) se va achita taxa de inscriere de 1.500 lei, iar taxa aferenta lunii august a anului scolar 2020-2021 se va achita pana in luna septembrie 2020.

Taxa pentru luna august este echivalentul taxei de scolarizare lunara pentru programul la care copilul este inscris.

Ciclu de trei ani

Copiii din ultimul an al fiecarui ciclu (Toddler (1.6-3 ani), Casa dei Bambini (3-6 ani), Elementar inferior (6-9 ani)) sunt o componenta vitala pentru clasa. Indiferent daca fac parte din Casa dei Bambini sau din ciclul Elementar inferior, al treilea an ofera copilului posibilitatea de a-si castiga locul bine meritat si anticipat in comunitate ca lider si mentor. In acest rol copiii dau inapoi comunitatii ceea ce le-a fost oferit timp de doi ani. Aceste experiente timpurii de oferire a ajutorului si de organizare proprie sunt elemente cheie ale unei comunitati interdependente si ale misiunii noastre de a educa fiecare copil pentru viata.

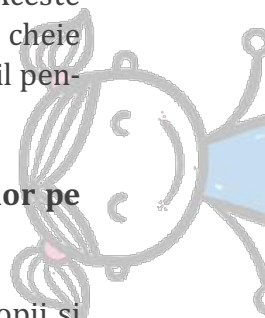
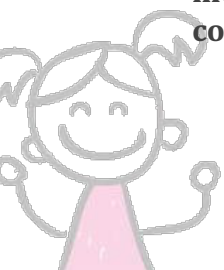
Din acest motiv, cerem familiilor sa ia in considerare cu atentie planurile lor pe termen lung inainte de a-si inscrie copilul in cadrul MSI.

MSI valorizeaza diversitatea atat printre elevi cat si printre angajati. Inscriem copii si angajam cadre didactice indiferent de rasa, religie, sex sau origine nationala.

Succesul copiilor si cum sa venim in intampinarea nevoilor acestora

Mediul Montessori este unic. Cultiva o disciplina interioara, care este fundamentul pentru continuarea invatarii si dezvoltarea sociala. Ocazional, stilul individual de invatare al unui copil nu este compatibil cu climatul clasei Montessori. In cazul in care educatorul devine preocupat de adaptarea/evolutia copilului dvs. la clasa, veti fi contactat pentru a stabili o intalnire.

Ne dorim ca fiecare copil sa experimenteze satisfactia si bucuria unei educatii de succes. In general, perioada de adaptare poate ajunge pana la 60 de zile. **Daca noi credem ca metoda Montessori nu se potriveste nevoilor copilului dumneavoastra, va vom recomanda sa va retrageti copilul din scoala.**





Ne rezervam dreptul de a observa, a evalua si reevalua fiecare copil (la inceput, dar si pe parcursul anului scolar) pentru a vedea unde se potriveste acesta cel mai bine in cadrul mediului nostru sau in afara lui.

Intrarea in mediu

In luna Septembrie, revenirea la gradinita a copiilor din anii anteriori si intrarea in mediu a copiilor noi, are loc progresiv. In prima saptamana de la inceperea anului scolar sau in primele doua saptamani ale anului scolar vor reveni la gradinita copiii MSI. Copiii, educatoarea si asistenta/ele grupei vor avea astfel oportunitatea de a-si impartasi noutatile, dar si de a-si reaminti tot ceea ce tine de mediul lor din cadrul MSI. Decizia de a petrece o perioada de o saptamana sau doua saptamani cu copiii MSI (copii din anii anteriori) apartine educatorului grupei si este luata in acord cu nevoiele grupei, copiilor. Unii copii au nevoie de cateva zile pana la 2 saptamani pentru a putea reintra in atmosfera MSI, iar educatorul tine cont si de acest aspect.

Copiii noi, inscrisi in cadrul MSI, vor face intrarea in mediu incepand cu a doua, respectiv a treia saptamana de la inceperea anului scolar. Intrarea in colectivitate se va face in urma vizitei acasa, vizita pe care educatorul o va stabili de comun acord cu dumneavoastra pana la finalul lunii Iulie a anului scolar anterior.

In primele zile de gradinita, sosirea copilului se va face incepand cu ora 09.30 si pana la 09.45, avand astfel posibilitatea sa isi faca intrarea cand ceilalti copii sunt déjà implicati in ciclul de lucru, iar educatoarea ii putand sa ii ofere toata atentia.

In primele zile copilul va petrece cate 1h in cadrul grupei, urmand ca perioada sa creasca atunci cand copilul este pregatit.

Aceasta perioada de intrare in mediu si adaptare a copilului poate sa dureze pana la 60 de zile, astfel ca va recomandam sa luati in considerare acest aspect extrem de important pentru copilul dumneavoastra atunci cand va planificati lunile septembrie si octombrie. Va rugam sa luati in considerare ca adaptarea copilului se face numai cu implicarea ambelor parti astfel ca avem rugamintea sa oferiti suport atat copilului cat si educatorului.

Retragerea copilului din cadrul MSI

In cazul in care va decideti sa retrageti copilul din cadrul scolii, o notificare scrisa trebuie trimisa **directorului institutiei cu 30 de zile in avans**. Ca urmare a cererii dvs. va fi programata o intalnire cu educatorul copilului si directorul educational al scolii pentru a discuta situatia ivita si pentru a se lua masurile necesare. In cazul in care in continuare doriti sa retrageti copilul va fi formulata o cerere in scris, privind renuntarea la serviciile de educatie ce fac obiectul contractului. **Preavizul trebuie trimis cu 30 de zile inainte de retragerea copilului din gradinita. in caz contrar se va achita taxa pentru o luna de la momentul solicitarii retragerii.**





In cazul in care decizia de retragere este rezultatul unei schimbari in viata familiei, perioada de preaviz poate fi redusa cu aprobarea directorului MSI.

Un copil retras din cauza unei boli, concediu, sau din alte motive isi va pierde locul in cadrul scolii, cu exceptia cazului in care in taxele de scolarizare sunt platite in continuare in timpul perioadei de absenta la valoarea ultimei luni in care copilul a frecventat cursurile.

Scoala noastra isi doreste sa mentina un mediu sigur si armonios pentru dezvoltarea optima a tuturor copiilor inscrisi la MSI.

Parintii ai caror copii ce manifesta comportament excesiv de perturbator sau jignitor, vor fi indrumati sa solicite asistenta de specialitate si in ultimul rand, copiii vor fi exclusi din gradinita/scoala.

Alte motive pentru retragere.

Contractul va putea fi reziliat si copii vor fi retrasi din gradinita/scoala la initiativa Montessori School of Iasi daca se constata una din urmatoarele situatii:

- parintele nu se prezinta la nici una dintre evaluari, pe parcursul unui an de scolarizare;
- intarzieri la plata taxei de scolarizare lunare mai mari de 45 de zile. Contractul se va rezilia unilateral incepand cu ziua urmatoare;
- un parinte aduce in mod nejustificat prejudicii de imagine gradinitei (prin difuzarea unor informatii tendentioase sau false in mass-media, online si offline etc.);
- parintele nu are un comportament etic fata de angajatii MSI si fata de ceilalti copii;
- nerespectarea continua a politicilor privind sanatatea copilului in gradinita;
- in cazul in care parintele/reprezentantul legal al copilului refuza sistematic sa colaboreze cu profesorii de la grupa in cazul in care prescolarul nu poate sa se adapteze la programul de gradinita/scoala la care este inscris, in acest caz MSI isi rezerva dreptul de a inceta prezentul contract, cu un preaviz de 10 zile.

Rezilierea contractului nu ii exonereaza pe parinti/reprezentanti legali ai copilului de plata obligatiilor financiare scadente si restante fata de Montessori School of Iasi.

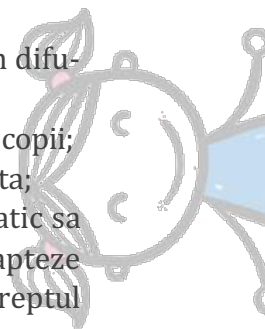
Informatii despre Program si scolarizare

Programele la care pot fi inscrisi copiii sunt:

- **Toddler**
- **Casa dei Bambini**
- **Scoala Elementara**

Optionalele sunt incluse in taxa lunara:

- Toddler – limba engleza
- Casa dei bambini





- pana la ora 16.00 - limba engleza
- dupa ora 16.00 - limba engleza, limba germana, pictura, teatru si dans
- Scoala elementara - limba engleza, limba germana, sport, pictura

Aceste optionale pot fi modificate in functie de preferintele copiilor, pe care le observam la grupe sau dupa analizarea altor propuneri venite din partea parintilor.

Masa copiilor se plateste separat in functie de perioada petrecuta de copil in gradinita.

Contravaloarea meselor nu se va achita in cazul in care copilul nu vine la gradinita, iar parintele anunta acest lucru cu o zi inainte de prima zi de absenta a prescolarului.

Regulile pentru anuntarea absentelor si anulara comenzii pentru masa sunt:

- in cazul in care parintele anunta pâna seara la ora 17.30 absenta unui copil, nu se va plati meniul pentru perioada in care absenteaza. Se va comunica obligatoriu perioada in care absenteaza.
- in cazul in care parintele anunta in cursul diminetii (pâna la ora 8.30) absenta unui copil, pentru ziua respectiva se va plati micul dejun si gustarea.
- daca perioada de absentare se prelungeste fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati data pâna la care se prelungeste absenta copilului din gradinita
- daca perioada de absentare este mai scurta fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati cu o zi inainte de intrarea in colectivitate, pana la ora 17.00, faptul ca un copil revine la gradinita dupa perioada in care a absentat, astfel incat sa putem comanda masa pentru a doua zi.

Adresele de e-mail pe care se fac comunicari referitoare la absente sunt adresa de e-mail a grupei din care copilul face parte si adresa contact@montessori-iasi.ro. Absentele anuntate doar pe adresa grupei, fara sa fie trimise si pe adresa de contact, nu vor fi luate in considerare! Comunicarile de alt gen, nu sunt luate in considerare la calculul masei pentru luna respectiva.

Daca prescolarul lipseste din motive medicale se va proceda conform specificatiilor din contract, iar in cazul in care copilul va lipsi din motive personale, parintele/tutorele este obligat sa anunte in scris care este perioada in care copilul va lipsi din colectivitate.

Tarifal lunar nu este influentat de perioadele de absenta din motive medicale sau personale, vacantele de Craciun si de Paste, zilele declarate sarbatori legale sau nationale, zilele de dezvoltare profesionala (Acestea nefiind deductibile din valoarea tarifului lunar).

Taxa de scolarizare nu include:

- **Taxa de inscriere** de 1.500 RON- se achita la inscrierea copilului in gradinita si la trecerea dintr-un ciclu de invatare in altul si nu este rambursabila. Aceasta nu asigura locul in gradinita, daca nu se achita taxa lunara de scolarizare.





Taxa de inscriere la trecerea intr-un nou ciclu de invatare se va achita astfel:

- in cazul schimbarii programului educational in timpul anului, plata se va face in momentul când parintele este anuntat de catre educatorul grupei din care face parte copilul ca acesta este pregatit sa faca pasul catre un nou ciclu de invatare
- in cazul schimbarii programului educational o data cu inceputul anului scolar, plata se va face in perioada de inscrieri anuntata in Calendarul gradinitei (perioada martie-aprilie)

- **Tariful pentru luna de vacanta** (august) este echivalentul taxei de scolarizare lunara pentru programul la care copilul este inscris, este nerambursabil si se va achita astfel:

- pentru copiii noi inscrisi, plata se va face in avans, esalonat, in doua transe la doua luni de la inscriere
- pentru copiii ce sunt deja inscrisi intr-unul din programele MSI si nu fac trecerea intr-un nou ciclu educational, plata se va face in luna Februarie, inainte de inceperea anului scolar pentru care se face reinscrierea
- pentru copiii ce sunt deja inscrisi intr-unul din programele MSI si fac trecerea intr-un nou ciclu educational, plata se va face in luna August, inainte de inceperea anului scolar pentru care se face reinscrierea

- **Alte activitati suplimentare** (ex: excursii, teatru de papusi etc.)

- **Alte cheltuieli ocazionale ivite** (ex: analize etc.)

Copilul se considera a fi inscris in cadrul MSI doar dupa achitarea taxei de inscriere. **Taxa de inscriere se va achita inainte de intrarea prescolarului in gradinita, in urma confirmarii disponibilitatii locului.**

Platile pentru taxa de inscriere cat si pentru taxele de scolarizare se vor face in contul Asociatiei "One for Hope", CIF 34576297, IBAN: RO98BUCU1031215948563RON, deschis la Alpha Bank Iasi.

Parintii pot beneficia de o reducere a taxei de scolarizare astfel:

- 5% pentru plata integrala a taxei pe intreg anul scolar.
- 5% din taxa lunara, incepand cu al doilea copil, pentru familii cu mai multi copii.

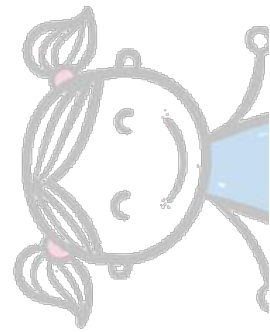
Toate reducerile se acorda doar la taxa de scolarizare fara masa, taxa de vacanta sau alte taxe; reducerile nu se pot cumula.

Valoarea contractului pe perioada ciclului de invatare nu se va modifica decat in urmatoarele circumstante:





- daca se modifica taxele si impozitele sau in situatii care afecteaza in mod direct sau indirect cheltuielile lunare ale gradinitei. Orice marire a taxei se va notifica in scris cu cel putin 30 de zile inainte de intrarea in vigoare.





STRANGERA DE FONDURI

Apreciem orice ajutor pentru strangerea de fonduri suplimentare, care vor fi folosite la achizitionarea de materiale sau alte cheltuieli importante pentru imbunatatirea activitatii gradinitei.

Ne puteti sprijini activitatea prin urmatoarele modalitati:

Redirectionarea a 20% din impozitul pe profit datorat statului.

Potrivit art. 21, alin. 4, pct. p) din Codul Fiscal, contribuabilii care efectueaza sponsorizari si/sau acte de mecenat scad din impozitul pe profit datorat sumele aferente.

Legislatia impune doua conditii in acest sens:

- suma nu poate depasi 0,5% din cifra de afaceri a firmei
- trebuie sa se incadreze in limita de 20% din impozitul pe profit ce revine statului.

Directionarea a 2% din impozitul pe venit

Orice contribuabil poate dispune directionarea a 2% din impozitul pe venit, platit statului, catre orice organizatie non-guvernamentala – asociatie, fundatie etc. (conform art. 84, alin. 2 din Codul Fiscal). Practic, in acest fel, dvs. transmiteti statului modul in care doriti sa fie cheltuita o parte din impozitul dvs. pe venit.

Aceasta suma nu reprezinta o sponsorizare sau donatie. Ea este, in esenta, o parte a impozitului pe venit deja achitat, care poate fi directionata de catre fiecare cetatean in parte catre entitatea dorita de acesta. Daca doriti sa sprijiniti activitatea Montessori School of Iasi prin redirectionarea a 2% din acest impozit platit statului pentru salariul din anul 2017, completati formularul potrivit, precompletat cu datele Asociației “One for Hope”.

- formularul 230 - Pentru venituri obtinute exclusiv din salariu
- formularul 200 - Pentru venituri obtinute din alte surse, pe langa salariu

La inceputul fiecarui an MSI va trimite tuturor parintilor formularele personalizate (230 si 200), precum si contractele de sponsorizare, daca este cazul.

Pentru detalii suplimentare in legatura cu modalitatile prin care ne puteti sprijini, va rugam sa ne contactati telefonic la numarul 0744-793.789 sau pe e-mail pe adresa

contact@montessori-iasi.ro





De ce trebuie MSI sa strângă fonduri?

In anul scolar 2018-2019, 90% din bugetul de functionare al MSI este finantat cu banii din taxa de școlarizare.

Cheltuielile, cum ar fi constructia și amenajarea noului sediu, instruirea continua a pedagogilor, consultanta de specialitate, nu sunt finantate din taxele de școlarizare. Aceste cheltuieli pe care nu le putem acoperi din veniturile pe care le incasam, sunt uneori foarte greu de sustinut si de multe ori întârzierile la plata taxelor de școlarizare ne face aceasta sarcina si mai grea de indeplinit.

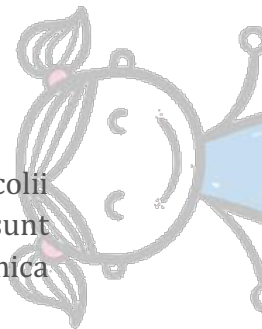
Platesc deja. De ce ar trebui sa particip la strangerea de fonduri pentru MSI?

Din nou, taxele nu acopera in totalitate costul de functionare al MSI. Institutia noastra depinde de generozitatea familiilor din comunitate pentru a ne ajuta sa continuam activitatea, fara a renunta totusi la standarde. Da, creșterea taxei de școlarizare sau diminuarea cheltuielilor ar rezolva aceasta problema, dar MSI se angajeaza sa ofere acces la o educatie de calitate prin pastrarea unei taxe cât mai accesibile.

Cât se aștepta MSI sa ofer?

Speram ca fiecare familie sa poata gasi o modalitate de a participa la cresterea scolii noastre in conformitate cu mijloacele de care dispune. Contributiile, de orice fel, sunt apreciate. Speram ca fiecare familie din cadrul MSI va contribui cu o suma cât te mica pentru ca micutii lor sa poata avea acces in continuare la o educatie de calitate.

Ajutorul dvs. este inasa oricand binevenit!





POLITICILE MSI

Calitatea de parinte in cadrul Montessori School of Iasi ofera oportunitatea de a avea acces la o educatie Montessori de calitate si implica anumite responsabilitati. Cercetarile indica faptul ca atitudinea copilului la scoala este influentata de atitudinea parintelui. Ca parinti, ajutati sa puneti bazele pentru invatarea copilului dumneavoastra. Asteptam cu nerabdare sa impartasim bucuria implicarii - construirii pe baza pe care ati format-o deja.

Avem incredere ca veti participa activ si cu seriozitate in cadrul proiectelor Montessori School of Iasi. Speram sa va implicati alaturi de noi in educatia copilului dvs.

Informatiile de mai jos va vor ajuta pe dvs. si pe copilul dvs. sa va integrati in cadrul comunitatii noastre scolare.

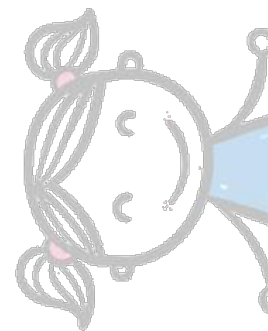
1. Programul zilnic

Toddler (1.6 – 3 ani)

08:15–08:45 - Sosire copii
08:45–11:45 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori, Activitati exterior
12:00–13:00 - Pranz
13:00–16:00 - Somn si Timp de relaxare
16:00–16:15 - Gustare
16:30 - Plecare

Casa dei Bambini (3 – 6 ani)

08:15–08:45 - Sosire copii
08:45–12.15 - Mic dejun, Gustare, Ciclu de lucru Montessori si/sau Activitati in aer liber
12.15–13.00 - Pranz
13:00/15:30 - Program extins - Sesiune Montessori (vezi descriere program extins - copiii peste 4 ani)
13.00–15.30 - Somn&Timp de relaxare
15:30–17:45 - Program de relaxare, activitati in exterior (include servirea gustarii si Optionale)
16:30/17.30-17.45 - Plecare (in functie de alegerea parintilor)





Program Elementar 6-9 MSI

08.30–08.45 - Sosire copii

08.45–11.45 - Servirea micului dejun, Gustare, I-ul ciclu de lucru Montessori

11.45–12.45 - Servirea pranzului si pregatirea mediului pentru al II-lea ciclu de lucru Montessori

13.00–14.00 - Timp petrecut afara

14.00–16.15 - Reintoarcerea in grupa, lucrul cu materialele sau diferite proiecte

16.15–16.30 - Pregatirea pentru plecare/optionale (dupa caz).

16.30–17.30 - Program optionale

17.30– Plecare

2. Calendarul scolii

Calendarul MSI este comunicat parintilor inainte de inceperea anului scolar si este totdata publicat pe site-ul oficial www.montessori-iasi.ro. Acesta va fi actualizat periodic si veti fi anuntati in cazul in care se produc schimbari.

3. Prezenta la grupa

Prezenta copilului in mod regulat la grupa este absolut necesara astfel incat copilul dumneavoastra sa beneficieze pe deplin de programul Montessori.

In ceea ce priveste Scoala Elementara, prezenta este foarte importanta si este necesara 5 zile pe saptamana, cu exceptia zilelor libere si de vacanta. Va rugam sa verificati calendarul scolii pentru detalii.

Va rugam ca in cazul in care un copil este in imposibilitatea de a ajunge la gradinita/scoala, sa notificati MSI pana la ora 8:30. Copiii cu o boala contagioasa trebuie sa ramana la domiciliu pentru sanatatea si siguranta celorlalti copii. Va rugam sa ne informati in cazul in care copilul dumneavoastra contacteaza o boala contagioasa. In cazul unei boli transmisibile, confirmata de medic, cum ar fi varicela, oreionul sau alte boli de acest gen, va rugam sa ne informati, astfel incat sa putem informa si ceilalti parinti despre situatia ivita.

Participarea zilnica este vitala pentru dezvoltarea copilului. In cazul in care un copil nu va putea sa participe in cadrul scolii pentru o perioada de timp, din alte motive decat cele de sanatate, parintii trebuie sa contacteze scoala in avans, pentru a discuta situatia.





4. Primirea copiilor

Toti copiii sunt primiti la gradinita incepand cu ora 08:15 pana la ora 08:45. Ciclul de lucru in cadrul scolii elementare incepe, fara exceptii, la ora 09.00. Te rugam sa aduci copilul la scoala intre 08.30 si 08.45.

Un membru al personalului (educatoarea/invatatoarea sau asistenta educatoarei /invatatoarei) va intampina copiii, la intrarea in gradiinita/scoala/grupa, prin formula de salut. Parintii trebuie sa semneze formularul de prezenta aflat la intrarea in scoala/gradinita/grupa si sa comunice reprezentantului MSI, daca este cazul, informatii importante despre copil (aceste informatii pot fi trimise si pe e-mail, ele urmand sa fie transmise educatoarei/invatatoarei in timp util).

Va rugam sa retineti: copiii nu au voie sa aduca jucarii de acasa la scoala!

Va rugam sa conduceti copilul doar pana la intrarea in gradinita/scoala/clasa, acest lucru incurajand independenta copilului.

Evitati sa aduceti copilul in brate sau inca dormind.

Totodata va rugam ca in discutia cu copilul, sa adoptati o tonalitate joasa, luand in considerare faptul ca este o discutie personala ce se petrece in spatiul public. Evitati sa faceti in locul copilului lucruri pe care el le-ar putea face singur: curatarea nasului, imbracatul/dezbracatul copilului in timp ce el este preocupat de altceva, sosirea la gradinita in bratele parintelui, etc.

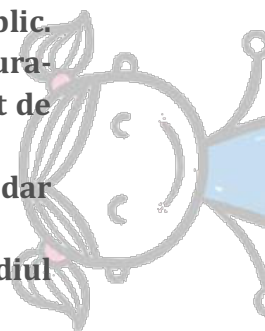
Abordarea corecta ajuta la demnitatea si cresterea stimei de sine a copilului, dar si a respectului sau ca individ in si fata de spatiul public.

Educatoarea/Invatatoarea va prelua copilul si ii va asigura trecerea catre mediul din grupa.

Totodata va rugam sa va luati la revedere scurt si intr-un mod pozitiv fara a mai interveni atunci cand copilul intra in contact cu educatoarea/invatatoarea sau dupa ce acesta a intrat in clasa.

Asigurati-va ca le transmiteti odata cu "La revedere!" si mesajul ca vor avea o zi minunata! Daca aveti vreo ezitare, atunci copilul poate simti ca acesta nu este un loc sigur. De asemenea asigurati-i ca veti veni sa ii luati acasa la ora pe care ati ales-o dvs., specificand eventual momentul din programul zilnic (ex: dupa gustarea de dupa-amiaza).

Transportul este responsabilitatea parintilor. Copiii vor fi condusi la gradinita de catre un parinte sau o persoana autorizata sa insoteasca copiii. Pentru a asigura siguranta copiilor, parintii sunt rugati sa conduca cu precautie, in timp ce se apropie de scoala.





Parintii sunt rugati sa nu lase masina pornita sau sa lase copiii nesupravegheati in masina in timp ce se afla in scoala/gradinita.

Pentru siguranta copiilor nostri, atat dupa intrarea in incinta gradinitei, cat si la plecare, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta si ati pus zavorul.

La Montessori School of Iasi dorim sa ne asiguram ca oferim cea mai buna experienta scolara posibila pentru toti copiii. Cadrele didactice va vor ajuta si consilia in cazul in care intampinati dificultati in timpul primirii copilului in gradinita/scoala.

5. Sosiri tarzii la gradinita

Copiii sunt asteptati sa ajunga cu 10, chiar 15 minute inainte de 08:45. Acest lucru permite copiilor sa aiba timp sa se schimbe, sa socializeze si sa se pregateasca pentru inceperea programului.

Urmand convingerea dr. Montessori ca toate lucrarile au un inceput, un mijloc si un final, ne asteptam ca toti copiii sa ajunga la scoala si sa fie luati la timp. Copilul care a sosit tarziu rateaza trecerea discreta in sala de clasa, trecere care stabileste tonul zilei respective. Intra intr-o clasa de lucru in care prietenii au ales deja partenerii de lucru si de munca, iar profesorul este absorbit in prezentari.

Incepand cu ora 09.00 poarta gradinitei va fi inchisa. Parintii care ajung cu intarziere trebuie sa sune sau sa trimita un mesaj la birou pentru a informa ca vor intarzia. Un membru al personalului va insoti copilul la clasa.

Va rugam sa treceti mai intai pe la avizier pentru a semna formularul de sosire si sa comunicati care este ora la care doriti sa preluati copilul.

In cazul in care copiii ajung dupa ora 09.00, solicitam parintilor sa astepte un moment oportun (ora 11:00) pentru a intra in grupa.

Intarziera constanta la grupa este un motiv de ingrijorare si Directorul scolii va va solicita o intrevvedere pentru a discuta despre aceasta situatie. Personalul administrativ va pastra o lista lunara de sosiri si plecari tarzii pentru a asigura masuri adecvate ce pot fi aplicate de catre Directorul scolii.





Scoala Elementara - De ce este atat de importanta punctualitatea?

Motive pentru care punctualitatea este importanta sunt:

- Daca un copil intarzie la scoala, acesta va pierde inceputul lectiei. Acest lucru va intrerupe programul profesorului de la clasa si al celorlalti elevi.
- A intarzia nu reprezinta un inceput bun al zilei nici pentru dvs. si nici pentru copil. Intarzierea la ore reprezinta probabilitatea ca elevul sa nu inteleaga pe deplin ceea ce are de lucrat.
- Copiii care intarzie la scoala vor avea dificultati in a se acomoda.
- Copiii care se alatura unui grup cu intarziere se vor simti rusinati sau jenati ca intrerup activitatea acelu grup.
- Copiii pot pierde mesaje importante sau alte informatii furnizate in absenta lor. Este important ca elevii sa isi creeze obiceiul de a fi punctuali la scoala, obicei ce va crea un anume model de comportament mai tarziu in viata acestora.
- Pe masura ce vor creste, este posibil ca elevii sa fie nevoiti sa ramana dupa ore pentru a recupera timpul pierdut din cauza intarzierii la ore.

6. Preluarea copiilor

Preluarea din programele Toddler si Casa dei bambini se poate face dupa cum urmeaza: 13:00 (Toddler si Casa), 16.30 (Toddler si Casa) sau 17.30-17.45 (Casa). Parintii pot opta pentru preluarea copilului la orele mentionate mai sus, completand Formularul de prezenta de la avizier, la sosirea in gradinita.

In cazul scolii, programul se incheie la 17.30. Printii pot opta pentru preluarea copilului de la scoala la ora 16.30 sau 17.30. Parintii pot opta pentru preluarea copilului la orele mentionate mai sus, completand formularul de prezenta de la avizier la sosirea in gradinita.

Preluarea copiilor se va face in afara spatiului destinat clasei.

La sosirea parintilor, toti copiii vor fi pregatiti sa plece, nu inainte ca parintii lor sa semneze Formularul de prezenta la plecare.

Copiii trebuie sa fie preluati de catre parinti sau persoanele autorizate conform mentiunilor din fisa de inscriere. Va rugam sa ne notificati in scris in cazul in care o alta persoana decat cele autorizate va prelua copilul de la gradinita. Persoana in cauza trebuie sa prezinte un act de identificare in momentul preluarii copilului.





De gandit....! La preluare, copiii sunt fericiți sa va vada. Voi sunteți fericiți sa va vedeti copiii? Am vazut copii incercand sa ofere parintilor munca pe care au facut-o in timpul petrecut la gradinita, iar parintii vorbeau la telefon. Am auzit un copil spunand: "Mami! Mami!" Si parintele era mai atent la telefon decat la propriul copil...

Va recomandam ca pe perioada sosirii si preluarii copilului in/din gradinita sa nu folositi telefoanele mobile!

Pentru siguranta copiilor nostri, la iesirea din incinta MSI, va rugam sa va asigurati ca ati inchis poarta.

7. Preluarea copiilor cu intarziere

Intelegem ca traficul si distanta pot face dificila respectarea orelor de preluare a copiilor, dar trebuie avut in vedere faptul ca si copilul dumneavoastra va asteapta. O intarziere de 5 pana la 10 minute il va face pe copilul dumneavoastra sa inteleaga ca veti intarzia. O asteptare de 30 minute il poate face pe copilul dvs. sa se ingrijoreze.

Intarzirea in procesul de preluare atrage, de asemenea, presiune si tensiune asupra cadrelor noastre: cum nu este un buget alocat platii cadrelor didactice dupa momentul preluarii (ora 18.00), trebuie sa transmitem acest cost parintilor.

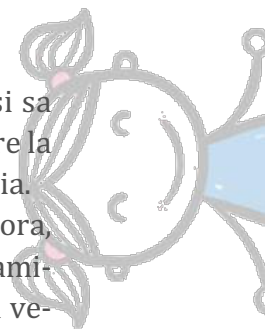
In cazul in care parintii intarzie mai mult de 10 minute, acestia trebuie sa sune si sa notifice scoala, specificand cat vor intarzia. Personalul scolii va fi informat cu privire la faptul ca parintii vor intarzia si va linisti copilul, spunandu-i ca parintii vin sa il preia. Copilul va ramane sub supravegherea unui asistent pana la ora 18:00. Dupa aceasta ora, se va percepe o taxa de 3 lei/minut. Dupa cel de-al treilea incident de intarziere, familiile vor fi taxate cu 5 lei/ minut. Ca dovada a bunei noastre credinte, vom trece cu vederea primul incident.

8. Sanatate si siguranta

Sanatate

Scoala si loc de munca fara droguri sau alcool

Montessori School of Iasi este un mediu in care sunt interzise drogurile si alcoolul la locul de munca, pe teritoriul si in fata scolii. Fumatul, tutunul de mestecat, prizat, trabucuri, pipe, precum si alte tipuri de tutun sunt considerate droguri la Montessori School of Iasi. Este interzisa utilizarea oricareia dintre substantele de mai sus in spatiul scolii sau la intrarea in scoala si in timpul activitatilor legate de scoala.





Accidente, urgente medicale

In cazul unui accident in care situatia poate fi rezolvata in cadrul gradinitei, fara nici un ajutor extern, un membru al personalului va gestiona situatia. Odata ce situatia este rezolvata si copilul a revenit la clasa, va fi completat un formular de raportare a accidentelor de catre personalul implicat in respectiva situatie. La sfarsitul zilei de scoala, la preluarea copilului, parintii vor fi informati cu privire la accident si li se va cere sa semneze formularul de raportare a accidentelor. Parintii vor primi originalul acestui formular, iar o copie va fi pastrata in cadrul secretariatului scolii.

In cazul in care copilul trebuie sa paraseasca scoala, ca urmare a unui accident, pentru a primi asistenta medicala, parintii vor fi informati imediat cu privire la accident. In acelasi timp, se va lua legatura cu medicul indicat in Formularul de informatii medicale si acesta va fi informat cu privire la natura accidentului, pentru a confirma daca copilul ar trebui sa fie trimis pentru examinare/asistenta medicala. In cazul in care parintii si/sau medicul copilului nu vor fi disponibili, vom chema ambulanta si o persoana din cadrul MSI va insoti copilul la cel mai apropiat spital. Formularul de raportare a accidentelor trebuie sa fie semnat de catre parinti in momentul in care copilul este predat lor de catre persoana care a insotit copilul.

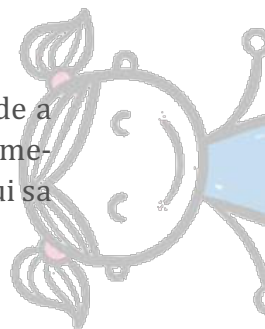
Politica in privinta imbolnavirilor

Pentru protejarea tuturor copiilor la scoala, Directorul scolii isi rezerva dreptul de a trimite un copil acasa in cazul in care situatia de sanatate a acestuia reprezinta o amenintare pentru ceilalti copii care frecventeaza gradinita. Orice copil bolnav ar trebui sa ramana acasa.

Copilul nu trebuie sa fie adus la scoala in cazul in care:

- A vomitat in ultimele 24 de ore;
- Necesita mai mult timp de odihna decat cea oferita de program;
- Are febra;
- Are scaune diareice;
- Ii curge nasul in abundenta;
- Are tuse persistenta;
- Acuza dureri de gat;
- Acuza dureri fara un diagnostic clar.

In plus, va rugam sa ne anuntati in cazul in care copilul are vreo boala contagioasa confirmata de medic, precum varsat de vant, tuse convulsiva, pojar etc., astfel incat ceilalti parinti sa isi ia masurile de precautie necesare. Legea ne obliga sa tinem evidenta cazurilor de boli contagioase. Va multumim!





In cazul in care se constata nerespectarea continua a politicilor privind sanatatea copiilor in gradinita, parintii vor fi atentionati, iar daca acest comportament continua, se va proceda la rezilierea contractului.

Spalatul mainilor:

Copiii si personalul se spala zilnic pe maini, la sosirea la scoala/gradinita. Copiii si personalul se vor spala pe maini inainte de a manca si dupa folosirea toaletei, dupa ce isi sufla nasul, dupa iesirea afara sau ori de cate ori se considera necesar.

Siguranta

Controlul infectiilor

Daca personalul observa un copil care prezinta simptome ale unei boli infectioase, vom informa imediat parintii. Parintii au obligatia sa retraga copilul din colectivitate, in cel mai scurt timp posibil. Pana la sosirea parintilor sau a persoanelor autorizate, copilul va fi scos din clasa si va fi izolat intr-o camera separata sub supravegherea personalului. Scoala va contacta Directia de Sanatate Publica pentru a discuta masurile recomandate ce se impun in cazul bolii respective. Parintii vor fi informati cu privire la aparitia acestor boli, dupa confirmarea diagnosticului de catre un medic si informarea scolii de catre parinti.

Administrarea de medicamente

Orice medicament care este adus la scoala trebuie sa fie inmanat asistentei si parintii trebuie sa se completeze Formularul de medicamentatie. Sunt trei lucruri pe care trebuie sa le stiti despre modul in care ne ocupam de medicamente. Aceste politici sunt pentru protectia copilului dumneavoastra.

- ◆ Asistenta medicala aplica tratament profilactic prescolarului doar in baza unui document scris si semnat de parintele acestuia (Formularul de medicamentatie), avand ca suport recomandarea medicului de familie a copilului (se va indica si diagnosticul) – se va anexa si copia xerox a retetei.
- ◆ Va rugam sa predati medicatia si formularul asistentului medical. Daca doriti sa ii administrati copilului dumneavoastra vitamine sau medicamente fara reteta, va rugam sa le administrati la domiciliu.
- ◆ Medicamentul trebuie sa fie in ambalajul original, cu numele copilului pe el. Aceasta regula este pentru clarificare, in cazul unei reactii alergice si pentru a ajuta la prevenirea oricaror greseli in administrarea medicamente.





Siguranta copilului

Notificarile catre parinti

Parintii sau persoanele autorizate vor fi notificate imediat cu privire la orice accidente, leziuni sau boli. Incidentele de comportament vor fi comunicate, de la caz la caz, in functie de gravitatea incidentului. Educatorul/invatatorul clasei va determina acest lucru si va comunica cu parintii, fie imediat, prin telefon, fie la sfarsitul zilei de scoala (pentru probleme mai putin grave).

9. Comunicare

In cadrul MSI ne straduim sa promovam o comunicare clara intre casa si scoala. Punctele de mai jos ofera indrumari cu privire la canalele adecvate de utilizat pentru obtinerea de informatii si rezolvarea problemelor.

- ◆ Preocuparea cu privire la progresul individual al copilului sau comportamentul lui in clasa – Educatorul/invatatorul principal sau Directorul Educational;
- ◆ Intrebări cu privire la curriculum-ul Montessori – Educatorul/invatatorul principal sau Directorul Educational.
- ◆ Probleme de ordin administrativ sau legate de personalul scolii – Directorul sau Administratorul scolii;
- ◆ Probleme legate de prezenta, taxe de scolarizare, alte cheltuieli, admitere, etc. – Directorul sau Administratorul scolii.

NUMAI EDUCATORII/INVATATORII PRINCIPALI AU PERMISIUNEA DE A COMUNICA INFORMATII CU PRIVIRE LA EVOLUTIA COPILULUI SI EXPERIENTA ACESTUIA TRAITA IN SALA DE CLASA. DACA PARINTELE PUNE INTREBARI PERSONALULUI AUXILIAR, VA FI REDIRECTIONAT CATRE EDUCATORUL/INVATATORUL PRINCIPAL.

Parintii ar trebui sa comunice intotdeauna cu educatorul/invatatorul copilului lor in mod direct si sunt incurajati sa se intalneasca cu cadrele din administratie sau Directorul Educational, atunci cand este nevoie, conform unei programari confirmate.

In plus fata de liniile directoare de mai sus pentru canalizarea fluxului de comunicare, va atragem atentia asupra urmatoarelor elemente ale programului nostru, menite sa imbunatateasca relatia scoala-casa:





Observarea in clasa

Nu exista o modalitate mai buna de a intelege experienta copilului tau aici la scoala decat prin observarea in sala de clasa. Observarea la clasa, iti ofera un punct de referinta comun pentru tine si copilul tau in discutia despre "munca" lui la scoala. De asemenea, sporeste comunicarea cu cadrele didactice. Perioadele de observare vor fi comunicate in timp util catre parinti, clasele Casa 1, 2, 3, 4 si Elementar 1, fiind deschise tuturor celor interesati de mediul Montessori. Pentru a pastra o atmosfera linistita a salii de clasa, limitam vizitatorii la unul/doi pe zi. Va rugam sa va programati timpul de observare in tabelul de la avizier, ce va fi afisat in timp util.

Intalnirile individuale

Intalnirile individuale pentru toate programele sunt programate de doua ori pe an, toamna la sfarsit si la inceputul primaverii. Tabelul cu zilele si orele disponibile vor fi afisate la avizier in timp util. Toti parintii sunt asteptati sa participe. Puteti programa o intalnire individuala cu educatorii/invatatorii copilului dvs. in orice moment, prin contactarea acestora pe e-mail la adresele dedicate fiecarei grupe sau prin telefon.

toddler1@montessori-iasi.ro

casa1@montessori-iasi.ro

casa2@montessori-iasi.ro

casa3@montessori-iasi.ro

casa4@montessori-iasi.ro

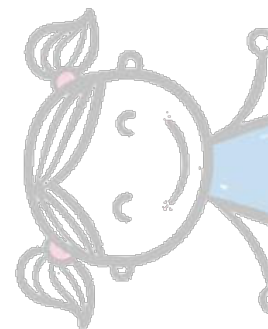
elementar1@montessori-iasi.ro

Rapoarte de progres

Toti copiii primesc rapoarte de progres o data pe an. Rapoartele de progres vor fi distribuite la finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie. Acesta va fi un raport anual cu privire la evolutia copilului. Ca si observarea in clasa, acestea ofera un punct de referinta concret pentru a discuta despre natura muncii copilului dumneavoastra la gradinita/scoala.

Seminarii pentru parinti

Toate programele noastre ofera seminarii parintilor in mod regulat. Aceste intalniri sunt de obicei organizate in jurul unui subiect referitor la filosofia Montessori. Sunt oportunitati de a impartasi informatii despre valorificarea maxima a unei educatii Montessori. Aceste evenimente vor fi publicate pe masura ce le vom dezvolta; Va incurajam





sa va alaturati. De asemenea sunteti invitati sa propuneti teme de discutie legate de educatia Montessori.

Va recomandam participarea in cadrul a cel puțin 3 seminarii pe an pentru a putea aprofunda filozofia Montessori, dar si integrarea ei in viata de zi cu zi.

Intalniri administrative - "Ceiul de la ora 5"

Pe parcursul anului sunt planificate si intalniri administrative in care se discuta despre aspecte legate de evenimente, personal, program si orice alte teme considerate importante pentru scoala sau parinti.

Social media

Poate servi drept o punte de legatura intre scoala si comunitatea mai larga Montessori. Montessori School of Iasi ofera informatii despre evenimentele scolare precum si alte elemente de interes pentru comunitate prin intermediul unei pagini de Facebook, activa. Noi va incurajam sa ne dati un "Like" pe pagina de Facebook si sa impartasiti informatiile noastre cu comunitatea de familie si prieteni.

Chiar daca MSI incurajeaza si sustine comunicarea in cadrul comunitatii prin grupurile de facebook infiintate de parintii MSI, va reamintim ca acestea nu sunt canale oficiale de comunicare cu MSI sau cu angajatii institutiei noastre. Totodata, MSI sau angajatii institutiei noastre nu au responsabilitatea de a posta periodic poze din timpul programului educational la grupa, acest lucru fiind la latitudinea fiecarui educator/invatator principal din grupa. Fotografiile postate in cadrul grupurilor de facebook ale comunitatilor de parinti MSI nu sunt considerate un instrument de evaluare a evolutiei copilului dumneavoastra, de aceea va incurajam ca pe parcursul anului scolar sa va observati copilul.

Panoul scolii

La panoul scolii vor fi afisate meniurile, noutatile si eventualele evenimente sau actiuni pentru care avem nevoie de acordul dvs.





Calendarul scolii

Calendarul evenimentelor pentru anul scolar 2018-2019 va fi transmis prin email tuturor parintilor, fiind disponibil si pe site-ul nostru: www.montessori-iasi.ro. Modificarile si actualizarile sunt efectuate lunar pe calendar si sunt, de asemenea, comunicate catre dvs. prin e-mail.

Website

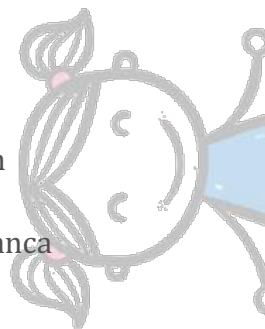
Informatii generale, manualul parintilor, calendarul evenimentelor, formular pentru inscrierea la evenimente, precum si alte link-uri utile Montessori pot fi gasite pe site-ul nostru: www.montessori-iasi.ro.

E-mail:

In eforturile noastre continue de a fi responsabili in utilizarea resurselor, majoritatea formelor de comunicare intre scoala si parinti se va face pe cale electronica, fiecare grupa avand o adresa de email prin care puteti comunica cu educatorii principali.

Adresele dedicate fiecărei grupe sunt:

toddler1@montessori-iasi.ro – Toddler – educator principal Andreea Punga
casa1@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Simona Dandes
casa2@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Sorina Manoliu
casa3@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Alexandra Sofian
casa4@montessori-iasi.ro – Casa dei Bambini – educator principal Iulia Comorasu
elementar1@montessori-iasi.ro – Programul Elementar – invatator principal Bianca Tomm



Intreaga corespondenta din scoala va fi trimisa prin e-mail. Daca nu primiti informarile noastre sau alte e-mail-uri de la noi, va rugam sa ne anuntati la secretariat sau pe e-mail la adresa contact@montessori-iasi.ro.

In cazul in care doriti sa ne transmiteti aspecte legate de partea administrativa sau educationala a institutiei noastre, va rugam sa ne transmiteti un e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro.

In cazul comunicarii absentelor, va rugam sa utilizati atat adresa de email a grupei din care face parte copilul dumneavoastra cat si adresa contact@montessori-iasi.ro





MSI se bazeaza in mod regulat pe e-mail ca un instrument pentru schimbul de informatii importante despre activitatea la scoala. Cerem ca toate familiile MSI sa respecte confidentialitatea membrilor individuali ai comunitatii si sa utilizeze adresele de e-mail numai in scopuri legate de scoala.

Note, memento-uri si actualizari

Distribuim electronic e-mailuri cu informatii generale legate de evenimentele scolare si de la clasa. Va rugam sa le consultati cu atentie, acesta fiind cel mai folosit mod de comunicare cu parintii.

Biroul administrativ

Biroul administrativ este deschis intre orele 9:00 si 18:00 in fiecare zi. Toate comunicările din timpul programului se fac fie la biroul administrativ, fie pe e-mail pe adresa contact@montessori-iasi.ro

Profesorii nu sunt disponibili pentru apeluri in orele de scoala, dar vor returna apelurile cat mai curand posibil, la sfarsitul zilei.

Parinti reprezentanti si mentorat

Toate familiile noi au o familie de mentori care sa ii ajute la tranzitia in comunitatea noastra. In plus, fiecare grupa este sustinuta in management de trei parinti reprezentanti.

Parintii reprezentanti coordoneaza schimbul de informatii, ofera indrumare familiilor noi si suport in cadrul altor evenimente speciale. De asemenea, ne bazam pe ajutorul parintilor reprezentanti in a coordona si a mobiliza parintii in pregatirea evenimentelor atunci cand solicitam sprijin in organizare.

Solutionarea problemelor

Noi credem ca o comunicare deschisa si crearea unei relatii de sustinere intre casa si scoala sunt absolut necesare pentru dezvoltarea deplina a copilului. Cu toate acestea, stim ca toti suntem oameni si lucrurile nu merg intotdeauna perfect, spre multumirea tuturor. Ocazional, ar putea exista probleme, neintelegeri, conflicte sau confuzii de comunicare intre parinti si scoala. Daca aveti intrebari sau nelamuriri, va rugam sa incepeti prin contactarea educatorului de la clasa copilului. Daca doriti, puteti sa programati o intalnire. Daca nu sunteti multumit in urma discutiei purtate, va rugam sa contactati Directorul Educational sau Directorul scolii.





La un moment dat, educatorul sau psihologul poate simți nevoia să se întâlnească cu părinții pentru a avea o discuție despre dezvoltarea copilului. În acest caz, vom aranja o întâlnire cu dvs. Educatorul sau psihologul poate cere Directorului Educational sau Directorului școlii să participe la această întâlnire.

Modificări ale adresei de contact sau ale informațiilor în caz de urgență Ori de câte ori va schimbați adresa, telefonul de acasă, telefonul de serviciu sau informațiile de notificare în caz de urgență, asigurați-vă că furnizați noile informații educatorului de la clasă. În plus, aveți grijă să actualizați aceste informații și la secretariatul școlii. Va rugăm să nu vă bazați pe educatorul copilului pentru actualizarea acestor date (inclusiv actualizarea datelor în toate documentele MSI). Pe lângă cerințele legale, acest lucru este de asemenea benefic pentru siguranța copilului dvs.

10. Vestimentatia

Vestimentatia in cadrul Gradinitei

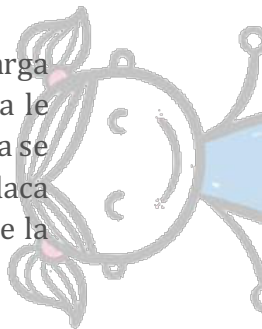
Imbracamintea

Imbracamintea ar trebui să permită libertatea copiilor de a se angaja într-o gamă largă de activități. Va rugăm să vă ajutați copilul să selecteze hainele și pantofii care să le permită libertatea de mișcare. Copiii ar trebui să poartă haine care să le permită să se îmbrace cu ușurință, fără ajutorul adultului. Scopul nostru este independența și dacă cel mic are nevoie de ajutor pentru a merge la toaletă din cauza unei cataramă de la curea, atunci acesta nu va mai putea fi independent în acel moment.

Stim cât de frumoase pot fi hainele de copii, însă este în interesul copilului ca acesta să poartă haine de toată ziua, cu închizători simple, capace, fermoare sau nasturi ușor de folosit. Va rugăm să vă îmbracați copiii în pantaloni cu elastic în talie, bluze lejere sau, dacă este necesar, cu rochite scurte (astfel încât să nu se agate vreoa parte a acestora, să se calce pe ele sau să intre în vasul de toaletă).

Va rugăm să îmbracați copiii cu haine “în straturi” pentru a le fi mai ușor să se adapteze la diferențele de temperatură ce pot apărea în cursul unei zile.

Copiii trebuie să aibă în plus, cel puțin un set complet de haine suplimentare, inclusiv șosete și lenjerie de corp. Hainele murdare ale copiilor le veți ridica la sfârșitul zilei/săptămânii.





Pentru somn copiii au nevoie de pijamale care trebuie inlocuite in fiecare zi de luni sau la cererea educatorului, in cazul in care este nevoie mai devreme.

Va rugam sa puneti toate articolele intr-o punga de plastic etichetata cu numele copilului si sa etichetati toate hainele pe care le aduceti la scoala, in special jachetele, care se ratacesc cel mai des. Nu ne asumam responsabilitatea pentru eventualele lucruri pierdute. De asemenea, va rugam sa verificati saptamanal cutia cu lucruri pierdute.

Imbracamintea adecvata pentru iesirile afara

Toti copiii vor avea activitati in aer liber in fiecare zi, daca vremea ne va permite, si ar trebui sa se imbrace in consecinta. Imbracamintea trebuie sa fie adecvata pentru conditiile meteo. Incaltamintea adecvata pentru scoala sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea sa se murdareasca. Sabotii, pantofii eleganti nu sunt adecvati pentru joaca afara in conditii de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig, sunt necesari pantaloni de zapada, manusi cu un deget si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.

Incaltamintea de interior

Toti copiii poarta incaltaminte de interior in timpul activitatilor de la clasa din mai multe motive. Metoda Montessori recunoaste nevoia copilului de liniste si ordine in sala de clasa pentru a-i oferi copilului oportunitatea de a se concentra. Ocazia de a se descalta si incalta le creste nivelul de independenta.

Copiii folosesc covorase pentru a lucra pe podea, astfel ca pantofii de interior ajuta la mentinerea curateniei mediului, evitandu-se aducerea noroiului si a murdariei de pe pantofii de strada, in sala de clasa.

Va rugam sa aduceti pantofi care sa poata fi pastrati la scoala. Va rugam sa incurajati copilul sa aleaga incaltaminte simpla si confortabila. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport. Cand alegeti incaltamintea de gradinita pentru copilul dvs., luati in considerare modelele cu care se poate incalta/descalta singur. Daca un copil tocmai a intrat in programul nostru, este de preferat ca acesta sa poarte incaltaminte cu Velcro (arici), astfel incat sa se poata incalta si descalta ori de cate ori doreste. In jurul varstei de 4





ani, incepem sa-i invatam pe copii cum sa-si lege sireturile si va vom ruga ca in acea perioada sa fie incaltati cu pantofi cu sireturi ca sa poata exersa.

Incaltamintea cu botul mare (diferite personaje din desene, povesti) nu este adecvata, deoarece copiii sunt adesea incomodati atunci cand se aseaza pe podea cu picioarele sub sezut. Sabotii si slapii tind sa cada frecvent si reprezinta o distragere a atentiei. Va rugam sa marcati numele copilului pe ambii pantofi. Este de asemenea recomandat sa fie folositi pantofi care nu aluneca pe suprafete umede.

Etichetarea hainelor

Pentru a evita confuzia si pentru a preveni pierderea articolelor vestimentare, va rugam sa etichetati toate hainele cu numele copilului dvs. Va exista un loc amenajat pentru articolele pierdute. Daca acestea nu sunt ridicate de catre parinti in timp util, acestea vor fi donate la sfarsitul anului scolar.

In cadrul MSI este interzisa folosirea cosmeticelor sau a produselor de infrumusetare chiar si a celor dedicate copiilor (lac de unghii, farduri, rujuri, etc) astfel ca va rugam sa nu incurajati copilul in folosirea acestor produse.

Va rugam insistent sa nu permiteti copiilor dvs. sa poarte haine cu insemne violente sau cu personaje de desene animate. Acestea pot atrage atentia celorlalti copii in perioada de lucru individual sau pre-seteaza preferintele copiilor. Este foarte important sa mentinem MSI un loc neutru si prietenos, netolerand joaca violenta de niciun fel. Va multumim!

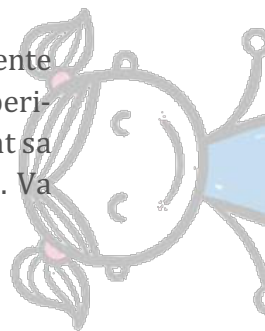
Vestimentatia in cadrul MSI - Scoala Elementara

Imbracamintea

Copiii de scoala vor veni imbracati in uniforma. Va vom comunica in timp util uniforma aleasa si pretul acesteia.

Imbracamintea adecvata pentru iesirile afara

Toti copiii vor avea activitati in aer liber in fiecare zi, daca vremea ne va permite, si ar trebui sa se imbrace in consecinta. Imbracamintea trebuie sa fie adecvata pentru conditiile meteo. Incaltamintea adecvata pentru scoala sunt adidasii sau pantofii casual, care ar putea sa se murdareasca. Sabotii, pantofii eleganti nu sunt adecvati pentru joaca afara in conditii de siguranta. Atunci cand este zapada sau noroi sunt necesare cizme de iarna/de cauciuc. Atunci cand ploua, va rugam sa imbracati copiii cu haine impermeabile si sa fie incaltati cu cizme de cauciuc. Atunci cand este foarte frig, sunt necesari





pantaloni de zapada, manusi cu un deget si caciuli. Atunci cand este soare, va rugam sa le puneti copiilor in gentute palarii de soare.

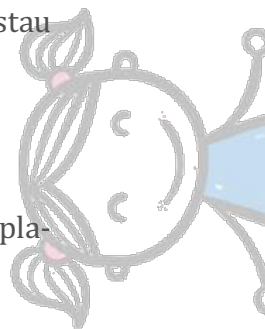
Incaltamintea de interior

Incaltamintea copilului trebuie sa fie una corespunzatoare. Nu ar fi recomandat sa se poarte incaltaminte prea alunecoasa, precum papuci din plastic. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport. Preferam ca elevii din ciclul scolar sa poarte incaltaminte cu sireturi. Daca nu stiu inca sa lege sireturi, este vremea sa invete.

Recomandari

Va rugam sa va bucurati de urmatoarele articole exclusiv in afara scolii:

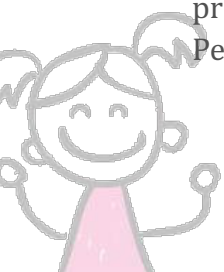
- Sireturi de diverse dimensiuni si forme, care sunt greu de legat;
- Papuci, slapi, saboti, pantofi eleganti, incaltaminte cu lumini sau cu efecte sonore, pantofi cu tocuri mai mari de 2 cm sau orice alt tip de incaltaminte nepotrivita unor activitati sportive usoare.;
- Curele, centuri sau bretele pe care copiii nu le pot deschide/inchide singuri;
- Maneci largi sau foarte lungi;
- Bratari, bijuterii care atarna si care pot distraze atentia sau bentite care nu stau pe cap;
- Tricouri cu imagini cu super-eroi, cu desene animate sau vedete;
- Costumatii precum haine in stil militar, costume de dans sau clown;
- Salopete sau combinezoane;
- Haine intr-atat de scumpe, incat va va deranja daca li se intampla ceva neplacut;
- Echipamente sportive;
- Bretele sau maneci care cad de pe umeri;
- Haine la moda care sunt scurte si stramte sau care nu acopera abdomenul.



11. Masa

Montessori School of Iasi recunoaste ca sanatatea fizica a copiilor nostri are un efect direct asupra invatarii lor si a starii generale de bine, astfel se angajeaza sa lucreze impreuna cu parintii pentru a se asigura ca micutii nostri au parte de o alimentatie sanatoasa.

Toti copiii vor servi masa de pranz in sala de clasa. MSI va asigura servicii de catering printr-o firma specializata astfel: mic dejun, gustare, pranz, gustare de dupa-amiaza). Pentru alimentele scoase din gradinita (ex. gustarea la pachet), Montessori School of





Iasi nu isi asuma nicio responsabilitate. Din motive de siguranta alimentara nu se admite introducerea alimentelor sau lichidelor in sediul gradinitei fara acordul MSI. Contravaloarea meselor nu se va achita in cazul in care copilul nu vine la gradinita, iar parintele anunta acest lucru cu o zi inainte de absentare, pâna la ora 17.30, conform regulilor descrise mai jos.

Regulile pentru anuntarea absentei si anulara comenzii pentru masa sunt:

- in cazul in care parintele anunta pâna seara la ora 17.30 absentă unui copil, nu se va plati meniul pentru perioada in care absenteaza. Se va comunica obligatoriu perioada in care absenteaza.

- in cazul in care parintele anunta in cursul diminetii (pâna la ora 8.30) absentă unui copil, pentru ziua respectiva se va plati micul dejun si gustarea.

- daca perioada de absentare se prelungeste fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati data pâna la care se prelungeste absentă copilului din gradinita

- daca perioada de absentare este mai scurta fata de perioada comunicata initial, va rugam sa reveniti cu un e-mail si sa anuntati cu o zi inainte de intrarea in colectivitate, pana la ora 17.00, faptul ca un copil revine la gradinita dupa perioada in care a absentat, astfel incat sa putem comanda masa pentru a doua zi.

Adresele de e-mail pe care se fac comunicari referitoare la absente sunt adresa de e-mail a grupei respective si adresa contact@montessori-iasi.ro. Comunicari de alt gen, nu sunt luate in considerare la calculul mesei pentru luna respectiva.

O solutie ar putea fi ca parintele sa isi creeze pe email-ul personal un grup care sa contina adresa de email a grupei din care copilul sau face parte si adresa de email a biroului administrativ contact@montessori-iasi.ro

Daca prescolarul lipseste din motive medicale se va proceda conform specificatiilor din contract, iar in cazul in care copilul va lipsi din motive personale, parintele/tutorele este obligat sa anunte in scris care este perioada in care copilul va lipsi din colectivitate.

Tarif lunar nu este influentat de perioadele de absentă din motive medicale sau personale, vacantele de Craciun si de Paste, zilele declarate sarbatori legale sau nationale (Acestea nefiind deductibile din valoarea tarifului lunar).

Alimentatia - Scoala Elementara - Ziua de LUNI

Copiii din cadrul programului elementar își aduc micul dejun, prânzul și gustările la școala o zi pe saptamana, LUNI. Va indemnăm sa permiteti copilului dvs. sa își planifice





și să își pregătească, el însuși, propriul fel de mâncare pentru a doua zi. Încercați să-i prezentați copilului cât mai multe fructe și legume noi pentru a descoperi ceea ce îi place.

Parinții își asumă întreaga responsabilitate asupra calității produselor trimise la școală cu copiii în ziua de LUNI.

Micul dejun este o masă foarte importantă în cursul zilei și recomandăm copilului să consume o formă de proteină în timpul micului dejun, deoarece consumă multă energie pe parcursul ciclului de lucru de 4 ore. Fructele sunt de asemenea importante, deoarece sunt un carbohidrat complex și vor ține mai mult de foame copilului. Va recomandăm ouă, pâine integrală sau brișe, fructe, cereale și iaurt ca variantă de mic dejun. Aceste alimente au "putere de ședere" și copilul dvs. va fi capabil să lucreze toată dimineața. Mâncarea adecvată va alimenta creierul, permițându-i să funcționeze la un nivel mai înalt!

La fel și pentru gustarea copilului dvs. și pentru prânz. Mai sunt încă 4 ore de școală după prânz și copilul dvs. va avea nevoie de o multime de energie. Va rugăm să furnizați proteine: carne, pește, carne de pui, ou fiert, iaurt, brânză, brânză de vaci, unt de migdale etc. Legume și fructe: morcov, roșii, telina, castraveți, mazare, porumb, portocale, struguri, pepene galben, piersici, prune, etc. Cereale: va rugăm să furnizați alimente și semințe de cereale integrale (fără fructe cu coaja lemnoasă).

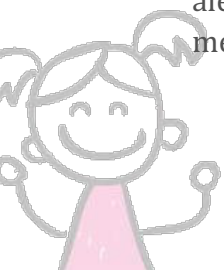
Experiența noastră este că, atunci când copilul își pregătește mesele din timpul zilei, este foarte puțin probabil ca el/ea să pretindă că nu le place ceea ce a fost pregătit. Cu toate acestea, în cazul în care acest lucru s-ar putea întâmpla, copilul trebuie să se întoarcă cu mâncarea acasă, astfel încât părinții să știe ceea ce a mâncat copilul pe parcursul zilei de LUNI. Va cerem să nu încurajați copilul să aducă la școală deserturi.

Metoda Montessori are o bază solidă în activitățile și materialele din viața reală. Din acest motiv, va cerem să furnizați produse "reale" și sănătoase din care copilul dumneavoastră să-și pregătească prânzul, nu alimentele foarte prelucrate și ambalate, cum ar fi produsele congelate/semipreparate sau gustări "goale". Mulțumim!

12. Alergii

În cazul în care copilul dumneavoastră are alergii, asigurați-vă că ați informat MSI prin completarea Fișei medicale la înscriere. Aceste informații vor fi utilizate pentru a determina liniile directoare de restricție alimentară pentru fiecare clasă.

Va rugăm să rețineți că există posibilitatea interzicerii anumitor alimente din cauza alergiei unui copil. Nu ne asumăm nici o responsabilitate pentru alergiile care nu au fost menționate în Fișa medicală.





13. Somnul

Copiii prescolari trebuie sa beneficieze de perioade regulate de odihna. Aceasta odihna poate fi sub forma somnului sau a unui timp de relaxare. La Montessori School of Iasi vor fi facute eforturi ca toti copiii sub patru ani sa doarma la pranz. Copiii cu varsta de patru ani si mai mari vor participa la programul extins, daca acestia sunt pregatiti. Toti copiii care au nevoie sau doresc sa se odihneasca in timpul zilei vor fi incurajati sa dorma.

14. Jocul in aer liber

Programul nostru este conceput pentru a include jocul in aer liber, in toate anotimpurile. Copiii care stau in scoala toata ziua au nevoie de aer curat, exercitii fizice si timp liber pe terenul de joaca. Pentru aceste iesiri vom mentine un raport de un adult pentru fiecare 10 copii. Prin urmare, este destul de dificil ca un membru al personalului sa ramana inaintea cu unul sau doi copii, care sunt trimisi la scoala cu o infectie a urechii, o imunitate scazuta dupa boala, etc. Copilul ar trebui sa fie suficient de sanatos pentru a putea participa pe deplin la scoala, daca este prezent.

In timpul iernii, copiii se vor juca afara, atata timp cat vantul nu va fi puternic sau temperatura nu va scadea sub -10 grade.

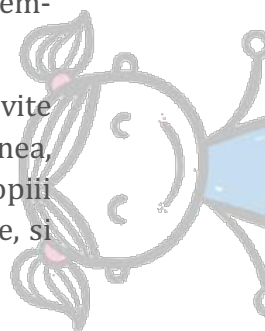
Asigurati-va, asa cum am mai spus, ca trimiteti copilul la gradinita cu haine potrivite pentru jocul in aer liber: robuste, care sa le tina cald si usor de imbracat. De asemenea, eticheta ... eticheta ... eticheta. Va rugam sa etichetati tot ceea ce trimiteti la scoala. Copiii de multe ori nu recunosc propria lor imbracaminte. Utilizati numele, nu initialele, si marcati-l intr-un loc usor de citit.

15. Bunuri personale

Copiii de multe ori doresc sa aduca lucrurile preferate la scoala, dar noi rugam parintii sa descurajeze aceasta practica. Sunt bine-venite cartile, articolele realizate de copil sau obiectele legate de cultura, stiinta sau natura. Impartasirea acestor lucruri cu alti copii din clasa va deveni o parte din experienta de invatare la clasa.

Va recomandam sa alegeti cu mare atentie cartile pe care copilul dumneavoastra le aduce in cadrul MSI, astfel incat ele sa fie in acord cu principiile noastre.

Noi nu permitem copiilor sa aduca jucarii si dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile in sala de clasa. In cazul in care copilul dumneavoastra cere sa aduca o jucarie sau alte bunuri personale, pur si simplu explicati-i faptul ca astfel de lucruri nu





sunt permise la scoala. Va rugam sa nu trimiteti obiecte de valoare, inclusiv bani, si sa etichetati toate lucrurile/obiectele care sunt trimise la scoala.

16. Politica in ceea ce priveste folosirea toaletei

Pentru a fi inscris la Montessori School of Iasi in grupa 3-6 ani, copilul trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta. Acest lucru inseamna ca micutul dumneavoastra isi petrece in mod constant cel putin trei zile, fara incidente neplacute. Personalul va ajuta si sprijini copiii sa fie independenti la folosirea toaletei. Va rugam sa colaborati indeaproape cu educatorul pentru a ajuta la finalizarea acestui proces.

In comunitatea Toddler nu se vor folosi pampers-ii. Acest lucru nu inseamna ca micutul dumneavoastra trebuie sa fie pe deplin instruit sa foloseasca toaleta, dar atunci cand copilul intra in sala de clasa trebuie sa poarte pantaloni, care sa fie schimbati daca este cazul, si lenjerie de corp. In acest sens, va rugam sa aduceti mai multe randuri de schimburi.

17. Pierderea materialelor didactice

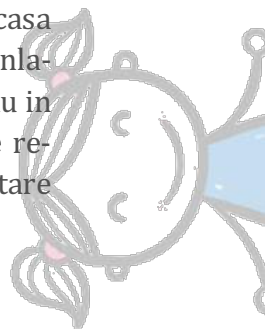
Uneori copiii sunt atrasi de anumite materiale din sala de clasa si sunt tentati sa ia acasa piese care le compun. Atunci cand un material didactic nu este complet, el trebuie inlaturat de pe raft pana se gasesc piesele disparute. Daca regasiti acasa, in rucsacul sau in buzunarele copilului obiecte din clasa sau care apartin gradinitei, va rugam sa le returnati cat mai repede posibil. La fel se va proceda si in cazul articolelor vestimentare care nu apartin copilului dvs.

18. Baby Sitting

Parintii recunosc calitatea personalului nostru si in mod natural pot exista propuneri de supraveghere a copilului. Cu toate acestea, va rugam sa nu solicitati membrilor personalului nostru sa lucreze in mod privat cu familiile ai caror copii sunt inscrisi la MSI.

19. Probleme de custodie a copiilor

Montessori School of Iasi este dedicata dezvoltarii fiecarui copil in mod unic. Noi credem ca toti copiii au nevoie de o familie iubitoare si de sustinere. Atunci cand o familie se separa este deosebit de dificil, in special, pentru copii, deoarece copiii isi iubesc si au nevoie de ambii parinti. Scoala va sprijini si va fi deschisa si primitoare cu ambii parinti. Vom ramane neutri in conflictele dintre parinti.





Intalnirile individuale, sedintele de informare, atelierile pentru parinti, materialele educationale si articolele similare sunt disponibile pentru ambii parinti. Parintii ar trebui sa incerce sa programeze intalniri comune cu educatorul, dar, daca este nevoie, pot fi facute si intalniri separate. Parintii, indiferent de regimul de custodie, au dreptul la informatii cu privire la activitatile scolii si accesul la anumite informatii.

Scoala nu va limita accesul unui parinte la copilul lui/ei decat daca exista un ordin judecatoresc in aceasta priviinta. Va rugam sa ne aduceti la cunostinta acest lucru si sa ne precizati conditiile speciale, daca este cazul, pentru restrictionarea accesului unui parinte la copil.

20. Pregatirea academica

Pregatirea academica nu este o problema la Montessori School of Iasi. La inscrierea in programul prescolar copilul dumneavoastra nu va fi evaluat, aceasta nefiind un criteriu de inscriere. Indiferent daca copilul dumneavoastra cunoaste sau nu culorile, stie sau nu sa numere, acest lucru este irelevant. Educatorul este mai degraba preocupat de copil vazut ca un intreg: abilitatea lui/ei de a comunica si de a coopera, precum si de dorinta de a accepta si cauta noi experiente.

Nu incercati "sa impingeti de la spate" copilul in ceea ce priveste latura academica. Oferiti-i noi posibilitati de a-si crea experiente noi, dar nu incercati sa-l/sa o fortati in mod necorespunzator. Acest tip de presiune poate produce anxietate si provoca o oarecare teama in viitor.

21. Comunicarea cu privire la progresul copilului de pana la 3 ani

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul său, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la scoala. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale. Totodata regasiti la intrarea in grupa dosarul cu fisele saptamanale ale copiilor din care puteti gasi informatii legate de masa si toaleta.





Pe tot parcursul anului vor exista doua intalniri de informare despre evolutia copilului. La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. Acest lucru trebuie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal. Aceasta reuniune este organizata pentru ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand se discuta despre evolutia acestuia!

22. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Casa dei Bambini

Prima comunicare va fi o vizita la domiciliu. Atunci va fi momentul in care copilul face cunostinta cu educatorul sau, in propria lui casa si se simte pregatit pentru a-l revedea in prima lui zi la scoala. Este, de asemenea, un moment in care parintii isi pot impartasi asteptarile si pot adresa intrebari cu privire la primele zile de scoala.

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările educatorului pentru fiecare copil in parte. Aceste rapoarte vor fi pastrate la dosarul copilului in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.

Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea educatorului principal.

Aceasta reuniune este organizata ca parintii si educatorul sa vorbeasca despre progresul copilului lor, iar educatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.





La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu educatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Educatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

Va rugam sa retineti, copilul nu ar trebui sa fie prezent atunci cand discutam despre evolutia lui!

23. Comunicarea cu privire la progresul inregistrat la Scoala Elementara

Informatiile despre activitatile si progresul copilului vor fi inregistrate in planificarea individuala si inregistrările invatatorului precum si in jurnalul copilului. Aceste rapoarte, precum si jurnalul vor fi pastrate la dosarul copilului, in clasa si disponibile pentru parinti in cadrul intalnirilor individuale.

Pe tot parcursul anului vor exista doua "intalniri de informare despre evolutia copilului". La avizier se va afisa o lista de inscriere a parintilor pentru a se putea programa la o ora convenabila pentru acestia. La avizier se va afisa un tabel cu zilele si orele acestor intalniri astfel incat parinti se vor putea programa in functie de disponibilitate. Acest lucru trebuie sa fie facut in avans si este responsabilitatea invatatorului principal. Aceasta reuniune este organizata ca parintii, invatatorul si copilul sa vorbeasca despre progresul acestuia, iar invatatorul sa raspunda la orice intrebare care ar putea aparea pe parcurs.

La finalul anului scolar, pana la data de 30 iulie, parintii vor primi un raport anual cu privire la evolutia copilului.

Daca parintii doresc sa se intalneasca cu invatatorul in afara orelor programate, acestia trebuie sa trimita un e-mail pe adresa grupei din care face parte copilul dumneavoastra. Invatatorul va programa intalnirea la o ora disponibila pentru intrevvedere.

24. Participarea parintilor

La Montessori School of Iasi vom organiza mai multe ateliere si prezentari scurte pentru parinti. Va rugam sa consultati calendarul scolii si e-mailul pentru mai multe detalii. Suntem deschisi sugestiilor dvs. cu privire la temele atelierelor. Incurajam participarea parintilor la aceste evenimente pentru o mai clara intelegere a principiilor Montessori.





Va recomandam participarea in cadrul a cel puțin 3 seminarii pe an pentru a putea aprofunda filozofia Montessori, dar si integrarea ei in viata de zi cu zi.

Voluntariat: Cand un parinte este de acord sa efectueze un serviciu pentru scoala, in-treaga comunitate se bazeaza pe acea persoana sa-si indeplineasca promisiunea. In cazul in care devine evident faptul ca parintele care s-a oferit voluntar nu poate face acest lucru, trebuie contactat imediat un membru al Comitetului de Parinti pentru a putea gasi un inlocuitor.

Parintii sunt intotdeauna bineveniti sa aduca flori proaspete pentru a fi utilizate in scopul aranjarii lor in clasa de catre copii. Planificarea saptamanala va fi trimisa la inceputul anului scolar si va fi afisata la avizier.

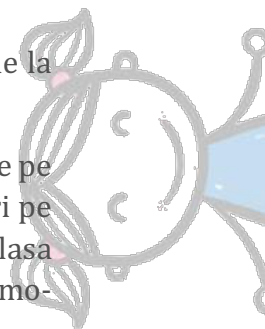
Parintii care pot oferi servicii pentru buna desfasurare a activitatii MSI, sunt bineveniti sa o faca. Asteptam propunerile dumneavoastra la adresa contact@montessori-iasi.ro Pentru a fi parte din comunitate si pentru a o ajuta sa creasca, dar si pentru a oferi copilului un exemplu, solicitam fiecarei familii din cadrul MSI un minim de 10 ore pe an.

CUM POTI SA TE IMPLICI?

Ajutorul si suportul oferit celorlalti este ceea ce copiii invata sa ofere incepând de la clasa Toddler pâna la clasa elementara, aici, in cadrul MSI.

Generozitatea in ceea ce priveste timpul alocat activitatilor din cadrul MSI, talentele pe care le puteti impartasi cu noi, resursele pe care le puneti la dispozitie, sunt daruri pe care noi, aici, la MSI, le pretuim. Elevilor nostri le place sa-si vada parintii activi in clasa și interactionând cu personalul și parintii colegilor pe care ii cunosc. Exista multe moduri prin care puteti contribui in cadrul comunitatii:

- participare activa la organizarea evenimentelor
- acordarea de sprijin educatorului de la grupa prin confectionarea materialelor
- participarea la proiecte de infrumusetare, amenajare si intretinere a scolii
- suport oferit pentru strângerea de fonduri
- oferirea de servicii pe care le poate oferi compania la care lucrezi
- supravegherea copiilor in gradina, pe perioada timpului petrecut afara dupa-amiaza
- participarea in programul "Educatia parintilor": organizarea de seminarii, zile de lectura, voluntariat și participarea la evenimente
- participarea la excursii ca insotitor
- participarea la evenimente speciale, piese și alte proiecte de la clasa





BURSA MSI

Incepand cu anul scolar 2018-2019, puteti alege sa oferiti ajutor pentru unul dintre copiii inscrisi in cadrul MSI, donand lunar 20 ron, astfel incat acesta sa se poata bucura in continuare de educatia Montessori. La avizier se va putea completa lista cu familiile ce doresc sa se implice in acest proiect, suma aferenta putand fi achitata lunar sau anual, cash. La finalul lunii se va face o chitanta pe toata suma donata de dvs.

25. Abordari pozitive fata de disciplina

Montessori School of Iasi isi orienteaza intregul sau program spre relatia semnificativa dintre adult si copil. O legatura pozitiva, de sustinere si iubire promoveaza stima de sine si sentimentul de siguranta al copilului. Modelul de urmat oferit de adult ii invata pe copii tehnici pozitive de rezolvare a problemelor intr-o maniera politicoasa. Copiii sunt invatati in mod continuu cum sa rezolve o problema, cum sa faca fata unei frustrari si cum sa-si exprime sentimentele avand o abordare pozitiva si inteleapta.

Elevii care au un comportament perturbator sau suparator vis-a-vis de ceilalti copii sunt indepartati temporar din mediu, cu mult tact, calm si cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discuta cu ei pana sunt gata sa se alature din nou grupului. Ei insisi pot stabili daca sunt pregatiti sau nu sa se alature grupului, ori educatorul ii invita.

Parintii ai caror copii manifesta un comportament excesiv de perturbator sau jignitor la adresa celorlalti sunt indrumati sa solicite asistenta de specialitate in aceasta directie. Daca comportamentul copilului perturba in mod sistematic si semnificativ armonia grupului, parintilor li se poate cere sa-si retraga copilul din clasa.

In cazul in care copilul dvs., desi este supravegheat si consiliat de educatoare/invatator continua sa aiba un comportament agresiv si va cauza daune institutiei, parintele isi asuma sa suporte eventualele daune cauzate de prescolar pe perioada scolarizarii. Constatarea acestor fapte se va face impreuna cu parintii pe baza imaginilor video din sistemul intern de supraveghere.

26. Politica de confidentialitate si protejare a datelor

Comunicarea cu personalul institutiei se va face numai prin metodele mentionate anterior. Dorim sa respectam intimitatea educatorilor, astfel rugam parintii sa nu abordeze educatorii folosind retelele de socializare.





Toate documentele si comunicariile trimise catre parinti (format digital, cat si tiparit) reprezinta proprietatea MSI si nu pot fi reproduse sau folosite fara acordul nostru. Rugam parintii sa nu le foloseasca decat in scop personal, fara a le instraina atat online cat si fizic.

PROGRAME SI EVENIMENTE SPECIALE

Notiuni de baza in pregatirea copilului pentru admiterea in sistemul Montessori

Tranzitiile sunt importante. Dorim sa va ajutam pe dvs. si pe copilul dvs. sa aveti o tranzitie usoara spre scoala Montessori. Aceasta este o pregatire speciala inainte de a incepe scoala, care va ofera sfaturi utile pentru inceputul acestei noi aventuri de invatare. Lucrand cu educatorii/invatatorii si cu alti parinti veti obtine o perspectiva asupra filosofiei Montessori si veti invata tehnici practice de pregatire pentru primele zile de scoala.

Seminarul de Orientare pentru Parinti

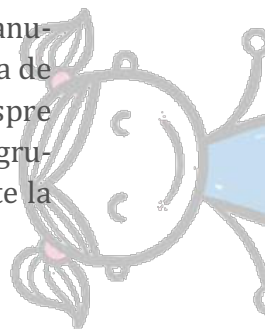
La inceputul fiecarui an, fiecare clasa are o intalnire de informare pentru toti parintii. Aceste seri speciale dedicate parintilor sunt o oportunitate de a face cunoscute planurile scolii si a clasei, politicile si procedurile pentru noul an. Parintii au posibilitatea de a face cunostinta cu toti membrii personalului ce se ocupa de clasa si sa invete despre specificul clasei copilului lor. Educatorul/Invatatorul principal alaturi de asistentii grupei vor raspunde la intrebarile legate de excursiile organizate, procedurile folosite la clasa, oportunitatile de voluntariat, obiectivele grupei etc.

Seri Montessori

Ne propunem sa organizam intalniri lunare cu parintii in care sa abordam diferite aspecte ale educatiei Montessori, sa facem ateliere tematice, seri de creatie. Suntem deschisi la sugestii din partea dvs. pentru ca ne dorim sa venim in sprijinul crearii unei continuitati a metodei si in cadrul familiei.

Deplasari si excursii organizate

Excursiile si experientele pe teren sunt o parte esentiala a curriculumului Montessori care completeaza si imbunatateste activitatea la clasa si construiesc un sentiment mai mare de comunitate in randul copiilor. Elevii programului Casa dei Bambini sunt introdusi in excursii pe teren cu vizite scurte la locurile din imprejurimi in grupuri mici. Elevii din programul Elementar inferior incep sa participe la mai multe experiente in grupuri mici si la nivel de grupa intreaga, iar scoala Elementara Superioara efectueaza cateva calatorii peste noapte in fiecare an.





Pentru transportul copiilor pe perioada excursiei organizate se va apela la parinti voluntari sau la servicii particulare de transport. Costurile excursiilor sau a transportului vor fi comunicate in timp util.

Calatoriile - Nivel Scolar

"Timpul petrecut in afara scolii" este o parte esentiala a scolii Montessori pentru ca raspunde nevoilor specifice copiilor din planul acesta de dezvoltare. Aceste iesiri completeaza materialele din clasa si permit ca studiul din clasa sa fie dus la un alt nivel. Clasa se aprovizioneaza cu ustensile, carti si materiale pentru a starni interesul despre un anumit domeniu sau tema, dar si pentru a interpreta ceea ce a fost explorat in cadrul iesirilor anterioare.

Ocazional, grupuri restranse de copii vor parasi incinta scolii, calatorind cu scopul de a incepe sau a continua un studiu pe teren, o anume activitate de interes sau pentru a indeplini o anume indatorire de care sunt responsabili (ingrijirea animalelor, de exemplu). Locurile in care vor merge pot include Biblioteca publica, imprejurimile scolii pentru a culege anumite specii de plante, un magazin local pentru a achizitiona ceva pentru clasa sau un parc local pentru recreere si joaca. Aceste calatorii sunt aranjate cu suficient timp inainte, planificate cu grija, parintii sunt informati cu o zi inainte ca acestea sa aiba loc si personalul stie clar care dintre copii merg in calatorie si la ce ora se intorc. Aceste calatorii sunt strict supravegheate de catre un Invatator sau un parinte voluntar.

Pentru ca un copil sa participe, este necesara semnatura parintelui in tabelul de permisiune afisat la intrarea in clasa. Permisuniunea aceasta va informa invatatorul ca acel copil este pregatit pentru astfel de activitati din punctul de vedere al parintelui. Rugam parintii sa fie constienti de faptul ca aceste calatorii nu sunt destinate tuturor copiilor, ci doar acelor care arata prin comportamentul si atentia lor fata de responsabilitati, ca se pot descurca intr-o astfel de activitate. Acesta este un privilegiu care trebuie sa fie dobandit, iar unii dintre copii o vor face mai devreme decat altii.

Traditii MSI

Pe parcursul anului scolar veti primi mai multe detalii legate de evenimentele de traditie ale comunitatii MSI. Aceste evenimente sunt:

- ◆ Picnicul de deschidere a anului scolar
- ◆ Bazarul de Craciun
- ◆ Prindem radacini impreuna
- ◆ Picnicul international de inchidere a anului scolar





Ziua de nastere in cadrul Casa dei Bambini

Sarbatorirea zilei de nastere se va realiza prin ritualul Plimbarii in jurul Soarelui. In clasele 3-6, fiecare copil este astfel sarbatorit, acest ritual fiind o traditie internationala Montessori. Parintii participa la aceasta ocazie importanta, ajutandu-si copilul sa selecteze fotografiile facute in fiecare an al vietii lui si ajutandu-l sa pregateasca o istorie scrisa despre cele mai importante si distractive evenimente intamplate pe parcursul fiecarui an. Aceste evenimente sunt impartasite pe masura ce copilul merge in jurul "soarelui", cate un tur pentru fiecare an sarbatorit. Copiii ai caror zile de nastere cad in timpul vacanțelor vor alege o data in timpul anului scolar, pentru a-si sarbatori ziua de nastere in acest fel.

Invitatii si cadouri

Daca planificati o petrecere de aniversare pentru copilul dumneavoastra, va rugam sa nu trimiteti invitatii la scoala, cu exceptia cazului in care sunt invitati toti copiii din clasa. Daca copilul dumneavoastra este invitat la o petrecere dupa scoala, va rugam sa nu trimiteti cadourile pentru petrecerea respectiva la scoala cu copilul dumneavoastra. Am observat ca aceste situatii pot fi suparatoare pentru cei care nu au fost invitati la acea petrecere.

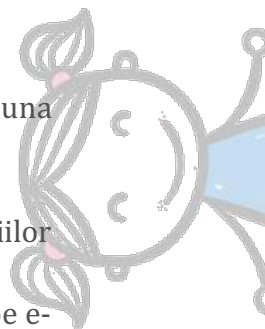
Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasa si gasita o varianta care sa fie buna pentru toata lumea.

Chiar si in cazul in care toata grupa este invitata, nu se recomanda trimiterea invitatiiilor prin copil (uneori se pierd o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc).

Se recomanda invitatiile electronice care sa fie trimise familiilor copiilor invitati, pe e-mail, direct de catre familia copilului sarbatorit, scoala nefiind implicata in astfel de evenimente.

Astfel puteti solicita educatorului principal:

1. sa va trimita adresele familiilor catre care doriti sa trimiteti invitatia, fie
2. sa trimita educatorul principal catre familiile copiilor din grupa.





GHID PENTRU PROGRAMUL TODDLER GRUPA 1.6 - 3 ANI

Programul Toddler este dedicat copiilor cu varste cuprinse intre 1.6 si 3 ani. Aceasta este perioada in care nevoia copilului este de a explora intr-un mediu diferit celui de acasa si asistat de un adult. Mediul Toddler este locul in care acest lucru devine posibil. Aici copilul dvs. va face primii sai pasi spre independenta, isi va dezvolta abilitatile motrice fine si grosiere, isi va imbogati vocabularul si isi va dezvolta simtul ordinii si capacitatea de concentrare. Ambianta este pregatita cu grija pentru a raspunde nevoilor unice acestei varste. Intreg mobilierul este proiectat astfel incat sa-i permita copilului independenta maxima, iar materialele didactice folosite sunt alese pentru a fi atractive si interesante pentru copii.

Programul Toddler: Mediul inconjurator

La aceasta varsta copiii au nevoie de un mediu care sa sprijine autonomia, un mediu pregatit special pentru ei. Multe dintre activitatile din programul Toddler se bazeaza pe ceea ce noi numim viata practica, activitati ce ofera copiilor posibilitatea de a-si dezvolta abilitati de auto-ajutorare, ceea ce conduce la independenta. Copiilor li se ofera timp si indrumare pentru a face lucrurile singuri, cum ar fi sa isi atarne hainele in cuier sau sa se incalte.

Aceste tipuri de activitati ajuta copiii, provocandu-i sa se auto-dezvolte, precum si sa-si imbunatateasca controlul motric fin, coordonarea mana-ochi, sa-si construiasca ordinea interioara, concentrarea si independenta. Mediul inconjurator este amenajat astfel incat sa existe un spatiu pentru desfasurarea activitatilor motrice de baza, cum ar fi saritul, aruncarea, mentinerea echilibrului, mersul, precum si un loc in care spatiul este limitat, incurajand copiii sa-si rafineze si coordoneze miscarile astfel incat sa nu se loveasca de lucruri.

La aceasta varsta copiii sunt intr-o perioada extrem de sensibila pentru dezvoltarea vorbirii. Abia incep sa vorbeasca, rostind cateva cuvinte sau insirand mai multe cuvinte amestecate. In comunitatea Toddler ne ocupam de dezvoltarea limbajului copiilor, incurajandu-i sa isi impartaseasca experientele, oferindu-le vocabularul necesar pentru a se putea exprima si a-si construi propriul vocabular.



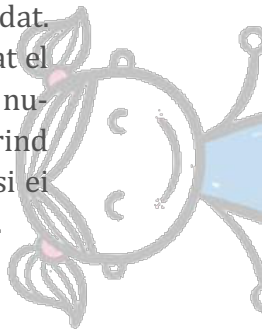


Copiilor li se ofera activitati de clasificare, mai intai cu ajutorul obiectelor si apoi cu cartonase cu imagini, adaugand noi cuvinte la vocabularul existent si ajutandu-i sa asimileze aceste informatii intr-o anumita ordine. In comunitatea Toddler, copilul experimenteaza noi abilitati sociale, invatand sa isi astepte randul si urmarindu-i pe ceilalti cum folosesc materialele. Activitatile ce implica multumirea si folosirea formulelor de politete sunt prezentate copiilor pentru a le oferi un model de comportament adecvat unei anumite situatii, astfel incat acestia sa poata lucra impreuna fara probleme.

In comunitatea Toddler, copiilor li se face cunoscuta cultura lor in asa fel incat acestia sa inteleaga mediul din care provin, cum ar fi ce haine purtam si de ce, ce mancam sau ce plante si animalele ne inconjoara. Daca copii reusesc sa obtina o buna intelegere a culturii lor in Comunitatea Toddler, aceasta va pune bazele pentru o munca mult mai complexa asupra culturii in ciclul urmator, 3-6 ani.

Programul Toddler: Rolul educatorului

Educatorul comunitatii Toddler este familiarizat cu etapele de dezvoltare acestei grupe de varsta, folosind o lista extinsa de activitati si materiale educationale adecvate nivelului de dezvoltare care trateaza un singur concept sau abilitate la un moment dat. Educatorul pregateste cu atentie mediul inconjurator, observand copilul astfel incat el sa poata sa il ghideze pe baza acestor observatii. Copiii la aceasta varsta invata nu numai prin prezentari individuale si practica independenta, dar, de asemenea, urmarind cum procedeaza adultii din jurul lor. Adultii din mediu sunt modele pentru copii si ei trebuie sa se comporte in modul in care se asteapta ca si copilul lor sa se comporte.





GHID PENTRU PROGRAMUL CASA DEI BAMBINI GRUPA 3-6 ANI

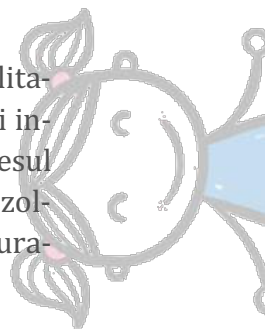
Programul nostru Casa dei Bambini este conceput pentru copiii de la 3 până la 6+ ani. Dr. Maria Montessori a observat că în această etapă a vieții, copiii par să "absoarbă" informații din mediul care îi înconjoară, aproape fără efort. Pentru a profita de această tendință naturală a copiilor de a percepe realitatea prin acțiune, atingând și experimentând lucrurile din jurul lor, clasa noastră este amenajată cu foarte mare atenție pentru a le oferi copiilor materiale pe care le pot atinge, modifica sau ajusta. În traducere din limba italiană Casa dei Bambini înseamnă "Casa Copiilor".

Casa dei Bambini: Mediul inconjurator

"Casa Copiilor" este mediul oferit copilului pentru ca acesta să poată avea posibilitatea de a-și desfășura activitățile. Caracteristica specială a amenajării acestui mediu este faptul că acesta este adaptat pentru copii, nu pentru adulți. Acesta este echipat nu doar cu materiale didactice special concepute pentru dezvoltarea intelectuală a copilului, dar, de asemenea, cu echipament complet pentru o familie în miniatură. Mobilierul este ușor, astfel încât copiii să-l poată muta ori de câte ori este nevoie.

Programul Casa dei Bambini oferă copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani posibilitatea de a se dezvolta într-un mediu Montessori, care se concentrează asupra sinelui independent, în cadrul unei comunități. Prin asumarea responsabilității pentru procesul de învățare, elevii devin încrezători în forțele proprii atunci când au de a face cu rezolvarea anumitor probleme, ceea ce dezvoltă o înțelegere mai bună a lumii inconjurătoare.

Copiii încep să descopere cine sunt și ce reprezintă ei în relație cu familiile lor, prietenii și colegii de clasă. În atmosfera creată, elevii sunt încurajați să înțeleagă că, printre numeroasele diferențe existente, fiecare dintre ei are un stil unic și un ritm personal în care învață. În clasele noastre de vârstă mixtă, copiilor li se acordă libertate în anumite limite, independentă de a preda ei însșiși, de a învăța unii de la alții, și de a-și asuma roluri de conducere. Sala de clasă oferă o gamă largă de materiale educaționale adecvate, care sunt accesibile și atractive pentru copii.





Casa dei Bambini: Rolul Educatorului

Succesul rezultatelor este in stransa legatura cu interventia delicata a celui care ghidaza copiii in dezvoltarea lor. Este necesar ca educatorul sa ghideze copilul, fara a lasa sa se simta prezenta ei/lui prea mult, sa fie intotdeauna gata sa ofere ajutorul dorit, dar sa nu fie niciodata un obstacol intre copil si experienta proprie a acestuia. Copilul are o personalitate care doreste sa se extinda; el/ea are initiativa, el/ea isi alege propria munca de facut, persista in efectuarea ei, o schimba in functie de nevoile lui/ei interioare; el/ea nu se eschiveaza de la efort, ci mai degraba merge in cautarea acestuia si depaseste cu mare bucurie obstacolele ce apar, in limita propriei sale capacitati.

Copilul este sociabil in masura in care doreste sa impartaseasca cu toata lumea succesele sale, descoperirile si micile sale victorii. In Montessori School of Iasi, educatorii sunt special instruiti sa ofere indrumare si prezentari, antrenand elevii intr-o gama larga de activitati, permitand in acelasi timp fiecarui copil sa-si urmeze propriile lui interesele in propriul lui ritm. Cadrele didactice se misca prin clasa, facilitand optiunile de lucru pentru copii si interactiunile sociale, in timp ce observa cu atentie si isi noteaza punctele cheie ale fiecarui copil, de-a lungul intregii zile.

Prezentarea generala a Clasei 3-6

1. Principiile Clasei

Cea mai importanta perioada de invatare este perioada cuprinsa intre nastere si varsta de sase ani. Copiii sunt dornici sa invete de la oameni si din experiente noi. Ei absorb tot ce are mediul de oferit si este responsabilitatea noastra de a-i asigura ca lumea pe care o experimenteaza ei este bogata, sigura, inteligenta si in continua dezvoltare.

Fundamentul stimei de sine si a invatarii ulterioare este construit in acesti ani de inceput, iar programele noastre de un ciclu de lucru, dimineata si cel de program extins, dupa-amiaza sunt proiectate pentru a profita de aceasta importanta perioada de formare, construire de sine. Programul de lucru este programul principal si cel de baza in scoala Montessori. El se desfasoara cinci zile pe saptamana (de luni pana vineri), de la 08:00 la 15:00. Programul ofera copilului dvs. un pas spre independenta intr-un mediu special creat.

Aceasta configurare inteligenta ofera copilului dumneavoastra oportunitatea de a-si dezvolta abilitati sociale puternice precum si de a explora limbajul, muzica, de a experimenta abilitati de viata practica, arta, matematica, geografie, stiinta, cultura si de a





desfasura diverse activitati motorii. In sala de clasa, copilul va fi pus in situatia de a interactiona cu mai multe concepte diferite si va invata atat prin observare, cat si prin interactiunea directa cu materialele.

2. Ciclu de trei ani

Programul Montessori echivalent ciclului prescolar este compus dintr-un ciclu de trei ani. Copiii incep acest ciclu la varsta de trei ani. Din experienta noastra am constatat ca prescolarii se mobilizeaza si au succes mai mare in mediul Montessori atunci cand merg la scoala cinci zile pe saptamana. Acestia au nevoie de consecventa. Ei dezvoltati relatii sociale mai usor cu ceilalti copii. De asemenea, ei tind sa evolueze prin folosirea intregului spectru de materiale daca sunt prezenti pe parcursul celor cinci zile. Din punct de vedere al dezvoltarii este benefic pentru copii sa experimenteze intregul ciclu de trei ani. Copiii intra intr-un program extins, la varsta de patru ani, in functie de nevoia lor de a se odihni.

3. Curriculum

Viata practica

Dr. Montessori a structurat exercitiile la clasa astfel incat copilul sa-si satisfaca nevoia de activitate cu scop. Si aici ne referim la "exercitiile de viata practica." Acestea includ activitatile din viata de zi cu zi pe care adultii le fac pentru a mentine mediul in care traiesc, dar si pentru a promova relatiile umane de coeziune. Acest aspect al sistemului Montessori luat din viata de zi cu zi este conceput pentru a permite copilului sa se construiasca pe sine, sa-si dezvolte abilitati care vor conduce la o mai mare independenta si auto-control.

Aceste activitati ofera copilului posibilitatea de a se implica in sarcini asociate cu lumea reala, legate de casa, gradina si ingrijire personala. Activitatile permit copilului sa-si dezvolte concentrarea si atentia la detalii. Abilitatile motorii fine sunt perfectionate pe masura ce copilul capata un sentiment de satisfactie, care vine din finalizarea cu succes a unei sarcini date. Ei experimenteaza o bucurie profunda atunci cand au de a face cu ingrijirea personala, a altora si a mediului inconjurator.

Exista patru grupuri distincte de exercitii de viata practica:

- **Ingrijirea personala.** Copiii invata sa se spele singuri pe maini, sa-si incheie nasturii, sa-si traga fermoarul, sa-si prinda parul, sa se pieptene, dar si alte abilitati de igiena





personala. La început copiii trebuie să aibă grijă de ei înșiși și apoi să ajungă să aibă grijă și de mediul înconjurător. Rolul nostru este de a-i ghida pe copii pe drumul lor înspre castigarea independenței și a autonomiei.

- **Ingrijirea mediului înconjurător.** Prin aceste activități, copiii își asumă responsabilitatea pentru spațiul pe care îl folosesc și de care se bucură. Sala de clasă Montessori este păstrată curată și ordonată, iar copiii sunt, în mare parte, responsabili pentru întreținerea acesteia. Ei sunt încantați să steargă mesele și scaunele, să mature podeaua, să steargă praful de pe rafturi, să aibă grijă de plante și animale. În plus, fiecare copil este responsabil pentru punerea la loc pe raft a materialelor pe care le-a folosit după terminarea activității.

- **Gratie și curtoazie.** Prin activitățile desfășurate în clasă și prin modelarea de către educator, copiii își dezvoltă abilitățile necesare pentru conversație, rezolvarea conflictelor, folosirea formulelor de politete. Prin participarea la activități de gratie și curtoazie, copiii învață să interacționeze în mod pozitiv și să-și rezolve problemele.

- **Concentrare și coordonare.** Exercițiile de viață practică sunt printre primele prezentate. Aceste exerciții preliminare includ acțiunile de manevrare a lingurii sau de turnare a unor lichide, folosind instrumentele necesare, sticle care se pot deschide și închide, precum și acțiuni de pliere și de potrivire. Aceste prezentări ajută copilul să își dezvolte abilitățile sale motorii fine și de bază, precum și să-și dezvolte concentrarea. În plus, există grupuri de exerciții care implică analiză și controlul mișcării cu scopul de a facilita coordonarea. Mai avem și exerciții care sunt, în esență, concepute în acest scop, cum ar fi mersul pe o linie trasată (elipsă) și jocul liniștii.

Exercițiile senzoriale

Maria Montessori împărtășea convingerea că nu există nimic în minte care să nu fi fost mai întâi experimentat cu ajutorul simțurilor. Materialele din aria senzorială sunt concepute pentru a ajuta copiii să-și rafineze simțurile prin izolarea anumitor calități, cum ar fi dimensiunea, forma, compoziția, culoarea, aroma, mirosul, textura și greutatea. Fiecare material din această arie este autodidact (conține controlul erorii – copilul nu are nevoie de adult ca să înțeleagă că a greșit) și permite copilului să lucreze în ritmul său propriu, cu întreruperi minime din partea educatorului. Copiii se bucură de lucru cu aceste materiale în mod repetat, și de multe ori dezvoltă propriile lor variații/extensii asupra prezentării standard.

Limbajul

Limbajul este o parte integrantă a întregului curriculum prescolar Montessori. Povestile, cântecele, poeziile, împreună cu conversațiile purtate cu adulții și colegii ajută copiii să-și îmbogățească vocabularul și să-și dezvolte abilitățile lingvistice orale.





Limbajul scris este predat printr-o serie progresiva specifica de prezentari pe care copiii le invata prin intermediul simturilor - copiii invata literele si sunetele prin intermediul vazului, auzului, atingerii si prin folosirea lor in mediul de clasa amenajat din punct de vedere lingvistic. Copiii invata mai intai sunetul fonetic al fiecarei litere. Folosind materiale atractive, copiii evolueaza prin clasificarea obiectelor bazate pe sunetele lor si apoi incep punerea acestor sunete impreuna pentru a crea cuvinte. Odata ce au invatat sa creeze propriile lor cuvinte, lectura devine mult mai usoara. Copiii lucreaza cu materiale din ce in ce mai provocatoare. Pe masura ce progresa cu citirea lor, accentul se indreapta spre intelegere si gramatica. Odata cu dezvoltarea limbajului, copiii dezvoltă o capacitate mai mare de a-si organiza gandurile si de a se exprima.

Matematica

Materialele din aria matematica sunt concepute pentru dezvoltarea unei intelegeri concrete a conceptelor matematice abstracte. Acestea ajuta copilul sa progresa secvential de la comparatiile de baza ale diferitelor cantitati si simbolurile lor numerice, pana la adunarea si scaderea numerelor si mai departe, la combinarea numerelor, inmultire, impartire si fractii.

Stiinta

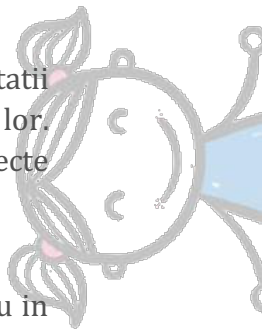
Obiectivul stiintei in clasa Montessori este de a dezvolta simtul natural al curiositatii fiecarui copil si de a-i invita sa gaseasca raspunsuri la cateva dintre "De ce"-urile lor. Sala de clasa contine multe materiale cu ajutorul carora ei pot explora diverse aspecte ale stiintei.

Geografie si studii culturale

Maria Montessori a crezut ca este important sa se studieze ceea ce toti oamenii au in comun pentru a insufla copilului un sentiment mai puternic de apartenenta la univers. Prin studierea similaritatilor si diferentelor dintre oamenii de pe tot globul, ne dezvoltăm un sentiment de legatura cu toate fiintele umane. Copiii din clasa Montessori incep prin a privi lumea ca un intreg. Li se face cunostinta intai cu notiunile despre aer, pamant, apa si continente. Apoi ei incep studiul regiunilor, culturii si geografiei Romaniei si a tuturor continentelor. Jocuri colorate de puzzle ii ajuta sa exploreze practic geografia lumii. Cutii ce contin diverse obiecte de pe fiecare continent le arata copiilor o legatura concreta cu popoarele altor tari.

Programul extins

Programul extins este disponibil pentru copiii cu varsta de cel putin 4 ani care nu dorm dupa-amiaza si sunt pregatiti pentru a participa. Acest program, care se intinde de la





ora 08.45 până la 15.00, cinci zile pe săptămână, reprezintă o extensie naturală a programului de dimineață al elevului. Acesta permite copiilor să-și continue explorarea începută dimineață. Copiii lucrează în ritmul lor propriu și progresează către materiale mai avansate. Admiterea în Programul extins este bazată pe gradul de dezvoltare al copilului, nu pe vârstă sau cronologică.

Evaluăm capacitatea copilului de a lucra fără a avea nevoie de somn după-amiaza. Aceasta intervine de obicei la copilul cu vârstă între 4 și 5 ani, adesea la mijlocul anului pe măsura ce copilul demonstrează disponibilitate în dezvoltare. În loc să termine ziua de cursuri la prânz asemenea celorlalți copii, în cadrul Programului extins continuă să lucreze cu educatorii până la ora 15.00/15.30. În tot acest timp, copiii aprofundează activitățile întreprinse în cursul diminetii și desfășoară proiecte și excursii care în mod normal sunt prea solicitante pentru copiii mai mici.

Copiii din cadrul Programului extins rămân în aceeași sală de clasă, cu același educator, iar copiii își asumă rolul de conducător în comunitatea clasei. Aceasta continuitate este benefică și potrivită din punct de vedere al dezvoltării, pentru sentimentul de siguranță și confort al copilului. Copiii mai mici vor fi ori la somn, ori vor fi plecat deja acasă. Aceasta oferă ocazia acordării unei atenții sporite, în stabilirea unor parghii perfecte pentru educația din ciclul elementar.

Programul extins, ca de altfel toate programele Montessori, pune accent pe învățarea activă în detrimentul studiului pasiv. Copiii învață prin implicare activă în mediul de lucru, perfecționându-și multe abilități și având parte de o învățare explozivă în tot acest timp. Copiii de la Programul extins desfășoară activități culturale, muzicale sau de limbă, ieșiri în natură și alte îndeletniciri benefice pentru dezvoltarea lor.





GHID PENTRU PROGRAMUL SCOALA ELEMENTARA 6-12 ANI MSI

Programul elementar este o continuare fireasca a filozofiei si metodelor din cadrul Casei dei Bambini. La fel ca si clasele din Programul Casa dei Bambini, clasele din Programul Elementar sunt cu varste mixte, fiind copii cu varste cuprinse intre 6 si 12 ani.

Mediul Montessori - Repere despre clasa

Mediul Montessori este un mediu pregatit, creat pentru a ajuta copilul in demersul acestuia catre independenta, concentrare si fericire. Copiii au nevoie de un mediu educational interactiv si tangibil pentru a se motiva pe sine si a deveni elevi de succes. Aici copiii sunt liberi sa exploreze prin propriile simturi cu scopul de a intelege pe deplin lumea din jurul lor. Acestia sunt liberi sa invete in propriul lor ritm. Niciodata nu punem presiune pe un copil din punct de vedere al studiului; copilul invata prin propriile explorari si de la ceilalti din mediu. Este necesara interactiunea cu ceilalti colegi in cadrul unei comunitati reale. Copiii au nevoie de timp si spatiu ample pentru a-si exersa si a-si perfectiona abilitatile. Materialele Montessori asigura copiilor o varietate de experiente interactive, care includ activitati educative de istorie, geografie, biologie, limbaj, matematica, geometrie, arta si muzica. Dr. Montessori a realizat ca elevii au nevoie de mult mai multe decat de teorie; acestia au nevoie sa li se permita sa exploreze propria lume si societate.

Clasa noastra este o comunitate. Copiii au grija de mediul in care invata, si de asemenea, de oamenii pe care ii au alaturi. Copiii vor avea propriile sarcini in cadrul comunitatii. Gradinita si colegii nostri de la clasa au o singura regula si aceea este regula respectului. Cand copilul aplica regula respectului, acesta nu va spune si nu va face niciodata ceva care sa raneasca un alt copil. Cu respect, copilul va avea grija de tot ce se afla in mediul sau. Si cel mai important, prin respect, copilul va avea grija de propria persoana. Respectul va insoti copilul, increzator si fericit, in restul vietii sale. Va rugam sa ajutati la dobandirea acestui respect. Respectul vine in multe forme. Respectam mediul prin a nu arunca gunoaie pe podea, prin a nu rani animalele, prin a avea grija de cartile pe care le citim, etc. Respectam oamenii prin a le asculta cuvintele si a ne uita in ochii lor cand vorbim cu ei. Respectam oamenii tratandu-i cu politete, prin formule precum: Scuzama, Te rog, Multumesc, Cu placere. etc. Aceste aspecte simple arata respectul si modele de respect pentru copiii nostri. Acest fapt conduce la un copil care se simte apreciat si ingrijit. Odata ce copilul se simte respectat, acesta va acorda acel respect, la randul sau, mediului inconjurator, inclusiv animalelor si oamenilor dintr-acesta.





Copiii clasei elementare invata prin lectii sau prezentari speciale oferite in grupuri mici de catre profesor.

Exista un proces pe care copilul trebuie sa il urmeze in sala de clasa.

Cititi aceste proceduri inainte de prima zi de școala.

1. Poti alege materiale de pe raft numai dupa ce ai primit o prezentare si dupa ce ai notat in jurnalul personal, numele activitatii pe care doresti sa o faci si ora la care o incepi.
2. Te rog sa iti iei materialul la masa sau pe un covor si sa iei loc.
3. Poti exersa cu materialul pentru care ti s-a oferit o prezentare, in prealabil, cat de des doresti, in fiecare zi in care esti prezent la scoala.
4. Trebuie sa iti organizezi cu atentie timpul astfel incât sa profiti din plin de fiecare zi. Trebuie totodata, sa incluzi si lectiile din Curriculumul școlii publice, in timpul tau, pentru a le completa intr-un timp util. Profesorul te va ajuta daca este necesar.
5. Te rog sa iti pui la loc, pe raft, materialul cu care ai lucrat. Inregistreaza in jurnalul tau personal ce ai lucrat cu materialul si la ce ora ai terminat.
6. Te rog, aminteste-ti sa impingi scaunul sub masa sau sa rulezi covorul si sa il pui la locul sau
7. Cand ai nevoie sa vorbesti cu profesorul sau cu un alt coleg care poate fi implicat in alta activitate, te rog, aminteste-ti sa pui mana pe bratul sau umarul acestuia si asteapta cu rabdare sa ti se adreseze.

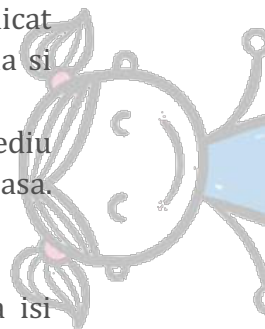
Iti multumim pentru suportul oferit in a-ti ajuta copilul sa se adapteze la noul sau mediu si la aceste reguli. Apreciem orice concordanta cu aceste reguli ce poate fi oferita acasa.

Curriculum

In programul elementar, elevii incep sa renunte la materialele concrete, si sa isi dezvolte gandirea abstracta in mod natural. Materialele din programul elementar au functionalitati multiple si complexe. Curriculum-ul cuprinde: citire, limbaj, geografie, muzica, arta, matematica, pronuntie, istorie, botanica, zoologie, fizica, educatie fizica, studii sociale, excursii de scurta durata sau tabere.

Pe lângă lucrul cu materialele Montessori, programul elementar se bazează în mare măsură pe experimente științifice, povestiri, cercetări în cărți, contact cu experți în comunitatea mai largă, excursii pe teren și servicii în folosul comunității. Muzica, arta, sportul, dansul, grădinaritul, îmbogățesc curriculum-ul Montessori și sunt disponibile tuturor elevilor ca explorare în diferite proiecte. Programul nostru bilingv permite ca întregul curriculum să fie prezentat atât în limba română, cât și în limba engleză.

Programul elementar este orientat pe învățarea individuală chiar dacă aceasta se face prin colaborarea cu ceilalți copii din grup.





Rolul invatatorului Montessori este sa stimuleze in copii curiozitatea, dar si sa ii ajute sa dezvolte abilitatile necesare de a gasi raspunsurile la intrebarile ce apar.

Invatatorul este un ghid care insoteste fiecare copil in propria sa calatorie spre cunoastere, explorând un curriculum diversificat și creând experiente bogate de invatare pe masura ce copilul face trecerea de la concret la abstract.

Invatatorul adapteaza curriculum-ul la stilul de invatare al fiecarui copil, dar și la talentele sale naturale, asigurându-se ca fiecare copil este implicat in munca pe care o face, fiind capabil sa obtina succes.

Copiii din Programul Elementar invata sa isi caute informatii, sa cerceteze, sa scrie rapoarte și sa faca prezentari grupului. Ei își proiectează și își desfășoară propriile activități ce tin de responsabilitatile din cadrul comunitatii, scriu piese, construiesc modele ale universului și studiaza limbi straine. Gama de subiecte este nelimitata, iar curriculumul este vast. Montessori are o istorie in predearea conceptelor abstracte prin materiale concrete, in domenii precum știinta și matematica. Prin activitati atât in clasa cât și in afara clasei, elevii dezvolta abilitati importante ce tin de știinta, tehnologie, inginerie, matematica. Copiii exploreaza arta, muzica, biologia, chimia, poezia, teatrul, ingineria și multe altele.

Impreuna, copiii și profesorii creeaza un mediu incluziv care sprijina dezvoltarea sociala și emotionala. Copiii se ajuta unul pe altul și ajung sa simta ca ajutorul este parte din viata. Dinamica grupei este asemanatoare cu cea a unei familii numeroase, iar accentul pe interactiunea sociala și rezolvarea problemelor cultiva o maturitate sociala atipica a copiilor de aceasta vârsta. Forta acestor relatii le permite copiilor sa-și asume riscuri, sa-și exprime opiniile și sa se exprime creativ.

Construirea si urmarirea planului de lucru

Copiii dintr-o clasa elementara incep sa tina o evidenta a muncii lor. Aceasta poate lua forma unui jurnal, a unui plan de lucru sau al unui tabel. Copiii isi planifica perioade de lucru in care efectueze anumite activitati pe parcursul unei saptamâni sau unei luni.

Copilul are inca libertatea de a-și alege propria munca, precum și de a alege sa lucreze cu alt copil sau intr-un grup. Tinand evidenta muncii lor, copiii fac alegeri in acord cu planul propus, permitandu-i invatatorului sa vada ce prezentari au fost facute și care sunt inca necesare.





Testarile nationale

In cadrul MSI se vor da toate testarile nationale specifice varstei copilului.

Testarile standard din scoala traditionala au insemnatate diferita pentru fiecare in parte. Unii invatatori considera aceste teste standard, utile in ghidarea instruirii individuale a copilului. Altii recunosc ca educatia se face doar pentru a obtine rezultate la testarile nationale, limitand astfel invatarea cu scop. Pedagogii Montessori abordeaza evaluarea in mod diferit. Evaluarea are loc prin procesul de observare atenta, munca sustinuta, intalniri individuale cu copilul și prin autocorectia integrata in materialele Montessori. Profesorul este capabil sa observe cand copilul este pregatit pentru noi concepte.

In cadrul MSI, suntem constienti ca este necesar sa ajutam copilul sa cunoasca si sa inteleaga ceea ce i se cere in cadrul testelor si ca aceasta abilitate de a raspunde testarilor standardizate este importanta.

Copiii vor participa la testarile standard doar de dragul exersarii acestor abilitati. Unele sectiuni ale testului standard, vor fi asemanatoare cu elementele din munca pe care copiii o fac in sala de clasa. Alte sectiuni vor fi diferite de munca lor zilnica. Elevii sunt ghidati cu privire la strategiile de abordare a acestor teste și li se da un timp pentru a exersa aceste strategii.

Lucruri aduse de acasa

Cunoastem faptul ca multi copii simt nevoia de a duce diverse lucruri de acasa la scoala, fie din motive de confort sau pentru a le imparti cu colegii lor. Intelegem acest fapt, insa am observat consecintele negative ale permitterii acestui lucru. Va rugam sa nu lasati copiii sa aduca nimic de acasa la scoala. Daca totusi este adus vreun lucru, il vom pastra copilului undeva in afara clasei. Foarte adesea se intampla ca altii sa atinga jucaria sau animalul favorit al unui copil, ceea ce cauzeaza deseori nemulțumirea proprietarului. Va rugam sa evitati acest lucru prin a lasa obiectele respective in masina.

La nivelul prescolar organizam ocazional sesiuni de „Arata si Povesteste”, iar la clasa de scoala exista o „masa a intereselor”. In astfel de ocazii permitem copiilor sa impartaseasca ganduri, visuri, experiente sau sa expuna materiale educationale precum o carte, scoici, plante, roci, etc sau alte lucruri pe care le-au creat ei. De asemenea, va rugam sa nu trimiteti la scoala niciun fel de bijuterii, posete, bani, ochelari sau produse cosmetice. Ati fi surprinsi de cat de des se intampla acest lucru. Nici strugurelul de buze nu este





recomandat deoarece odata cu imprumutarea acestuia de la un copil la altul, se imprumuta si germenii. Consideram munca fiecarui copil foarte serioasa si cerem sa nu se intample nimic din ceea ce i-ar putea distrage atentia. Va multumim!

Comunicarea cu parintii si implicarea

Din pacate, invatatorul nu poate sustine discutii extinse cu parintii la ora sosirii sau a plecarii, despre ziua respectiva petrecuta la scoala de catre copil, deoarece, atunci, acestia ii intampina sau isi iau la revedere de la prescolari/elevi. Daca este nevoie sa discutati cu invatatorul, va rugam sa trimiteti un email la adresa elementar1@montessori-iasi.ro cu o solicitare catre invatator, sa ia legatura cu dumneavoastra.

Se organizeaza sedinte Parinte-invator de cateva ori pe parcursul anului scolar cu scopul de a va tine informati despre progresul copilului dvs. Aceste sedinte sunt solicitate pentru toti parintii elevilor din cadrul MSI si sunt cruciale pentru succesul copilului dvs. Daca apar situatii deosebite, parintii pot solicita o intalnire de 20 de minute. Comunicarea deschisa si continua cu familiile este de o majora importanta pentru noi. Implicarea parintilor se realizeaza in forme diverse: prin observarea copilului in cadrul mediului de la grupa, prin impartasirea unui talent sau abilitati ale dvs. la clasa, asistand la pregatirea materialelor, prin voluntariat ca parinte supraveghetor in diverse momente ale procesului educational.

Temele pentru acasa - Nivel scolar

Consideram ca lucrul din scoala trebuie sa se intample doar in scoala, iar lucrul pentru acasa sa se faca doar acasa; asadar, intr-un mediu Montessori, copiilor nu le este dat lucru de la scoala pentru a-l face acasa. Cu exceptia proiectelor speciale ocazionale, copiii din clasele de scoala nu vor aduce teme pentru acasa. De asemenea, nici nu trimitem in mod regulat acasa lucrari de la scoala. De vreme ce majoritatea activitatilor din clasa de scoala reprezinta munca de grup sau in colaborare, ar fi greu de decis cui sa permitem sa duca lucrarile acasa.

Va rugam sa intelegeti ca munca efectuata de copilul dvs. este destinata numai pentru acesta, si nu pentru a o arata altora. Incurajam copilul sa fie mandru de munca sa, si nu sa caute aprecierea celorlalti. Cand un copil este multumit de ceea ce a muncit, acesta va dori sa munceasca in continuare pentru sine si astfel va fi mult mai bun in ceea ce indeplineste. Parintii sunt invitati sa viziteze in perioada destinata observarilor pentru a vedea cum se descurca la scoala copilul lor. Va exista mereu posibilitatea de a vedea munca in desfasurare.





Zilele de naștere

La ziua de naștere a fiecărui copil (sau la o dată la alegere, dacă ziua de naștere nu este în timpul școlii), copilul dvs. poate aduce un cadou (educational) special pentru sala de clasă (ex: o carte specială). Cereți copilului să-și împacheteze darul și să-l prezinte la clasă în ziua lor specială. Copilului îi va fi permis să deschidă cadoul adus și să-l împartășească tuturor colegilor săi.

Va rugăm să nu trimiteți invitații la petrecere, la școală, decât în cazul în care toți copiii din grupă sunt invitați. Unii dintre copiii care nu sunt invitați se simt dați la o parte și suferă pe moment. Chiar și în cazul în care toată grupă este invitată, nu se recomandă trimiterea invitațiilor prin copil (uneori se pierd o parte din ele, uneori nu sunt suficiente, etc). Lucrurile acestea pot fi discutate cu copilul acasă pentru a găsi împreună cea mai bună soluție.

Se recomandă invitațiile electronice care să fie trimise familiilor copiilor invitați, pe e-mail, direct de către familia copilului sărbătorit, școala nefiind implicată în astfel de evenimente.

Astfel puteți solicita învățătorului principal:

1. să vă trimită adresele familiilor către care doriți să trimiteți invitația *sau*
2. să trimită invitația către familiile copiilor din grupă.

În ziua aleasă pentru sărbătorirea copilului dvs., toți colegii săi sunt invitați să creeze o carte foarte specială pentru a-l onora pe sărbătorit. Fiecare copil contribuie cu o pagină, este creată o copertă foarte specială, iar cartea este apoi prezentată sărbătoritului, el fiind cel care o păstrează. Cântecul este cântat, dansurile sunt dansate! Dacă doriți să aduceți o gustare, vă rugăm să vă asigurați că este sănătoasă și nu include ciocolată, nuci sau glazură. Vă rugăm să consultați învățătorul pentru mai multe informații și vă rugăm să faceți toate aranjamentele de celebrare în prealabil, cu directorul.

Activitățile pentru acasă la nivelul elementar primar

Dezvoltarea abilităților academice - copiii pot alege:

- Să citească pentru o jumătate de oră în fiecare seară
- Să le fie citite cu voce tare de către părinți povești sau poezii
- Să scrie un jurnal
- Să scrie scrisori prietenilor sau rudelor
- Să scrie povești, poezii sau reportaje





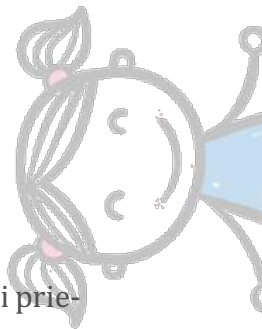
- Sa lucreze contra timp
- Sa exerseze pronuntia cuvintelor invatate la engleza
- Sa-si organizeze intr-un caiet vocabularul nou
- Sa mearga la biblioteca cu regularitate si sa verifice ce carti exista despre subiecte variate – natura, istorie sau biografii.

Treburile casnice - copiii pot alege:

- Sa aiba grija de lucrurile personale, sa-si faca patul si toaleta in fiecare seara si dimineata
- Sa-si pregateasca masa de pranz
- Sa participe la pregatirea meselor si la curatenia zilnica
- Sa faca curatenie si sa aiba grija de casa saptamanal
- Sa ajute la spalarea rufelor saptamanal
- Sa-si amenajeze o mica gradina
- Sa ajute la planificarile facute in familie, la alcatuirea listelor de cumparaturi

Artele - copiii pot alege:

- Sa-si imagineze ce doresc
- Sa deseneze, sa faca schite, sa picteze sau sa illustreze impresii in urma unor evenimente
- Sa recite poezii
- Sa puna in scena piese de teatru sau schite
- Sa ia lectii de muzica si sa exerseze cantand la un instrument pentru familie si prieteni
- Sa ia lectii de dans si sa exerseze
- Sa cante intr-un cor sau sa cante cu familia si prietenii
- Să viziteze muzee de arta
- Sa mearga la concerte si la opera
- Sa mearga la spectacole de dans
- Sa mearga la teatru
- Sa scrie recenzii sau impresii in urma unui eveniment



Natura si Activitatile in aer liber – copiii pot alege:

- Sa ingrijeasca si sa calareasca cai
- Sa faca drumetii





- Sa se plimbe cu bicicleta
- Sa viziteze pesteri, sa coboare cu coarda sau sa faca scufundari
- Sa mearga cu cortul
- Sa observe si sa studieze pasarile
- Sa faca plimbari pentru studii botanice
- Sa caute roci si fosile
- Sa-si faca un acvariu natural si sa colectioneze obiecte din rauri si lacuri
- Sa scrie un jurnal al naturii
- Sa viziteze rezervatii, centre de stiinte ale naturii si muzee de istorie a naturii
- Sa se joace in aer liber
- Sa colectioneze scoici, pietre si alte elemente din natura

Serile in familie – copiii pot alege:

- Sa joace jocuri de societate
- Sa joace jocuri de creatie
- Sa faca integrame sau puzzle-uri
- Sa participe la discutiile de familie
- Sa colectioneze timbre sau monede

Mestesuguri – copiii pot alege:

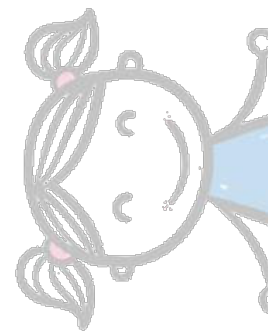
- Sa coasa, sa croseteze, sa brodeze, sa teasa
- Sa construiasca machete

Activitati sociale – copiii pot alege:

- Sa alcatuiasca un album cu articole pe teme favorite
- Sa participe la activitati de protejare a mediului
- Sa organizeze actiuni de reciclare in cartier

Munca voluntara – copiii pot alege:

- Sa viziteze batrani
- Sa ajute persoane cu dizabilitati
- Sa aiba grija de un animal
- Sa petreaca timp cu copiii mai mici
- Sa-i ajute pe copiii mai mici sa invete un anumit lucru





Sporturi – copiii pot alege:

- Sa joace un sport de echipa
- Sa faca gimnastica sau inot
- Sa patineze

Cluburi si grupuri – copiii pot alege:

- Sa se alature unei grupe de cercetasi
- Sa fie activ in grupurile de protejare a mediului
- Sa organizeze copiii in grupuri care militeaza pentru pace

Amintiti-va: copiii invata prin practica. Ei vor si au nevoie sa participe, in mod activ, in toate activitatile vietii de familie si ale vietii in general. Acestia sunt puternici din punct de vedere fizic, isi doresc sa faca parte din grupuri si sunt destul de capabili sa fie responsabili.

Educatia Montessori este continua. Asadar, este important ca toti copiii sa aiba oportunitatea continua, acasa, de a-si asuma responsabilitatea, de a suporta consecintele naturale, de a-si organiza timpul si de a alege activitati in mod intelept, dintr-o selectie pregatita cu atentie.

Copilul are nevoie de un mediu pregatit acasa, intr-o masura asemenea sau chiar mai mare decat la scoala.





RESURSE MONTESSORI

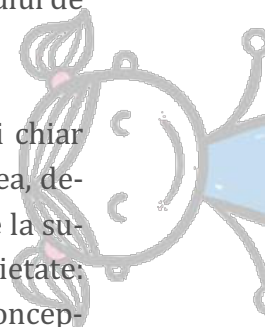
1. Mai multe despre viata practica

Exista o varsta la care miscarea trezeste interesul si fascinatia, cand sistemul muscular si cel nervos sunt stimulate de activitatile fizice. Aceasta este varsta prunciei si a copilarii. Noi vrem sa-i ajutam pe copii sa intreprinda activitati folositoare. Noi nu vrem doar sa facem lucruri pentru ei, ci vrem sa le sporim capacitatea de a le face ei insisi. Parintii care isi asista constant copiii sau care desemneaza alte persoane care sa-i asiste pe copii ar trebui sa inteleaga pericolele generate de aceasta pasivitate.

Aceste practici pun obstacole in calea vietii care se deschide in fata copilului, duce la neajutorare si neputinta. Cum pot parintii urmari activitatea copilului acasa? Este nevoie ca parintii sa ajunga sa asimileze ideea potrivit careia copiii incearca sa devina independenti. Ei au nevoie de incurajare. Mediul trebuie pregatit pentru explorarile copilului, care simte nevoia autocontrolului si a miscarilor coordonate. Paturile joase, rafturile la inaltimea potrivita, un set de jucarii bine alese – toate acestea sunt in rezonanta cu nevoia copilului de independenta.

Parintii care inteleg importanta independentei isi lasa copiii sa manance singuri chiar daca fac mizerie, sa se imbrace singuri chiar daca o fac cu incetineala. De asemenea, descurajeaza regresia atunci cand copiii exploreaza limitele, cum ar fi o reintoarcere la suzeta sau la scutech. In schimb ei accentueaza eforturile pe care copiii lor le fac in societate: asezatul mesei, impachetarea gustarii pentru scoala, pieptanatul, etc. Dincolo de conceptul de libertate in mediu se afla demnitatea proprie. Copiii nu pot incepe sa dobandeasca acest sentiment al demnitatii decat prin autonomie.

Cand se pot ingriji singuri de hainutele lor, cand pot sa-si toarne singuri in pahar, sa stearga ce-au varsat si sa-si corecteze propriile greseli, atunci incepe sa incolteasca sentimentul constiintei de sine. Nu mai sunt neajutorati si dependenti, ci sunt pe cale de a deveni liberi. Activitatile practice de tip Montessori pentru copiii de varsta frageda sunt pregatite cu grija pentru a le oferi oportunitati pentru succes: rame cu tipuri de inchideri pentru imbracaminte cu nasturi, snururi, funde si capse; carafe pe tava pentru turnatul lichidelor, exercitii de aranjare a mesei, seturi pentru lustruirea pantofilor sau prepararea mancarii sunt doar cateva exemple.





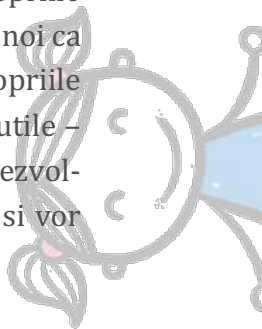
Acestea sunt activități pe care mulți copii își doresc să le facă acasă dar sunt “cel mai adesea făcute de către adulți pentru că sunt prea dificile, periculoase sau greu de organizat”. Când oferim astfel de explicații spunem de fapt că nu suntem în măsură să ajustăm sarcinile după puterile copilului și capacitățile lui de dezvoltare. În cadrul activităților școlare de joc noi urmărim copiii în timp ce se așază la mese aranjate, cu mâinile și picioarele în hainuțe, cu nasturii încheiați. Chiar și când fac felicitări, adesea îi vedem pe copii cum sunt instruiți să lipească într-un loc anume inimioara sau iepurașul deja decupate, decât să creeze ceva propriu.

Una dintre cele mai impresionante priveliști pe care mi-a fost dat să le vad într-o clasă Montessori a fost să urmăresc doi copii pregătind o gustare, aranjând masa și făcând curat după ei. A fost o încântare să le vad bucuria desăvârșită când au aranjat florile, au sters canitele și și-au servit colegii. Aceasta eliberare de la o dirijare externă a făcut activitatea să para oricând numai a corvoada nu.

Aceste abilități timpurii de viață practică îi ajută pe copii să se concentreze pe propriile lor capacități, făcând competiția cu ceilalți nu doar irelevantă ci și inexistentă. Când noi ca părinți suntem astăzi martori ai unei atmosfere dificile de competitivitate în propriile noastre medii, este încurajator să știm că micuții noștri pot fi feriți de tensiuni inutile – cel puțin până ce această tendință își face apariția în mod natural în a doua fază de dezvoltare (6 – 12 ani). Până la această vârstă, copiii vor fi avut parte de multe reușite și vor putea să gestioneze mai ușor insuccesele și inadvertențele ocazionale.

2. “Lucrul” Montessori

În cadrul școlii Montessori orice activitate a elevilor este numită muncă. Folosit în acest fel, cuvântul nu denumește ceva neplăcut sau opus distracției. Pentru copiii mici “munca” lor are propria satisfacție. Nu implică nici laudă, nici pedeapsă. Tentativa de a aduce prea multe laude este dificil de reprimat chiar și pentru un educator cu experiență. Dar noi încercăm să ținem minte acest lucru: dacă vom critica sau lauda munca unui copil, evaluăm produsul, fără să știm cât de mult efort a fost depus sau chiar dacă copilul a dezvoltat propria sa opinie cu privire la aceasta. Inegalitatea dintre copil și adult este reflectată în răspunsul dumneavoastră.



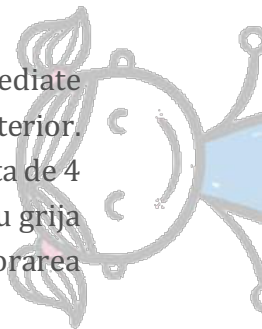


O abordare mai utilă este de a comenta un atribut real al lucrării. De exemplu, "Imi place modul în care ai folosit acest model pentru chenarul broșurii." Sau: "Am observat că munca ta în ceea ce privește adunarea devine din ce în ce mai exactă!" Aceste tipuri de declarații îi încurajează pe copii să ia în considerare progresul propriu și să înceapă să evalueze munca proprie cu un ochi critic. Acest lucru le permite să se îndepărteze de nevoia de aprobare din partea adulților.

În mediul nostru de învățare, discuții periodice cu privire la comportamentul corect, grație și curtoazie, respect față de ceilalți au loc în sala de clasă ca parte de instruire, nu doar ca răspuns la un comportament negativ. De multe ori, în școlile tradiționale și acasă, aceste lecții sunt date după ce s-a întâmplat fapta - atunci când emoțiile sunt mari, cineva este rănit și cineva "Trebuie să fie pedepsit". Abordarea noastră nu elimină toate comportamentele negative, dar da educatorului posibilitatea de a se referi la acea lecție. "Va amintiți când am discutat despre mersul cu atenție în jurul activității cuiva?" Sau "Pun pariu că va amintiți lecția despre așezarea la loc a scaunului tau, fără zgomot." În societatea noastră modernă suprastimulată, munca educatorului Montessori este o provocare.

Copiii trebuie să ajungă să-și iubească eforturile lor fără să aștepte recompense imediate și laude. Materialele încurajează copiii, dar satisfacția lor trebuie să vină din interior. Aceasta recompensă intrinsecă este cea mai semnificativă și de lungă durată. O fetiță de 4 ani întinde un covor din pasla și alege o cutie de țesături din raft. Ea le aranjează cu grijă și începe să sorteze și să facă perechi - lână cu lână, mătase cu mătase. După explorarea adecvată se leagă la ochi și reia procesul.

La observarea cu atenție, se poate vedea zambetul de satisfacție atunci când sunt descoperite și potrivite perechile. Ceea ce este cel mai impresionant este maniera calmă, ordonată a lucrului ei. În partea cealaltă a camerei, un copil de 3 ani toarnă apă dintr-o carafă înaltă, într-o manieră delicată, încet și cu grijă, privind cum de margine "atarnă" o ultimă picătură de apă. Cu același sentiment de independență și de hotărâre, el începe din nou activitatea, verificând tava de picături varsate. Aceasta atmosferă de ordine calmă și plină de bucurie este de obicei prima impresie pe care o are un vizitator într-o școală Montessori.





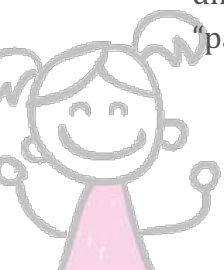
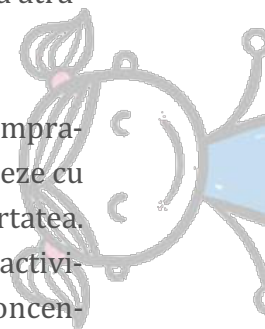
Atunci când vizitați un grup de joacă sau un centru de zi cu copii grupați în funcție de vârstă, s-ar putea să fiți copleșiți de activitatea zgomotoasă, de voci ridicate, alergare. Sau veți vedea toți copiii implicați într-o activitate care necesită tăcere și imobilitate. Aceste alegeri sunt gestionate de adultul care îi supraveghează. Într-o clasă Montessori veți avea un sentiment clar de libertate, dar veți observa, de asemenea, că libertatea este realizabilă pentru copii numai pentru că mediul este atent pregătit și controlat într-un mod diferit. Există reguli, dar acestea sunt coerente și echitabile. Acești copii învață să nu se deranjeze reciproc sau să nu folosească incorect materialele. Li se arată cum să selecteze o activitate cu atenție, să o încheie, să o repete de câte ori doresc și apoi să pună lucrurile înapoi pe raft așa cum le-au găsit. Ei învață că pregătirea și curățenia sunt parte din activitate, nu un adaos.

În cadrul acestor limite ei au posibilitatea să aleagă o activitate din cele prezentate de către educator. Jocul liber sună ca un concept similar, dar în realitate acesta poate fi limitant pentru copii, în special pentru cei care nu au dezvoltată capacitatea de concentrare. Plastilina, blocurile de construcție, Lego, picturile, puzzle-urile și papsulele pot arăta atrăgător.

Dar un observator va vedea copiii ratacind de la o activitate la alta, lăsând jucării imprastiate la întâmplare, iar în final declarând că nu au ce face. Ei pot începe să reacționeze cu alți copii pur și simplu pentru că nu au destul autocontrol pentru a-și manevra libertatea. În alte medii de învățare veți vedea rar că li se permite copiilor timp nelimitat pe o activitate și o muncă ce-i provoacă suficient cât să-și folosească toată puterea lor de concentrare și energia intelectuală. Copiii Montessori au siguranța de a ști că se pot folosi în mod exclusiv de materialele pe care le-au ales, cât timp au nevoie. Așadar, unul dintre conflictele majore în joacă dintre copii a fost eliminat. Copilul este satisfăcut deoarece munca sa are valoare, provocare și scop.

3. Rolul adultului

Ca adulți cărora li s-au incredințat vietele copiilor, este obligația noastră să-i ajutăm să-și dezvolte mintile, să-i încurajăm să-și folosească judecata proprie, și să învețe cum să contribuie în societate. Pastrarea dorinței lor innascute de a învăța depinde de noi. Relația dintre adult și copil este fragilă. Nu putem să ne gândim la noi doar ca "educatori" sau "părinți" deoarece suntem deseori în roluri interschimbabile.





Suntem gardieni/supraveghetori ai mediului, care pregatim copiii nostri pentru cultura din zilele noastre. Aceasta relatie copil/adult este bazata pe respectul si cunoasterea copilului. A da si a lua nu sunt intotdeauna de partea adultului sau a copilului, ci mai degraba amandoi invata. Amandoi se indreapta spre auto-perfectionare. Prin evitarea unor restrictii interioare sau a unor atitudini, ne putem simti mai competenti si mai fericiti in relatiile cu copiii.

Unele dintre aceste atitudini restrictive sunt:

Lipsa increderii in abilitatile copilului

Aroganta, legata in special de cunoastere

Lipsa rabdarii

Nevoia de a avea dreptate sau de a sti intotdeauna raspunsul

Nevoia de rezultate imediate

Tendinta de a vedea raul la altii

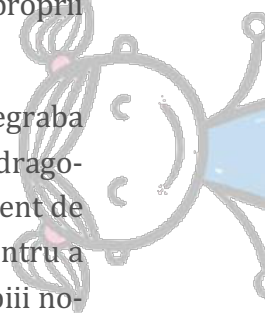
Necinstea

Mandria

Copiii au nevoie de ajutorul nostru. Idealul cultural reprezinta, prea des, putini castigatori si multi invinsi... si mereu a fi in competitie. Copiii invata sa-si inabuseasca pornirile proprii foarte devreme. Noi, parintii si dascalii suntem produsul aceluiasi sistem.

Trebuie sa invatam sa nu ne pierdem rabdarea, sa nu cedam in fata maniei, ci mai degraba sa ne dezvoltam, cu ajutorul experientelor traite alaturi de copii. Echilibrandu-ne dragostea pentru copiii nostri cu inteligenta, rezistand dorintei de a tine copilul dependent de noi, dezvoltand destula disciplina proprie si, atunci cand este necesar, detasare pentru a le permite cresterea, sunt exemple ale iubirii pe care vrem sa o experimenteze copiii nostri. Dascalul sau parintele care are "nevoie" de iubire sau de reafirmare poate compromite acest proces. Rigiditatea in propriile noastre atitudini poate fi un semn de conflict interior nerezolvat, care poate fi comunicat cu usurinta copiilor. Pe masura ce ei cresc, copiii ne vor forta sa privim in interior ca si in exterior, pentru a gasi mai multa intelegere.

"Toti adultii care lucreaza cu copii au nevoie de sprijin. Putem face o diferenta certa in viata copiilor nostri, daca ne vom uni eforturile, vom avea aceleasi obiective, si vom continua sa respectam demnitatea si capacitatea innascuta a fiecarui copil. Daca vom crede cu adevarat in potentialul nelimitat al copilului, ne vom da seama de importanta





fiecarei perioade de dezvoltare din copilărie și importanța rolului adulților în acest proces, nu doar de realizările copilului tău sau al meu, ci de progresul omenirii”. Maria Montessori

Deseori în mediul Montessori vorbim despre “copilul care nu este încă aici”. Noi știm că acesta este pe drumul său și că noi, toți adulții din viața acestui copil, putem face călătoria mai fericită, veselă și plină de satisfacții. Credința noastră în manifestarea acestui copil este forța care activează în spatele fiecărei zile, în sala de clasă.

4. Primele două planuri de dezvoltare

Primul plan de dezvoltare

Dr. Montessori a vorbit despre mintea absorbantă a copilului: abilitatea de a asimila cunoștințe cu ajutorul simțurilor; capacitatea uimitoare de a învăța limbajul și importanța generală a acelor primii ani formatori. Piaget a scris despre importanța anilor de la naștere până la vârsta de 6 ani. Freud a propus teoria că ceea ce ni se întâmplă înainte de vârsta de 5 ani ne hotărăște felul cum vom trăi ca adulți. Dar Wordsworth a accentuat mai poetic în *My Heart Leaps Up When I Behold A Rainbow In The Sky* (Imi tresalta inima când privesc curcubeul pe cer) când a spus: “Copilul este părintele omului”.

Beneficiile sunt mult mai mari și mai folositoare în dezvoltarea totală a viitorului nu numai unui singur copil, dar, de asemenea, pentru generațiile de tineri care își vor lua în cele din urmă locul ca lideri ai lumii noastre. La o scară mai mică, devine clar faptul că adulții din mediul copilului dumneavoastră, acasă și la școală, sunt cei mai importanți “profesori” pe care copilul dumneavoastră îi va avea vreodată. Ei creează posibilități de a explora pentru copilul dumneavoastră. Cel care îi va oferi limbajul este educatorul. Acesta va fi adultul care încurajează și ajută la susținerea imaginației în creștere. Educatorul va fi cel care alege momentul potrivit pentru a introduce o poveste, un concept și o idee care va da copilului motivația de a căuta mai multe informații. Dr. Montessori spunea: “Esential este ca sarcina să trezească un astfel de interes încât să angajeze întreaga personalitate a copilului”.

Odată ce energia a fost angajată și imensa capacitate de învățare a fost stimulată, nu există limite intelectuale, probleme sociale sau morale prea complexe și aspirații prea mari pentru această persoană mică, puternică. Tot ceea ce putem face este să eliminăm obstacolele, să curățăm calea de moloz și prin observare atentă să decidem momentul potrivit pentru acea “lecție specială”.





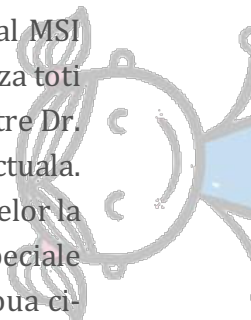
Deși școlile Montessori sunt bine cunoscute pentru dobândirea timpurie a abilităților de citire, pentru materiale practice de matematică și pentru educatorii foarte bine pregătiți, obiectivele noastre sunt dincolo de tabele matematice de memorare sau de pronunțare de cuvinte fonetice. Sperăm să însuflăm în fiecare copil o dragoste pentru învățare ce ține pe tot parcursul vieții; o așteptare plină de bucurie a noului și a necunoscutului și dorința continuă de a afla, de a căuta și de a explora posibilitățile vieții.

Programele noastre pentru clasele primare sunt legate de realitate, de informații bazate pe fapte. Numai prin cunoaștere și experiența copilului pot începe să separe adevărul de ficțiune, realitate de fantezie și să înceapă să se simtă suficient de siguri pentru a explora idei noi și să accepte posibilitatea de necunoscut în al doilea plan de dezvoltare. În plus, în primul plan de dezvoltare încercăm să însuflăm o disciplină interioară - că suntem politicieni, grijulii și etici, deoarece așa este corect. Sperăm să dezvoltăm conștiința propriului rol în fiecare copil și relațiile cu comunitatea din clasă, familie, școală și oraș.

Al doilea Plan de Dezvoltare al copilului (6 - 12 ani)

Este important ca toate familiile elevilor noștri să înțeleagă că programul școlar al MSI durează 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizează toți cei 6 ani. Perioada dintre 6 și 12 ani este numită Al Doilea Plan de Dezvoltare de către Dr. Montessori, fiind o perioadă în care copiii au o mare putere atât fizică, cât și intelectuală. Educația, experiența și cunoștințele noastre ne ajută în pregătirea și organizarea orelor la clasă astfel încât copiii dvs. să aibă succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, și anume aceea că toți copiii au nevoie de o experiență a două cicluri de câte trei ani în cadrul mediului nostru educațional pregătit și echipat cu mare atenție.

Primii trei ani în ciclul școlar reprezintă perioada cea mai bogată din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta în educația sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasă de școală învață rapid aspecte de bază, dar și aspecte destul de complexe din matematică, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, artă și muzică. Aceștia învață să-și stabilească scopuri personale, să-și continue munca în mod independent și să-și evalueze propriul progres.





În a doua perioadă de trei ani, copiii încep să exploreze cele mai abstracte aspecte ale aceluiași materii de studiu, avansând considerabil către specializare. Anii de școală la MSI îi conferă copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunoștințe despre cum să învețe și încrederea în sine de a experimenta orice ar alege acesta în viitor – acestea fiind abilități excelente pe care să le folosească în anii adolescenței și mai apoi în restul vieții lui.

5. Ciclu de lucru

Multe trăsături definesc un mediu sigur, dar stimulant care corespunde nevoilor unui copil. Siguranța, în sensul fizic, în primul rând. De asemenea, în mod ideal, există o calitate impalpabilă sau un “sentiment” care se răspândește în toată școala, începând de la personal până la fiecare sală de clasă, sentiment format și de către educator.

Practicantii metodei Montessori încearcă să ofere un sprijin pozitiv în ideea că binele din interiorul fiecărui copil va înflori și se va dezvolta. Dr. Montessori spunea: “Nu vorbiți niciodată de rău unui copil în prezența sau absența lui”. Ea înțelese în mod intuitiv că, orice remarcă jignitoare la adresa unui copil care nu este de față, indiferent cât de neintenționată este, va stabili o tendință care ar putea afecta copilul.

Climatul afectiv pozitiv intră în responsabilitatea și puterea adultului. Și pentru menținerea acestui climat, copiii acceptă treptat reguli simple, de bază. Nu putem să le facem rău celorlalți sau să le stricăm munca.

Eleganța și politetea învățate pe parcursul lecțiilor sunt implementate în viața de zi cu zi. Dr. Montessori a creat un mediu în care s-au scos la iveală anumite trăsături ale copilăriei, neobservate până atunci.

Una dintre ele este abilitatea de a lucra și a se concentra perioade de timp îndelungate. Ca să se întâmple cu adevărat acest lucru trebuie să le oferim un ciclu complet de trei ore în care:

- 1) Multi copii vor intra în clasă, vor alege ceva relativ simplu și vor sta puțin – aproape cât să își restabilească competențele.
- 2) Următoarea activitate va fi mai dificilă și va dura mai mult.





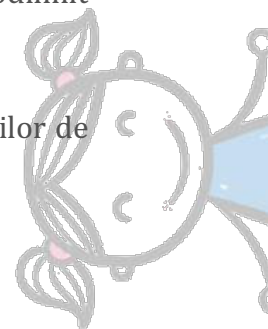
- 3) Urmeaza “falsa oboseala”, momentul in care multi copii isi lasa lucrul deoparte si nu isi aleg inca o alta activitate.
- 4) Daca educatorul le permite copiilor sa isi ia cat timp doresc sa experimenteze nelinistea “falsei oboseli”, curand ei se vor linisti alegand cea mai dificila activitate a ciclului si vor lucra mai mult timp. In acest timp ei se concentreaza cel mai mult si fac cei mai mari pasi in dezvoltarea abilitatilor si acumularea cunostintelor. Montessori a denumit-o “perioada marilor realizari”.

Pe masura ce se termina ciclul, copiii isi lasa deoparte lucrul si par sa fie relaxati si revigorati cand vorbesc intre ei. Cand timpul alocat este mai mic de trei ore, nu apare perioada marilor realizari, iar ciclul de lucru nu se completeaza. Ca sa nu le fie intrerupta perioada marilor realizari, copiii fie nu aleg nicio activitate dupa falsa oboseala, fie aleg ceva care necesita o implicare superficiala. Luand in considerare intensitatea “perioadei marilor realizari” si valoare provenita din dezvoltarea concentrarii copilului, este usor de inteles importanta frecventei regulate a cursurilor, a odihnei corespunzatoare si a posibilitatii exercitiului fizic inainte si dupa scoala. Copilul dumneavoastra trebuie sa se simta odihnit si puternic din punct de vedere fizic cand ajunge in fiecare dimineata.

Atentie deosebita trebuie acordata si alimentatiei, orelor de culcare si posibilitatilor de activitati fizice dupa scoala.

6. Repetitia

Intelegerea unei idei si acceptarea unui concept sunt doar inceputul; acestea sunt precursorii repetitiei, semnificative pentru copil. Uneori, curiozitatea si creativitatea pot fi luate drept manipulare lenesa a unui obiect sau a unei idei. Perioada de implicare si integrare profunda incepe cand copiii aleg, se concentreaza si repeta o activitate din proprie initiativa. Se observa un grad de satisfactie si calm. Dr. Montessori a spus dupa observarea unui astfel de copil: “Nu se observa niciun progres al vitezei sau al abilitatii. Este un fel de miscare continua. Reusita unei repetitii, indiferent cat de banala este pentru un adult, ii da copilului putere si independenta”. Aici se dezvolta adevarata cercetare si curiozitate.

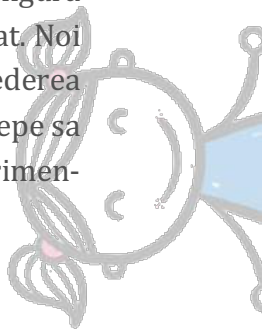




Este satisfacuta nevoia interioara a copilului. In clasa si acasa trebuie sa prevenim intreruperea copiilor pe parcursul acestei perioade. Majoritatea adultilor au un scop extern pentru care lucreaza in mod activ. La copii, scopul este intern. Ei lucreaza sa creasca. Este un proces inconstient, cu un viitor nedefinit. Dr. Montessori a relatat ca activitatea unui copil este aceea sa creeze viitorul adult din el. Cand copiii ajung la etapa de repetare a unui exercitiu, stim ca sunt pe drumul cel bun. Procesul a fost pus in miscare. Din exterior, observam copii auto-disciplinati, ei muncesc sa se perfectioneze cu ajutorul mediului inconjurator, lucru care ne reaminteste ca mediul ar trebui pregatit cu minutiozitate sa sprijine copiii, sa le sustina nevoia de activitate si sa le protejeze dreptul la o dezvoltare in ritmul lor propriu.

Parintii stiu ca un copil de trei ani nu poate fi grabit! Pentru noi, activitatea are un scop. Pentru copil, activitatea este scopul in sine. Se implica cu toata fiinta. Ne place ceea ce stim sa facem cel mai bine, repetam activitatile care ne plac, care ne intereseaza. Prin repetitie, copiii creaza o abilitate interna urmata de extern. Trasarea literelor de glaspapir de un copil de trei ani nu ar avea multe rezultate doar cu o singura prezentare sau o singura manipulare. Repetarea continua neincetat, fara vreo recompensa sau vreun rezultat. Noi stim ca aceasta activitate este o pregatire indirecta pentru dezvoltarea mainii in vederea scrierii; copiii nu stiu asta si nici nu le pasa. Intr-un final vor lua un creion si vor incepe sa scrie cuvinte in mod spontan. Activitatea pregatitoare le da posibilitatea sa experimenteze un nou tip de bucurie.

Aceasta este creativitatea!





SFATURI PENTRU PARINTI

Ora de culcare

Pentru a participa din plin la activitatile scolare, copiii trebuie sa mearga la culcare de vreme si regulat. Va rugam sa va asigurati ca micutul dvs. doarme suficient. Din experienta noastra am vazut ca oboseala cronica duce la grave probleme comportamentale. Daca copilul pare a fi obosit cronic, mergeti cu el la doctor si lasati-l acasa cateva zile.

Pregatirea pentru scoala

Copiii au nevoie de ajutor – pregatirea pentru scoala presupune sa le acordam copiilor suficient timp sa ia micul dejun, sa se imbrace si sa aranjeze. Nu este recomandat televizorul dimineata.

Lucrarile copiilor

Toate lucrarile de peste saptamana vor fi tinute in dosare de plastic pe care le vor lua acasa vineri, urmand sa fie aduse luni dimineata, goale, pentru o noua saptamana. Asigurat-va ca aceste dosare cu lucrari au fost luate vineri si ca sunt aduse luni de catre copilul dumneavoastra.

Sacul de la grupa

Sacul va fi primit in prima zi de gradinita si acesta va fi pe cod de culoare pentru fiecare grupa. Acesta este folosit pentru transportarea hainelor curate/murdare de acasa la gradinita si invers. Asigurat-va ca vineri acesta a fost pregatit, in prealabil, de copil si luat acasa si oferiti-i suport in pregatirea cu lucruri curate a acestuia, duminica dupa-amiaza.

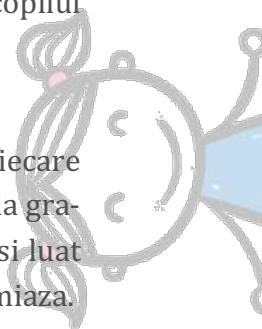
Sarbatori laice si culturale

Toate activitatile sunt efectuate din perspectiva Montessori, iar decizia finala este luata de fiecare educator/invatator in parte.

Ei sunt constienti de faptul ca:

- fiecare clasa este unica si sarbatorile difera in functie de curriculumul semestrial si de interesul copiilor;
- orice activitate efectuata la clasa este corespunzatoare varstei;
- sarbatorile pot avea loc ca parte a unui studiu istoric si/sau reflectie a evenimentelor culturale romanesti.

Activitati extrascolare





Este important sa limitati activitatile extrascolare/optionale astfel incat copiii sa fie bine odihniti si intr-o conditie corespunzatoare sa participe la activitatile educative (08.45 – 15.30 - gradinita si 08.45 - 16.15 - scoala elementara). Nu uitati, doar anumite activitati se invata la scoala. Caminul fiecarui copil ii ofera un mediu bogat in activitati, conversatii si rutine familiale. Copiii invata de la adultii din jurul lor, deci vorbiti despre lucruri de familie, excursii si celebrari.

INTREBARI FRECVENTE

1. Ce lucruri sunt necesare pentru copilul meu in cadrul gradinitei?

Grupa Toddler

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 7 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 2 perechi

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

Grupa Casa dei Bambini

Schimburi pentru interior - pantaloni, bluze - maneca scurta/lunga, pijama, chiloti, sosete - cel putin 3 bucati din fiecare

Incaltaminte pentru interior - 1 pereche

Schimburi pentru exterior - Pentru toamna, primavara - jacheta si pantaloni impermeabile, caciula. Pentru perioada rece - pantaloni si jacheta pentru zapada, manusi cu un deget, caciula si fular.

Incaltaminte pentru exterior - Pentru toamna, primavara - 1 pereche cizme cauciuc, adidasi/sandale. Pentru perioada rece - ghete adecvate.

2. Copilul meu trebuie sa stie sa utilizeze toaleta inainte sa inceapa Casa dei Bambini (3-6)?

Da, copilul trebuie sa stie sa utilizeze singur toaleta inainte sa inceapa ciclul 3-6 ani.





3. Cum pot eu, ca parinte, sa imi pregatesc copilul sa fie mai implicat la gradinita/scoala?

Editura Maria Montessori va pune acum la dispozitie carti in limba romana, carti ce va vor ajuta sa sustineti si acasa munca copilului dumneavoastra.

<https://montessori-iasi.ro/editura-maria-montessori/>

Vizitati si:

www.aidtolife.org

www.montessoriguide.com

Imprumutati cartile de la biblioteca noastra.

Incurajati-va copilul sa devina independent: exemple - sa se imbrace, sa se dezbrace, sa isi stranga jucariile, sa isi care lucrurile personale si sa isi puna mancarea in farfurie..

Incurajati-va copilul sa isi trateze bunurile cu respect si stabiliti limite pentru copilul dvs. Referitor la activitatile casnice - exemplu incurajati copilul sa isi faca curat in dormitor dupa ce se joaca, oferiti copilului responsabilitati, de exemplu, cand mancati in familie, rugati-l sa aseze masa etc.

Mai presus de toate, aveti rabdare! Dati-le timp sa reusesca, sa faca lucrurile ei singuri.

4. Cum se va descurca copilul meu la scoala elementara?

Scoala elementara este o continuare a programului Casa dei Bambini, astfel incat elevii fac o trecere usoara in ciclul elementar, intrucat sunt obisnuiti sa gandeasca singuri si sa invete singuri. Aceasta inseamna ca nu are importanta cum ajunge informatia la ei, caci o pot asimila cu usurinta pentru ca apoi sa o foloseasca in beneficiul lor.





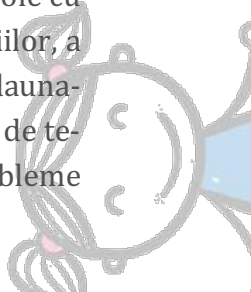
CONCLUZII

In calitatea dvs. de parinte al unui elev al MSI, puteti conta intotdeauna pe sprijinul personalului nostru referitor la nevoile de dezvoltare ale copilului, atat emotionale cat si educationale. Metoda Montessori se bazeaza mult pe respectarea individualitatii fiecarui copil in parte, iar dvs. si familia dvs. veti fi tratati, cu siguranta, cu aceeasi consideratie pentru circumstantele dvs. speciale.

Va invitam sa stabiliti intalniri cu membrii personalului nostru in cazul in care doriti informatii suplimentare sau despre progresul copilului dvs. In numele scolii, ne vom asigura ca pastram legatura astfel incat sa va ajutam sa faceti parte din experienta scolara a copilului dvs. Aveti posibilitatea sa participati la diferite evenimente scolare organizate pe parcursul anului, precum si sa va implicati in activitati extrascolare si in Comitetul de parinti al MSI.

Va rugam sa ne ajutati sa pastram increderea si respectul comun de care avem nevoie cu totii pentru a ne mentine comunitatea sanatoasa, protejand confidentialitatea copiilor, a parintilor si a personalului. Nu acceptam transmiterea informatiilor confidentiale, daunatoare si vatamatoare. Pastrati confidentialitatea adreselor de e-mail si a numerelor de telefon ale personalului si ale parintilor. Utilizati datele de contact doar pentru probleme referitoare la scoala, cu exceptia cazului in care vi se permite altfel.

Pentru probleme referitoare la scoala adresate personalului, va rugam sa apelati numerele de telefon ale scolii intre 08.00 si 18.00 si nu utilizati niciodata datele de contact personale ale membrilor personalului in alt scop. Daca trebuie sa ne informati referitor la orice chestiune mai tarziu de 18.00, va rugam sa trimiteti un e-mail pe adresa scolii, iar mesajul va fi procesat a doua zi lucratoare.





GLOSAR MONTESSORI

Educatori Montessori au fost special instruiți pentru a lucra cu copiii dumneavoastră. Uneori, Montessorienii folosesc o limbă specială pentru a descrie modul în care aceștia interacționează cu copiii și mediile educaționale în care lucrează. Unele dintre aceste cuvinte cheie și fraze vor deveni, de asemenea, parte din vocabularul copilului tău. Pentru a ajuta la traducere, oferim următoarele definiții ale termenilor și expresiilor Montessori utilizate în mod obișnuit.

AMI: Asociația Montessori Internațională - organizația profesională fondată de Maria Montessori în 1929 pentru a păstra și a proteja integritatea metodei. **AMS:** Societatea Americană Montessori - organizație profesională fondată în 1960 pentru a disemina și a promova Montessori în Statele Unite.

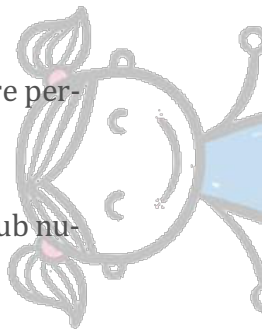
Casa dei Bambini: De asemenea, cunoscută ca, clasa primară, mediu pentru copiii preșcolari cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani.

Controlul erorii: O caracteristică cheie de proiectare a materialelor Montessori, care permite copiilor să se corecteze dacă exercițiile sunt efectuate incorect.

Educator / Invatator Principal: educator/invatator Montessori, uneori cunoscut sub numele de Ghid.

Urmeaza (urmareste) copilul: Ceea ce fac cadrele didactice ale copilului dumneavoastră. Bazându-se pe o observare atentă, fiecare copil are voie să caute să își realizeze sarcina monumentală de a se dezvolta singur. Urmand copilul, putem recunoaște "perioadele sensibile" pe care el le traversează (vezi mai jos).

Gratie si curtoazie: o parte importantă a curriculum-ului la toate nivelurile și un instrument-cheie pe care îl folosim în cultivarea unei comunități sănătoase, soluționarea pașnică a conflictelor și dezvoltarea unor obiceiuri de grijă și respect.





Programul Elementar inferior: clasa pregatitoare-clasa a II-a, de obicei copii cu varste cuprinse intre 6-9 ani care au facut trecerea in al doilea plan de dezvoltare (a se vedea mai jos).

Programul Elementar superior: clasele III-IV si V, de obicei copii cu varste cuprinse intre 9 -12 ani

Planurile de dezvoltare: Maria Montessori si-a intemeiat conceptul de patru planuri de dezvoltare prin observarea copiilor pe parcursul copilariei si adolescentei. Aceste planuri se intind pe perioade de sase ani: 0-6, 6-12, 12-18, 18-24. Primii trei ani ai fiecarui plan se caracterizeaza prin mari schimbari in planul respectiv (fizic, mental, spiritual), ultimii trei ani fiind caracterizati printr-o cristalizare si o extindere a cresterii anterioare.

Pentru copilul dvs., asta inseamna ca in primii trei ani ai oricarui plan de dezvoltare, acesta va avea o crestere rapida si dramatica, urmata de un timp de stabilizare si rafinare a abilitatilor. Echilibrul dintre crestere si stabilitate este vizibil si intre cele patru planuri in sine. 0-6 si 12-18 sunt perioade de transformare fizica si emotionala mare, in timp ce 6-12 si 18-24 sunt mai stabile. Cele patru planuri de dezvoltare ne ghideaza, de asemenea, pe a pune accentul pe ciclurile educationale de trei ani.

Mediul pregatit: un mediu de invatare care invita la lucru, bine organizat (clasa) plin cu "materiale" alese cu meticulozitate necesare dezvoltarii. Mediul incurajeaza independenta si concentrarea si permite copilului sa se dezvolte in conditii optime.

Perioade sensibile: Un alt concept-cheie al teoriei dezvoltarii Mariei Montessori. Observarea atenta permite unui educator Montessori sa recunoasca momentele in care un copil este gata pentru o noua experienta de invatare. Ghidul/Educatoarea principala poate "directiona" copilul catre materiale care sa-i satisfaca nevoile de dezvoltare. Cele mai sensibile perioade apar in primul plan de dezvoltare si includ miscarea, ordinea, limbajul, manierele, scrisul, lectura si asa mai departe.

Munca: Ceea ce face copilul dvs. la scoala. Munca, intr-un cadru Montessori, nu este acelasi lucru ca intr-un loc de munca. Nu este oboseitor sau plictisitor. Mai degraba este modul in care copilul se creeaza/construieste pe sine prin activitate deliberata in care el este angajat pe deplin si cu bucurie.





POEZIE PENTRU PARINTI

NIMIC

Cand, la al zilei sfarsit, copilul acasa vine, In graba lui spre joaca este intrebat de parinte:

- Ce ai facut azi la scoala? Iar raspunsul dat te face sa suspini ca iti displace.

-Nimic, azi nu am facut nimic! Poate nimic inseamna

Cu cuburile m-am jucat, pana la zece am numarat sau pietre am sortat. Poate am invatat sa-mi leg siretul sau am pictat

Sau ce se intampla cand amesteci albastru cu rosu am aflat Poate ca am invatat sa imi asez scaunul si tot ce am lucrat

Sau poate am invatat sa fiu bun cu un prieten cand afara m-am jucat, Posibil ca foarfeca mea o linie sa fi urmat si numele sa mi-l scriu am invatat. Poate sunete, sau numere, sau un joc nou am aflat,

Posibil sa fi facut lucru manual sau sa fi cantat un cantec de la inceput la sfarsit, Sau poate cu un prieten special, nou nout m-am jucat si imprietenit.

Cand inima are aripi Si esti un prescolar mic, Foarte mult poate inseamna un "NIMIC".

Va dorim un an scolar minunat!

Echipa MSI





ACORDUL PENTRU MANUALUL PARINTILOR 2019-2020

Va rugam sa semnati si sa inapoiati aceasta foaie la biroul administrativ al MSI pana la semnarea contractului educational. Daca aveti intrebari, va rugam sa le adresati oricand conducerii.

Am citit si am inteles informatiile evidentiatare in Manualul Parintilor MSI pentru anul 2019-2020.

Prin semnatura de mai jos, sunt de acord sa respect politicile si procedurile descrise in Manual.

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal _____

Semnatura _____

Data: _____

Nume si prenume Parinte/Reprezentant legal _____

Semnatura _____

Data: _____

